

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТИМБИЛДИНГ**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b> |
| <b>Часть образовательной программы:</b>               | Обязательная                        |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                | Б1.О.03.11                          |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>              | 9 семестр - 4;                      |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>               | 144 часа                            |
| <b>Лекции</b>   | 9 семестр - 16 часов;               |
| <b>Практические занятия</b>                           | 9 семестр - 6 часов;                |
| <b>Лабораторные работы</b>                            | не предусмотрено учебным планом     |
| <b>Консультации</b>                                   | 9 семестр - 2 часа;                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | 9 семестр - 118,5 часов;            |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                           | не предусмотрено учебным планом     |
| <b>Иная контактная работа</b>                         | 9 семестр - 1,2 часа;               |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Контрольная работа |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                      |                                     |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                | 9 семестр - 0,3 часа;               |

**Москва 2023**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Знаменская М.А.               |
|  | Идентификатор                                      | R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f |

(подпись)

М.А.

Знаменская

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Еремеев А.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rf4a785d4-YermeevAA-78c0f249 |

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** состоит в изучении формирования команд, а также особенностей технологий повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера

### Задачи дисциплины

- освоение понятия и назначения тимбилдинга;
- освоение исторических аспектов командообразования в России и за рубежом;
- освоение основных подходов к комплектованию команд;
- освоение эффективного взаимодействия и группе и командной работе, методов анализа командных ролей, работы;
- освоение этапов развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления;
- приобретение навыков использования практических приемов работы с группой (командой);
- освоение факторов, влияющих на эффективность командной и групповой работы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения  |
|---|---|--|
| ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для рационального решения задач предприятия | знать:<br>- основные теории лидерства и власти, групповую работу;<br>- межличностные, групповые и организационные коммуникации.<br><br>уметь:<br>- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;<br>- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Архитектура информационных систем предприятия (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать понятие, сущность и роль человеческих ресурсов
- уметь управлять человеческими ресурсами

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации    | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |     |              |     |     |      |    |                   |   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|-----|--------------|-----|-----|------|----|-------------------|---|--|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |     |              |     |     | СР   |    |                   |   |  |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр  | Консультация |     | ИКР |      | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль   |  |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |     |              |     |     |      |    |                   |   |  |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7   | 8            | 9   | 10  | 11   | 12 | 13                | 14  | 15   |   |
| 1     | Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования) | 28.70                 | 9       | 2  | -   | 2   | -            | 0.4 | -   | 0.30 | -  | 24                | -   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования)"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], стр. 25-34</p> |   |
| 1.1   | Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования)     | 14.35                 |         | 1  | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 12                | -   |  |   |
| 1.2   | История командообразования в мире и в России              | 14.35                 |         | 1  | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 12                | -   |  |   |
| 2     | Комплектование команды                                    | 45.25                 |         | 6  | -   | 2.0 | -            | 0.8 | -   | 0.45 | -  | 36                | -   |  | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Комплектование команды"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], стр. 50-55<br/>[3], стр. 100-109</p> |
| 2.1   | Основные подходы к комплектованию команд                  | 15.35                 |         | 2  | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 12                | -   |  |   |
| 2.2   | Организация работы в команде                              | 14.95                 |         | 2  | -   | 0.5 | -            | 0.3 | -   | 0.15 | -  | 12                | -   |  |   |
| 2.3   | Распределение ролей в команде                             | 14.95                 |         | 2  | -   | 0.5 | -            | 0.3 | -   | 0.15 | -  | 12                | -   |  |   |
| 3     | Групповая работа  | 22.45                 |         | 4  | -   | 1.0 | -            | 0.4 | -   | 0.25 | -  | 16.8              | -   |  | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Групповая работа"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[4], стр. 128-136</p>                           |
| 3.1   | Проектирование и проведение групповой работы              | 8.85                  |         | 2  | -   | 0.5 | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 6                 | -   |  |   |
| 3.2   | Классификация тимбилдинга                                 | 13.6                  |         | 2  | -   | 0.5 | -            | 0.2 | -   | 0.1  | -  | 10.8              | -   |  |   |
| 4     | Эффективность работы команды                              | 29.6                  | 4       | -  | 1.0 | -   | 0.4          | -   | 0.2 | -    | 24 | -                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Эффективность работы команды"</p> |  |   |
| 4.1   | Взаимодействие  | 14.8                  | 2       | -  | 0.5 | -   | 0.2          | -   | 0.1 | -    | 12 | -                 |   |  |   |

|     |                                  |               |           |          |            |            |             |            |              |            |              |             |  |  |
|-----|----------------------------------|---------------|-----------|----------|------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|--|--|
|     | команд                           |               |           |          |            |            |             |            |              |            |              |             |  | <i><u>Изучение материалов литературных источников:</u></i><br>[2], стр. 142-156<br>[4], стр. 255-263 |
| 4.2 | Мониторинг эффективности команды | 14.8          | 2         | -        | 0.5        | -          | 0.2         | -          | 0.1          | -          | 12           | -           |  |  |
|     | Зачет с оценкой                  | 18.0          | -         | -        | -          | -          | -           | -          | -            | 0.3        | -            | 17.7        |  |  |
|     | <b>Всего за семестр</b>          | <b>144.00</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>6.0</b> | <b>-</b>   | <b>2.0</b>  | <b>-</b>   | <b>1.20</b>  | <b>0.3</b> | <b>100.8</b> | <b>17.7</b> |  |  |
|     | <b>Итого за семестр</b>          | <b>144.00</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>6.0</b> | <b>2.0</b> | <b>1.20</b> | <b>0.3</b> | <b>118.5</b> |            |              |             |  |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования)

##### 1.1. Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования)

Содержательная характеристика понятий «группа», «коллектив», «организация», «команда».

##### 1.2. История командообразования в мире и в России

История возникновения тимбилдинга в США. История возникновения командообразования в Англии и Франции. Эволюция командообразования в России.

#### 2. Комплектование команды

##### 2.1. Основные подходы к комплектованию команд

Основные типологии личности К. Г. Юнга. Типология Майерс-Бриггс. Типологическая модель Д. Кейрси. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. «Колесо Команды» Марджерисона-МакКенна. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова.

##### 2.2. Организация работы в команде

Принципы работы команды.. Планирование деятельности в команде. Этапы деятельности команды. Групповая динамика. Определение и особенности.

##### 2.3. Распределение ролей в команде

Типологии групповых ролей. Взаимодействие команды с клиентами, партнерами, внешней средой. Команда и лидер. Виды лидеров, их особенности. Стили управления.

#### 3. Групповая работа

##### 3.1. Проектирование и проведение групповой работы

Проектирование работы в группе. Процедуры групповой работы.

##### 3.2. Классификация тимбилдинга

Основные виды тимбилдинга: экстремальный, интеллектуальный, творческий, кулинарный и т. д..

#### 4. Эффективность работы команды

##### 4.1. Взаимодействие команд

Эффекты, сопровождающие взаимодействие команд с различными целями. Связанность членов и их лояльность команде, динамика индивидуальных различий в реагировании. Динамика восприятия представителей других команд. Техники снижения командной конкуренции: ротация и специфика стимулирования, объединение целей.

##### 4.2. Мониторинг эффективности команды

Понятие мониторинга. Формы мониторинга. Профилактический мониторинг эффективности команды. Мониторинг личной эффективности лидера команды. Мониторинг личной эффективности каждого члена команды.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Изучение влияние состава команды на эффективность решения групповых задач;
2. Исследования самоотношения (С. Р. Пантелеев);
3. Определение уровня общительности (В. Ф. Ряховский);
4. Оценка коммуникативных и организаторских способностей (Е. М. Никереев);
5. Определение стратегий поведения (К. Томас);
6. Методика «Ценностно-ориентационное единство»;
7. Исследование смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева;
8. Опросник Майерс – Бриггс MBTI (версия Д. У. Кейрси);
9. Концепция командных ролей Р. М. Белбина;
10. Разработка и организация деловой игры по теме, актуальной для группы, коллектива, команды.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей роли тимбилдинга
2. Рассмотрение особенностей комплектования команды
3. Рассмотрение особенностей групповой работы
4. Рассмотрение особенностей эффективности работы команды

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)   |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
|  |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |   |
| межличностные, групповые и организационные коммуникации  | ИД-2ОПК-2        | +   |   |   |   | Тестирование/Понятие командообразования   |
| основные теории лидерства и власти, групповую работу   | ИД-2ОПК-2        |   |   |   | + | Тестирование/Эффективность работы команды |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |   |
| использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | ИД-2ОПК-2        |   | + |   |   | Контрольная работа/Управленческие роли    |
| разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде  | ИД-2ОПК-2        |   |   | + |   | Контрольная работа/Работа команды         |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Понятие командообразования (Тестирование)
2. Работа команды (Контрольная работа)
3. Управленческие роли (Контрольная работа)
4. Эффективность работы команды (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №9)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Г. Плеханов, В. А. Плеханов- "Управление персоналом", Издательство: "Самарский государственный архитектурно-строительный университет", Самара, 2011 - (184 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144364>;
2. Балашов, А. П. Основы теории управления : учебное пособие по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" (квалификация/степень) "бакалавр" / А. П. Балашов . – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019 . – 280 с. - ISBN 978-5-9558-0410-1 . - ISBN 978-5-16-010383-9 .;
3. Суслов, Г. В. Управление персоналом организации : учебное пособие / Г. В. Суслов . – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018 . – 153 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) . - ISBN 978-5-369-01564-3 .;
4. Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебник для вузов по специальности "Менеджмент" / А. В. Тебекин . – М. : КноРус, 2017 . – 624 с. - ISBN 978-5-406-05779-7 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
9. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
10. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
11. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для   | Ж-417 /2а,                           | стеллаж для хранения инвентаря, экран,  |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| хранения оборудования и учебного инвентаря | Помещение для инвентаря | указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |
|--|-------------------------|--|

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Тимбилдинг

(название дисциплины)

## 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Понятие командообразования (Тестирование)  
 КМ-2 Управленческие роли (Контрольная работа)  
 КМ-3 Работа команды (Контрольная работа)  
 КМ-4 Эффективность работы команды (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 3    | 6    | 9    | 12   |
| 1             | Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования) |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования)     |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | История командообразования в мире и в России              |            | +    |      |      |      |
| 2             | Комплектование команды                                    |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Основные подходы к комплектованию команд                  |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Организация работы в команде                              |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Распределение ролей в команде                             |            |      | +    |      |      |
| 3             | Групповая работа  |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Проектирование и проведение групповой работы              |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Классификация тимбилдинга                                 |            |      |      | +    |      |
| 4             | Эффективность работы команды                              |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Взаимодействие команд                                     |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Мониторинг эффективности команды                          |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 25   | 25   | 25   | 25   |