

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Проектная деятельность**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Воронкина А.А.
	Идентификатор	Rf4a3e30e-VoronkinaAA-70390e0f

А.А.  
Воронкина

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bcc4d

А.О.  
Горбунова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 Эффективно планирует собственное время

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Сертификация в модели IPMA (Тестирование)

2. Терминология проектной деятельности (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Сетевой график (Решение задач)

## БРС дисциплины

### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Терминология проектной деятельности (Тестирование)

КМ-2 Сетевой график (Решение задач)

КМ-3 Сертификация в модели IPMA (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12

Основы проектного управления			
Субъекты и объекты управления проектами	+		
Жизненный цикл проектов	+		
Моделирование проектной деятельности и планирование проектов			
Планирование проекта		+	
Организационно-технологические модели проектной деятельности		+	
Система сертификации квалификации менеджеров и тайм-менеджмент			
Сертификация управляющих проектами			+
Тайм-менеджмент			+
Вес КМ:	30	40	30

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: основные стадии и вехи создания проекта, этапы его разработки	КМ-1 Терминология проектной деятельности (Тестирование)
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения	КМ-2 Сетевой график (Решение задач)
УК-6	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время	Уметь: разрабатывать планы деятельности на основе календарных моделей	КМ-2 Сетевой график (Решение задач)
УК-6	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает	Знать: нормативно-правовую базу документов, регламентирующих	КМ-3 Сертификация в модели IPMA (Тестирование)

	шаги по ее реализации	стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов	
--	-----------------------	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Терминология проектной деятельности

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончании работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем.

#### Краткое содержание задания:

Дается задание по материалам раздела. Проверяются знания по основам проектной деятельности, субъектно-объектной модели

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные стадии и вехи создания проекта, этапы его разработки	<p>1. Команда проекта</p> <p>1) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта</p> <p>2) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей</p> <p>3) собранные, обработанные и распределенные данные проекта</p> <p>4) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта</p> <p>ответ: 1</p> <p>2. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:</p> <p>1) утверждение сводного плана</p> <p>2) санкционирование начала проекта</p> <p>3) окончание проектных работ</p> <p>4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки</p> <p>ответ: 2</p> <p>3. Организационная структура проекта это</p> <p>1) специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта</p> <p>2) стадия процесса управления проектом, на которой</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности</p> <p>3) различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте</p> <p>4) совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению</p> <p>ответ: 1</p> <p>4.Проект – это:</p> <p>1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p>2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</p> <p>3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p> <p>ответ: 2</p> <p>5.Управление коммуникациями в проекте это</p> <p>1) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта</p> <p>2) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения качества управления проектом и получаемых результатов (продуктов и/или услуг) проекта</p> <p>3) раздел управления проектами, включающий в себя задачи и процедуры для оптимальной интеграции изменений в проект, осуществляемых на протяжении его жизненного цикла</p> <p>4) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения всех аспектов безопасности проекта (участников проекта, результатов, процессов, окружающей среды проекта)</p> <p>ответ: 1</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования предъявляемые к заданию выполнены

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент демонстрирует неполное понимание задания. Большая часть требований к заданию выполнена

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент демонстрирует частичное понимание задания. Выполнена только часть задания

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент демонстрирует непонимание задания. Ответа нет. Не было попытки выполнить задание

## **КМ-2. Сетевой график**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с оцениванием работы по результатам расчета сетевого графика. Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

### **Краткое содержание задания:**

Расчет сетевого графика. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ : Плановый отдел компании собрал полную информацию о видах и параметрах основных строительных работ на год. Известны технологическая последовательность работ, а также их продолжительность  $T_n$ , минимальное количество необходимых рабочих и фактически имеющееся количество исполнителей по каждой работе  $N_n$ . Определите параметры сетевого графика: ранний срок свершения события  $t_{р}$ ; поздний срок свершения события  $t_{п}$ ; резерв времени события  $t_i$ ; полный резерв времени работы  $г_p$ , свободный резерв времени работы  $г_{св}$ , частный резерв времени работы  $г_ч$ . Постройте сетевой график в масштабе времени по ранним срокам свершения работ

### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения	1.Продемонстрируйте умения проведения работ по оптимизации сетевого графика во времени 2.Продемонстрируйте умения проведения работ по оптимизации графиков по ресурсам 3.Рассчитайте организационные параметры табличным способом
Уметь: разрабатывать планы деятельности на основе календарных моделей	1.Постройте сетевой график "вершина-событие" 2.Рассчитайте сетевой график во

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>времени</p> <p>3.Постройте графики ресурсного обеспечения</p> <p>4.Постройте циклограмму работ</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно в соответствии с заданием

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена неверно

**КМ-3. Сертификация в модели IPMA**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончании работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**

Дается задание по материалам раздела. Проверяются знания по сертификации управляющих проектами в модели оценки качества

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: нормативно-правовую базу документов, регламентирующих стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов	<p>1. IPMA зарегистрирована в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Швеции</li> <li>2) Швейцарии</li> <li>3) Австрии</li> <li>4) Англии</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>2. Современные стандарты в области управления проектами представлены на трех уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) международном, национальном и корпоративном</li> <li>2) государственном, межотраслевом и отраслевом</li> <li>3) портфельного управления, программного управления и управления проектом</li> <li>4) системном, проектном и процессном</li> <li>5) ни один из вариантов</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. Способен управлять сложным проектом. Допускается ситуация, когда главный менеджер не обязательно стоит во главе всей проектной</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>команды, а возглавляет работу менеджеров отдельных подпроектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сертифицированный директор проектов</li> <li>2) Сертифицированный управляющий проектами</li> <li>3) Сертифицированный профессионал по управлению проектами</li> <li>4) Сертифицированный специалист по управлению проектами</li> <li>5) Сертифицированный директор проектов</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>4.Основные требования, которым должен соответствовать кандидат, претендующий на сертификационный уровень «А»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кандидат несет ответственность за координацию и руководство группой особо важных проектов, объединенных в портфель или программу.</li> <li>2) Кандидат готовит предложения и представляет их вышестоящему руководству для рассмотрения и принятия решений (либо принимает самостоятельное решение, где это допустимо) о запуске проектов, их приоритетности, о продолжении и прекращении работ на проектах, составляющих его портфель или программу.</li> <li>3) Кандидат отвечает за отбор проектов и постоянное развитие требований, предъявляемых к проектному менеджменту, совершенствованию процессов, применяемых методов, техник, инструментария, разрабатываемых руководств и инструкций по управлению проектами в организациях, а также за внедрение проектного менеджмента в целом, в рамках осуществления проектов, за которые кандидат несет ответственность.</li> <li>4) Кандидат координирует и может оказывать влияние на отбор, принятие на работу и обучение менеджеров для управления проектами, находящимися в его компетенции, а также оценивает результаты их деятельности и определяет вознаграждение за выполненную работу.</li> <li>5) Кандидат отвечает за координацию всех проектов его портфеля или программы и обеспечивает их соответствие стратегии компании/организации, а также за введение механизмов профессионального контроля и отчетности в пределах курируемых проектов.</li> </ol> <p>б) Ответы верны</p> <p>ответ: 6</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования предъявляемые к заданию выполнены*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует неполное понимание задания. Большая часть требований к заданию выполнена*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует частичное понимание задания. Выполнена только часть задания*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует непонимание задания. Ответа нет. Не было попытки выполнить задание*

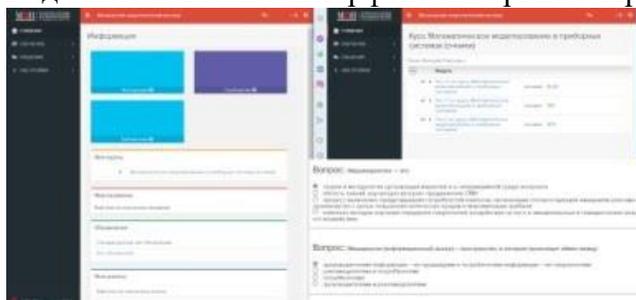
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

#### Вопросы, задания

1. В чем отличие проектной деятельности от непрерывного планирования
2. Последовательность в иерархической структуре целей и задач
3. Правила формирования команды

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...

Ответы:

а) утверждение сводного плана; б) санкционирование начала проекта; в) окончание проектных работ; г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

Верный ответ: б

2. Что понимается по командой проекта

Ответы:

а) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта б) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей в) собранные, обработанные и распределенные данные проекта г) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта.

Верный ответ: а

3. Цель проекта – это:

Ответы:

1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

1. Каковы цели сертификации проектной деятельности
2. Какие проекты называют "Мульти"
3. Каковы правила сертификации

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Участники проекта – это

Ответы:

а) конечные потребители результатов проекта; б) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; в) команда, управляющая проектом; г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

Верный ответ: б

2. Окружение проекта – это

Ответы:

а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта; б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

Верный ответ: а

3. Команда проекта

Ответы:

- 1) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта
- 2) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей
- 3) собранные, обработанные и распределенные данные проекта
- 4) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта

Верный ответ: 1

### **3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время

#### **Вопросы, задания**

1. В чем суть процедуры сертификации управляющих проектами
2. Каковы методы стимулирования саморазвития личности
3. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает

Ответы:

- а) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям; б) контроль качества в проекте; в) формирование отчетов для оценки выполнения качества; г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

Верный ответ: б, в

2. Календарный план – это

Ответы:

- а) сетевая диаграмма; б) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта; в) план по созданию календаря; г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

Верный ответ: б

3. Совокупность проектов и/или программ, которые группируются с целью повышения эффективности управления и достижения стратегических целей организации называется...

Ответы:

- а) портфель проектов и программ б) проект в) программа г) объект

Верный ответ: а

### **4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

#### **Вопросы, задания**

1. Какие модели используются для построения карты саморазвития
2. В чем задачи личного тайм-менеджмента
3. Перечислите ресурсные конфликты и методы их разрешения

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что..

Ответы:

- а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению; в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания; г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

Верный ответ: в

2. Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта

Ответы:

а) Веха б) Деловая активность в) Жизненный цикл проекта г) Утверждение

Верный ответ: а

3. Управление коммуникациями в проекте это

Ответы:

- 1) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта
- 2) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения качества управления проектом и получаемых результатов (продуктов и/или услуг) проекта
- 3) раздел управления проектами, включающий в себя задачи и процедуры для оптимальной интеграции изменений в проект, осуществляемых на протяжении его жизненного цикла
- 4) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения всех аспектов безопасности проекта (участников проекта, результатов, процессов, окружающей среды проекта)

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* При наличии большинство верно отвеченных вопросах

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».