

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура


Форма обучения: заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

Е.Ю.
Абрамова


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

Е.Ю.
Абрамова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентство-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

ОК-1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3. способностью принимать организационно-управленческие решения.

ПК-1. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-8. способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10. способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
ОК-1	Из какого материала изготавливали сельскохозяйственные орудия в эпоху неолита (новый каменный век) Ответы: - бронза - дерево - железо - камень Верный ответ: дерево
	Рабы в классификации орудий труда римского писателя Варрона - это... Ответы: - говорящие орудия - люди - молчащие орудия - придатки машины Верный ответ: говорящие орудия
	Первоначальное значение термина "революция" в астрологии и астрономии Ответы: - вращение одного небесного тела вокруг другого небесного тела - изобретение телескопа - освобождение учёных от духовной власти церкви - смена научной картины мира Верный ответ: вращение одного небесного тела вокруг другого небесного тела
	Какой материал сыграл особую роль в развитии прядильной техники и цивилизации в целом? Ответы: - лён - хлопок - шёлк - шерсть Верный ответ: шёлк
	Изобретение паровой машины - это революция в создании Ответы: - автоматизированных средств производства - первичных двигателей - средств передвижения Верный ответ: первичных двигателей
	Что является главной целью свободного предпринимательства Ответы: - власть - занятие любимым делом - общественное благо - прибыль Верный ответ: прибыль

	<p>Свободный профессионал - это человек, который Ответы: - лучше других овладел каким-то сложным делом - организует свой труд таким образом, чтобы получать максимальную прибыль - получает за свою работу больше, чем другие работники - способен научить другого Верный ответ: организует свой труд таким образом, чтобы получать максимальную прибыль</p> <p>Что не является необходимым условием промышленного переворота Ответы: - обнищание городского и сельского населения - переход государственной власти в руки буржуазии - создание автоматизированных средств производства - создание универсального первичного двигателя Верный ответ: обнищание городского и сельского населения</p> <p>Кто автор термина "Мегамашина" Ответы: - Архимед - Герон Александрийский - Маркв - Мэмфорд Верный ответ: Мэмфорд</p> <p>Каким образом международное разделение труда объединяет народы Ответы: - через торговые сети и рынки - посредством создания культурных образцов - через философские школы - экуменическое движение (объединение религий) Верный ответ: через торговые сети и рынки</p>
ОК-2	<p>Продолжите определение: Личность – это: Ответы: 1. характер и темперамент человека 2. набор психических качеств человека 3. идеалы и ценностные ориентации человека 4. единство качеств человека, получаемых при взаимодействии с другими людьми Верный ответ: 4</p> <p>Отображение взаимных симпатий и антипатий между различными членами группы в графическом виде – это: Ответы: 1. психодиаграмма 2. профессиограмма 3. социодиаграмма Верный ответ: 3</p> <p>Основные методологические принципы управленческой психологии: Ответы: 1. признание детерминированности психических явлений материальной действительностью 2. генетический подход к психическим явлениям, исследование их в развитии 3. признание неразрывной взаимосвязи психики и деятельности 4. изучение психики человека с учетом взаимосвязи биологических и социальных факторов 5. все ответы верны Верный ответ: 5</p> <p>Какое условие не является обязательным для осуществления партисипативного стиля принятия решений?</p>

	<p>Ответы: 1. Руководитель уверен в себе, имеет высокий образовательный и творческий уровень, умеет ценить и использовать творческие предложения подчиненных.2. Подчиненные имеют высокий уровень знаний, умений, потребность в творчестве, независимости, личностном росте, интерес к работе.3. Подчиненные имеют потребность в психической стабильности и эмоциональной помощи и поддержке.4. Задача, стоящая перед людьми, предполагает множественность решений, требует теоретического анализа и высокого профессионализма исполнения, достаточно напряженных усилий и творческого подхода Верный ответ: 3</p> <p>Стиль, который наилучшим образом способен обеспечить организационное выживание в условиях острейшей рыночной конкуренции: Ответы: 1. консервативно-интуитивный тип2. консервативно-аналитический тип3. новаторско-интуитивный4. новаторско-аналитический тип Верный ответ: 4</p> <p>Облегчение совершения определенных действий в присутствии других людей – это: Ответы: 1. групповое взаимодействие2. социальная фасилитация3. антиципация4. огруппление мышления Верный ответ: 2</p> <p>Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это: Ответы: 1. экспрессия2. эмпатия3. перцепция4. реминисценция Верный ответ: 2</p> <p>Лица, обладающие интернальным локусом контроля, чаще всего: Ответы: 1. имеют более низкую самооценку2. с трудом принимают самостоятельные решения3. более социально ответственны и целеустремленны4. хорошо учатся Верный ответ: 3</p> <p>Верно или неверно?У современных психологов существует общепризнанное определение психического здоровья: Ответы: 1. да2. нет Верный ответ: 2</p> <p>Какая из перечисленных черт не является специфичной для творческого мышления? Ответы: 1. пластичность2. надежность3. гибкость4. оригинальность Верный ответ: 2</p>
ОК-3	Всестороннее развитие личности – целостное и полноценное развитие всех сущностных сил

<p>человека, его способностей и дарований. Этот гуманистический идеал воспитания сложился в Средние века. Ответы: 1) да 2) нет Верный ответ: 2)</p>
<p>Психолого-педагогическое направление, в котором комплексно на основе совокупности психофизиологических, анатомических, психологических и социологических измерений определялись особенности поведения ребенка в целях диагностики его развития – это: Ответы: 1) пропедевтика 2) педология 3) дидактика 4) акмеология Верный ответ: 2)</p>
<p>П.Я. Гальперин – автор теории поэтапного формирования умственных действий Ответы: П.Я. Гальперин – автор теории поэтапного формирования умственных действий 1) да 2) нет Верный ответ: 1)</p>
<p>Я.А. Коменский обосновал: Ответы: 1) классно-урочную систему организации обучения 2) ланкастерскую систему организации обучения 3) лекционно-семинарскую систему организации обучения 4) метод проектов Верный ответ: 1)</p>
<p>Д. Дьюи основоположник педагогики: Ответы: 1) социальной 2) прагматической 3) художественного воспитания 4) духовно-нравственной Верный ответ: 2)</p>
<p>Вычленил педагогику в качестве отдельной самостоятельной отрасли знания: Ответы: 1) Дж. Локк 2) Ф. Бэкон 3) Ж.-Ж. Руссо 4) М.В. Ломоносов Верный ответ: 2)</p>
<p>Создал предпосылки для возникновения педагогической психологии в России: Ответы: 1) К. Ушинский 2) В. Белинский 3) Н. Чернышевский 4) Н. Данилевский Верный ответ: 1)</p>
<p>Сенситивный период развития – период в жизни человека, обеспечивающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения Ответы: 1) да 2) нет Верный ответ: 1)</p>
<p>Работу «Великая дидактика, представляющая универсальное искусство обучения всех</p>

	<p>всему» написал: Ответы: 1) Вольфганг Ратке 2) Ян Амос Коменский 3) Жан-Жак Руссо 4) Адольф Дистервег Верный ответ: 2)</p>
	<p>Умение учиться, отыскивать причины явлений, самостоятельно выполнять задания, выявлять допущенные ошибки – это компетенции: Ответы: 1) творческие 2) эмоционально-психологические 3) учебно-познавательные 4) самосовершенствования Верный ответ: 3)</p>
ОПК-1	<p>Вставьте нужное слово из предложенного списка, чтобы предложение имело смысл Ответы: а) technology б) technological в) technologically г) technologist Верный ответ: The computer is the greatest technological invention of the twentieth century</p>
	<p>Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ...essays Ответы: а) imagination б) imaginative в) imaginary Верный ответ: б) imaginative</p>
	<p>Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет: the smoke rose to the ceiling Ответы: а) Да б) Нет Верный ответ: а) Да</p>
	<p>Выберите правильное слово: The children behaved themselves very Ответы: а) well б) good Верный ответ: а) well</p>
	<p>Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе Ответы: а) phenomena б) phenomenon Верный ответ: б) phenomenon</p>
	<p>The manager advised that the contract ... as soon as possible Ответы: а) will be sent б) is to be sent в) would be sent г) should be signed Верный ответ: г) should be signed</p>
	<p>Определите, какой перевод является правильным Известно, что цифровой компьютер легче программировать Ответы: а) We know that the digital computer to have been easier to program б) The digital computer is known to be easier to program г) The digital computer is known to have been easier to program Верный ответ: б) The digital computer is known to be easier to program</p>

	<p>Определите, какой перевод является правильным Сообщается, что он был назначен на новую должность Ответы: а) It is reported of his having been appointed to a new job б) It is reported of his having been appointed to a new job в) It is reported of his appointing her to a new job Верный ответ: а) It is reported of his having been appointed to a new job</p> <p>Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот Ответы: а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast Верный ответ: б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast</p> <p>Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты Ответы: а) We heard that the plan had been made up last week б) We heard of the plan having been made up last week в) We have learnt that this company is developing a new product Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product</p>
ОПК-2	<p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение организовать обсуждение позиций различных сторон в проекте для выработки общего мнения по поводу чего-либо называется Ответы: 1. согласование 2. утверждение 3. этап 4. стандарт Верный ответ: 1</p> <p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение настроить себя и команду проекта к достижению наилучших результатов, соответствующих требованиям (ожиданиям) ключевых участников проекта называется... Ответы: 1. Ориентированность на результат 2. Открытость 3. Надежность 4. Мотивация Верный ответ: 1</p> <p>Организационная структура проекта это Ответы: 1. специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта 2. стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности 3. различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте 4. совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению Верный ответ: 1</p> <p>Искусство воздействия на других для побуждения их к достижению определенных целей,</p>

	<p>заключается в ведении других за собой Ответы: 1. лидерство2. партнерство3. стейкхолдерство4. конфликт Верный ответ: 1</p>
	<p>Документы проекта это Ответы: 1. бумажные и электронные носители информации, содержащие сведения о проекте и ходе его осуществления2. полный набор фаз осуществления проекта3. полный набор фаз проходимых от идеи (концепции) создания системы, технологии до прекращения их существования4. все ответы верны Верный ответ: 1</p>
	<p>Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта Ответы: 1. Веха2. Деловая активность3. Жизненный цикл проекта4. Утверждение Верный ответ: 1</p>
	<p>Дисконтирование – это: Ответы: 1. процесс приведения денежных сумм в настоящий момент времени к их стоимости в будущий момент времени2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта3. расчет ставки дисконтирования4. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени Верный ответ: 4</p>
	<p>Жизненный цикл системы (технологии) контролируется: Ответы: 1. владельцем продукта2. владельцем процесса3. менеджером по качеству4. системным инженером5. главным технологом Верный ответ: 2</p>
	<p>В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы: Ответы: 1. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля2. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора3. определения соответствия целей проектов и программ стратегическим целям организации4. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам5. все варианты Верный ответ: 1</p>
	<p>Какое из приведенных высказываний является ложным в отношении программы: Ответы: 1. Возможно, что во время запуска программы определяется и планируется только часть входящих в неё проектов2. Решение о включении в программу тех или иных дополнительных проектов часто зависит от результатов осуществления первоочередных проектов программы3. Цели программы могут подвергаться корректировке, при этом состав</p>

	<p>компонентов программы, обязательно, должен оставаться неизменным4. Цели программы, как правило, соответствуют стратегическим целям организации Верный ответ: 3</p>
	<p>Инновационные проекты отличаются ... Ответы: 1.Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства2.Необходимостью использовать функциональные организационные структуры3. Высокой степенью неопределенности и рисков4. Большим объемом проектной документации Верный ответ: 3</p>
	<p>Предметная область проекта это Ответы: 1.Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 2.Результаты проекта 3. Местоположение проектного офиса 4. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей Верный ответ: 1</p>
	<p>Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются: Ответы: 1) с дополнительным регрессом на заемщика2) без права регресса на заемщика3) с полным регрессом на заемщика Верный ответ: 2</p>
	<p>Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур: Ответы: 1) матрицы ответственности2) сетевые матрицы3) иерархический график Верный ответ: 3</p>
	<p>Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма: Ответы: 1) Бранта2) предшествования-следования3) Ганта Верный ответ: 3</p>
ОПК-3	<p>На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений Ответы: а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализаб) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализас) метод функционально-</p>

	<p>стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа Верный ответ: а</p>
	<p>Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это: Ответы: а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; с) определение состава исполнителей решения; d) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации. Верный ответ: d</p>
	<p>Факторы оптимальности решений - это: Ответы: а) многовариантность; б) количество участников разработки; с) методы разработки; d) контроль выполнения. Верный ответ: а, с</p>
	<p>Признаки адаптивности решения - это: Ответы: а) интервальная форма параметров решения; б) контроль исполнения решения; с) корректируемость решения; d) динамика внешней среды. Верный ответ: а, с</p>
	<p>Наиболее удачное определение управленческого решения - это Ответы: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий d) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ Верный ответ: с</p>
	<p>Диагностика проблемы включает следующие этапы Ответы: а) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы б) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы с) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы Верный ответ: а</p>
	<p>Для разработки решений необходимо располагать информацией Ответы: а) об управляющих факторах и диапазоне их изменений б) об управляющих неизменяющихся во времени факторах с) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений</p>

Верный ответ: а
<p>Формулировка обратной проблемы полезна в случае</p> <p>Ответы: а) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант б) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив в) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени</p> <p>Верный ответ: а</p>
<p>Суть метода цепных подстановок заключается в</p> <p>Ответы: а) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемыми б) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменными в) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые</p> <p>Верный ответ: б</p>
<p>Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений»</p> <p>Ответы: а) верно б) неверно в) затрудняюсь ответить</p> <p>Верный ответ: а</p>
<p>Сущность и роль решений в процессе управления</p> <p>Ответы: Наиболее удачное определение управленческого решения - это: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ.</p> <p>Верный ответ: в</p>
<p>Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это:</p> <p>Ответы: а) цели; б) проблемы; в) разделение труда; г) профессионализм; д) актуальность.</p> <p>Верный ответ: а, б, в, г</p>
<p>Критерий это (выделить два правильных ответа):</p> <p>Ответы: а.признак, на основании которого производится оценка принимаемых решений; мерило, суждение б.способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) в.модель, на основе которой производится оценка принимаемого решения г.метод экспертной оценки альтернативных вариантов решений</p> <p>Верный ответ: а, в</p>

	<p>Верно ли утверждение, что критерии это « показатели, на основе которых следует проводить оценку альтернатив с точки зрения возможности достижения поставленной цели»:</p> <p>Ответы: а.верно.б.неверно.в.затрудняюсь ответить</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>К критериям предъявляют следующие требования:</p> <p>Ответы: а.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, минимальность, измеримость.б.полнота, оперативность, определенность, достаточность, минимальность, измеримость.в.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, максимальность, измеримость</p> <p>Верный ответ: а</p>

Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
История и философия науки	Раскрыть смысл греческого слово "технэ"
	Определить критерии технического прогресса
	Раскрыть понятие морального идеала
	Привести примеры отношения к технике античных философов
	Пояснить, в чем состоит роль техники в развитии цивилизации
	Дать определение механизма моральной регуляции
	Раскрыть материалистическое понимание истории
	Определить основной смысл политической экономии
	Перечислить, какие исторические этапы развития человеческого общества предшествуют цивилизации
	Пояснить, с какими технологиями связан расцвет античной цивилизации
Управленческая психология	Упрощенческое общение
	Управление конфликтами
	Психологические особенности внутригрупповых отношений
	Управление мотивацией персонала
	Психология принятия решений
	Психологические особенности стилей управления
	Личность руководителя как субъекта управления
	Предмет, объект и задачи управленческой психологии
	Описание системы требований, предъявляемых определенной профессией к психофизиологическим и психическим качествам человека – это
	Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это
Психология и педагогика	Перечислить основные условия плодотворного педагогического общения на основе педагогического сотрудничества
	Перечислить основные общедидактические принципы обучения
	Дать характеристику современным образовательным парадигмам
	Сформулировать пять базисных методов обучения
	Раскрыть понятие педагогического проектирования
	Привести пример современных педагогических технологий
	Описать основные познавательные психические процессы
	Определить роль эмоций в обучении
	Перечислить виды волевых действий волевого психического процесса
	Пояснить, каким образом, и по каким параметрам можно охарактеризовать уровень развития студенческой группы
	Перечислить основные психологические характеристики личности
	Каковы основные свойства личности учащегося как предпосылки эффективности его деятельности
	Описать структуру педагогического процесса
Иностранный язык	Определите, в каком предложении использован независимый

для научных коммуникаций	причастный оборот а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
	The manager advised that the contract ... as soon as possible
	Переведите Известно, что цифровой компьютер легче программировать
	Переведите Сообщается, что он был назначен на новую должность
	Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to... our competitive ability. (strength)
	Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub
	Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any money. (economy)
	Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: remove The paper he wrote shows his mastery of the subject
	Укажите примеры письменных деловых коммуникаций
	Составьте классификацию письменной деловой коммуникации «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
	Проектный менеджмент
Перечислите качества лидера, влияющие на проектный менеджмент	
Какие концепции менеджмента качества применяют управляющие проектами	
Какие компетенции менеджера относятся к элементам “практика” в проектах	
Какие стратегии используют проектные менеджеры	
Постройте график Ганта	
Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом	
Постройте сетевой граф, отражающий последовательность выполнения работ	
Какие методы построения дорожных карт применяются в проектном менеджменте	
Какие компетенции менеджера относятся к элементам "люди" в проектах	
Что подразумевается под качеством проекта?	
Что входит в задачи контроля?	
Как рассчитывается индекс выполнения сроков проекта при методе освоенного объема?	

Теория принятия решений	Составление перечня свершения возможных событий в различных областях деятельности организации за определенный промежуток времени решается с помощью метода:
	На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений:
	Требование полноты к критериям заключается в:
	Требование достаточности к критериям заключается в:
	Метод экспертной оценки основывается на:
	Метод жесткого приоритета
	Аппарат управления в процессе принятия решений
	Особенности японской модели принятия решений
	Технологическое свойство управленческого решения
	Социальный аспект принятия решений
	Свертка критериев. Методы свертки
	Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица
	Метод равенства частных критериев оптимальности
	Процедура нахождения Плато-оптимального решения
	Метод Гурвица в теории игр
	Сравните критерии выбора вариантов по возможности автоматизации процесса проектирования
Что такое принцип оптимальности?	
Что такое требования по допустимости?	

II. Описание шкалы оценивания

- Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:
- знание теоретического материала;
 - умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
 - владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	50
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 %	

			либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	50
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал,	

			подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)	
--	--	--	--	--

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- The manager advised that the contract ... as soon as possible.
- Переведите Известно, что цифровой компьютер легче программировать.
- Переведите Сообщается, что он был назначен на новую должность.
- Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast.
- Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты.
- Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to... our competitive ability. (strength).
- Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub.
- Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry.
- Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any money. (economy).
- Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: remove The paper he wrote shows his mastery of the subject.
- Укажите примеры письменных деловых коммуникаций.
- Составьте классификацию письменной деловой коммуникации.
- «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:.
- Укажите примеры письменных деловых коммуникаций.
- Составьте классификацию письменной деловой коммуникации.
- «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:.

2. Компетенция: ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- Постройте сетевой граф, отражающий последовательность выполнения работ.
- Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом.
- Какие методы построения дорожных карт применяются в проектном менеджменте.

- Какие стратегии используют проектные менеджеры.
- Постройте график Ганта.
- Какие компетенции менеджера относятся к элементам “контекст” в проектах.
- Какие компетенции менеджера относятся к элементам “практика” в проектах.
- Какие концепции менеджмента качества применяют управляющие проектами.
- Перечислите качества лидера, влияющие на проектный менеджмент.
- Какие компетенции менеджера относятся к элементам "люди" в проектах.
- Что подразумевается под качеством проекта?.
- Что входит в задачи контроля?.
- Как рассчитывается индекс выполнения сроков проекта при методе освоенного объема?.
- Что подразумевается под качеством проекта?.
- Что входит в задачи контроля?.
- Как рассчитывается индекс выполнения сроков проекта при методе освоенного объема?.

3. Компетенция: ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

- Аппарат управления в процессе принятия решений.
- Особенности японской модели принятия решений.
- Технологическое свойство управленческого решения.
- Социальный аспект принятия решений.
- Свертка критериев. Методы свертки.
- Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица.
- Метод равенства частных критериев оптимальности.
- Процедура нахождения Патето-оптимального решения.
- Метод Гурвица в теории игр.
- Метод жесткого приоритета.
- Требование достаточности к критериям заключается в:.
- Требование полноты к критериям заключается в:.
- На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений:.
- Составление перечня свершения возможных событий в различных областях деятельности организации за определенный промежуток времени решается с помощью метода:.
- Метод экспертной оценки основывается на:.
- Сравните критерии выбора вариантов по возможности автоматизации процесса проектирования .

- Что такое принцип оптимальности?.
- Что такое требования по допустимости?.
- Сравните критерии выбора вариантов по возможности автоматизации процесса проектирования .
- Что такое принцип оптимальности?.
- Что такое требования по допустимости?.

4. Компетенция: ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

- Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:.
- Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:.
- В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:.

5. Компетенция: ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

- Какой из разделов наукоедения изучает закономерности становления научных знаний и порядок их накопления?.
- Главная отличительная черта науки:.
- Слово или группа слов, в которых строго зафиксировано данное научное понятие - это:.

6. Компетенция: ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

- Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу .
- Апологет «воспитательного протекционизма», автор концепции «национальной ассоциации производительных сил», поставивший в методе политэкономии на первое место историзм:.
- Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования.

7. Компетенция: ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

- Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это .
- Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий.

– Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования.

8. Компетенция: ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

– Последовательный вид движения предметов труда в производстве характеризуется следующими параметрами:.

– Предприятие, как комплекс взаимосвязанных функций представляет собой:.

– Поточное производство характеризуют:.

9. Компетенция: ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

– В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций: .

– Деление на прямые и непрямые инвестиции характеризует классификацию инвестиций по:.

– Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя:.

10. Компетенция: ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

– Классификация финансовых рынков.

– Коэффициент бетта – измеритель недиверсифицированного риска.

– Саморегулируемые организации на финансовых рынках.

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до	25
		4		

	дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	3	сотых долей	
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	20
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и демонстрационный материал	

			<p>охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;</p>	
		2	<p>- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;</p>	
3	Отзыв руководителя о работе	5	на основе отзыва руководителя по решению ГЭК	15
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно;	40

			вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.