

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Управление эффективностью предприятия**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

(подпись)

Е.Е.

Крыленко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ИД-2 Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок

ИД-4 Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

2. ПК-3 способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем

ИД-2 Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Показатели (Тестирование)

2. Терминология (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методы оценки эффективности (Индивидуальный проект)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	7	11
Финансово-информационная база решений				
Финансово-информационная база решений		+		
Показатели и критерии оценки результатов				
Поведение затрат			+	
Сбалансированные показатели управления			+	
Методы планирования и оценки эффективности				

Методы калькулирования себестоимости			+
Бюджетирование			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	Знать: подходы к принятию финансовых решений, их финансово-экономическую базу	Показатели (Тестирование)
ПК-2	ИД-4 _{ПК-2} Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Уметь: применять методы оценки эффективности, методы калькулирования себестоимости, методы бюджетирования и контроля, методы соотнесения целей предприятия и результатов	Методы оценки эффективности (Индивидуальный проект)
ПК-3	ИД-2 _{ПК-3} Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	Знать: показатели оценки эффективности предприятия и методы сбалансирования целей и решений	Терминология (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Терминология

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Направлено на оценку понимания студентами в разнице понятий и критериев

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: показатели оценки эффективности предприятия и методы сбалансирования целей и решений</p>	<p>1.Эффективность производства это -</p> <ol style="list-style-type: none">1. объективная экономическая категория, которая характеризует степень достижения общих и отдельных результатов от оптимального использования всех ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых, информационных).2. комплекс мероприятий, который направлен на обеспечение бесперебойной и эффективной работы любого предприятия вне зависимости от формы собственности и производственных мощностей.3. различные стоимостные показатели, которые характеризуют промежуточные и конечные результаты производства на предприятии (в объединении предприятий) <p>ответ: 1</p> <p>2.Экономический эффект – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. совокупность отдельных результатов экономической деятельности2. сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении3. разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения <p>ответ: 3</p> <p>3.Любое предприятие, функционирующее в конкурентной среде является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. открытой системой2. закрытой системой3. совершенной системой <p>ответ: 1</p> <p>4.Верны ли следующие суждения об</p>
--	--

	<p>ограниченности экономических ресурсов? А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг. Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности.</p> <p>1. 1. верно только А</p> <p>2. верно только Б</p> <p>3. верны оба суждения</p> <p>4. оба суждения неверны</p> <p>ответ: 3</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Показатели

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка ориентирована на проверку знаний о важности системы показателей эффективности и их влияния на организацию

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: подходы к принятию финансовых решений, их финансово-экономическую базу</p>	<p>1.Верное определение системы сбалансированных показателей:</p> <p>1. это система стратегического управления компанией на основе измерения и оценки ее эффективности по набору оптимально подобранных показателей, отражающих все аспекты деятельности организации, как финансовые, так и нефинансовые.</p> <p>2. это такое управление организацией, которое</p>
--	---

опирается на человеческий потенциал как основу организации, гибко реагирует на вызов со стороны внешнего окружения, проводит своевременные изменения в организации, позволяющие добиваться конкурентных преимуществ, ориентируясь в своей деятельности на потребности покупателей, что в совокупности дает возможность организации выживать в долгосрочной перспективе, достигая при этом своих целей.

3. оба определения верны.

ответ: 1

2. При внедрении сбалансированной системы показателей на предприятии чаще всего приходится сталкиваться со следующими проблемами

1. 1. неправильная трактовка методологии системы сбалансированных показателей

2. высокие затраты на программную разработку и адаптацию системы сбалансированных показателей под особенности конкретного предприятия

3. нормативно-правовые ограничения, связанные с трудовым законодательством

4. не соответствие организационных структур принципам работы системы сбалансированных показателей

ответ: 1,2

3. Внедрение Balanced ScoreCard с помощью Microsoft Excel или вообще без какой-либо информационной поддержки возможно только:

1. в небольших организациях, или на начальных этапах внедрения BSC

2. не возможна в принципе

3. в государственных и бюджетных организациях

ответ: 1

4. В основе построения стратегической карты сбалансированной системы показателей лежит следующий принцип:

1. стратегические цели не являются независимыми и оторванными друг от друга, они тесно друг с другом связаны и влияют друг на друга, достижение одной цели служит достижению другой и так далее, до главной цели организации

2. тактические цели являются независимыми друг от друга, а стратегические цели, наоборот, тесно друг с другом связаны и влияют друг на друга

3. чем больше подразделений предприятия управляются стратегически с помощью одной BSC, тем лучше можно каскадировать (декомпозировать, передавать) важные цели с верхнего уровня на нижние

ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Методы оценки эффективности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

В рамках задания проводится проверка понимания студентами сходств и различий методов оценки эффективности в зависимости от целей и миссии организации.

Необходимо в рамках самостоятельной работы рассмотреть деятельность предприятия (по выбору) и составить мини-проект на тему "Метод оценки эффективности система КРА предприятия"

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять методы оценки эффективности, методы калькулирования себестоимости, методы бюджетирования и контроля, методы соотнесения целей предприятия и результатов	1. Укажите цели и миссию предприятия 2. Укажите связь показателей эффективности предприятия с стратегическими целями 3. Проведите калькулирование себестоимости продукции
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-2 Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок

Вопросы, задания

1. Финансово-информационная база решений
2. Оценка результатов и изменение плана аудита по мере необходимости
3. События после отчетной даты
Завершение аудита и заключительный обзор
Аудиторские отчеты

Материалы для проверки остаточных знаний

1. На уровне предприятия единым критерием экономической эффективности производства может являть

Ответы:

1. максимизация чистой прибыли предприятия
2. рост стоимости компании
3. рост благосостояния работников предприятия
4. поддержание рентабельности компании на заданном уровне

Верный ответ: 1

2. Общая формула экономической эффективности имеет вид

Ответы:

1. $\Theta = P/3$
2. $\Theta = 3/P$
3. $\Theta = 3 + P$
4. $\Theta = P - 3$

Верный ответ: 1

3. Симбиоз интуиции и профессионализма высшего руководства и заинтересованности всех работников в достижении целей – это...

Ответы:

1. стратегия предприятия
2. контроль по реализации стратегии
3. управление стратегией
4. разработка стратегии

Верный ответ: 4

2. Компетенция/Индикатор: ИД-4ПК-2 Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Вопросы, задания

1. Методы планирования и оценки эффективности
2. Выборка по аудиту и другие средства тестирования
3. Компьютерный метод аудита

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это

Ответы:

1. финансовое планирование
2. бизнес-планирование
3. финансовое прогнозирование
4. бюджетирование

Верный ответ: 4

2. Повышение эффективности использования основных производственных фондов может быть достигнута за счет

Ответы:

1. увеличение сменности работы оборудования
2. сокращение производственного цикла
3. совершенствование управления, организации труда

Верный ответ: 1

3. Завершающий процесс, который осуществляется на стадии стратегического обновления и должен обеспечить качественную обратную связь – это:

Ответы:

1. стратегия предприятия
2. контроль по реализации стратегии
3. управление стратегией
4. аудит

Верный ответ: 2

4. Из скольких взаимосвязанных частей состоят задачи менеджера по созданию и реализации стратегии фирмы?

Ответы:

1. из двух
2. из трех
3. из четырех
4. из пяти

Верный ответ: 4

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-3 Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями

Вопросы, задания

1. Показатели и критерии оценки результатов
2. Транзакция циклов
- Профессиональная этика и кодекс АССА этики и поведения
- Аудит конкретных пунктов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Система показателей экономической эффективности производства должна соответствовать следующим принципам

Ответы:

1. обеспечивать взаимосвязь критерия и системы конкретных показателей эффективности производства
2. определять уровень эффективности использования человеческих ресурсов в процессе производства
3. обеспечивать измерение эффективности производства на разных уровнях управления
4. стимулировать мобилизацию внешних резервов повышения эффективности производства

Верный ответ: 1,3

2. Миссия компании в общем смысле – это:

Ответы:

1. то, что компания собирается делать и чем она хочет стать +
2. комбинация из запланированных действий и быстрых решений по адаптации к новым достижениям промышленности и новой диспозиции на поле конкурентной борьбы
3. разработка направлений деятельности и прогресса компании
4. разработка концепции долгосрочного развития фирмы.

Верный ответ: 1

3. К широкой площади конкуренции относят:

Ответы:

1. лидерство в затратах
2. концентрация на затратах
3. диверсификация
4. концентрация на реорганизации

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих