

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: заочная

Оценочные материалы по практике

Производственная практика: преддипломная практика

Москва 2020

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Никифорова Д.В. |
| | Идентификатор | Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102 |

Д.В. Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Абрамова Е.Ю. |
| | Идентификатор | R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61 |

Е.Ю. Абрамова

Заведующий выпускающей кафедрой

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Курдюкова Г.Н. |
| | Идентификатор | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

Г.Н. Курдюкова

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | | знать: - принципы и методы системного подхода. уметь: - давать оценку культурно-историческим ценностям. |
| ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп. уметь: - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. |
| ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | | знать: - возможности траектории своего развития. уметь: - применять навыки академического и профессионального взаимодействия. |
| ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде | | знать: - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| статьи или доклада | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по теме исследования. |
| ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и анализа информации по теме исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты анализа исследования для решения поставленной задачи. |
| ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования по оформлению результатов научных исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и проектировать информационные модели на базе крупных массивов данных. |
| ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний. |

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

5 семестр

| № | Контрольные мероприятия | Оценка | Шкала оценивания |
|---|---|--------|--|
| 1 | Своевременность получения задания и начала его выполнения | 5 | Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению |
| | | 4 | Задание получено с опозданием не более чем на 1 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению |
| | | 3 | Задание получено с запозданием не более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению |
| | | 2 | Задание получено с опозданием более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению |
| 2 | Равномерность работы в течение практики | 5 | Выполнено не менее 30% объема задания на практику в первой половине практике |
| | | 4 | Выполнено не менее 20% объема задания на практику |
| | | 3 | Выполнено не менее 10% объема задания на практику |
| | | 2 | Выполнено менее 10% объема задания на практику |
| 3 | Выполнение задания на практику в полном объеме | 5 | Отчет выполнен полностью в соответствии с заданием, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала |
| | | 4 | Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала |
| | | 3 | Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и нарушения в логическом изложении материала |
| | | 2 | Ответ не представлен, либо представленный отчет не соответствует заданию |
| 4 | Качество оформления отчетной документации | 5 | Выполнено в соответствии с требованиями, имеет отдельные недочеты |
| | | 2 | Не соответствует предъявляемым требованиям |

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Что представляет собой анализ операционной деятельности предприятия?
- 2.Что представляет собой анализ хозяйственной деятельности предприятия?
- 3.Какие методы сбора и анализа научно-технической информации по теме исследования Вы применили?
- 4.Приведите примеры Вашего обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
- 5.Какова необходимость использования печатных источников (книг, статей и пр.) при анализе исследования?
- 6.Приведите примеры сайтов, где размещена полезная для Вашего исследования информация
- 7.Приведите примеры Вашего умения обобщать результаты анализа исследования для решения поставленной задачи
- 8.Какие нормативные требования по оформлению результатов научных исследований Вам известны?
- 9.Какие методы поиска и анализа информации по теме исследования Вы использовали при работе на практике?
- 10.Дайте определение понятию Стратегия предприятия
- 11.Проводился ли анализ потребителей предприятия?
- 12.Проводился ли STER-анализ предприятия?
- 13.Как формируются коммуникации в организации?
- 14.Что представляет собой анализ операционной деятельности предприятия?
- 15.Что представляет собой анализ финансовой деятельности предприятия?
- 16.Использовались ли и с каким результатом нормативные документы области Вашего исследования
- 17.Как проводился анализ деятельности предприятия?
- 18.Каким методом выявлены сильные и слабые стороны предприятия?
- 19.Проводился ли анализ отрасли?
- 20.Дайте определение понятию Управленческое решение
- 21.Кто является руководителем практики от МЭИ и от предприятия?
- 22.Место прохождения практики студента
- 23.Какие существуют методы принятия управленческих решений?
- 24.Эффект и эффективность, в чем разница?
- 25.Проводился ли SNW-анализ предприятия?
- 26.Проводился ли ABC-анализ предприятия?
- 27.Проводился ли анализ потребителей предприятия?
- 28.Что представляет собой анализ финансовой деятельности предприятия?
- 29.Проводился ли STER-анализ предприятия?
- 30.Какой тип организационной структуры у предприятия?
- 31.Какие предложены рекомендации?
- 32.Как формируются коммуникации в организации?

33. Дайте определение понятию Управленческое решение
34. Охарактеризуйте организационно-экономическую характеристику
35. Какие сильные и слабые стороны были выявлены у исследуемого предприятия?
36. Дайте определению понятию Конкурентное преимущество
37. Какие недостатки были выявлены на предприятии?
38. Дайте определение понятию Стратегия предприятия
39. Какой методикой оценивался экономический эффект от предложенных мероприятий?
40. Для чего применяется «дерево целей»?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - Представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, получен отзыв научного руководителя. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям.;

– оценка «не зачтено» - Не представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий..

В приложение к диплому выносится оценка за 5 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная практика

(название практики)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения
- КМ-2 Равномерность работы в течение практики
- КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме
- КМ-4 Качество оформления отчетной документации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 6 з.е.

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 1 | 8 | 16 | 16 |
| Текущий контроль прохождения практики | | + | + | + | + |
| Вес КМ: | | 10 | 30 | 50 | 10 |