

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Операционные системы, среды и оболочки**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А.

Еремеев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

ИД-1 Использует основы математики, вычислительной техники и программирования, моделирования

2. ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

ИД-1 Использует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия, связанные с интерфейсом операционных систем (Тестирование)
2. Основы информационной безопасности (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Механизмы операционных систем (Лабораторная работа)
2. Основы операционных систем (Реферат)

## БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	10	8	14
Архитектура, назначение и функции операционных систем. Основные семейства операционных систем. Стандарты и лицензии на программное обеспечение					
Процессы		+			
Планирование процессов		+			
Интерфейсы операционных систем. Организация вычислительного процесса. Управление памятью					

Организация памяти компьютера. Простейшие схемы управления памятью		+		
Методы, алгоритмы и средства. Подсистема ввода-вывода. Файловые системы. Основы информационной безопасности				
Файлы и файловые системы			+	
Реализация файловой системы			+	
Система управления вводом- выводом			+	
Вопросы обеспечения информационной безопасности. Средства восстановления и защиты ОС от сбоев и отказов				
Основные понятия информационной безопасности				+
Защитные механизмы операционных систем				+
Вес КМ:	20	20	40	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы математики, вычислительной техники и программирования, моделирования	Знать: возможности и средства защиты для управления процессами и потоками, памятью, внешними устройствами и файлами Уметь: разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	Основные понятия, связанные с интерфейсом операционных систем (Тестирование) Механизмы операционных систем (Лабораторная работа)
ОПК-3	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Знать: принципы организации, основ построения, особенностей функционирования и использования, архитектуры и механизмов ОС Уметь: управлять процессами создания и использования	Основы операционных систем (Реферат) Основы информационной безопасности (Тестирование)

		продуктов и услуг в сфере информационно- коммуникационных технологий	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основы операционных систем

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

#### Краткое содержание задания:

Реферат является индивидуальной творческой разработкой, имеет обзорноисследовательский характер. Тематика рефератов непосредственно связана с учебной дисциплиной и охватывает различные вопросы ее содержания. 1. Эволюция ОС: режимы работы, аппаратные платформы, периферийные устройства, средства и механизмы, организация. 2. Аппаратура персонального компьютера со стороны и под управлением ОС. 2. Популярные аппаратные платформы: типы, возможности и особенности, сравнение. 3. Единицы вычислительной работы в ОС. 4. Режимы работы компьютеров, обеспечиваемые ОС. 5. Мультипрограммный пакетный режим. 6. Режим разделения времени. 7. Режим реального времени. 8. Многозадачный режим и его варианты. 9. Основные (базовые) функции ОС. 10. Признаки классификации ОС с примерами реальных систем. 11. Мультипроцессорная обработка: варианты реализации, возможности, особенности и ограничения. 12. Проприетарные и свободные ОС. 13. Роль и особенности основных принципов построения ОС. 14. Использование принципа генерации в ОС с примерами. 15. Использование принципа умолчания в ОС с примерами. 16. Использование принципа открытости в ОС с примерами.

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте понятие и определения ОС</li><li>2. Опишите режимы работы компьютеров, обеспечиваемые ОС</li><li>3. Опишите особенности, достоинства и недостатки мультипрограммного пакетного режима</li><li>4. Уточните особенности многозадачного режима и варианты его реализации</li><li>5. Перечислите функции ОС</li><li>6. Дайте классификацию ОС с примерами известных систем</li><li>7. Уточните принципы построения ОС</li><li>8. Уточните требования, предъявляемые к ОС</li><li>9. Перечислите принципы построения ОС</li><li>10. Опишите классификацию процессов ОС</li></ol>
--	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## КМ-2. Основные понятия, связанные с интерфейсом операционных систем

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по основным понятиям интерфейса ОС

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: возможности и средства защиты для управления процессами и потоками, памятью, внешними устройствами и файлами	<p><b>1.Операционная система – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Прикладная программа</li><li>2.Системная программа</li><li>3.Система программирования</li><li>4.Текстовый редактор</li></ol> <p><b>Ответ: 2</b></p> <p><b>2.Драйвер – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Устройство компьютера</li><li>2.Программа для работы с устройствами компьютера</li><li>3.Прикладная программа</li><li>4.Язык программирования</li></ol> <p><b>Ответ: 2</b></p> <p><b>3.Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.BIOS</li><li>2.Драйвер</li><li>3.Загрузчик операционной системы</li><li>4.Сервисная программа</li></ol> <p><b>Ответ: 1</b></p> <p><b>4.Завершение работы с компьютером происходит по команде:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Пуск\Программы\Завершение работы</li><li>2.Пуск\Завершение работы</li><li>3.Нажать Reset</li><li>4.Ctrl+Alt+Delete</li></ol> <p><b>Ответ: 2</b></p> <p><b>5.Программное обеспечение это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Совокупность устройств установленных на компьютере</li><li>2.Совокупность программ установленных на компьютере</li><li>3.Все программы, которые у вас есть на диске</li><li>4.Все устройства, которые существуют в мире</li></ol>
---	--

	<p><b>Ответ: 2</b></p> <p><b>6. В процессе загрузки операционной системы происходит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск</li> <li>2. Копирование файлов операционной системы с CD - диска на жёсткий диск</li> <li>3. Последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память</li> <li>4. Копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p> <p><b>7. Часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядро операционной системы</li> <li>2. Оболочка операционной системы</li> <li>3. Файловая система</li> <li>4. Драйвера</li> <li>5. Периферия</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p> <p><b>8. Папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры и олицетворяет собой носитель, на котором сохраняются файлы носит название ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корневой</li> <li>2. Начальной</li> <li>3. Стартовой</li> <li>4. Папки верхнего уровня</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p> <p><b>9. Операционные системы MacOS используются преимущественно на компьютерах, выпускаемых фирмой</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apple</li> <li>2. IBM</li> <li>3. HP</li> <li>4. Acer</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p> <p><b>10. Оболочка операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Файловая система</li> <li>2. Командный процессор</li> <li>3. Ядро операционной системы</li> <li>4. Графический пользовательский интерфейс</li> </ol> <p><b>Ответ: 1, 2, 3</b></p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Механизмы операционных систем**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение умений применения на практике приобретенных теоретических знаний по методам, алгоритмам и средствам ОС. Лабораторные работа 1 «Установка и настройка ОС MS Windows». Лабораторная работа 2 «Возможности и средства ОС MS Windows». Лабораторная работа 3 «Средства сохранения и восстановления программной среды ОС MS Windows». Лабораторная работа 4 «Установка и настройка ОС Linux или иной ОС по выбору». Лабораторная работа 5 «Возможности и средства ОС Linux или иной ОС по выбору». Лабораторная работа 6 «Освоение перспективных типов ОС (Live CD/DVD ОС, Web-ОС)».

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

- 1.Перечислите факторы, оказывающие влияние на развитие ОС
- 2.Покажите важность учета принципов построения ОС
- 3.Проанализируйте и сравните различные определения ОС
- 4.Поясните суть принципов построения ОС: генерации, функциональной избыточности, защиты, умолчания
- 5.Опишите методы идентификации и аутентификации пользователя
- 6.Приведите состав функциональных компонент ОС и дайте их краткую характеристику
- 7.Перечислите и поясните функции подсистемы управления процессами
- 8.Охарактеризуйте процесс эволюции ОС: развитие средств поддержки различных режимов их функционирования (с примерами)
- 9.Сравните различные режимы работы компьютеров, обеспечиваемые ОС
- 10.Нарисуйте схему приоритетной многоочередной ДРР и поясните ее особенности

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. Основы информационной безопасности**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по основным вопросам информационной безопасности

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: принципы организации, основ построения, особенностей функционирования и использования, архитектуры и механизмов ОС</p>	<p><b>1. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Руководитель среднего звена</li> <li>2.Высшее руководство</li> <li>3.Владелец</li> <li>4.Пользователь</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p> <p><b>2. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сотрудники</li> <li>2.Хакеры</li> <li>3.Атакующие</li> <li>4.Контрагенты</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p> <p><b>3. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования</li> <li>2.Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации</li> <li>3.Улучшить контроль за безопасностью этой информации</li> </ol>
--	--

4.Снизить уровень классификации этой информации

**Ответ: 3**

**4.Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?**

- 1.Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным
- 2.Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности
- 3.Оценить уровень риска и отменить контрмеры
- 4.Управление доступом, которое должно защищать данные

**Ответ: 2**

**5.Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?**

- 1.Владельцы данных
- 2.Пользователи
- 3.Администраторы
- 4.Руководство

**Ответ: 4**

**6.Что такое процедура?**

- 1.Правила использования программного и аппаратного обеспечения в компании
- 2.Пошаговая инструкция по выполнению задачи
- 3.Руководство по действиям в ситуациях, связанных с безопасностью, но не описанных в стандартах
- 4.Обязательные действия

**Ответ: 2**

**7.Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?**

- 1.Поддержка высшего руководства
- 2.Эффективные защитные меры и методы их внедрения
- 3.Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
- 4.Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

**Ответ: 1**

**8.Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?**

- 1.Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
- 2.Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
- 3.Когда необходимые защитные меры слишком сложны
- 4.Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери

**Ответ: 4**

**9.Что такое политики безопасности?**

- 1.Пошаговые инструкции по выполнению задач

	<p>безопасности</p> <p>2. Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности</p> <p>3. Широкие, высокоуровневые заявления руководства</p> <p>4. Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности</p> <p><b>Ответ: 3</b></p> <p>10. <b>Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?</b></p> <p>1. Анализ рисков</p> <p>2. Анализ затрат / выгоды</p> <p>3. Результаты ALE</p> <p>4. Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска</p> <p><b>Ответ: 2</b></p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

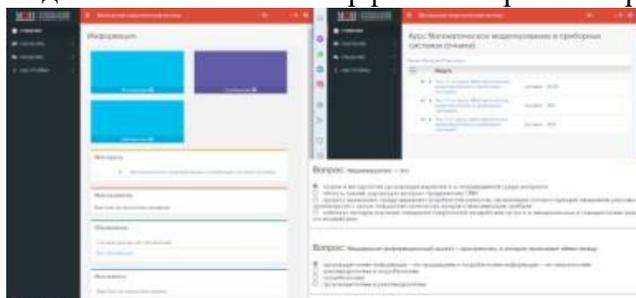
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 8 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1опк-1 Использует основы математики, вычислительной техники и программирования, моделирования

#### **Вопросы, задания**

- 1.Режимы и средства обеспечения привилегий ОС. Многоуровневая иерархия привилегий
- 2.Технологии виртуализации
- 3.Вытесняющие и невытесняющие алгоритмы планирования
- 4.Виды адресов команд и данных. ВАП и образ процесса
- 5.Физическая организация (размещение) и адресация файла

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Режим реального времени: задано (...) время, в течение которого должна быть выполнена программа управления объектом

Ответы:

1.Минимальное 2.Предельно допустимое 3.Максимальное 4.Случайное 5.Реальное  
Верный ответ: 2

2.Важной задачей ОС является защита ресурсов, выделенных:

Ответы:

1.Приложению 2.Потоку 3.Процессу 4.Заданию 5.Пользователю

Верный ответ: 3

3.Для обеспечения высокой скорости работы ОС все модули ядра или большая их часть постоянно находятся в:

Ответы:

1.Активном состоянии 2.Внешней памяти 3.Оперативной памяти 4.Виртуальной памяти 5.Состоянии ожидания

Верный ответ: 3

4.Реализация найденного планировщиком решения и переключение процессора с одного потока на другой – это:

Ответы:

1.Дисциплина распределения 2.Активизация 3.Планирование 4.Управление потоками 5.Диспетчеризация

Верный ответ: 5

5.При страничном распределении памяти образуются страницы сравнительно небольшого:

Ответы:

1.Произвольного размера 2.Фиксированного размера 3.Случайного размера 4.Изменяющегося размера 5.Изменяемого пользователем размера

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий

### Вопросы, задания

- 1.Факторы, оказывающие влияние на развитие ОС
- 2.Классификация ОС с примерами известных систем
- 3.Состав и краткая характеристика функциональных компонент ОС
- 4.Механизм опрашиваемых аппаратных прерываний
- 5.Уровни взаимодействия пользователя с компьютером. Возможности командных языков ОС (с примерами)

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Комплекс системных управляющих и обрабатывающих программ для эффективного использования ресурсов вычислительной системы и удобства работы с ней – это:

Ответы:

1.Управляющая среда 2.Управляющая оболочка 3.Монитор 4.Операционная система 5.Мониторная система

Верный ответ: 4

2.Что является ресурсами?

Ответы:

1.Потоки 2.Процессоры 3.Память 4.1 бит 5.2 секунды

Верный ответ: 2, 3, 4

3.Как называется сердцевина, без которой ОС становится полностью неработоспособной и не сможет выполнить ни одной своей функции?

Ответы:

1.Подсистема управления 2.Управляющая программа 3.Ядро 4.Монитор 5.Менеджер процессов

Верный ответ: 3

4.Что не может входить в состав дескриптора (описателя) процесса?

Ответы:

1.Идентификатор процесса 2.Адрес в оперативной памяти исполняемого модуля  
3.Приоритет процесса 4.Коды и данные процесса 5.Права доступа

Верный ответ: 4

5.Что образует совокупность виртуальных адресов процесса?

Ответы:

1.Рабочее пространство 2.Виртуальное адресное пространство 3.Пространство адресов  
4.Образ 5.Виртуальное пространство

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.