

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методология научного познания**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.

Шиндина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
2. ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
3. ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
4. ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
5. ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методы исследований (Тестирование)
2. Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Терминология (Перекрестный опрос)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	7	10
Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения				
Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека		+		

Методология научного исследования	+		
Научные работы: виды и цели			
Методы научного познания		+	
Общие закономерности научного познания		+	
Наукометрические базы данных			
Наукометрические базы данных			+
Вес КМ:	40	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Терминология (Перекрестный опрос) Методы исследований (Тестирование)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: основы подготовки, выполнения и защиты научных диссертаций Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Терминология (Перекрестный опрос) Методы исследований (Тестирование)
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	Знать:	Терминология (Перекрестный опрос)

		<p>методы проведения научных исследований и экспериментов</p> <p>Уметь: проводить исследования в соответствии с разработанной программой</p>	Методы исследований (Тестирование)
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	<p>Знать: основные наукометрические базы и способы их использования</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Терминология (Перекрестный опрос)</p> <p>Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)</p>
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	<p>Знать: основы научных исследований, сущность и цели</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания и терминологию учения</p>	<p>Терминология (Перекрестный опрос)</p> <p>Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Терминология

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется самостоятельно и прикрепляется на основе функционала "письменная работа" в СДО Проментей

Краткое содержание задания:

Студенту необходимо рассмотреть все термины, понять их и уметь продемонстрировать полученные умения применять терминологию научного исследования

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>1.Продемонстрируйте способ критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Приведите пример 2.Продемонстрируйте способ выявлять перспективные направления. Приведите пример 3.Продемонстрируйте умение составлять программу исследований. Приведите пример</p>												
<p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>1.Составьте тему научного исследования 2.Сформулируйте тему диссертационной работы</p>												
<p>Уметь: проводить исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>1.Составьте план научного исследования. Опишите этапы, ресурсы, источники информации 2.Составьте список планируемых результатов, обладающих научной новизной</p>												
<p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>1.Дайте оценку научной статье по вашей теме исследования 2.Прокомментируйте преимущества и недостатки выбранной темы диссертации (перекрестное рецензирование в группе)</p>												
<p>Уметь: применять методологию научного познания и терминологию учения</p>	<p>1.Необходимо решить кроссворд</p> <p>Вопросы:</p> <table border="1" data-bbox="735 1630 1477 2074"> <tr> <td data-bbox="735 1630 826 1668">1.</td> <td data-bbox="826 1630 1477 1668">тот, кто проводит исследовательскую работу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1668 826 1805">2.</td> <td data-bbox="826 1668 1477 1805">процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1805 826 1906">3.</td> <td data-bbox="826 1805 1477 1906">метод исследования, научно поставленный опыт, целенаправленное изучение вызванного нами явления в точно учитываемых условиях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1906 826 1973">4.</td> <td data-bbox="826 1906 1477 1973">Копия объекта исследования повторяющая его поведение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1973 826 2040">5.</td> <td data-bbox="826 1973 1477 2040">это форма мышления, ориентированная на получение конкретного ответа в виде суждения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 2040 826 2074">6.</td> <td data-bbox="826 2040 1477 2074">действительное, реально существующее,</td> </tr> </table>	1.	тот, кто проводит исследовательскую работу	2.	процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств	3.	метод исследования, научно поставленный опыт, целенаправленное изучение вызванного нами явления в точно учитываемых условиях	4.	Копия объекта исследования повторяющая его поведение	5.	это форма мышления, ориентированная на получение конкретного ответа в виде суждения	6.	действительное, реально существующее,
1.	тот, кто проводит исследовательскую работу												
2.	процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств												
3.	метод исследования, научно поставленный опыт, целенаправленное изучение вызванного нами явления в точно учитываемых условиях												
4.	Копия объекта исследования повторяющая его поведение												
5.	это форма мышления, ориентированная на получение конкретного ответа в виде суждения												
6.	действительное, реально существующее,												

		невывымышленное событие, явление; то, что произошло на самом деле
	7.	система основных идей в той или иной отрасли знания; она дает целостное представление о закономерностях и связях действительности
	8.	логическая организация деятельности человека, состоящая в определении цели и задач, предмета и объекта, научного подхода и выборе методов исследования
	9.	критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных
	10.	ракурс исследования, исходная позиция, отправная точка, с которой начинается исследование и которая определяет его направленность относительно цели.
	11.	вероятное предположение о причине каких-либо явлений, достоверность которых на данном этапе не может быть проверена и доказана, но которое объясняет данные явления, без него необъяснимые.
	12.	система правил и приемов подхода к изучению явлений и закономерностей природы, общества и мышления
	13.	то, что изучается
	14.	система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также отдельная этих знаний
	15.	форма мысли, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов или явлений, их свойств, связей, отношений.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Методы исследований

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи

Краткое содержание задания:

Направленно на получение сведений о видах и методах проведения научных исследований

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза	1. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности: 1. 1. методология науки 2. методологическая рефлексия 3. методологическая культура 4. все варианты верны ответ: 1 2. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять: 1. 1. альтернативные вопросы 2. закрытые вопросы 3. косвенные вопросы 4. прямые вопросы ответ: 3
Знать: основы подготовки, выполнения и защиты научных диссертаций	1. Обоснованное представление об общих результатах исследования: 1. 1. задача исследования 2. гипотеза исследования 3. цель исследования 4. тема исследования ответ: 2
Знать: методы проведения научных исследований и экспериментов	1. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание: 1. 1. интервью 2. тестирование 3. изучение документов 4. все варианты не верны ответ: 2 2. Метод письменного опроса респондентов: 1. 1. тестирование 2. анкетирование 3. моделирование 4. все варианты не верны ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Технология работы с литературой и письменным текстом

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи

Краткое содержание задания:

Направлена на формирование компетенций по работе с научными текстами

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные наукометрические базы и способы их использования	1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть: 1. 1. аналитическое 2. беглое 3. скоростное ответ: 1 2. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки: 1. 1. реферат 2. цитата 3. контрольная работа ответ: 1
Знать: основы научных исследований, сущность и цели	1. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы: 1. 1. рецензия 2. цитата 3. аннотация ответ: 3 2. Точная выдержка из какого-нибудь текста: 1. ж.1. рецензия 2. цитата 3. реферат ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

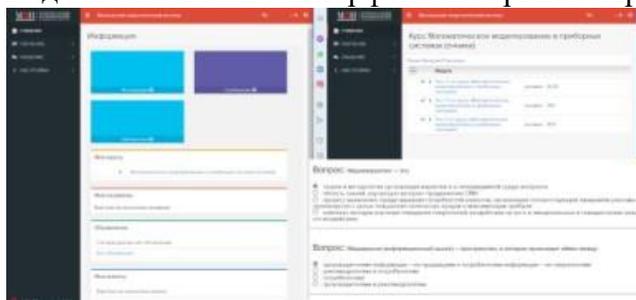
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Научные работы: виды и цели
2. Критика и рецензирование
3. Задачи института оппонирования научных работ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как

Ответы:

1. общее и частное
2. как синонимы
3. частное и общее
4. большое и малое

Верный ответ: 1

2. Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это

Ответы:

1. дедукция
2. индукция
3. абстракция
4. верификация

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Научная новизна и практическая значимость результатов
2. Подходы к формированию актуальности исследований

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Актуальность исследования – это

Ответы:

1..степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса 2. процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения 3. способ достижения цели или решения поставленной в исследовании задачи 4. принцип распределения однородных предметов или понятий по классам, группам, отделам и т. п. по какому-либо общему признаку

Верный ответ: 1

2. Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования

Ответы:

1. объект 2. предмет 3. актуальность 4. механизм

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Методы научного исследования
2. Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы, угрозы
3. Методы планирования эксперимента

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Разбиение единиц изучаемой совокупности на однородные группы по определенным признакам, существенным для поставленной задачи, это

Ответы:

1. группировка 2. классификация 3. алгоритм 4. сводка

Верный ответ: 1

2. Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования

Ответы:

1. концепция 2. методика 3. метод 4. теория

Верный ответ: 3

4. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Наукометрические базы данных
2. Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу
3. Способы установление авторства в виде статьи или доклада

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Наиболее известной наукометрической базой на русском языке является

Ответы:

1. Электронная научная библиотека 2. Юрайт 3. Телеком 4. Скопус

Верный ответ: 1

2. Для чего публикуют статьи

Ответы:

1. для доведения результатов исследования до широкой общественности 2. для получения стимулирующих коэффициентов 3. для сбора данных 4. для повышения уровня цитирования

Верный ответ: 1

5. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения

2. Виды исследований и уровни проработки результатов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий

Ответы:

1. Дж. Бентам 2. Аристотель 3. Дж. Ст. Милль 4. Сенека

Верный ответ: 1

2. Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это

Ответы:

1. аргумент 2. индуктор 3. дедуктор 4. фактор

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих