

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Бизнес и информационные технологии управления предприятиями**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bcca4d

А.О.
Горбунова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bcca4d

А.О.
Горбунова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен проводить работы по управлению проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

ИД-1 Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами

ИД-2 Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бизнес как экономическая система (Тестирование)
2. Бизнес планирование (Тестирование)
3. Понятие и суть информационных технологий (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)

БРС дисциплины

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Понятие и суть информационных технологий (Тестирование)
КМ-2 Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)
КМ-3 Бизнес как экономическая система (Тестирование)
КМ-4 Бизнес планирование (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Понятие и суть информационных технологий					
Этапы развития информатики		+			

Информационные технологии и интересы бизнеса	+			
Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий				
ИТ как механизм выработки стратегии		+		
Информационные системы в управлении предприятием		+		
Бизнес как экономическая система				
Бизнес как особый вид деятельности			+	
Признаки и основные функции бизнеса			+	
Модель бизнеса			+	
Информационное обеспечение бизнеса			+	
Бизнес планирование				
Цели составления бизнес-плана				+
Значение бизнес-плана для инвестора				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами	Знать: методы и средства базовых и прикладных информационных технологий Уметь: уметь применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных систем	КМ-1 Понятие и суть информационных технологий (Тестирование) КМ-2 Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	Знать: базовые информационные процессы, структуру, модели методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий	КМ-3 Бизнес как экономическая система (Тестирование) КМ-4 Бизнес планирование (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие и суть информационных технологий

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы и средства базовых и прикладных информационных технологий	<p>1. Возникновение информационных революций было обусловлено:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Открытием Америки.2. Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период.3. Открытиями в области естественных наук.4. Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации. <p>ответ: 4</p> <p>2. Информационная услуга – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продажа лицензий.2. Продажа валюты.3. Продажа ноу-хау <p>ответ: 1,3</p> <p>3. Впервые информационное общество было построено в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Западной Европе2. России3. США4. Японии <p>ответ: 3</p> <p>4. Отрицательные аспекты перехода к информационному обществу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами.2. Все большее влияние на общество средств массовой информации.3. В основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>знаний с помощью информационной техники и технологий.</p> <p>4. Информационные технологии приобретают глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека. ответ: 2</p> <p>5. На каком этапе развития информационных технологий стали широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети?</p> <p>1. 1. На первом этапе, в 1960-1970 годах.</p> <p>2. На втором этапе, с начала 1980-х годов.</p> <p>3. На третьем этапе, с начала 1990-х годов.</p> <p>4. На четвертом этапе, с конца 1990-х годов до наших дней ответ: 3</p> <p>6. Возникновение информационных революций было обусловлено:</p> <p>1. 1. Открытием Америки.</p> <p>2. Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период.</p> <p>3. Открытиями в области естественных наук.</p> <p>4. Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации ответ: 4</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Материалы выполненной работы представляются в электронном виде с использованием СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Задание связано с углубленным изучением раздела и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1. ИТ как механизм преобразования бизнеса 2. ИС как класс 3. Эффективность ИТ в управленческих процессах 4. Положительные и отрицательные факторы влияния ИТ на исполнение системных функций предприятия в обществе 5. Оценка влияния информационных систем на предприятие

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: уметь применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных систем	1. Укажите на основе чего создается информационный продукт 2. Охарактеризуйте внедрение 3. Опишите процесс контроля данных 4. Охарактеризуйте информационный менеджмент 5. Укажите, что является объектом управления в информационном менеджменте

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Бизнес как экономическая система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: базовые информационные процессы, структуру, модели</p>	<p>1. Какие из перечисленных критериев являются качественными критериями классификации предпринимательских фирм?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. форма и вид собственности 2. форма и характер управления на предприятии 3. численность работников 4. годовой оборот капитала 5. характер предпринимательской деятельности <p>ответ: 3</p> <p>2. К основным признакам предпринимательства относится все за исключением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентация на получение прибыли 2. готовность идти на любой риск ради получения результата 3. материальная ответственность за результаты своих действий 4. стремление к новациям и нововведениям <p>ответ: 2</p> <p>3. Бизнесмен отличается от предпринимателя тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. берет на себя риск ведения дела 2. занимается организацией бизнеса 3. ведет бизнес «традиционными» методами 4. ищет новые сферы и способы ведения бизнеса <p>ответ: 3</p> <p>4. Экономическая свобода предпринимателя проявляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в появлении и развитии функций бизнеса 2. в полной независимости от государства 3. в полной свободе в хозяйственной деятельности 4. все перечисленное <p>ответ: 1</p> <p>5. К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аудитор 2. дилер 3. инвестор 4. брокер <p>ответ: 1</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Бизнес планирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий	<p>1. Показатель рентабельность определяется как</p> <ol style="list-style-type: none">1. отношение дохода к затратам2. прибыль умножить на объем производства в денежном выражении3. отношение прибыли к затратам4. отношение прибыли к доходам <p>ответ: 3</p> <p>2. Затраты производителя, которые не зависят от объема производства, это ... издержки.</p> <ol style="list-style-type: none">1. переменные2. постоянные3. суммарные4. маржинальные <p>ответ: 2</p> <p>3. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. изучить перспективы развития будущего рынка сбыта2. обнаружить возможные опасности3. определить критерии и показатели оценки бизнеса

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>4. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции</p> <p>5. верны все варианты ответ: 4</p> <p>4.Комплексная оценка работы - это:</p> <p>1. 1. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов</p> <p>2. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов</p> <p>3. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов</p> <p>4. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой</p> <p>5. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов ответ: 2</p> <p>5.Удельные капиталовложения – это:</p> <p>1. 1. амортизация основных производственных фондов</p> <p>2. капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственной мощности)</p> <p>3. себестоимость единицы продукции</p> <p>4. отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост ответ: 2</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

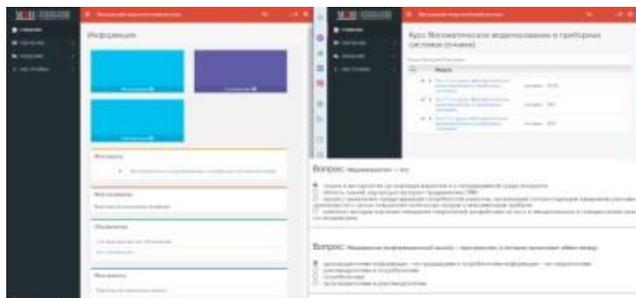
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-1 Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами

Вопросы, задания

- 1.Перечислить основные виды информации в ИТ
- 2.Перечислить основные цели автоматизации процесса управления
- 3.Назвать основные типы и современные черты предпринимателей
- 4.Дать определение предпринимательской среды
- 5.В чем состоит основное значение бизнес-плана для инвестора
- 6.Перечислить состав и основные функции ERP-систем

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Первым шагом в проектировании ИС является

Ответы:

1. формальное описание предметной области 2. выбор языка программирования 3. разработка интерфейса ИС 4. построение полных и непротиворечивых моделей ИС

Верный ответ: 1,4

- 2.По сфере применения ИС подразделяются на

Ответы:

1. информационно-справочные 2. офисные 3. экономические 4. прикладные

Верный ответ: 1, 2

3. К функциям информационных систем относятся:

Ответы:

1. коммуникационная, информационная, оптимизационная 2. анализаторных, регулирующая, коммуникационная, прогнозная 3. следом тельная, вычислительная 4. все ответы верны

Верный ответ: 4

4. Что лежит в основе любой информационной системы?

Ответы:

1. интерфейс взаимодействия с окружающей средой 2. среда переработки, хранения и доступа к данным 3. пользователи системы 4) данные, которые в ней циркулируют

Верный ответ: 2

5. С чего должно начинаться построение ИС?

Ответы:

1. с анализа структуры организации 2. с подбора квалифицированного ИТ-персонала 3. с формирования стратегии совершенствования ИС 4. с анализа потоков данных

Верный ответ: 1

6. В чем основная цель информационных технологий?

Ответы:

1. в повышении производительности труда 2. в способах достижения оперативных и тактических преимуществ 3. в методах распределения и обработки данных

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием

Вопросы, задания

1. Описать этапы становления информатики как науки
2. Раскрыть понятие информатизации общества
3. Раскрыть смысл бизнеса как вида экономической деятельности
4. Раскрыть особенности и основные принципы выбора и внедрения ERP-системы

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В основе информационной системы лежит

Ответы:

1. вычислительная мощность компьютера 2. компьютерная сеть для передачи данных 3. среда хранения и доступа к данным 4. методы обработки информации

Верный ответ: 3

2. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

Ответы:

1. подготовки технического предложения 2. проектирования 3. разработки 4. концептуальной

Верный ответ: 4

3. В процессе обработки информации используют

Ответы:

1. измерительную аппаратуру 2. методы распределения данных 3. обрабатывающие системы

Верный ответ: 1,3

4. Степень внедрения информационных технологий в компании зависит

Ответы:

1. от стратегии компании 2. от предметной области деятельности компании 3. от уровня развития сети бизнес-процессов 4. все ответы верны
Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.