

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Цифровые технологии в экономических расчетах**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бауэр В.Ю. |
| | Идентификатор | R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94 |

(подпись)

В.Ю. Бауэр

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Еремеев А.А. |
| | Идентификатор | Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249 |

(подпись)

А.А.

Еремеев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ИД-1 Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ИД-4 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования участников рынка, выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

ИД-1 Использует методы и средства сбора, обработки и анализа информации, в том числе работу с большими данными

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Интеллектуальные информационные технологии в экономике (Тестирование)
2. Информационные системы (Контрольная работа)
3. Информационные технологии в экономике (Тестирование)
4. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике (Тестирование)

БРС дисциплины

9 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| Экономические информационные системы | | | | | |
| Экономическая информация | + | | | | |
| Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике | + | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Информационные технологии в сфере экономики и бизнеса | | | | |
| Базовые методы обработки экономической информации | | + | | |
| Информационное обеспечение | | + | | |
| Экономический показатель | | + | | |
| Интеллектуальные информационные технологии в экономических расчетах информационных систем | | | | |
| Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении | | | + | + |
| Экспертная система | | | + | + |
| Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике | | | | |
| Проектирование ЭИС | | | + | + |
| Жизненный цикл информационной системы | | | + | + |
| Вес КМ: | 20 | 20 | 30 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|--|--|
| ОПК-2 | ИД-1 _{ОПК-2} Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | Знать: области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения Уметь: организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии | Информационные системы (Контрольная работа) Интеллектуальные информационные технологии в экономике (Тестирование) Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике (Тестирование) |
| ОПК-2 | ИД-4 _{ОПК-2} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования участников рынка, выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| ОПК-4 | ИД-1 _{ОПК-4} Использует методы и средства сбора, обработки и анализа информации, в том числе работу с большими данными | Знать: основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем Уметь: обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств | Информационные системы (Контрольная работа) Информационные технологии в экономике (Тестирование) |
|-------|---|--|---|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Информационные системы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по экономическим информационным системам

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии | <ol style="list-style-type: none">1.Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере2.Развитие информационных систем и технологий в современной экономике3.Классификация информационных систем4.Современные системы управления ресурсами предприятия |
| Уметь: обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств | <ol style="list-style-type: none">1.Структура и состав экономической информационной системы2.Организация решения экономических задач3.Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учёте4.Проектирование и жизненный цикл информационной системы5.Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении6.Понятие "система поддержки принятия решений" |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Информационные технологии в экономике

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам информационных технологий в сфере экономики

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем | <p>1. Информационные технологии это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. система взаимосвязанных способов обработки информации2. упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата3. система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники <p>Ответ: 3</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Информационное обеспечение является:2. 1. обеспечивающей частью ЭИС2. функциональной частью ЭИС3. сервисной частью ЭИС <p>Ответ: 1</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:1. предпроектная2. проектирования3. рабочий проект <p>Ответ: 1</p> <ol style="list-style-type: none">4.1. Система классификации и кодирования составляет часть:1. технического обеспечения2. информационного обеспечения3. программного обеспечения <p>Ответ: 2</p> <ol style="list-style-type: none">5.1. CASE-технологии это:1. технологии автоматизированного проектирования ЭИС2. методы отображения данных |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>3. методы форматизации знаний Ответ: 1</p> <p>6. Экономический показатель состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. реквизита-признака 2. 2. графических элементов 3. 3. арифметических выражений 4. 4. реквизита-основания и реквизита-признака 5. 5. реквизита-основания 6. 6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков <p>7. Ответ: 6</p> <p>7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса 2. 2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса 3. 3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса 4. 4. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта <p>5. Ответ: 1</p> <p>8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы 2. 2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций 3. 3. необходимостью защиты информации <p>4. Ответ: 2</p> <p>9. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде 2. 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) 3. 3. Информационная система – организационно- |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг</p> <p>4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации</p> <p>5. Ответ: 2</p> <p>10. Укажите правильное определение информационного бизнеса:</p> <p>1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.</p> <p>2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.</p> <p>3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.</p> <p>4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами</p> <p>5. Ответ: 3</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Интеллектуальные информационные технологии в экономике

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам интеллектуальных информационных технологий в экономических расчетах информационных систем

Контрольные вопросы/задания:

Знать: области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения

1. Аналоговая модель — ...

1. не выглядит как реальная система, но повторяет ее поведение
2. воспроизводит простой «снимок» (или «слепок») ситуации
3. используются для оценки сценариев, которые меняются во времени
4. наименее абстрактная модель — является физической копией системы, обычно в отличном от оригинала масштабе
5. Ответ: 1

2. Экспертная система:

1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов
2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта
3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач
4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы
5. Ответ: 4

3. Экспертиза:

1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов
2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта
3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач
4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы
5. Ответ: 2

4. Цель интеграции для разработчиков интеллектуальных систем:

1. обеспечить создание единых инструментальных (языковы средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается
2. обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ
3. совокупность моделей, методов и технических

| | |
|--|--|
| | <p>приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний</p> <p>4. 4. методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов</p> <p>5. Ответ: 1</p> <p>5.База знаний:</p> <p>1. 1. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта.</p> <p>2. 2. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач.</p> <p>3. 3. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы.</p> <p>4. 4. минимальные структуры информации, не-обходимые для представления класса объектов, явлений или процессов</p> <p>5. Ответ: 2</p> <p>6.Инженерия знаний представляет собой:</p> <p>1. 1. совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний</p> <p>2. 2. обеспечить создание единых инструментальных (языковы средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается</p> <p>3. 3. обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ</p> <p>4. 4. методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов</p> <p>5. Ответ: 1</p> <p>7.Модельный процессор обычно реализует следующие действия:</p> <p>1. 1. подтверждение и интерпретация инструкций моделирования, поступающих от диалогового компонента системы и проведение их в систему управления моделями</p> <p>2. 2. интеграция модели, т.е. совмещение операций нескольких моделей, когда это необходимо</p> <p>3. 3. все перечисленные</p> <p>4. 4. исполнение модели, т.е. процесс управления текущим прогоном или реализацией модели</p> <p>5. Ответ: 3</p> <p>8.Интеллектуальный анализ данных или Data Mining:</p> <p>1. 1. информация, которая организована и</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>проанализирована с целью сделать ее понятной и применимой для решения задачи или принятия решений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 2. оперативная обработка транзакций 3. 3. термин, используемый для описания открытия знаний в базах данных, выделения знаний, изыскания данных, исследования данных, обработки образцов данных, очистки и сбора данных; здесь же подразумевается сопутствующее ПО 4. Ответ: 3 <p>9. Основные категории моделей для различных ситуаций принятия решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Имитационное моделирование 2. 2. Визуальное моделирование и имитация 3. 3. Оптимизация с использованием математического программирования 4. 4. Эвристическое программирование 5. 5. все перечисленное 6. 6. Решения с несколькими альтернативами 7. Ответ: 5 |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам проектирования автоматизированных информационных систем в экономике

Контрольные вопросы/задания:

Знать: области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения

1. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный:

1. жизненный цикл информации:
2. информационная система
3. компьютерная сеть
4. организационная система
5. социальная система
6. компьютерная система
7. Ответ: 2

2. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей:

1. концепции ИС
2. системный интегратор
3. разработчик ИС
4. консалтинговая фирма
5. аудиторская фирма
6. компьютерная фирма
7. Ответ: 3

3. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

1. повышение квалификации персонала
2. устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
3. документов
4. снижение затрат
5. автоматизация технологии выпуска продукции
6. приобретение нового оборудования
7. Ответ: 2,3

4. Цель информационного обеспечения определяется:

1. субъектом информационного обеспечения
2. задачами организации
3. руководителем организации
4. информационными потребностями
5. указами правительства
6. Ответ: 4

5. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

1. информационное общество
2. информатизация
3. компьютеризация
4. автоматизация
5. глобализация
6. Ответ: 2

6. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

1. объективным показателям

| | |
|--|--|
| | <p>2. 2. субъективным показателям</p> <p>3. 3. могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям</p> <p>4. 4. логическим показателям</p> <p>5. 5. экономическим</p> <p>6. Ответ: 1</p> <p>7. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:</p> <p>1. 1. информационный процесс</p> <p>2. 2. информационная технология</p> <p>3. 3. информационная система</p> <p>4. 4. информационная деятельность</p> <p>5. 5. жизненный цикл</p> <p>6. Ответ: 3</p> <p>8. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:</p> <p>1. 1. только с использованием компьютерной техники</p> <p>2. 2. только на бумажной основе</p> <p>3. 3. и автоматизированные, и традиционные бумажные операции</p> <p>4. 4. только автоматизированные операции</p> <p>5. 5. только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ</p> <p>6. Ответ: 3</p> <p>9. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной:</p> <p>1. 1. деятельности предприятия, – это:</p> <p>2. 2. АИС управления технологическими процессами</p> <p>3. 3. финансовая АИС</p> <p>4. 4. глобальная АИС</p> <p>5. 5. локальная АИС</p> <p>6. 6. корпоративная АИС</p> <p>7. Ответ: 6</p> <p>10. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:</p> <p>1. 1. карты с контактным считыванием</p> <p>2. 2. бесконтактные карты</p> <p>3. 3. с памятью</p> <p>4. 4. карты с магнитной полосой</p> <p>5. 5. кредитные</p> <p>6. Ответ: 5</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности
2. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике
3. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Классификация информационных систем
4. Современные системы управления ресурсами предприятия
5. Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности, свойственные экономическим задачам, параметры экономических задач

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Информационные технологии это:

Ответы:

1. система взаимосвязанных способов обработки информации
2. упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения

информации до получения результата 3. система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники

Верный ответ: 3

2. Информационное обеспечение является:

Ответы:

1. обеспечивающей частью ЭИС 2. функциональной частью ЭИС 3. сервисной частью ЭИС

Верный ответ: 1

3. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:

Ответы:

1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации

Верный ответ: 2

4. Экспертная система:

Ответы:

1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов 2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта 3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач 4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы

Верный ответ: 4

5. Цель информационного обеспечения определяется:

Ответы:

1. субъектом информационного обеспечения 2. задачами организации 3. руководителем организации 4. информационными потребностями 5. указами правительства

Верный ответ: 4

6. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

Ответы:

1. объективным показателям 2. субъективным показателям 3. могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям 4. логическим показателям 5. экономическим

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-4} Использует методы и средства сбора, обработки и анализа информации, в том числе работу с большими данными

Вопросы, задания

1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

2. Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС
3. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации
4. Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Понятие - информационное обеспечение
5. Внемашиное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:

Ответы:

1. предпроектная 2. проектирования 3. рабочий проект

Верный ответ: 1

2. CASE-технологии это:

Ответы:

1. технологии автоматизированного проектирования ЭИС 2. методы отображения данных
3. методы форматизации знаний

Верный ответ: 1

3. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный:

Ответы:

1. жизненный цикл информации: 2. информационная система 3. компьютерная сеть 4. организационная система 5. социальная система 6. компьютерная система

Верный ответ: 2

4. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей:

Ответы:

1. концепции ИС 2. системный интегратор 3. разработчик ИС 4. консалтинговая фирма 5. аудиторская фирма 6. компьютерная фирма

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.