

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Методология научного познания**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.


Шиндина

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)


Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
2. ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
3. ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
4. ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
5. ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методы исследований (Тестирование)
2. Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Терминология (Перекрестный опрос)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	7	10
Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения				
Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека		+		

Методология научного исследования	+		
Научные работы: виды и цели			
Методы научного познания		+	
Общие закономерности научного познания		+	
Наукометрические базы данных			
Наукометрические базы данных			+
Электронные библиотечные системы			+
Вес КМ:	40	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Терминология (Перекрестный опрос) Методы исследований (Тестирование)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: основы подготовки, выполнения и защиты научных диссертаций Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Терминология (Перекрестный опрос) Методы исследований (Тестирование)
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	Знать:	Терминология (Перекрестный опрос)

		<p>методы проведения научных исследований и экспериментов</p> <p>Уметь: проводить исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Методы исследований (Тестирование)</p>
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	<p>Знать: основные наукометрические базы и способы их использования</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Терминология (Перекрестный опрос)</p> <p>Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)</p>
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	<p>Знать: основы научных исследований, сущность и цели</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания и терминологию учения</p>	<p>Терминология (Перекрестный опрос)</p> <p>Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Терминология

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Перекрестный опрос

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется самостоятельно и прикрепляется на основе функционала "письменная работа" в СДО Проментей

#### Краткое содержание задания:

Студенту необходимо рассмотреть все термины, понять их и уметь продемонстрировать полученные умения применять терминологию научного исследования

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>1.Продемонстрируйте способ критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Приведите пример 2.Продемонстрируйте способ выявлять перспективные направления. Приведите пример 3.Продемонстрируйте умение составлять программу исследований. Приведите пример</p>												
<p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>1.Составьте тему научного исследования 2.Сформулируйте тему диссертационной работы</p>												
<p>Уметь: проводить исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>1.Составьте план научного исследования. Опишите этапы, ресурсы, источники информации 2.Составьте список планируемых результатов, обладающих научной новизной</p>												
<p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>1.Дайте оценку научной статье по вашей теме исследования 2.Прокомментируйте преимущества и недостатки выбранной темы диссертации (перекрестное рецензирование в группе)</p>												
<p>Уметь: применять методологию научного познания и терминологию учения</p>	<p>1.Необходимо решить кроссворд Вопросы:</p> <table border="1" data-bbox="735 1630 1477 2074"> <tr> <td data-bbox="735 1630 826 1668">1.</td> <td data-bbox="826 1630 1477 1668">тот, кто проводит исследовательскую работу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1668 826 1805">2.</td> <td data-bbox="826 1668 1477 1805">процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1805 826 1906">3.</td> <td data-bbox="826 1805 1477 1906">метод исследования, научно поставленный опыт, целенаправленное изучение вызванного нами явления в точно учитываемых условиях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1906 826 1973">4.</td> <td data-bbox="826 1906 1477 1973">Копия объекта исследования повторяющая его поведение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1973 826 2040">5.</td> <td data-bbox="826 1973 1477 2040">это форма мышления, ориентированная на получение конкретного ответа в виде суждения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 2040 826 2074">6.</td> <td data-bbox="826 2040 1477 2074">действительное, реально существующее,</td> </tr> </table>	1.	тот, кто проводит исследовательскую работу	2.	процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств	3.	метод исследования, научно поставленный опыт, целенаправленное изучение вызванного нами явления в точно учитываемых условиях	4.	Копия объекта исследования повторяющая его поведение	5.	это форма мышления, ориентированная на получение конкретного ответа в виде суждения	6.	действительное, реально существующее,
1.	тот, кто проводит исследовательскую работу												
2.	процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств												
3.	метод исследования, научно поставленный опыт, целенаправленное изучение вызванного нами явления в точно учитываемых условиях												
4.	Копия объекта исследования повторяющая его поведение												
5.	это форма мышления, ориентированная на получение конкретного ответа в виде суждения												
6.	действительное, реально существующее,												

		невывымышленное событие, явление; то, что произошло на самом деле
	7.	система основных идей в той или иной отрасли знания; она дает целостное представление о закономерностях и связях действительности
	8.	логическая организация деятельности человека, состоящая в определении цели и задач, предмета и объекта, научного подхода и выборе методов исследования
	9.	критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных
	10.	ракурс исследования, исходная позиция, отправная точка, с которой начинается исследование и которая определяет его направленность относительно цели.
	11.	вероятное предположение о причине каких-либо явлений, достоверность которых на данном этапе не может быть проверена и доказана, но которое объясняет данные явления, без него необъяснимые.
	12.	система правил и приемов подхода к изучению явлений и закономерностей природы, общества и мышления
	13.	то, что изучается
	14.	система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также отдельная этих знаний
	15.	форма мысли, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов или явлений, их свойств, связей, отношений.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-2. Методы исследований**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи

**Краткое содержание задания:**

Направленно на получение сведений о видах и методах проведения научных исследований



**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	<p><b>1. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методология науки</li> <li>2. методологическая рефлексия</li> <li>3. методологическая культура</li> <li>4. все варианты верны</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p><b>2. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. альтернативные вопросы</li> <li>2. закрытые вопросы</li> <li>3. косвенные вопросы</li> <li>4. прямые вопросы</li> </ol> <p>ответ: 3</p>
<p>Знать: основы подготовки, выполнения и защиты научных диссертаций</p>	<p><b>1. Обоснованное представление об общих результатах исследования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. задача исследования</li> <li>2. гипотеза исследования</li> <li>3. цель исследования</li> <li>4. тема исследования</li> </ol> <p>ответ: 2</p>
<p>Знать: методы проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p><b>1. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интервью</li> <li>2. тестирование</li> <li>3. изучение документов</li> <li>4. все варианты не верны</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p><b>2. Метод письменного опроса респондентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тестирование</li> <li>2. анкетирование</li> <li>3. моделирование</li> <li>4. все варианты не верны</li> </ol> <p>ответ: 2</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Технология работы с литературой и письменным текстом**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи

**Краткое содержание задания:**

Направлена на формирование компетенций по работе с научными текстами

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные наукометрические базы и способы их использования	<b>1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:</b> 1. 1. аналитическое  2. беглое 3. скоростное ответ: 1 <b>2. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:</b> 1. 1. реферат  2. цитата 3. контрольная работа ответ: 1
Знать: основы научных исследований, сущность и цели	<b>1. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:</b> 1. 1. рецензия  2. цитата 3. аннотация ответ: 3 <b>2. Точная выдержка из какого-нибудь текста:</b> 1. ж.1. рецензия  2. цитата 3. реферат ответ: 2

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Научные работы: виды и цели
2. Критика и рецензирование
3. Задачи института оппонирования научных работ

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как  
Ответы:
  1. общее и частное
  2. как синонимы
  3. частное и общее
  4. большое и малоеВерный ответ: 1
2. Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это  
Ответы:
  1. дедукция

2. индукция
3. абстракция
4. верификация

Верный ответ: 1

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Научная новизна и практическая значимость результатов
2. Подходы к формированию актуальности исследований

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Актуальность исследования – это

Ответы:

1. степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса
2. процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения
3. способ достижения цели или решения поставленной в исследовании задачи
4. принцип распределения однородных предметов или понятий по классам, группам, отделам и т. п. по какому-либо общему признаку

Верный ответ: 1

2. Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования

Ответы:

1. объект
2. предмет
3. актуальность
4. механизм

Верный ответ: 1

## **3. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Методы научного исследования
2. Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы, угрозы
3. Методы планирования эксперимента

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Разбиение единиц изучаемой совокупности на однородные группы по определенным признакам, существенным для поставленной задачи, это

Ответы:

1. группировка
2. классификация
3. алгоритм
4. сводка

Верный ответ: 1

2. Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования

Ответы:

1. концепция
2. методика
3. метод
4. теория

Верный ответ: 3

#### **4. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

- 1.Наукометрические базы данных
- 2.Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу
- 3.Способы установление авторства в виде статьи или доклада

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Наиболее известной наукометрической базой на русском языке является

Ответы:

1. Электронная научная библиотека
2. Юрайт
3. Телеком
4. Скопус

Верный ответ: 1

- 2.Для чего публикуют статьи

Ответы:

1. для доведения результатов исследования до широкой общественности
2. для получения стимулирующих коэффициентов
3. для сбора данных
4. для повышения уровня цитирования

Верный ответ: 1

#### **5. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

- 1.Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения
- 2.Виды исследований и уровни проработки результатов

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий

Ответы:

1. Дж. Бентам
2. Аристотель
3. Дж.Ст. Милль
4. Сенека

Верный ответ: 1

- 2.Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это

Ответы:

1. аргумент
2. индуктор 3
3. дедуктор
4. фактор

Верный ответ: 4

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих