

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Управление эффективностью предприятия**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

(подпись)

Е.Е.  
Крыленко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.  
Абрамова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Показатели (Тестирование)
2. Терминология (Тестирование)
3. Управление затратами (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методы оценки эффективности (Индивидуальный проект)

### БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Финансово-информационная база решений					
Финансово-информационная база решений		+			
Показатели и критерии оценки результатов					
Поведение затрат			+		
Сбалансированные показатели управления			+		
Методы планирования и оценки эффективности					
Методы калькулирования себестоимости				+	
Бюджетирование				+	
Управление затратами					

Эффективность управления затратами				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-8	ПК-8(Компетенция)	Знать: показатели оценки эффективности предприятия и методы сбалансирования целей и решений методы управления затратами и систему оценки их эффективности подходы к принятию финансовых решений, их финансово-экономическую базу Уметь: определять эффективность деятельности предприятия	Терминология (Тестирование) Показатели (Тестирование) Методы оценки эффективности (Индивидуальный проект) Управление затратами (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Терминология

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Направлено на оценку понимания студентами в разнице понятий и критериев

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: подходы к принятию финансовых решений, их финансово-экономическую базу	<p><b>1.Эффективность производства это -</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. объективная экономическая категория, которая характеризует степень достижения общих и отдельных результатов от оптимального использования всех ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых, информационных).</li><li>2. комплекс мероприятий, который направлен на обеспечение бесперебойной и эффективной работы любого предприятия вне зависимости от формы собственности и производственных мощностей.</li><li>3. различные стоимостные показатели, которые характеризуют промежуточные и конечные результаты производства на предприятии (в объединении предприятий)</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p><b>2.Экономический эффект – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. совокупность отдельных результатов экономической деятельности</li><li>2. сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении</li><li>3. разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p><b>3.Любое предприятие, функционирующее в конкурентной среде является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. открытой системой</li><li>2. закрытой системой</li><li>3. совершенной системой</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p><b>4.Факторы, влияющие на эффективность работы</b></p>
---	---

	<p><b>предприятия делятся на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. внешние и внутренние</li> <li>2. стратегические и тактические</li> <li>3. человеческие, финансовые и материальные.</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p><b>5. Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?</b></p> <p><b>А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг.</b></p> <p><b>Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. верно только А</li> <li>2. верно только Б</li> <li>3. верны оба суждения</li> <li>4. оба суждения неверны</li> </ol> <p>ответ: 3</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Показатели**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка ориентирована на проверку знаний о важности системы показателей эффективности и их влияния на организацию

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать:	показатели	оценки	<b>1. Верное определение системы сбалансированных</b>
--------	------------	--------	---

эффективности предприятия и методы сбалансирования целей и решений

**показателей:**

1. это система стратегического управления компанией на основе измерения и оценки ее эффективности по набору оптимально подобранных показателей, отражающих все аспекты деятельности организации, как финансовые, так и нефинансовые.
2. это такое управление организацией, которое опирается на человеческий потенциал как основу организации, гибко реагирует на вызов со стороны внешнего окружения, проводит своевременные изменения в организации, позволяющие добиваться конкурентных преимуществ, ориентируясь в своей деятельности на потребности покупателей, что в совокупности дает возможность организации выживать в долгосрочной перспективе, достигая при этом своих целей.
3. оба определения верны.

ответ: 1

**2. При внедрении сбалансированной системы показателей на предприятии чаще всего приходится сталкиваться со следующими проблемами**

1. 1. неправильная трактовка методологии системы сбалансированных показателей
2. высокие затраты на программную разработку и адаптацию системы сбалансированных показателей под особенности конкретного предприятия
3. нормативно-правовые ограничения, связанные с трудовым законодательством
4. не соответствие организационных структур принципам работы системы сбалансированных показателей

ответ: 1,2

**3. Внедрение Balanced ScoreCard с помощью Microsoft Excel или вообще без какой-либо информационной поддержки возможно только:**

1. в небольших организациях, или на начальных этапах внедрения BSC
2. не возможна в принципе
3. в государственных и бюджетных организациях

ответ: 1

**4. В основе построения стратегической карты сбалансированной системы показателей лежит следующий принцип:**

1. стратегические цели не являются независимыми и оторванными друг от друга, они тесно друг с другом связаны и влияют друг на друга, достижение одной цели служит достижению другой и так далее, до главной цели организации
2. тактические цели являются независимыми друг от друга, а стратегические цели, наоборот, тесно друг с



	<p>другом связаны и влияют друг на друга</p> <p>3. чем больше подразделений предприятия управляются стратегически с помощью одной BSC, тем лучше можно каскадировать (декомпозировать, передавать) важные цели с верхнего уровня на нижние</p> <p>ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Методы оценки эффективности**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

**Краткое содержание задания:**

В рамках задания проводится проверка понимания студентов сходств и различий методов оценки эффективности в зависимости от целей и миссии организации.

Необходимо в рамках самостоятельной работы рассмотреть деятельность предприятия ( по выбору) и составить мини-проект на тему " Метод оценки эффективности система КРА предприятия"

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: определять эффективность деятельности предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите цели и миссию предприятия</li> <li>2. Укажите связь показателей эффективности предприятия с стратегическими целями</li> <li>3. Составьте бюджет проекта</li> <li>4. Проведите калькулирование себестоимости продукции</li> <li>5. Укажите критерии для контроля соблюдения бюджета</li> </ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### КМ-4. Управление затратами

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по вопросам управления затратами на предприятии

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы управления затратами и систему оценки их эффективности	<p>1.К классификации затрат для принятия решений и планирования относятся</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. регулируемые и нерегулируемые</li><li>2. прямые и косвенные</li><li>3. постоянные, переменные и условно-постоянные</li><li>4. основные и накладные</li></ol> <p>Ответ 3</p> <p>2.Группировка и обобщение — это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. способ, позволяющий накапливать и систематизировать информацию об объекте по определенным признакам</li><li>2. итоговые счета, где записи производят по итоговым суммам операций данного периода</li><li>3. первичные документы и машинные носители информации, для отражения производственной деятельности предприятия</li><li>4. проверка соответствия данных бухгалтерского учета и фактического наличия имущества</li></ol> <p>Ответ 1</p> <p>3.Двухсторонний метод распределения затрат применяется в случаях, когда</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. между непроизводственными подразделениями происходит обмен внутрифирменными услугами</li><li>2. непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке</li><li>3. расходы по каждому обслуживающему подразделению относятся на производственные сегменты напрямую, минуя прочие обслуживающие подразделения</li><li>4. ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости</li></ol>
--	--

	<p>последних в последовательности по времени закупок</p> <p>Ответ 1</p> <p>4.Производственные затраты — это затраты</p> <p>1. 1. возникающие в результате изготовления или продажи дополнительной партии продукции</p> <p>2. которые можно инвентаризировать</p> <p>3. которые возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота)</p> <p>4. носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающийся в их себестоимость на основе специальных расчетов</p> <p>Ответ 2</p> <p>5.Под понятием «носители затрат» понимает(-ют)ся</p> <p>1. часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода</p> <p>2. совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)</p> <p>3. средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем</p> <p>4. виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации</p> <p>Ответ 4</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-8(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Эффективность управления затратами
- 2.Методы калькулирования себестоимости
- 3.Методы планирования и оценки эффективности
- 4.Сбалансированные показатели управления
- 5.Показатели и критерии оценки результатов
- 6.Финансово-информационная база решений

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

##### **1.На уровне предприятия единым критерием экономической эффективности производства может являться**

Ответы:

1. максимизация чистой прибыли предприятия
2. рост стоимости компании
3. рост благосостояния работников предприятия
4. поддержание рентабельности компании на заданном уровне

Верный ответ: 1

**2. Система показателей экономической эффективности производства должна соответствовать следующим принципам**

Ответы:

1. обеспечивать взаимосвязь критерия и системы конкретных показателей эффективности производства 2. определять уровень эффективности использования человеческих ресурсов в процессе производства 3. обеспечивать измерение эффективности производства на разных уровнях управления 4. стимулировать мобилизацию внешних резервов повышения эффективности производства

Верный ответ: 1,3

**3. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это**

Ответы:

1. финансовое планирование 2. бизнес-планирование 3. финансовое прогнозирование 4. бюджетирование

Верный ответ: 4

**4. Общая формула экономической эффективности имеет вид**

Ответы:

1.  $E = P/Z$  2.  $E = Z/P$  3.  $E = Z + P$  4.  $E = P - Z$

Верный ответ: 1

**5. Повышение эффективности использования основных производственных фондов может быть достигнута за счет**

Ответы:

1. увеличение сменности работы оборудования 2. сокращение производственного цикла 3. совершенствование управления, организации труда

Верный ответ: 1

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

**III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих