

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Проектный менеджмент**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

Т.А. Шиндина

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

Е.Ю.  
Абрамова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ИД-1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Разработка дорожной карты (Домашнее задание)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контекст. Люди. Практика (Тестирование)
2. Стандарты проектного управления (Тестирование)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	9	12
Основы проектного менеджмента				
Термины и понятия проектного управления		+		
Эволюция подходов к проектному управлению		+		
Элементы проектного менеджмента				
Контекст			+	
Люди			+	
Практика			+	
Моделирование проекта				
Организационно-технологические модели планирования проекта				+
Дорожная карта. Цифровые сервисы управления проектом				+
	Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Знать: современный инструментарий в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла основные этапы жизненного цикла проектов и основные принципы процессного и системного подхода к управлению проектами Уметь: планировать реализацию проектов с использованием сетевого графика и диаграммы Ганта	Стандарты проектного управления (Тестирование) Контекст. Люди. Практика (Тестирование) Разработка дорожной карты (Домашнее задание)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Стандарты проектного управления

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Необходимо верно ответить на вопросы теста

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные этапы жизненного цикла проектов и основные принципы процессного и системного подхода к управлению проектами</p>	<p>1.Способен вести проект ограниченной сложности</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сертифицированный директор проектов</li><li>2. Сертифицированный управляющий проектами</li><li>3. Сертифицированный профессионал по управлению проектами</li><li>4. Сертифицированный специалист по управлению проектами</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>2.Обучение и профессиональная подготовка должны</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. быть полностью отделены от проведения сертификации</li><li>2. ограничены выполнением оценки знаний, которые уже имеются у кандидата</li><li>3. являться обязательным условием или требованием, предъявляемым к кандидату, для его участия в процедуре сертификации</li><li>4. все ответы верны</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3.Что из перечисленного является дополнительными полномочиями, которые важны для менеджера программы, по сравнению с полномочиями менеджеров проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Контроль хода реализации проектов в составе программы</li><li>2. Представление отчетности о ходе реализации куратору программы</li><li>3. Принятие решений о запуске дополнительного проекта (проектов) в составе программы для достижения её целей</li><li>4. Все варианты</li><li>5. Контроль хода реализации проектов в составе программы и представление отчетности о ходе реализации куратору программы</li></ol>
--	--

	<p>6. Контроль хода реализации проектов в составе программы и принятие решений о запуске дополнительного проекта (проектов) в составе программы для достижения её целей</p> <p>7. Представление отчетности о ходе реализации куратору программы и принятие решений о запуске дополнительного проекта (проектов) в составе программы для достижения её целей</p> <p>8. Ни один из вариантов ответ: 3</p> <p>4. В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля</li> <li>2. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора</li> <li>3. определения соответствия целей проектов и программ стратегическим целям организации</li> <li>4. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам</li> <li>5. все варианты</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>5. Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владельцем продукта</li> <li>2. владельцем процесса</li> <li>3. менеджером по качеству</li> <li>4. системным инженером</li> <li>5. главным технологом</li> </ol> <p>ответ: 2</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на 9 или 10 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если на 7 или 8 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если на 6 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если нет правильных ответов более, чем на 5 вопросов*

**КМ-2. Контекст. Люди. Практика**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Необходимо верно ответить на вопросы теста

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: современный инструментарий в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>1.Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение организовать обсуждение позиций различных сторон в проекте для выработки общего мнения по поводу чего-либо называется</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. согласование</li><li>2. утверждение</li><li>3. этап</li><li>4. стандарт</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение настроить себя и команду проекта к достижению наилучших результатов, соответствующих требованиям (ожиданиям) ключевых участников проекта называется...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ориентированность на результат</li><li>2. Открытость</li><li>3. Надежность</li><li>4. Мотивация</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. Организационная структура проекта это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта</li><li>2. стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности</li><li>3. различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте</li><li>4. совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению</li></ol> <p>ответ: 1</p>
---	--



	<p>4. Искусство воздействия на других для побуждения их к достижению определенных целей, заключается в ведении других за собой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лидерство</li> <li>2. партнерство</li> <li>3. стейкхолдерство</li> <li>4. конфликт</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>5. Документы проекта это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бумажные и электронные носители информации, содержащие сведения о проекте и ходе его осуществления</li> <li>2. полный набор фаз осуществления проекта</li> <li>3. полный набор фаз проходимых от идеи (концепции) создания системы, технологии до прекращения их существования</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>6. Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веха</li> <li>2. Деловая активность</li> <li>3. Жизненный цикл проекта</li> <li>4. Утверждение</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>7. Дисконтирование – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс приведения денежных сумм в настоящий момент времени к их стоимости в будущий момент времени</li> <li>2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта</li> <li>3. расчет ставки дисконтирования</li> <li>4. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени</li> </ol> <p>ответ: 4</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на 9 или 10 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если на 7 или 8 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если на 6 вопросов выбраны верные ответы*

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если нет правильных ответов более, чем на 5 вопросов

### КМ-3. Разработка дорожной карты

**Формы реализации:** Выполнение задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В рамках индивидуального задания студент должен разработать дорожную карту. Для разработке рекомендуется использовать одну из информационных систем, представленную в курсе. Выполненные работы переводятся в формат pdf и отправляются на проверку преподавателем в системе Прометей

#### Краткое содержание задания:

В начале работы приводятся мини задачи-кейсы. Студент изучает кейс и разрабатывает на него программу действий /дорожную карту. Дорожная карты может быть выполнена в виде любой модели для проектирования проекта. Дорожная карта оформляется в информационной систем и для проверке выгружается в текстовый формат.

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: планировать реализацию проектов с использованием сетевого графика и диаграммы Ганта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Постройте дорожную карту проекта в виде линейной модели Ганта</li><li>2. Постройте дорожную карту проекта в виде сетевой диаграммы</li><li>3. Постройте дорожную карту проекта в виде матрицы</li><li>4. Постройте дорожную карту проекта в виде календаря</li></ol>
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

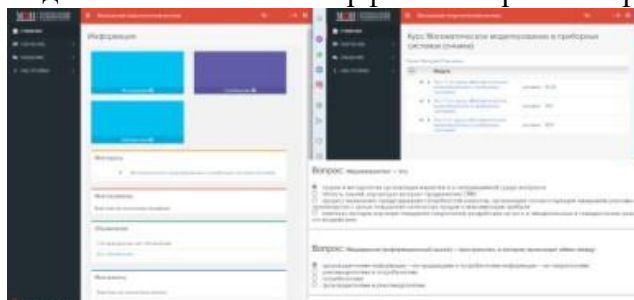
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

#### **Вопросы, задания**

1. Постройте сетевой граф, отражающий последовательность выполнения работ
2. Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом
3. Какие методы построения дорожных карт применяются в проектном менеджменте
4. Какие стратегии используют проектные менеджеры
5. Постройте график Ганта
6. Какие компетенции менеджера относятся к элементам "контекст" в проектах
7. Какие компетенции менеджера относятся к элементам "практика" в проектах
8. Какие компетенции менеджера относятся к элементам "люди" в проектах
9. Какие концепции менеджмента качества применяют управляющие проектами
10. Перечислите качества лидера, влияющие на проектный менеджмент

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение организовать обсуждение позиций различных сторон в проекте для выработки общего мнения по поводу чего-либо называется

Ответы:

1. согласование
2. утверждение
3. этап
4. стандарт

Верный ответ: 1

2. Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение настроить себя и команду проекта к достижению наилучших результатов, соответствующих требованиям (ожиданиям) ключевых участников проекта называется...

Ответы:

1. Ориентированность на результат
2. Открытость
3. Надежность
4. Мотивация

Верный ответ: 1

3. Организационная структура проекта это

Ответы:

1. специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта
2. стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности
3. различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте
4. совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению

Верный ответ: 1

4. Искусство воздействия на других для побуждения их к достижению определенных целей, заключается в ведении других за собой

Ответы:

1. лидерство
2. партнерство
3. стейкхолдерство
4. конфликт

Верный ответ: 1

5. Документы проекта это

Ответы:

1. бумажные и электронные носители информации, содержащие сведения о проекте и ходе его осуществления
2. полный набор фаз осуществления проекта
3. полный набор фаз проходимых от идеи (концепции) создания системы, технологии до прекращения их существования
4. все ответы верны

Верный ответ: 1

6. Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта

Ответы:

1. Веха
2. Деловая активность
3. Жизненный цикл проекта
4. Утверждение
  - Верный ответ: 1
7. Дисконтирование – это:
  - Ответы:
    1. процесс приведения денежных сумм в настоящий момент времени к их стоимости в будущий момент времени
    2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
    3. расчет ставки дисконтирования
    4. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
  - Верный ответ: 4
8. Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:
  - Ответы:
    1. владельцем продукта
    2. владельцем процесса
    3. менеджером по качеству
    4. системным инженером
    5. главным технологом
  - Верный ответ: 2
9. В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы:
  - Ответы:
    1. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля
    2. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора
    3. определения соответствия целей проектов и программ стратегическим целям организации
    4. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам
    5. все варианты
  - Верный ответ: 1
10. Какое из приведенных высказываний является ложным в отношении программы:
  - Ответы:
    1. Возможно, что во время запуска программы определяется и планируется только часть входящих в неё проектов
    2. Решение о включении в программу тех или иных дополнительных проектов часто зависит от результатов осуществления первоочередных проектов программы
    3. Цели программы могут подвергаться корректировке, при этом состав компонентов программы, обязательно, должен оставаться неизменным
    4. Цели программы, как правило, соответствуют стратегическим целям организации
  - Верный ответ: 3

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих