

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Новая региональная политика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлова И.П.
	Идентификатор	R5dda85af-KilinaIP-987e3938

(подпись)

И.П.
Михайлова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.
Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Анализ региональной политики (Тестирование)
2. Термины региональной экономики (Тестирование)
3. Характеристика регионов России (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Политические силы (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	14
Теоретические основы новой региональной политики					
Основы региональной экономики	+				
Теоретические основы региональной экономики	+				
Региональная политика РФ					
Методы регионального анализа			+		
Экономическое пространство			+		
Методы и инструменты исследования регионов					
Современные подходы к региональной экономике				+	
Исследование социально-экономического развития регионов					

Региональная политика				+
Вес КМ:	20	20	20	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-8	ПК-8(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне</p> <p>экономические аспекты конкурентоспособности территорий</p> <p>Уметь:</p> <p>применять социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории на основе описания экономических процессов явлений анализировать отдельные показатели состояния и развития региона</p>	<p>Термины региональной экономики (Тестирование)</p> <p>Анализ региональной политики (Тестирование)</p> <p>Характеристика регионов России (Тестирование)</p> <p>Политические силы (Контрольная работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Термины региональной экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

В рамках контрольной очки рассматривается термины региональной экономики

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне</p>	<p>1. Какой подход к трактовке понятия «регион» используется для целей региональной политики и управления?</p> <ul style="list-style-type: none">. административный2. функциональный3. социальный4. национальный <p>ответ: 1</p> <p>2. Какой из терминов наиболее полно раскрывает представленное определение «ограниченная часть твердой поверхности Земли с определенными границами, площадью и географическим положением»?</p> <ul style="list-style-type: none">1. территория2. регион3. государство4. пространство <p>ответ: 1</p> <p>3. Какая из перечисленных задач не входит в спектр задач регионального управления?</p> <ul style="list-style-type: none">1. анализ, прогнозирование и программирование комплексного регионального развития2. формирование условий для укрепления экономической базы региона3. формирование и реализация инвестиционной и научно-технической политики в регионе4. определение приоритетов развития федерации и разработка политики в области военно-технического сотрудничества <p>ответ: 4</p> <p>4. Структурной административной единицей федерации является:</p> <ul style="list-style-type: none">1. субъект федерации
---	---

	<p>2. регион 3. штат 4. область ответ: 1</p> <p>5. По признаку масштаба региона выделяют: 1. мега-, макро-, мезо и микрорегионы 2. мега-, мезо и микрорегионы 3. макро-, мезо и микрорегионы 4. мега-, макро-, мезорегионы ответ: 1</p> <p>6. Если коэффициент уровня развития отрасли меньше единицы, это означает ... 1. регион не может полностью обеспечить себя необходимой продукцией отрасли 2. регион является поставщиком товаров отрасли на другие территориальные рынки 3. товары отрасли представлены на региональном рынке в избытке 4. данная отрасль является перспективной для региона ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Анализ региональной политики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний методов регионального анализа. Для развития умений предлагается решить домашние упражнения на определение показателей экономического развития региона

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе описания	1. Рассчитайте уровень прироста населения
---------------------------	---

экономических процессов явлений отдельные показатели состояния и развития региона	анализировать 2.Приведите пример метода систематизации 3.Определите основные характеристики региона балансовым методом 4.Рассчитайте ВВП региона
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Характеристика регионов России

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Направлена на рассмотрение экономических задач региона, обеспечение уровня проживания населения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: экономические аспекты конкурентоспособности территорий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Комплексный анализ и определение состояния и уровня социально-экономического развития региона, его положения среди других регионов страны, выделение проблемных ситуаций в регионе в целом или в отдельных сферах его экономики – это <ol style="list-style-type: none"> 1. региональная диагностика 2. информационный паспорт 3. региональный скрининг 4. индикативное исследование <p>ответ: 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Что не включает в себя региональная диагностика? <ol style="list-style-type: none"> 1. оценку международной связанности РФ 2. оценку экономического, социального и экологического потенциалов 3. оценку эффективности использования потенциала 4. оценку состояния и емкости региональных рынков <p>ответ: 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Какая форма региональной диагностики опирается на проведение специальных экспертных и социологических опросов? <ol style="list-style-type: none"> 1. экспертная 2. аналитическая 3. модельная
---	---

	<p>4. дискретная ответ: 1</p> <p>4.Какая форма региональной диагностики использует методы математического моделирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. модельная 2. экспертная 3. аналитическая 4. дискретная <p>ответ: 1</p> <p>5.Какой из указанных показателей является наиболее индикативным при оценке общего уровня экономического развития региона?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВРП на душу населения 2. ВРП в млн. руб 3. вклад региона в ВВП страны 4. отношение ВРП региона к средним значениям по стране <p>ответ: 1</p> <p>6.Какой показатель диагностики уровня социально-экономического развития региона характеризует совокупный объем производства товаров и услуг на территории региона по основным секторам экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объем производства товаров и услуг субъекта РФ 2. ВВП субъекта РФ 3. индекс промышленного производства 4. фондонасыщенность региона <p>ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Политические силы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование

проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Проверка уровня освоения материала о политических силах региона

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории	<ol style="list-style-type: none">1.Собрать статистические данные по всем регионам РФ за 2010 г. и 2019 г., из общей выборки регионов исключить следующие регионы: г. Москва, Сахалинская, Тюменская области (в том числе ХМАО и ЯНАО), Ненецкий АО (в связи с аномально высокими экономическими показателями); г. Севастополь Республика Крым, г. Магаданская область, Чукотский автономный округ, Чеченская Республика, Республика Ингушетия (ввиду отсутствия данных по ряду показателей)2.Определить набор показателей, характеризующих социальноэкономическое развитие региона с выделением показателей условий (Аусл) и результатов. Необходимо выбрать по 3 показателя каждой группы. В группу показателей результатов стоит отнести показатели, которые являются индикатором уровня социально-экономического развития региона, например, ВРП на душу населения, среднедушевой доход, объем инновационной продукции, в % к общему объему выпускаемой продукции. В группу показателей условий нужно отнести показатели, которые, по вашему мнению, влияют на уровень социально-экономического развития, это может быть, например, инновационная активность предприятий, индекс промышленного производства, уровень износа основных фондов и т.п. При выборе показателей важно учесть, чтобы они были сопоставимы, в удельных единицах измерения, и однонаправленны, т.е. изменение каждого показателя должно быть позитивным трендом для всего набора параметров3.Провести нормирование показателей внутри каждой группы4.Рассчитать агрегированные индексы условий и результатов социальноэкономического развития регионов, как средние значения между рассматриваемыми показателями
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-8(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Основным регионом Центрального ФО, осуществляющим экспортные поставки продукции топливно-энергетического комплекса, является ...**
- 2.В Северо-Западном ФО переработка продукции химической промышленности преобладает в товарной структуре экспорта ...**
- 3.СЭЗ "Выборг" специализируется на ...**
- 4.СЭЗ "Курилы" специализируется на:**
- 5.Регионы, где сочетаются крупные коллективные хозяйства с фермерскими**
- 6.Особенно уязвимы регионы со структурной безработицей, аграрным перенаселением**
- 7.Опишите задачи методов оценки региональной экономики**
- 8.К экономическим регионам, превышающим средний показатель городского населения по России, относятся**
- 9.Какова задача экономической региональной политики**

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Балансовый метод – это**

Ответы:

- 1) метод, основанный на разделении изучаемых явлений по разным критериям
- 2) метод, подразумевающий составление баланса по каждому региону и отдельной отрасли региона и помогающий определить рациональный уровень развития региона, наличие диспропорций по регионам и отраслям
- 3) метод научного познания, изучающий отдельные структуры, отрасли народного хозяйства, связи и взаимодействие между ними
- 4) метод, позволяющий наглядно оценить уровень развития регионов, особенность размещения отдельных отраслей хозяйства и наглядно увидеть количественные показатели развития регионов и отраслей

Верный ответ: 3

2. Кто ввел в теоретический анализ новые факторы размещения для решения оптимизационной задачи – минимизации общих издержек производства на основе использования трех основных факторов производства: транспорт, рабочая сила, агломерация (влияние фактора объемов производства)

Ответы:

- 1) В. Кристаллер
- 2) Й. Тюнен
- 3) В. Лаунхардт
- 4) А. Вебер

Верный ответ: 4

3. Запасы, использование которых экономически целесообразно в настоящее время и которые удовлетворяют промышленным требованиям как по качеству сырья, так и товарно-техническим условиям эксплуатации

Ответы:

- 1) забалансовые
- 2) небалансовые
- 3) балансовые
- 4) картографические
- 5) потенциальные
- 6) геологические

Верный ответ: 3

4. В соответствии с действующей классификацией городских поселений большие города подразделяются на...

Ответы:

- 1) сверхкрупные с населением от 1 млн до 5 млн чел. и свыше 5 млн
- 2) сверхкрупные с населением от 500 тыс. до 1 млн чел. и свыше 1 млн
- 3) крупные - от 100 до 500 тыс. чел.
- 4) крупные - от 500 тыс. до 1 млн чел.

Верный ответ: 1, 4

5. К трудоизбыточным регионам РФ относят

Ответы:

- 1) Северный Кавказ, Ставропольский и Краснодарский края, Ростовская область
- 2) Санкт-Петербург, Москва, Нижегородская область, Урал, промышленные узлы юга Сибири
- 3) значительная часть зоны Севера

Верный ответ: 1

6. Слабо освоенные территории с очаговым развитием земледелия и особым режимом землепользования

Ответы:

- 1) основная часть Нечерноземной зоны, земледельческие районы южной части Восточной Сибири и Дальнего Востока
- 2) Черноземный Центр, Поволжье, предгорье Северного Кавказа, Южный Урал, юг Западной Сибири
- 3) республики Северного Кавказа, Алтайская республика
- 4) основная часть зоны Севера
- 5) Калмыкия, Тува, Бурятия, Читинская область

Верный ответ: 4

7. Основные экспортируемые товары РФ (первые три позиции с долей свыше 10%)

Ответы:

- 1) Минеральные продукты; скрытый раздел; металлы и изделия из них
- 2) Машины, оборудование и аппаратура; скрытый раздел; металлы и изделия из них
- 3) Машины, оборудование и аппаратура; продукция химической промышленности, транспорт
- 4)

Продукция химической промышленности; скрытый раздел, транспорт 50 Металлы и изделия из них, машины, оборудование и аппаратура; минеральные продукты

Верный ответ: 1

8.СЭЗ "Находка" специализируется на ...

Ответы:

1) рыбном промысле, переработке рыбы и море-продуктов, газохимии, отечественном и иностранном туризме, гостиничном хозяйстве 2) рыбной промышленности, судостроении и ремонте судов, производстве холодильного оборудования для морского и наземного транспорта, на производстве продукции электронной, 3) приборостроительной, легкой промышленности, продукции медико-фармакологического производства, производстве продукции на базе биоресурсов океана и местной флоры, стройиндустрии, международном туризме, а также развитии транспортно-складского хозяйства и отраслей агропромышленного комплекса 4) рыбном промысле, переработке рыбы и море-продуктов 5) производстве машин и оборудования, транспортных средств, химической продукции и товаров народного потребления, на развитии международного туризма и экспорта непроизводственных услуг

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.