

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История и философия науки**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3ac44

Н.М.
Малиновская
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

Е.Ю.
Абрамова
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

2. ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Моральный и технический прогресс (Тестирование)

2. Эволюция понятия «техника» (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Технические революции (Эссе)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	5	10	15
Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии. Техника и цивилизация				
Техническая реальность. Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии	+			
Техника и цивилизация	+			
Технические революции				
История техники. Технические революции			+	
Техника и политика. Моральный и технический прогресс				
Техника и политика				+
Моральный и технический прогресс				+

Моральное творчество и технический прогресс			+
Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: критерии технического прогресса основные проблемы философии техники Уметь: приводить примеры существенных признаков технической революции назвать основные отличия мануфактуры от ремесленной мастерской	Эволюция понятия «техника» (Тестирование) Технические революции (Эссе) Моральный и технический прогресс (Тестирование)
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: значение техники в развитии цивилизации механизм моральной регуляции Уметь: находить отличия машины от инструмента определять взаимосвязь морального и технического прогресса	Эволюция понятия «техника» (Тестирование) Технические революции (Эссе) Моральный и технический прогресс (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Эволюция понятия «техника»

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 70 минут. Количество попыток не более 2-х

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные проблемы философии техники	1.Порождением какой реальности является техника, с точки зрения технетики а) социальной б) биологической в) информационной г) экономической д) социокультурно-технической Ответ: д) социокультурно-технической 2.Что не является необходимым условием промышленного переворота а) обнищание городского и сельского населения б) переход государственной власти в руки буржуазии в) создание автоматизированных средств производства г) создание универсального первичного двигателя Ответ: а) обнищание городского и сельского населения 3.Что является главной целью свободного предпринимательства а) власть б) занятие любимым делом в) общественное благо г) прибыль Ответ: г) прибыль
Знать: значение техники в развитии цивилизации	1.Основной способ передачи знания-умения от мастера к ученику а) демонстрация навыка б) метод проб и ошибок в) рисунок, чертёж г) словесное описание Ответ: 1) демонстрация навыка 2.Автор термина "Мегамашина" а) Архимед б) Герон Александрийский

	в) Маркс г) Мэмфорд Ответ: г) Мэмфорд
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Технические революции

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Эссе оформить в виде файла для последующей передачи на проверку с использованием СДО "Прометей"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу "Технические революции" Эссе на тему "Технические революции" с описанием примеров революционных преобразований - начало использования огня (от 1 млн. лет до 100 000 тыс лет назад) - приручение диких животных - овладение силами неодушевленной природы - использование мускульной силы человека и групп людей другим человеком или социальной группой. Переход к классовому обществу - начало использования машин

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: назвать основные отличия мануфактуры от ремесленной мастерской	1. Назвать основные отличия фабрики от мануфактуры • Ответ: • - использование автоматизированных средств производства • - научная организация труда • - материальная заинтересованность наёмных работников • - стандартизация производственных процессов
Уметь: приводить примеры существенных признаков технической революции	1. Пояснить, каким общим понятием можно обобщить технические достижения разных эпох Ответ: энергия 2. Назвать страну, которая опережала в техническом отношении другие страны в эпоху средневековья Ответ: Китай

Уметь: находить отличия машины от инструмента	<p>1.Привести примеры существенных признаков технической революции</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - овладение новыми источниками энергии • - улучшение условий труда • - повышение производительности труда • - расширение рынков сбыта товарной продукции
Уметь: определять взаимосвязь морального и технического прогресса	<p>1.Привести пример, профессии, которую свободно можно было выбрать в средневековой Европе</p> <p>Ответ: священник</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Моральный и технический прогресс

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 70 минут. Количество попыток не более 2-х

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

Контрольные вопросы/задания:

Знать: критерии технического прогресса	<p>1.Законы, которые открыл Адам Смит</p> <p>а) законы рынка</p> <p>б) законы свободной торговли</p> <p>в) законы капиталистической эксплуатации труда</p> <p>г) законы самовозрастания капитала</p> <p>Ответ: а) законы рынка</p> <p>2.Смысл политической экономии</p> <p>а) наука о делении общества на классы</p> <p>б) наука о зависимости хозяйственной деятельности от формы государственного устройства</p> <p>в) создание науки о правилах учёта денежных средств</p> <p>г) формирование категориального аппарата науки об общности хозяйства в государстве</p> <p>Ответ: г) формирование категориального аппарата науки об общности хозяйства в государстве</p> <p>3.Объективный критерий общественного прогресса</p> <p>а) рост производительности труда</p>
--	--

	б) степень свободы работников от эксплуатации в) увеличение человеческого счастья и добра г) уровень демократизации общественной жизни Ответ: а) рост производительности труда
Знать: механизм моральной регуляции	1. В чем заключается различие между механизмом развития культуры и механизмом моральной регуляции а) культурный образец связан с конкретным опытом, а моральное требование выражается только в общих понятиях б) культурный образец имеет общезначимую ценность, а моральные ценности всегда относительны в) культур много, а мораль должна быть общечеловеческая г) между ними нет существенных различий Ответ: а) культурный образец связан с конкретным опытом, а моральное требование выражается только в общих понятиях 2. Теологическая дисциплина, предметом к которой является конец света, называется а) апологетика б) телеология в) теэтетика г) эсхатология Ответ: г) эсхатология

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

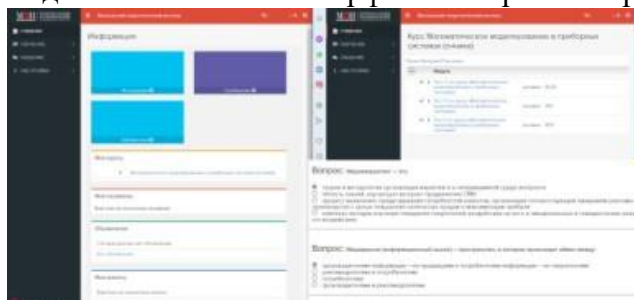
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Раскрыть смысл греческого слово "технэ"
2. Пояснить, с какими технологиями связан расцвет античной цивилизации
3. Перечислить, какие исторические этапы развития человеческого общества предшествуют цивилизации
4. Пояснить, в чем состоит роль техники в развитии цивилизации
5. Привести примеры отношения к технике античных философов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Из какого материала изготавливали сельскохозяйственные орудия в эпоху неолита (новый каменный век)
Ответы:
- бронза - дерево - железо - камень
Верный ответ: дерево
2. Рабы в классификации орудий труда римского писателя Варрона - это...
Ответы:
- говорящие орудия - люди - молчащие орудия - придатки машины

Верный ответ: говорящие орудия

3.Изобретение паровой машины - это революция в создании

Ответы:

- автоматизированных средств производства - первичных двигателей - средств передвижения

Верный ответ: первичных двигателей

4.Свободный профессионал - это человек, который

Ответы:

- лучше других овладел каким-то сложным делом - организует свой труд таким образом, чтобы получать максимальную прибыль - получает за свою работу больше, чем другие работники - способен научить другого

Верный ответ: организует свой труд таким образом, чтобы получать максимальную прибыль

5.Кто автор термина "Мегамашина"

Ответы:

- Архимед - Герон Александрийский - Маркв - Мэмфорд

Верный ответ: Мэмфорд

2. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Определить основной смысл политической экономии
- 2.Раскрыть материалистическое понимание истории
- 3.Дать определение механизма моральной регуляции
- 4.Определить критерии технического прогресса
- 5.Раскрыть понятие морального идеала

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Первоначальное значение термина "революция" в астрологии и астрономии

Ответы:

- вращение одного небесного тела вокруг другого небесного тела - изобретение телескопа - освобождение учёных от духовной власти церкви - смена научной картины мира

Верный ответ: вращение одного небесного тела вокруг другого небесного тела

2.Какой материал сыграл особую роль в развитии прядильной техники и цивилизации в целом?

Ответы:

- лён - хлопок -шёлк - шерсть

Верный ответ: шёлк

3.Что является главной целью свободного предпринимательства

Ответы:

- власть - занятие любимым делом - общественное благо - прибыль

Верный ответ: прибыль

4.Что не является необходимым условием промышленного переворота

Ответы:

- обнищание городского и сельского населения - переход государственной власти в руки буржуазии - создание автоматизированных средств производства - создание универсального первичного двигателя

Верный ответ: обнищание городского и сельского населения

5.Каким образом международное разделение труда объединяет народы

Ответы:

- через торговые сети и рынки - посредством создания культурных образцов - через философские школы - экуменическое движение (объединение религий)

Верный ответ: через торговые сети и рынки

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.