Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Оценочные материалы по дисциплине Общая теория систем

> Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» MOM.

Д.В. Вершинин Д.В. R37a53c2e-VershininDV-fbbff249 Вершинин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

Разработчик

NGO NGO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»					
San International State	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ					
-	Владелец	Горбунова А.О.				
≫ M <mark>⊙</mark> M ङ	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bcca4d				

A.O. Горбунова

Заведующий выпускающей кафедрой

NOSO NOSO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ
	Владелец	Невский А.Ю.
³ M ⊙ M ∜	Илонтификатор	R4hc65573-Nevsky4Y-0h6e493d

А.Ю. Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнеспроцессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
 - ИД-1 Использует основы математики, вычислительной техники и программирования, моделирования
- 2. ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
 - ИД-1 Использует основные языки программирования, работает с базами данных, с операционными системами и оболочками, а также с современными программными средами разработки информационных систем и технологий
- 3. ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
 - ИД-1 Использует инструменты и методы коммуникаций в проектах, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Анализ систем управления (Контрольная работа)
- 2. Математическое описание систем управления (Контрольная работа)
- 3. Синтез систем управления (Контрольная работа)
- 4. Характеристики САУ (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Математическое описание систем управления (Контрольная работа)
- КМ-2 Характеристики САУ (Контрольная работа)
- КМ-3 Анализ систем управления (Контрольная работа)
- КМ-4 Синтез систем управления (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

	Веса к	онтрольных мероприятий, %				
Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4	
	Срок КМ:	6	8	12	16	
Общие понятия управления						
Основные понятия управления.		+				
Математическое описание систем управлени	RI	+				
Характеристики линейных систем управлен	ия					
Частотные и временные характеристики пер функций	тные и временные характеристики передаточных ий					
Структурные схемы		+				
Анализ систем управления						
Устойчивость линейных систем управления			+			
Качество линейных САУ			+			
Синтез систем управления						
Коррекция систем управления				+		
Определение корректирующего устройства					+	
	Bec KM:	25	25	25	25	

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции		результаты обучения по	
		дисциплине	
ОПК-1	ИД-10ПК-1 Использует	Знать:	КМ-1 Математическое описание систем управления (Контрольная
	основы математики,	основы теории систем	работа)
	вычислительной техники и	автоматического	КМ-4 Синтез систем управления (Контрольная работа)
	программирования,	управления, позволяющие	
	моделирования	получать математическое	
		описание систем	
		управления, строить	
		теоретически и получать	
		экспериментально их	
		характеристики	
		Уметь:	
		проводить построение	
		математических моделей	
		объектов и систем	
		управления на базе	
		цифрового моделирования	
		с использованием	
		стандартных программных	
		средств	
ОПК-3	ИД-10ПК-3 Использует	Знать:	КМ-2 Характеристики САУ (Контрольная работа)
	основные языки	стандартные программные	КМ-4 Синтез систем управления (Контрольная работа)
	программирования,	средства цифрового	
	работает с базами данных,	моделирования объектов и	
	с операционными	систем управления	
	системами и оболочками,	Уметь:	

	а также с современными	проводить расчёты и	
	программными средами	проектирование отдельных	
	разработки	блоков и устройств систем	
	информационных систем и	автоматизации и	
	технологий	управления	
ОПК-6	ИД-10ПК-6 Использует	Знать:	КМ-3 Анализ систем управления (Контрольная работа)
	инструменты и методы	методы анализа и	КМ-4 Синтез систем управления (Контрольная работа)
	коммуникаций в проектах,	моделирования линейных	
	технологии	технических объектов и	
	межличностной и	систем	
	групповой коммуникации	Уметь:	
	в деловом взаимодействии	выполнять анализ и синтез	
		простых систем	
		автоматического	
		управления	

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Математическое описание систем управления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам

отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

По заданному представлению системы управления составьте ее математическое описание в виде дифференциального уравнения и передаточной функции

Контрольные вопросы/задания:

контрольные вопросы/задания.	
Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы теории систем автоматического	1.Свойства преобразования
управления, позволяющие получать математическое	Лапласа
описание систем управления, строить теоретически и	2.Определение передаточной
получать экспериментально их характеристики	функции по
	дифференциальному
	уравнению
	3.Статические и астатические
	системы управления
	4.Типовые законы
	автоматического
	регулирования
	5.Принципы автоматического
	управления

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если задание выполнено правильно.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если задание выполнено с небольшими расчетными ошибками, но алгоритм его решения выбран правильно.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если задание выполнено с грубыми ошибками, но алгоритм его решения выбран правильно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «неудовлетворительно», если студент не смог наметить правильный путь решения

задания или оно выполнено с грубыми ошибками, которые существенно повлияли на вид полученного ответа.

КМ-2. Характеристики САУ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам

отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

По заданной передаточной функции построить АЛЧХ, ЛФЧХ и АФХ

Контрольные вопросы/задания:

Ton postunic postpoeta, sugarina.	
Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
дисциплине	
Знать: стандартные программные средства	1.Методика построения частотных
цифрового моделирования объектов и систем	характеристик линейных систем
управления	управления
	2.Получение передаточной функции
	по АЛАЧХ
	3.Построение АФХ по паре
	характеристик ЛАЧХ и ЛФЧХ
	4.Построение переходной
	характеристики по заданной
	передаточной функции
	5.Построение весовой характеристики
	по заданной передаточной функции

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если задание выполнено правильно.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если задание выполнено с небольшими расчетными ошибками, но алгоритм его решения выбран правильно.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если задание выполнено с грубыми ошибками, но алгоритм его решения выбран правильно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «неудовлетворительно», если студент не смог наметить правильный путь решения задания или оно выполнено с грубыми ошибками, которые существенно повлияли на вид полученного ответа.

КМ-3. Анализ систем управления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам

отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

По заданной системе дифференциальных уравнений построить структурную схему, по ней определить передаточную функцию САУ и оценить устойчивость.

Контрольные вопросы/задания:

Запланиро	ованные	результа	аты	обучения	ПО	Вопросы/задания для проверки
дисципли	не					
Знать: м	иетоды	анализа	И	моделирова	пия	1.Необходимое и достаточное условие
линейных	техниче	ских объе	ктов	и систем		устойчивости
						2.Критерий устойчивости Гурвица
						3.Способы типовых соединений
						звеньев в структурных схемах
						4. Критерий устойчивости Михайлова
						5.Правила преобразований
						структурных схем САУ

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если задание выполнено правильно.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если задание выполнено с небольшими расчетными ошибками, но алгоритм его решения выбран правильно.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если задание выполнено с грубыми ошибками, но алгоритм его решения выбран правильно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «неудовлетворительно», если студент не смог наметить правильный путь решения задания или оно выполнено с грубыми ошибками, которые существенно повлияли на вид полученного ответа.

КМ-4. Синтез систем управления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

Выполнить коррекцию системы автоматического управления методом ЛАЧХ

Контрольные вопросы/задания:

контрольные вопросы, задания.	
Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить построение математических моделей	1.Построение желаемой
объектов и систем управления на базе цифрового	ЛАЧХ
моделирования с использованием стандартных	
программных средств	
Уметь: проводить расчёты и проектирование отдельных	1.Построение разностной
блоков и устройств систем автоматизации и управления	ЛАЧХ
Уметь: выполнять анализ и синтез простых систем	1.Синтез
автоматического управления	последовательного
	корректирующего звена
	2.Синтез корректирующего
	звена в обратной связи
	3.Синтез параллельного
	корректирующего звена

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если задание выполнено правильно.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если задание выполнено с небольшими расчетными ошибками, но алгоритм его решения выбран правильно.

Оиенка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если задание выполнено с грубыми ошибками, но алгоритм его решения выбран правильно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

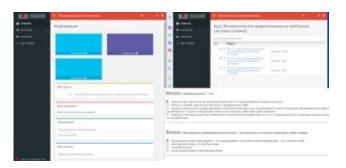
Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «неудовлетворительно», если студент не смог наметить правильный путь решения задания или оно выполнено с грубыми ошибками, которые существенно повлияли на вид полученного ответа.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 28 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

- 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
- 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Использует основы математики, вычислительной техники и программирования, моделирования

Вопросы, задания

- 1.Общие понятия управления.
- 2. Устойчивость линейных систем управления.
- 3. Принципы автоматического регулирования

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дайте определение передаточной функции и комплексного коэффициента усиления звена или системы.

Ответы:

- а) $W(jw)=X_{BЫX}(jw)/X_{BX}(jw)$, $\Phi=\Phi_{BЫX}-\Phi_{BX}$
- δ) W(p)=Xвых(p)/Xвх(p), W(jw)=Xвых(jw)/Xвх(jw)
- в) W(jw)=Xвых(jw)/Xвx(jw), W(p)=Xвых(p)/Xвx(p)Верный ответ: б
- 2. Как связаны весовая (импульсная переходная) и переходная характеристики звена? Ответы:
- a) h(t)=dw(t)/dt

- δ) h(t)=dw(t)/dt
- B) $w(t) = \int h(t) dt$
- Γ) w(t)= $\int h(t)dt$

Верный ответ: б

3.Укажите как разделяются системы автоматического управления по наличию или отсутствию обратной связи:

Ответы:

- а) разомкнутые
- б) замкнутые
- в) односвязные
- г) многосвязные

Верный ответ: а) б)

4.Укажите классификацию систем автоматического управления по типу сигнал в системе:

Ответы:

- а) Непрерывные
- б) Дискретные
- в) Линейные
- г) Нелинейные

Верный ответ: а) б)

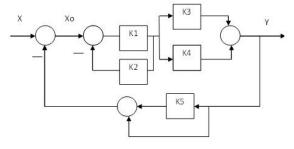
2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-3} Использует основные языки программирования, работает с базами данных, с операционными системами и оболочками, а также с современными программными средами разработки информационных систем и технологий

Вопросы, задания

- 1. Математическое описание линейных систем управления.
- 2.Построение структурных схем линейных САУ
- 3.Обобщенная функциональная схема системы управления

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Найти выходной сигнал Y и сигнал ошибки Xо, вычисляя сигналы из уравнений элементов при следующих значениях коэффициентов: K1=2, K2=3, K3=5, K4=1, K5=4, если на вход системы подавать сигнал X=1:

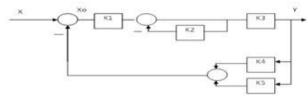


Ответы:

- a) 5/8 1/8
- б) 10/54 4/54
- в) 16/9 1/9
- г) 60/83 35/83
- д) 25/15 5/15
- e) 12/67 7/67

Верный ответ: е

2.Найти выходной сигнал Y и сигнал ошибки Xo, вычисляя сигналы из уравнений элементов при следующих значениях коэффициентов: K1=2, K2=3, K3=5, K4=1, K5=4, если на вход системы подавать сигнал X=1:

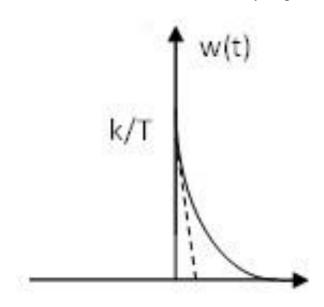


Ответы:

- a) 10/54 4/54
- б) 16/9 1/9
- B) 60/83 35/83
- г) 25/15 5/15
- д) 16/90 1/90

Верный ответ: а

3. Назовите звено, имеющее заданную временную характеристику

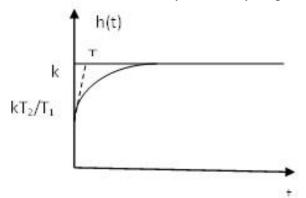


Ответы:

- а) Безынерционное
- б) Интегрирующее
- в) Инерционное
- г) Упругое дифференцирующее
- д) Упругое интегрирующее

Верный ответ: в

4. Назовите звено, имеющую заданную временную характеристику



Ответы:

- а) Безынерционное
- б) Интегрирующее
- в) Инерционное
- г) Упругое дифференцирующее
- д) Упругое интегрирующее

Верный ответ: д

3. Компетенция/Индикатор: ИД- $1_{O\Pi K-6}$ Использует инструменты и методы коммуникаций в проектах, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Вопросы, задания

- 1. Качество линейных САУ.
- 2. Коррекция линейных САУ
- 3. Синтез корректирующего устройства
- 4.Опенка точности САУ

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1. Какие динамические звенья называются минимально- и неминимально-фазовыми? Ответы:
- а) Передаточные функции минимально-фазовых звеньев имеют левые полюса и нули.
- б) Неминимально-фазовые звенья описываются передаточными функциями с левыми нулями и полюсами.
- в) Передаточные функции неминимально-фазовых звеньев могут иметь правые полюса или нули.
- г) Коэффициенты числителя и знаменателя передаточных функций минимально-фазовых звеньев положительны.
- д) Коэффициенты передаточных функций неминимально-фазовых звеньев положительны.

Верный ответ: а, в

2. Что такое амплитудно-частотная характеристика?

OTRETLI

- а) $A(w) = AB \mapsto x(w) / AB x(w)$
- б) $\Phi(w) = \Phi_{BHX}(w)/\Phi_{BX}(w)$
- в) $\Phi(w) = \Phi_{B \mapsto X}(w) \Phi_{B \times X}(w)$
- Γ) W(jw)=Xвых(w)/Xвx(w)

Верный ответ: а

3. Что такое фазочастотная характеристика?

Ответы:

- а) A(w)=Aвыx(w)/Aвx(w)
- б) $\Phi(w) = \Phi_{B \mapsto X}(w) / \Phi_{B \times X}(w)$
- B) A(w)=Aвых(w)-Aвх(w)
- Γ) W(jw)=Xвых(w)/Xвх(w)
- д) $\Phi(w) = \Phi_{B \mapsto X}(w) \Phi_{B \times X}(w)$

Верный ответ: д

- 4. Что является необходимым и достаточным условием устойчивости линейной системы?
- а) все корни характеристического уравнения левые
- б) все корни характеристического уравнения правые
- в) все коэффициенты характеристического уравнения положительные
- г) характеристическое уравнение не содержит корней на мнимой оси Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно. Студент не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить задачу, либо наметить правильный путь решения вопросов из билета. Из другого экзаменационного билета на тот же раздел дисциплины, выданного взамен первого билета, правильного ответа тоже не было получено, либо при ответе на дополнительные вопросы обнаружилось незнание большого раздела программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».