

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Семинар по специальным вопросам экономики фирмы и рынков**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.

Шиндина

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История экономических учений (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Актуальность исследования (Тестирование)

### БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	4	8
Актуальные направления экономической науки			
Актуальные направления экономической науки		+	
Диссертационные советы		+	
Научные школы			
Мировые научные экономические школы			+
Российские научные экономические школы			+
Экономическая школа МЭИ			+
	Вес КМ:	50	50

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-10	ПК-10(Компетенция)	Знать: основные экономические научные школы Уметь: анализировать и систематизировать информацию по актуальным направлениям экономической научной мысли	История экономических учений (Тестирование) Актуальность исследования (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. История экономических учений

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку сформированности понятий в области эволюции развития научной мысли

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные экономические научные школы	1. Что является предметом истории экономики? а) изучение противоречия между ограниченным характером ресурсов и неограниченностью человеческих потребностей; б) изучение процесса исторического развития конкретных форм общественного производства на примере отдельных стран в различные эпохи; в) изучение всех проявлений жизни человечества, начиная с зарождения социума и до настоящего времени; г) конкретный круг общественных отношений, проблем, изучаемый данной наукой. Ответ: б
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. Актуальность исследования

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на отработку краткого и емкого обоснования темы магистерского самостоятельного исследования в рамках образовательной программы

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать и систематизировать информацию по актуальным направлениям экономической научной мысли	1.Сформулируйте актуальность темы исследования 2.Сформулируйте основные цели, задачи исследования, предметно-объектную область
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

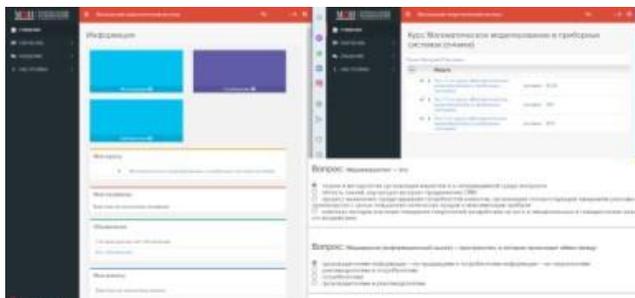
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-10(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Экономические учения эпохи до рыночной экономики
- 2.Экономическая мысль Древнего мира
- 3.Экономическая мысль средних веков
- 4.Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики
- 5.Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики
- 6.Влияние Рынка на экономические школы

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики

Ответы:

- а) Татищев б) Посошков в) Ломоносов

Верный ответ: а

- 2.Кейнсианская политика “дешевых” денег подразумевает, что

Ответы:

- а) процентная ставка возрастает б) денежное предложение сокращается в) ФРС покупает облигации

Верный ответ: в

3. Согласно тектологической концепции А. Богданова, новая стадия капитализма связана с усилением слоя

Ответы:

а) рантье б) мелких сельских хозяев в) технической интеллигенции

Верный ответ: в

4. Согласно экономическому учению К. Маркса, основной капитал является

Ответы:

а) частью постоянного капитала б) суммой постоянного капитала и части переменного капитала в) частью переменного капитала

Верный ответ: а

5. Доктрина активного торгового баланса пришла в Россию из

Ответы:

а) Англии б) Австрии в) Франции

Верный ответ: в

6. В России Новоторговый устав был составлен во второй половине XVII в.

Ответы:

а) Посошковым б) Ординым – Нащокиным в) Ломоносовым

Верный ответ: б

7. Возложение на государство задач воздействия не только на конъюнктуру и совокупный спрос, но и на структуру экономики является особенностью программ

Ответы:

а) дирижизма б) кейнсианства в) монетаризма

Верный ответ: а

8. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

Ответы:

а) ограничение ресурсов в экономике

б) уровень квалификации

в) установление минимального размера оплаты труда

Верный ответ: б

9. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят

Ответы:

а) денежно-кредитную политику

б) бюджетно-налоговую (фискальную) политику

в) формирование государственного заказа оборонным предприятиям

Верный ответ: в

10. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

Ответы:

а) соблюдение трудовой этики

б) валовой внутренний продукт

в) стремление повышать квалификацию

Верный ответ: б

11. Цена сделки — ... тайна

Ответы:

а) финансовая

б) политическая

в) коммерческая

Верный ответ: в

12. Субъект мирового хозяйства

Ответы:

- а) мировой рынок товаров
- б) мировой рынок труда
- в) международные финансовые организации

Верный ответ: в

13. В настоящее время в мире действует ... валютная система

Ответы:

- а) Ямайская
- б) Кубинская
- в) Мальтийская

Верный ответ: а

14. Теория относительных преимуществ принадлежит Карлу Марксу, так ли это

Ответы:

- а) да
- б) нет
- в) только малая часть теории

Верный ответ: б

15. Что не относится к признакам плановой экономической системы

Ответы:

- а) частная собственность на расходы промышленности
- б) свободное ценообразование
- в) упорядоченное распределение финансовых средств

Верный ответ: б

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих