

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Семинар по специальным вопросам экономики фирмы и рынков**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.


Шиндина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)


Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История экономических учений (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Актуальность исследования (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	4	8
Актуальные направления экономической науки			
Актуальные направления экономической науки		+	
Научные школы			
Мировые научные экономические школы			+
Российские научные экономические школы			+
Экономическая школа МЭИ			+
	Вес КМ:	50	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-10	ПК-10(Компетенция)	Знать: основные экономические научные школы Уметь: анализировать и систематизировать информацию по актуальным направлениям экономической научной мысли	История экономических учений (Тестирование) Актуальность исследования (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. История экономических учений

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку сформированности понятий в области эволюции развития научной мысли

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные экономические научные школы	1. Что является предметом истории экономики? а) изучение противоречия между ограниченным характером ресурсов и неограниченностью человеческих потребностей; б) изучение процесса исторического развития конкретных форм общественного производства на примере отдельных стран в различные эпохи; в) изучение всех проявлений жизни человечества, начиная с зарождения социума и до настоящего времени; г) конкретный круг общественных отношений, проблем, изучаемый данной наукой. Ответ: б
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Актуальность исследования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на отработку краткого и емкого обоснования темы магистерского самостоятельного исследования в рамках образовательной программы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и систематизировать информацию по актуальным направлениям экономической научной мысли	1.Сформулируйте актуальность темы исследования 2.Сформулируйте основные цели, задачи исследования, предметно-объектную область
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

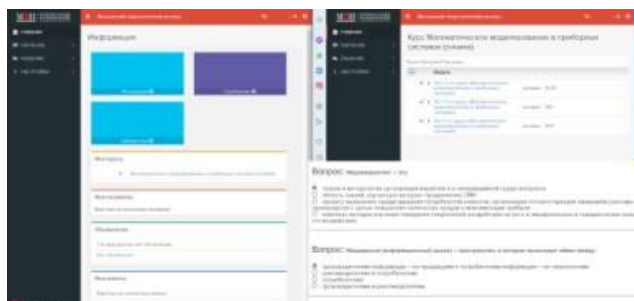
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-10(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Экономические учения эпохи до рыночной экономики
- 2.Экономическая мысль Древнего мира
- 3.Экономическая мысль средних веков
- 4.Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики
- 5.Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики
- 6.Влияние Рынка на экономические школы

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики

Ответы:

- а) Татищев б) Посошков в) Ломоносов

Верный ответ: а

- 2.Кейнсианская политика “дешевых” денег подразумевает, что

Ответы:

- а) процентная ставка возрастает б) денежное предложение сокращается в) ФРС покупает облигации

Верный ответ: в

3. Согласно тектологической концепции А. Богданова, новая стадия капитализма связана с усилением слоя

Ответы:

а) рантье б) мелких сельских хозяев в) технической интеллигенции

Верный ответ: в

4. Согласно экономическому учению К. Маркса, основной капитал является

Ответы:

а) частью постоянного капитала б) суммой постоянного капитала и части переменного капитала в) частью переменного капитала

Верный ответ: а

5. Доктрина активного торгового баланса пришла в Россию из

Ответы:

а) Англии б) Австрии в) Франции

Верный ответ: в

6. В России Новоторговый устав был составлен во второй половине XVII в.

Ответы:

а) Посошковым б) Ординым – Нащокиным в) Ломоносовым

Верный ответ: б

7. Возложение на государство задач воздействия не только на конъюнктуру и совокупный спрос, но и на структуру экономики является особенностью программ

Ответы:

а) дирижизма б) кейнсианства в) монетаризма

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих