

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория принятия решений**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
	Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6

(подпись)

М.Н.
Мызникова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61


(подпись)

Е.Ю.
Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

2. ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	6	12
Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации			
Введение		+	
Методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода		+	
Поиск решения в конфликтных ситуациях на основе теоретико-игровых моделей		+	
Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях			
Многокритериальные задачи принятия решений			+
Методы рационального и иррационального поведения лица, принимающего решения			+

Методы коллективного принятия решений		+
Системы принятия и поддержки принятия решений		+
Вес КМ:	50	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: принципы принятия оптимального решения в задачах управления Уметь: использовать имеющиеся подходы и методы формирования и оценки возможных вариантов решения задачи, в условиях наличия различного типа неопределенности в имеющейся информации, в том числе в режиме реального времени	Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование) Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях (Тестирование)
ПК-9	ПК-9(Компетенция)	Знать: основные подходы и методы поиска и выработки стратегий решения поставленной задачи при наличии различного типа неопределенности в информации	Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование) Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях (Тестирование)

		Уметь: применять основные методы анализа в принятии решений, направленных на улучшение качества выпускаемой продукции и мотивации персонала	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится в компьютерном классе в период практических занятий

Краткое содержание задания:

Задание проводится в электронно-информационной среде по случайному набору тестовых вопросов. На ответ дается 15 минут

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы принятия оптимального решения в задачах управления</p>	<p>1.Эталонная ситуация характерна тем, что о ней:</p> <ol style="list-style-type: none">1.достаточно много известно2.неизвестны результаты решений3.неизвестно достижение поставленной цели <p>ответ: 1</p> <p>2.Анализ ситуации включает оценку:</p> <ol style="list-style-type: none">1.слабых и сильных сторон, опасностей и рисков, перспектив развития ситуации в рамках рассматриваемых проблем2.слабых и сильных сторон, перспектив развития ситуации в рамках рассматриваемых проблем, оценку конкурентоспособности3.результаты решений, опасностей и рисков, перспектив развития ситуации в рамках рассматриваемых проблем <p>ответ: 1</p> <p>3.Выделите важные случаи, когда необходима обработка данных для определения результатов коллективных экспертных оценок:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Структуризация информации, отбраковка и систематизация информации, формирование оценочной системы2.Реструктуризация информации, систематизация внешней имеющейся информации, систематизация внутренней имеющейся информации3.Структуризация информации, отбраковка и систематизация информации, формирование оценочной системы, выбор альтернативных вариантов <p>ответ: 1</p> <p>4.Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений»:</p>
---	---

	<p>1.верно 2.неверно 3.затрудняюсь ответить ответ: 1 5.Для разработки решений необходимо располагать информацией: 1.об управляющих факторах и диапазоне их изменений 2.об управляющих неизменяющихся во времени факторах 3.об альтернативных факторах и диапазоне их изменений ответ: 1 6.Альтернативы могут быть: 1.независимыми; зависимыми; заранее заданными 2.зависимыми; заранее заданными; неопределенными 3.зависимыми; заранее заданными; неопределенными ответ: 1</p>
<p>Знать: основные подходы и методы поиска и выработки стратегий решения поставленной задачи при наличии различного типа неопределенности в информации</p>	<p>1.На этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений применяются: 1.Метод ситуационного анализа 2.Метод моделирования 3.Метод мозговой атаки 4.Морфологический анализ Ответ: 1,2 2.Метод ситуационного анализа заключается в: 1.проведении анализа ситуации и установлении факторов, оказывающих влияние на развитие ситуации 2.проведении анализа факторов и уточнении критериев, оказывающих влияние на развитие ситуации 3.проведении анализа ситуации и анализе измеримых критериев, оказывающих влияние на развитие ситуации Ответ: 1 3.Ситуация это: 1.сочетание внутренних и внешних факторов, обстоятельств, условий, действующих сил, требующее принятия соответствующих стратегических и тактических решений 2.сочетание внутренних обстоятельств, внешних условий, действующих сил, требующее принятия административных решений 3.сочетание внутренних и внешних факторов, обстоятельств, на основе анализа действующих сил, требующее принятия соответствующих тактических решений Ответ: 1 4.Ситуационный анализ это: 1.комплексные технологии анализа и реализации</p>

	<p>управленческого решения, в основе которых лежит анализ отдельно взятой управленческой ситуации.</p> <p>2. комплексные технологии оценки и анализа управленческого решения, в основе которых лежит анализ альтернатив управленческой ситуации.</p> <p>3. комплексные технологии подготовки, принятия и реализации управленческого решения, в основе которых лежит анализ отдельно взятой управленческой ситуации.</p> <p>Ответ: 3</p> <p>5. Последовательность этапов ситуационного анализа следующая:</p> <p>1. определение ситуации; формирование аналитической группы и экспертной комиссии; подготовка и анализ информационной базы; анализ ситуации; разработка сценариев развития 2. ситуации; оценка ситуации; обработка и оценка результатов экспертизы; подготовка результатов ситуационного анализа</p> <p>3. определение ситуации; разработка сценариев развития ситуации; оценка ситуации; формирование аналитической группы и экспертной комиссии; подготовка и анализ информационной базы; анализ ситуации; обработка и оценка результатов экспертизы; подготовка результатов ситуационного анализа</p> <p>4. определение ситуации; анализ ситуации; разработка сценариев развития ситуации; оценка ситуации; формирование аналитической группы и экспертной комиссии; подготовка и 5. анализ информационной базы; обработка и оценка результатов экспертизы; подготовка результатов ситуационного анализа</p> <p>ответ: 1</p> <p>6. Диагностика проблемы включает следующие этапы:</p> <p>1. выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы</p> <p>2. выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы</p> <p>3. выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы</p> <p>ответ: 1</p> <p>7. Одной из основных задач аналитической группы является:</p> <p>1. определение цели анализа ситуации и постановка задачи ситуационного анализа</p>
--	---

	<p>2.оценка окончательного варианта управленческого решения</p> <p>3.определение варианта решения исходя из анализа постановка задачи ситуационного анализа</p> <p>ответ: 1</p> <p>8.Подготовка информации о ситуации заключается в:</p> <p>1.выявлении внутренних и внешних факторов, смежных проблем, влияющих на развитие ситуации</p> <p>2.выявлении внешних факторов, смежных внутренних проблем, влияющих на развитие ситуации</p> <p>3.выявлении внутренних факторов, смежных внутренних проблем, влияющих на развитие ситуации</p> <p>ответ: 1</p> <p>9.Содержательное описание ситуации представляется в виде:</p> <p>1.аналитической справки</p> <p>2.приказа</p> <p>3.устного доклада</p> <p>ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится на практическом занятии. продолжительности выполнения работы 20 минут. На всю группы дается один вариант

Краткое содержание задания:

В работе проверяется знания методов анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: использовать имеющиеся подходы и методы формирования и оценки возможных вариантов решения задачи, в условиях наличия различного типа неопределенности в имеющейся информации, в том числе в режиме реального времени</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приведите пример важнейших требований к управленческим решениям 2.Выделите последовательность этапов принятия решений 3.Дайте определение: Процесс принятия решения это
<p>Уметь: применять основные методы анализа в принятии решений, направленных на улучшение качества выпускаемой продукции и мотивации персонала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выделите уровни решения 2.Поясните роль референтов, экспертов и лиц, принимающих решение при решении проблем 3.Определите место методов оптимизации в задачах выбора

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Метод равенства частных критериев оптимальности
- 2.Требование достаточности к критериям заключается в:
- 3.Требование полноты к критериям заключается в:
- 4.На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений:
- 5.Составление перечня свершения возможных событий в различных областях деятельности организации за определенный промежуток времени решается с помощью метода:
- 6.Метод экспертной оценки основывается на:

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Суть метода цепных подстановок заключается в

Ответы:

- а) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемыми
- б) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что

остальные факторы остаются неизменными

с) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые

Верный ответ: b

2. Для разработки решений необходимо располагать информацией

Ответы:

- a) об управляющих факторах и диапазоне их изменений
- b) об управляющих неизменяющихся во времени факторах
- c) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений

Верный ответ: a

3. Сущность и роль решений в процессе управления

Ответы:

Наиболее удачное определение управленческого решения - это:

- a) инструмент управленческой деятельности;
- b) продукт управленческой деятельности;
- c) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
- d) форма воздействия субъекта на объект;
- e) управленческий документ.

Верный ответ: c

4. Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это:

Ответы:

- a) цели;
- b) проблемы;
- c) разделение труда;
- d) профессионализм;
- e) актуальность.

Верный ответ: a, b, c, d

5. Критерий это (выделить два правильных ответа):

Ответы:

- a. признак, на основании которого производится оценка принимаемых решений; мерило, суждение
- b. способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами)
- c. модель, на основе которой производится оценка принимаемого решения
- d. метод экспертной оценки альтернативных вариантов решений

Верный ответ: a, b

6. Верно ли утверждение, что критерии это «показатели, на основе которых следует проводить оценку альтернатив с точки зрения возможности достижения поставленной цели»:

Ответы:

- a. верно
- b. неверно
- c. затрудняюсь ответить

Верный ответ: a

7. К критериям предъявляют следующие требования:

Ответы:

- a. полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, минимальность, измеримость
- b. полнота, оперативность, определенность, достаточность, минимальность, измеримость

с.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, максимальность, измеримость

Верный ответ: а

2. Компетенция/Индикатор: ПК-9(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Технологическое свойство управленческого решения
- 2.Особенности японской модели принятия решений
- 3.Аппарат управления в процессе принятия решений
- 4.Социальный аспект принятия решений
5. Метод жесткого приоритета
6. Метод Гурвица в теории игр
7. Процедура нахождения Парето-оптимального решения
- 8.Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица
9. Свертка критериев. Методы свертки

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Наиболее удачное определение управленческого решения - это

Ответы:

- а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности;
- с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ

Верный ответ: с

- 2.Признаки адаптивности решения - это:

Ответы:

- а) интервальная форма параметров решения; б) контроль исполнения решения; с) корректируемость решения; д) динамика внешней среды.

Верный ответ: а, с

- 3.Факторы оптимальности решений - это:

Ответы:

- а) многовариантность; б) количество участников разработки; с) методы разработки; д) контроль выполнения.

Верный ответ: а, с

- 4.Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это:

Ответы:

- а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; с) определение состава исполнителей решения; д) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации.

Верный ответ: d

- 5.Формулировка обратной проблемы полезна в случае

Ответы:

- а) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант
- б) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив
- с) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени

Верный ответ: а

- 6.Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений»

Ответы:

- a) верно
- b) неверно
- c) затрудняюсь ответить

Верный ответ: а

7. На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений

Ответы:

- a) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа
- b) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа
- c) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа

Верный ответ: а

8. Диагностика проблемы включает следующие этапы

Ответы:

- a) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы
- b) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы
- c) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.