

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Бюджет и бюджетная политика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобылев В.В.
	Идентификатор	Rc96fc797-BobylevVV-df44abe9

(подпись)

В.В. Бобылев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.
Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК4 Способностью осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия

ИД-2 проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности, обосновывать решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического управления
ИД-3 организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бюджетная система РФ (Тестирование)
2. Основы социального и медицинского страхования (Тестирование)
3. Региональные и местные налоги (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Бюджетный процесс и бюджетная классификация (Решение задач)
2. Налогообложение (Решение задач)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5
	Срок КМ:	3	6	9	12	15
Сущность и основные функции бюджета. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации						
Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство	+					
Функции государственного бюджета	+					
Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации	+					
Бюджетное право	+					
Бюджетные права органов государственной власти РФ	+					

Межбюджетные отношения	+				
Бюджетный федерализм — основа построения бюджетной системы Российской Федерации	+				
Бюджетная классификация					
Понятие бюджетной классификации и ее состав		+			
Классификация доходов бюджета		+			
Функциональная классификация расходов бюджета		+			
Экономическая и ведомственная классификация расходов бюджета		+			
Структура доходов и расходов федерального бюджета		+			
Региональные бюджеты		+			
Местные бюджеты		+			
Консолидированный бюджет. Классификация налогов					
Понятие консолидированного бюджета и его использование			+		
Налог на добавленную стоимость			+		
Акцизы			+		
Налог на прибыль организаций			+		
Государственная пошлина			+		
Таможенная пошлина и сборы			+		
Местные налоги. Основы планирования бюджетных расходов					
Местные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета				+	
Неналоговые доходы бюджета				+	
Основы планирования бюджетных расходов				+	
Бюджетные расходы				+	
Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов				+	
Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета				+	
Фонды страхования					
Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета					+

Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета					+
Государственный фонд занятости населения РФ. Целевые бюджетные фонды: назначение и сущность					+
Составление проектов бюджетов					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК4	ИД-2 _{ПК4} проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности, обосновывать решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического управления	Знать: понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной классификации Уметь: выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия	Бюджетная система РФ (Тестирование) Налогообложение (Решение задач)
ПК4	ИД-3 _{ПК4} организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов	Знать: систему социального страхования систему бюджетного законодательства в Российской Федерации Уметь: осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Бюджетный процесс и бюджетная классификация (Решение задач) Региональные и местные налоги (Тестирование) Основы социального и медицинского страхования (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Бюджетная система РФ

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание основ построения бюджетной системы РФ

Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной классификации	<p>1.Бюджет в экономической системе это</p> <ul style="list-style-type: none">а) план создания и использования финансовых ресурсовб) общепроизводственный фонд средствв) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондовг) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства <p>Ответ: в</p> <p>2.Бюджет государства является составной частью</p> <ul style="list-style-type: none">1) общегосударственных финансов2) местных финансов3) государственных финансов4) международных финансов5) государственного кредита <p>Ответ: 3</p> <p>3.Основные функции бюджета государства</p> <ul style="list-style-type: none">1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств3) финансирование национальной экономики4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере <p>Ответ: 1</p> <p>4.Особенности бюджета – это</p> <ul style="list-style-type: none">а) самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений
---	---

	<p>б) перераспределение национального дохода между отраслями народного хозяйства в) пропорции бюджетного перераспределения стоимости определяющих потребностями расширенного воспроизводства г) отрасль бюджетного распределения имеет место в составе государственных финансов д) контрольная и распределительные функции Ответ: б</p> <p>5. Принципы построения бюджетной системы РФ а) единство, полнота, сбалансированность, эффективность, обоснованность, ответственность, целевое использование бюджетных средств б) организация функционирования, структура, принципы построения в) межбюджетные отношения, бюджетный кодекс г) эффективность, ответственность, целевое использование бюджетных средств, межбюджетные отношения, структур Ответ: а</p> <p>6. Принципы бюджетного планирования а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность б) демократичность, научная обоснованность, оптимальная сбалансированность, директивность, единства в) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, публичность, прозрачность г) ответственность, субсидированность, самостоятельность, единство, директивность Ответ: а</p> <p>7. Методы бюджетного планирования а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок б) экономико – математический, метод коэффициентов, нормативный в) прогнозный, предметно – целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно – целевой Ответ: в</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

КМ-2. Бюджетный процесс и бюджетная классификация

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работы направляются в СДО "Прометей" как "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на изучение бюджетного процесса

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>1. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях</p> <ul style="list-style-type: none">- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. рублей- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. рублей <p>2. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях</p> <ul style="list-style-type: none">- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. рублей- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. рублей <p>3. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях</p> <ul style="list-style-type: none">- прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. рублей- финансовой помощи из федерального бюджета нет
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется не зачтено, если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

КМ-3. Налогообложение

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания направляются в СДО "Прометей" как письменная работа

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на решение задач по теме: "Налогообложение"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия</p>	<p>1. Дано: Инвентаризационная оценка дома – 200 000 рублей Ставка налога – 0,2% Гражданин получил льготу в связи с уходом на пенсию в августе текущего года Определите сумму налога на имущество физических лиц, которую он должен заплатить с учетом льготы. При возникновении права налогоплательщика на льготу, он не уплачивает налог с того месяца, в котором возникло право на льготу</p> <p>2. Гражданин, являющийся инвалидом II группы, получил в наследство квартиру стоимостью 300 тыс. руб., садовый домик стоимостью 70 тыс. руб. и 12 тыс. руб. во вкладе в банке. Наследство открыто 15 мая текущего года. Определите сумму налога с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения</p> <p>3. Мощность двигателя легкового автомобиля – 85 л.с. Автомобиль приобретен физическим лицом в марте текущего года Определить транспортный налог в бюджет</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется не зачтено, если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

КМ-4. Региональные и местные налоги

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание особенностей региональных и местных налогов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: систему бюджетного законодательства в Российской Федерации</p>	<p>1. Законодательные органы субъектов РФ устанавливают ставки региональных налогов</p> <ol style="list-style-type: none">1. в размерах, установленных Налоговым Кодексом РФ2. в пределах, установленных Налоговым Кодексом РФ3. самостоятельно <p>Ответ: 2</p> <p>2. При установлении регионального налога законодательными (представительными) органами субъектов Федерации налоговые льготы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Не могут предусматриваться2. Могут предусматриваться3. Могут предусматриваться только для отдельных категорий налогоплательщиков <p>Ответ: 2</p> <p>3. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории</p> <ol style="list-style-type: none">1. Соответствующих муниципальных образований2. Соответствующих субъектов Российской Федерации3. Соответствующих территориальных образований или субъектов <p>Ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

КМ-5. Основы социального и медицинского страхования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание основ социального и медицинского страхования

Контрольные вопросы/задания:

Знать: систему социального страхования	<p>1. Кто такой страховщик</p> <ul style="list-style-type: none">а) гражданин-обладатель страхового полисаб) страховая медицинская организацияв) тот, кто уплачивает страховые взносыг) лечебное учреждение, оказывающее медицинскую помощь в системе ОМС <p>Ответ: б</p> <p>2. Виды страхования</p> <ul style="list-style-type: none">а) имущественноеб) страхование ответственностив) страхование от стихийных бедствийг) личное страхование <p>Ответ: а, б, г</p> <p>3. Фонд обязательного медицинского страхования</p> <ul style="list-style-type: none">а) государственное некоммерческое финансово — кредитное учреждениеб) коммерческая организацияв) благотворительная организация <p>Ответ: а</p> <p>4. Источниками финансирования системы обязательного медицинского страхования в зарубежных странах являются</p> <ul style="list-style-type: none">а) средства предприятийб) личные средства гражданв) бюджетные средства <p>Ответ: а, б, в</p> <p>5. Для чего предназначен страховой фонд:</p> <ul style="list-style-type: none">а) для хранения денежных средствб) для передачи денежных средств
--	---

	<p>в) для возмещения ущерба г) для выплат денежных средств Ответ: в</p> <p>6.Страховая компания может быть создана а) в любой организационно-правовой форме б) в форме акционерного общества в) как государственное предприятие Ответ: а</p> <p>7.Функции социального страхования а) защитная, воспроизводственная, перераспределительная, стабилизирующая б) защитная, регулирующая, стабилизирующая, контролирующая в) контролирующая, регулирующая, воспроизводственная, перераспределительная Ответ: а</p> <p>8.Принцип организации Обязательного Социального Страхования: а) ответственность государства как работодателя б) самоответственность граждан в) самоответственность работников, солидарная взаимопомощь работодателей, ответственность государства Ответ: в</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

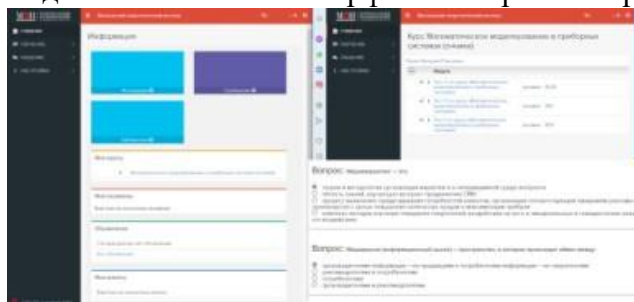
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2пк4 проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности, обосновывать решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического управления

Вопросы, задания

1. Государственная пошлина
2. Налог на прибыль организаций
3. Акцизы
4. Налог на добавленную стоимость
5. Государственный фонд занятости населения РФ. Целевые бюджетные фонды: назначение и сущность
6. Составление проектов бюджетов
7. Структура доходов и расходов федерального бюджета
8. Бюджетные права органов государственной власти РФ
9. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
10. Функции государственного бюджета
11. Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство
12. Региональные бюджеты и местные бюджеты

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Внутренние источники формирования доходов бюджета

Ответы:

а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход б) созданный ВВП и национальное богатство в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход г) налоговые и не налоговые поступления

Верный ответ: б

2. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

Ответы:

а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования

Верный ответ: б

3. Какие существуют виды смет

Ответы:

а) текущая, капитальная, сведённая, общая б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая г) постоянная, поквартальная

Верный ответ: б

4. Каким образом определяется объём государственной дотации

Ответы:

а) исходя из потребностей содержания учреждения б) размером затрат, которые не покрываются собственными доходами в) исходя из количества мест и расходов на учреждение г) размером сметы д) согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны

Верный ответ: в

5. В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит

Ответы:

а) объём ВВП на одного жителя б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам г) объём экспортных поступлений и объём ВВП д) объём золотовалютного запаса страны е) объём текущего государственного долга

Верный ответ: е

2. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК4 организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов

Вопросы, задания

1. Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета

2. Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета

3. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов

4. Бюджетные расходы

5. Основы планирования бюджетных расходов

6. Неналоговые доходы бюджета

7. Таможенная пошлина и сборы
8. Функциональная классификация расходов бюджета
9. Классификация доходов бюджета
10. Понятие бюджетной классификации и ее состав
11. Бюджетный федерализм — основа построения бюджетной системы Российской Федерации
12. Межбюджетные отношения
13. Бюджетное право

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Бюджетные ассигнования – это формы

Ответы:

- а) коллективного капитала б) покрытия затрат за счет заемных средств в) покрытие затрат за счет собственных средств г) государственного финансового обеспечения

Верный ответ: г

2. Источники покрытия бюджетного дефицита

Ответы:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции б) государственный заем, денежная эмиссия в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления

Верный ответ: б

3. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления

Ответы:

- а) активный, пассивный б) вычисленный, известный в) открытый, скрытый г) негативный, позитивный

Верный ответ: в

4. Виды бюджетов

Ответы:

- а) государственный бюджет и местный бюджет б) центральные и местные бюджеты в) централизованные и децентрализованные бюджеты г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты

Верный ответ: г

5. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления

Ответы:

- а) бюджеты территориальных городов, сел б) областные, районные, местные бюджеты в) централизованные и децентрализованные бюджеты

Верный ответ: б

6. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами

Ответы:

- а) функциональный, экономический, ведомственный б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования в) текущий и развития г) текущий и капитальный

Верный ответ: б

7. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы

Ответы:

- а) налоговые и не налоговые поступления б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты в) закреплённые и регулирующие доходы г) общегосударственные налоги и местные сборы

Верный ответ: в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»