

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СЕМИНАР ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ**  
**И РЫНКОВ**


|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Блок:</b>                             | Блок 1 «Дисциплины (модули)»    |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | Вариативная                     |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | Б1.В.01.01                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 4 семестр - 2;                  |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | 72 часа                         |
| <b>Лекции</b>                            | 4 семестр - 4 часа;             |
| <b>Практические занятия</b>              | 4 семестр - 4 часа;             |
| <b>Лабораторные работы</b>               | не предусмотрено учебным планом |
| <b>Консультации</b>                      | 4 семестр - 2 часа;             |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 4 семестр - 61,1 часа;          |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | не предусмотрено учебным планом |
| <b>Иная контактная работа</b>            | 4 семестр - 0,6 часа;           |
| <b>включая:</b>                          |                                 |
| <b>Тестирование</b>                      |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |                                 |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | 4 семестр - 0,3 часа;           |

**Москва 2020**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                               |
|   | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                               |
|   | Владелец  | Шиндина Т.А.                  |
|   | Идентификатор   | Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9 |

(подпись)


Т.А. Шиндина

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                               |
|   | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                               |
|   | Владелец  | Абрамова Е.Ю.                 |
|   | Идентификатор   | R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61 |


(подпись)

Е.Ю. Абрамова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                                |
|   | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                                |
|   | Владелец  | Курдюкова Г.Н.                 |
|   | Идентификатор   | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение эволюции процессов и явления, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий, организаций или фирмы

### Задачи дисциплины

- познакомиться с экономическими научными школами;
- разработать актуальность исследовательской темы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения   |
|---|--|---|
| ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |  | знать:<br>- основные экономические научные школы.<br><br>уметь:<br>- анализировать и систематизировать информацию по актуальным направлениям экономической научной мысли. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Экономика фирмы и рынков (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |     |     |     |     |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |  |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----------------------------------|--|--|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |     |     |     | СР  |                   |                                   |  |  |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |     | ИКР |     | ПА  | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |  |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |     |     |     |     |                   |                                   |  |  |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9   | 10  | 11  | 12  | 13                | 14                                | 15   |  |
| 1     | Актуальные направления экономической науки             | 13.8                  | 4       | 1  | -   | 1  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -   | 11                | -                                 | <p><b><u>Проведение исследований:</u></b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется материалы диссертационного исследования</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], п.4<br/>[2], п.2<br/>[3], п.3-5</p> |  |
| 1.1   | Актуальные направления экономической науки             | 13.8                  |         | 1  | -   | 1  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -   | 11                | -                                 |  |  |
| 2     | Научные школы  | 40.2                  |         | 3  | -   | 3  | -            | 1.5 | -   | 0.3 | -   | 32.4              | -                                 |  | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Научные школы"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b></p> <p>Повторение материала по разделу "Научные школы"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[3], п. 1</p> |
| 2.1   | Мировые научные экономические школы                    | 14.0                  |         | 1  | -   | 1  | -            | 0.5 | -   | 0.1 | -   | 11.4              | -                                 |  |  |
| 2.2   | Российские научные экономические школы                 | 13.6                  |         | 1  | -   | 1  | -            | 0.5 | -   | 0.1 | -   | 11                | -                                 |  |  |
| 2.3   | Экономическая школа МЭИ                                | 12.6                  | 1       | -  | 1   | -  | 0.5          | -   | 0.1 | -   | 10  | -                 |                                   |  |  |
|       | Зачет с оценкой  | 18.0                  |         | -  | -   | -  | -            | -   | -   | -   | 0.3 | -                 | 17.7                              |  |  |
|       | Всего за семестр                                       | 72.0                  |         | 4  | -   | 4  | -            | 2.0 | -   | 0.6 | 0.3 | 43.4              | 17.7                              |  |  |
|       | Итого за семестр                                       | 72.0                  |         | 4  | -   | 4  | 2.0          |     | 0.6 | 0.3 |     | 61.1              |                                   |  |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Актуальные направления экономической науки

##### 1.1. Актуальные направления экономической науки

Экономические учения эпохи до рыночной экономики. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль средних веков. Меркантилизм. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики. Возникновение классической школы. Экономические взгляды физиократов. Политическая экономия А. Смита, Д. Риккардо и их последователей. Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в политической экономии. Зарождение, формирование и развитие социалистических учений. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики. Становление и эволюция институционализма. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие. Неолиберальные направления – теории государственного регулирования экономики.

#### 2. Научные школы

##### 2.1. Мировые научные экономические школы

Экономика США. Экономика Китая. экономика Евросоюза. Экономика африканских стран..

##### 2.2. Российские научные экономические школы

Экономическая мысль в России. Начало политической экономии в России. Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г. Традиции экономико-математической школы в России и СССР. Развитие экономической мысли России во второй половине.

##### 2.3. Экономическая школа МЭИ

Отраслевая научная школа. Экономико-математическое моделирование. Перечень успешных направлений развития.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Предпринимательство;
2. Экономика рынков;
3. Эволюция научных школ;
4. Экономика фирмы.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Научные школы"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания студента по разделу "Актуальные направления экономической науки". По результатам выполняемой самостоятельной работы в рамках индивидуальных консультаций проводится защита выполненных работ. Консультации проводит преподаватель МЭИ, ответственный за организацию работы по текущему контролю результатов освоение программы студентом

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                  | Коды индикаторов   | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование) |
|---|--------------------|---|---|--|
|   |                    | 1   | 2 |  |
| <b>Знать:</b>   |                    |   |   |  |
| основные экономические научные школы  | ПК-10(Компетенция) | +   |   | Тестирование/История экономических учений  |
| <b>Уметь:</b>   |                    |   |   |  |
| анализировать и систематизировать информацию по актуальным направлениям экономической научной мысли | ПК-10(Компетенция) |   | + | Тестирование/Актуальность исследования     |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История экономических учений (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Актуальность исследования (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №4)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Г. Ф. Юсупова- "Теория отраслевых рынков", Издательство: "Издательский дом Высшей школы экономики", Москва, 2012 - (280 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227298>;
2. Груздева О. А.- "Экономическая теория. Фирма в рыночной экономике. Практикум", Издательство: "МИСИС", Москва, 2010 - (94 с.)  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64433](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64433);
3. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист . – М. : Экономика, 1995 . – 544 с. – (Экономическое наследие) . - ISBN 5-282-01419-X : 8200.00 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>



5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря   | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования         |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Семинар по специальным вопросам экономики фирмы и рынков

(название дисциплины)

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 История экономических учений (Тестирование)

КМ-2 Актуальность исследования (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                          | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 |
|---------------|--|------------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 8    |
| 1             | Актуальные направления экономической науки |            |      |      |
| 1.1           | Актуальные направления экономической науки |            | +    |      |
| 2             | Научные школы                              |            |      |      |
| 2.1           | Мировые научные экономические школы        |            |      | +    |
| 2.2           | Российские научные экономические школы     |            |      | +    |
| 2.3           | Экономическая школа МЭИ                    |            |      | +    |
|               |  | Вес КМ, %: | 50   | 50   |