

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Оценочные материалы по практике

Учебная практика: организационно-управленческая практика

Москва 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bcca4c

А.О. Горбунова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bcca4c

А.О. Горбунова

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskeyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	знать: - знает принципы построения стратегии сотрудничества. уметь: - разрабатывать стратегию сотрудничества.
	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. уметь: - совместно работать в команде над поставленной задачей.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	знать: - основные психологические особенности деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний и совещаний. уметь: - вести деловые беседы, деловые переговоры, совещания.
	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести	знать: - особенности проявления темперамента и харак-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	тера личности в деловых коммуникациях. уметь: - распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	знать: - способы интерпретации истории России в контексте управления организации. уметь: - встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
	ИД-2 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	знать: - основные философские направления и концепции. уметь: - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах.
	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	знать: - религиозно-культурные отличия. уметь: - применять знания межкультурного разнообразия при разработке управленческих решений.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и при-	знать: - основные принципы обеспечения безопасности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	родной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	человека на производстве. уметь: - проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах.
	ИД-2 _{ук-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: - методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях. уметь: - осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов.
	ИД-3 _{ук-8} Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	знать: - основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим. уметь: - оказывать первую помощь пострадавшему.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	знать: - экономические принципы построения общества. уметь: - использовать знания в области экономики в своей профессиональной деятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции	ИД-1 _{ук-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное	знать: - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>ционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>поведение и содействовать его пресечению</p>	<p>уметь: - выявлять коррупционное поведение.</p>
	<p>ИД-2_{УК-10} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма</p>	<p>знать: - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений.</p>
<p>УК-11 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1_{УК-11} Демонстрирует понимание базовых знаний дефектологии</p>	<p>знать: - принципы дефектологии.</p> <p>уметь: - применять в организационно-управленческих целях принципы дефектологии.</p>
	<p>ИД-2_{УК-11} Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций</p>	<p>знать: - способы построения социальных и профессиональных коммуникаций.</p> <p>уметь: - выстраивать социальные и профессиональные коммуникации.</p>

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

4 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оценка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5	Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		4	Задание получено с опозданием не более чем на 1 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		3	Задание получено с запозданием не более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		2	Задание получено с опозданием более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
2	Равномерность работы в течение практики	5	Выполнено не менее 30 % объема задания на практику в первой половине практики
		4	Выполнено не менее 20 % объема задания на практику
		3	Выполнено не менее 10 % объема задания на практику
		2	Выполнено менее 10 % объема задания на практику
3	Выполнения задания на практику в полном объеме	5	Отчет выполнен полностью в соответствии с заданием, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала
		4	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала
		3	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и нарушения в логическом изложении материала
		2	Отчет не представлен, либо представленный отчет не соответствует заданию

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Правоспособность юридических лиц возникает с момента:
2. Что называют "радиоактивным распадом"?
3. Укажите причины использования некорректных приёмов аргументации
4. Укажите принципы построения стратегии сотрудничества
5. Специфика делового общения
6. Приведите практические примеры: Невербальные средства деловой коммуникации
7. Продемонстрируйте выразительные возможности грамматики
8. Выберите правильный перевод следующего русского предложения: Запрещается включать станок без разрешения
9. Замените модальный глагол его эквивалентом: I was asked a question that I couldn't answer
10. Укажите что такое «Русская правда» Ярослава Мудрого
11. Укажите где сформировалось 1-ое народное ополчение с целью освобождения Москвы от поляков в Смутное время
12. Укажите какой вид духовной практики в Средние века потребовал создания сети учебных заведений – университетов
13. Укажите какое событие принято считать началом «научной революции XVII в.»
14. Главное отличие человека от других видов животного мира
15. Фактор, который является доминирующим при цивилизационном подходе к изучению исторического процесса
16. Основные виды производственного освещения
17. Расскажите о попечительстве
18. Как классифицируются помещения по опасности поражения электрическим током?
19. Какую помощь следует оказывать при поражении человека электрическим током, если человек находится в состоянии клинической смерти?
20. Основными техническими средствами защиты являются:
21. Для учета того, что разные органы или ткани человека могут облучаться неравномерно, причем они имеют разную чувствительность к облучению (радиочувствительность), используется
22. Как называются объекты, на которых используют, производят, перерабатывают; хранят или транспортируют радиоактивные, пожаро — взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества являются ...?
23. Составьте несколько примеров с правильным построением публичной речи
24. Динамическая теория нормы трактует речевую норму как...
25. Кто утверждает языковые нормы?
26. Сформулируйте закон непротиворечия
27. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух товаров при
28. При введении высокого импортного тарифа происходит

29.Если сделка, требующая государственной регистрации, совершена в надлежащей форме, но одна из сторон уклоняется от ее регистрации, то суд вправе

30.Расскажите о административном правонарушении

31.Объясните что может стать причиной амфиболии - двусмысленности?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка 5 («отлично») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы правильные ответы, без недочетов;

– оценка 4 («хорошо») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы ответы, при этом суммарно допущено не более двух ошибок;

– оценка 3 («удовлетворительно») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал правильные ответы не менее чем на половину вопросов, либо при ответе часто допускались ошибки;

– оценка 2 («неудовлетворительно») - Не представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий. Правильно даны ответы менее чем на половину вопросов..

В приложение к диплому выносится оценка за 4 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: организационно-управленческая практика**

(название практики)

4 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения

КМ-2 Равномерность работы в течение практики

КМ-3 Выполнения задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость практики - 6 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	1	8	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
	Вес КМ:	10	30	60