

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Вычислительные системы**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бехтин Ю.С.
	Идентификатор	R0b58a2e4-BekhtinYS-c180e726

Ю.С. Бехтин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bcca4c

А.О.
Горбунова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ИД-3 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Иерархическая память вычислительных систем. Разделяемая и локальная распределенная память (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Надежность вычислений (Контрольная работа)
2. Шинные структуры (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Иерархическая память вычислительных систем. Разделяемая и локальная распределенная память (Контрольная работа)
КМ-2 Надежность вычислений (Контрольная работа)
КМ-3 Шинные структуры (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Введение в вычислительные системы. Базовые понятия – термины и определения				
Вычислительные системы, цели и области применения вычислительных систем, цели и способы повышения их		+		

производительности, основные законы и свойства ВС влияющие на их производительность			
Модели и технологии параллельного программирования систем высокой производительности	+		
Технология программирования стандарта MPI и её применение			
Технология программирования стандарта MPI и её применение		+	
Технология программирования стандарта OpenMP и её применение		+	
Современные микропроцессоры, обзор с точки зрения их организации и особенностей применения в ВС			
Современные микропроцессоры, обзор с точки зрения их организации и особенностей применения в ВС			+
Вес КМ:	35	35	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-3 _{ОПК-2} Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знать: особенности структур и принципов функционирования вычислительных систем и компонентов для их эффективного использования Уметь: разрабатывать и отлаживать программы в стандарте технологии CUDA для систем с ускорителями GPU разрабатывать параллельные алгоритмы и программы для систем с распределённой памятью	КМ-1 Иерархическая память вычислительных систем. Разделяемая и локальная распределенная память (Контрольная работа) КМ-2 Надежность вычислений (Контрольная работа) КМ-3 Шинные структуры (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Иерархическая память вычислительных систем. Разделяемая и локальная распределенная память

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме "Иерархическая память вычислительных систем"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности структур и принципов функционирования вычислительных систем и компонентов для их эффективного использования	1.Опишите ваше понимание архитектуры средств обработки данных и приведите примеры архитектур 2.Чем отличается векторный процессор от скалярного 3.Что такое суперскалярный процессор, и его отличие от скалярного 4.Дайте краткую обобщающую характеристику Фон-Неймановской архитектуры 5.Ярусно-параллельная форма (ЯПФ). Представление программы в Яруснопараллельной форме. Уровни параллелизма в ВС при решении прикладных задач. Закон Амдала 6.Расскажите о тестах и тестовой оценке производительности ВС 7.Чем характеризуется вычислительная система 8.Какие особенности применения MIPS и MFLOPS в оценке производительности ВС Вы знаете 9.Что такое VLIW -процессор? Как готовится «большое командное слово» 10.Аналитическая оценка производительности вычислительной системы, её достоинства, недостатки и применение

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

КМ-2. Надежность вычислений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение темы "Надежность вычислений"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: разрабатывать параллельные алгоритмы и программы для систем с распределённой памятью	1. Расскажите про системы с UMA и NUMA организацией памяти и коротко про проблему когерентности КЭШ. Чем от этих систем отличаются системы с распределённой памятью 2. Коротко расскажите про классификации вычислительных систем Флина, Хокни и Скилликорна 3. Ответьте коротко, но развёрнуто на вопрос: Какие режимы обработки данных Вы знаете 4. Расскажите подробно о пакетном режиме 5. Перечислите и кратко опишите известные Вам стратегии назначения 6. Расскажите про планирование многозадачного режима 7. Укажите какие характеристики учитываются при планировании многозадачного режима 8. Укажите чем характеризуются слабо, сильно и

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	среднесвязанные задачи? Откуда берётся такое разделение 9. Дайте определение ВС реального времени 10. Укажите из чего состоит ЯПФ представления задачи

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

КМ-3. Шинные структуры

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение вопросов, связанных с шинными структурами

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: разрабатывать и отлаживать программы в стандарте технологии CUDA для систем с ускорителями GPU	1. Расскажите про пассивную и активную коммутацию в ВС 2. Назовите какие топологии соединения Вы знаете 3. Коротко расскажите про организацию шинных структур, их достоинства и проблемы 4. Расскажите как решаются проблемы

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	шинных структур 5.Расскажите про управление многоступенчатым коммутатором 6.Произведите сравнение вычислительных систем со скалярными, векторными и матричными процессорами 7.Перечислите какие топологии соединения Вы знаете 8.Рассмотрите матричные топологии 9.Продемонстрировать организацию Нкубовой топологии

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

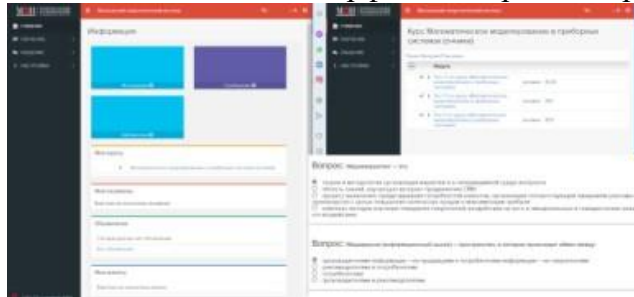
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зопк-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Составьте последовательность обработки команд в простом конвейере процессора
2. Опишите ваше понимание архитектуры средств обработки данных и приведите примеры архитектур
3. Чем отличается векторный процессор от скалярного
4. Что такое суперскалярный процессор, и его отличие от скалярного
5. Дайте краткую обобщающую характеристику Фон-Неймановской архитектуры
6. Коротко расскажите про классификации вычислительных систем Флина, Хокни и Скилликорна
7. Дайте определение ВС реального времени
8. Расскажите про системы с UMA и NUMA организацией памяти и коротко про проблему когерентности КЭШ. Чем от этих систем отличаются системы с распределённой памятью
9. Укажите какие характеристики учитываются при планировании многозадачного режима
10. Укажите из чего состоит ЯПФ представления задачи

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Суперскалярный процессор - процессор:

Ответы:

1. допускающий параллельное выполнение нескольких команд
2. содержащий специальные блоки для выполнения как скалярных, так и векторных операций
3. предназначенный для выполнения операций над векторами и матрицами
4. реализованный на базе ассоциативного запоминающего устройства

Верный ответ: 1

2. Векторный процессор - процессор:

Ответы:

1. допускающий параллельное выполнение нескольких команд
2. содержащий специальные блоки для выполнения как скалярных, так и векторных операций
3. предназначенный для выполнения операций над векторами и матрицами
4. реализованный на базе ассоциативного запоминающего устройства

Верный ответ: 2

3. Для какого процессора компилятор формирует блоки команд?

Ответы:

1. Ассоциативного
2. Скалярного
3. Суперскалярного
4. Векторного
5. Матричного
6. VLIW

Верный ответ: 6

4. Укажите, концептуально из каких множеств состоит система обработки данных

Ответы:

1. архитектур
2. связей
3. процессоров
4. системных программ
5. задач
6. аппаратных элементов
7. алгоритмов функционирования
8. средств хранения данных

Верный ответ: 2, 6, 7

5. Эффективность вычислительной системы это:

Ответы:

1. показатель энергозатрат на единицу пиковой производительности
2. степень соответствия системы своему назначению
3. показатель энергозатрат на единицу усреднённой реальной производительности
4. степень соответствия реальной производительности пиковой

Верный ответ: 2

6. Совокупная производительность устройств вычислительной системы называется:

Ответы:

1. номинальной производительностью
2. системной производительностью
3. комплексной производительностью
4. критической производительностью
5. максимальной производительностью

Верный ответ: 1

7. Что такое динамический режим выполнения задачи?

Ответы:

1. когда части задачи назначаются на устройства в процессе выполнения
2. когда части задачи назначаются на устройства перед выполнением
3. когда части задачи в процессе выполнения могут быть динамически перемещены на другие устройства
4. когда данные назначаются на обработку перед выполнением задачи
5. когда данные назначаются на обработку в процессе выполнения
6. когда части задачи начинают выполняться динамически, по мере готовности данных для их работы

Верный ответ: 1

8. Какая организация памяти типична для географически-распределённой системы?

Ответы:

1. UMA
2. cc-NUMA
3. ncc-NUMA
4. NORMA

Верный ответ: 4

9. Какая технология более предпочтительна при создании программ для многоядерных микропроцессоров: MPI, OpenMP или CUDA ?

Ответы:

1. MPI
2. OpenMP
3. CUDA

Верный ответ: 2

10. Кубические структуры коммуникационных сетей применяются в:

Ответы:

1. матричных системах
2. многопроцессорных серверах
3. многоядерных процессорах
4. высокопроизводительных вычислительных системах

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.