

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
НОВАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.01.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	5 семестр - 4 часа;
Практические занятия	5 семестр - 4 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	5 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	5 семестр - 96,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	5 семестр - 0,9 часа;
включая: Тестирование Домашнее задание	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлова И.П.
	Идентификатор	R5dda85af-KilinaIP-987e3938

(подпись)


И.П. Михайлова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61


(подпись)

Е.Ю. Абрамова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: - формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение студентами теоретических, методологических и методических, основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

Задачи дисциплины

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК4 Способностью осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия	ИД-1ПК4 понимать основы повышения экономической эффективности, планирования производственных ресурсов организации	знать: - теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне. Знает показатели оценки экономического развития региональных образований. уметь: - на основе описания экономических процессов явлений анализировать отдельные показатели состояния и развития региона.
ПК4 Способностью осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия	ИД-3ПК4 организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов	знать: - показатели оценки экономического развития региональных образований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика фирмы и рынков (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа						СР						
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль			
КПР	ГК	ИККП	ТК													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Основы региональной экономики	33.55	5	1.0	-	1.5	-	0.75	-	0.30	-	30	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основы региональной экономики" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п. 1</p>		
1.1	Основы региональной экономики	16.65		0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.15	-	15	-			
1.2	Теоретические основы региональной экономики	16.90		0.5	-	1	-	0.25	-	0.15	-	15	-			
2	Методы регионального анализа	34.55		2	-	1.5	-	0.75	-	0.30	-	30	-		<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Методы регионального анализа" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.2-3</p>	
2.1	Методы регионального анализа	17.40		1	-	1	-	0.25	-	0.15	-	15	-			
2.2	Экономическое пространство	17.15		1	-	0.5	-	0.5	-	0.15	-	15	-			
3	Современные подходы к региональной экономике	21.9		1	-	1	-	0.5	-	0.3	-	19.1	-			<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Современные подходы к региональной экономике" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.4-5</p>
3.1	Современные подходы к региональной экономике	21.9		1	-	1	-	0.5	-	0.3	-	19.1	-			
	Зачет	18.0			-	-	-	-	-	-	-	0.3	-		17.7	
	Всего за семестр	108.00			4.0	-	4.0	-	2.00	-	0.90	0.3	79.1		17.7	
	Итого за семестр	108.00		4.0	-	4.0	2.00		0.90	0.3		96.8				

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы региональной экономики

1.1. Основы региональной экономики

Региональная экономика как наука.

1.2. Теоретические основы региональной экономики

Особые экономические зоны. Основы регионального хозяйствования.

2. Методы регионального анализа

2.1. Методы регионального анализа

Моделирование региональной экономики. Задачи анализа региональной экономики.

2.2. Экономическое пространство

Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Проблемные регионы.

3. Современные подходы к региональной экономике

3.1. Современные подходы к региональной экономике

Современный мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Современное государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.

3.3. Темы практических занятий

1. Методы анализа региональной экономики;
2. Особые экономические зоны.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы региональной экономики"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы регионального анализа"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современные подходы к региональной экономике"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне. Знает показатели оценки экономического развития региональных образований	ИД-1пк4	+			Тестирование/Термины региональной экономики
показатели оценки экономического развития региональных образований	ИД-3пк4			+	Тестирование/Характеристика регионов России
Уметь:					
на основе описания экономических процессов явлений анализировать отдельные показатели состояния и развития региона	ИД-1пк4		+		Домашнее задание/Методы анализа региональной экономики

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Термины региональной экономики (Тестирование)
2. Характеристика регионов России (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методы анализа региональной экономики (Домашнее задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова, С. С. Шишов, Л. В. Шубцова- "Региональная экономика", (5-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (463 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977;>

2. Егоров, Д. И. Сравнительный экономический анализ региональной экономики: Проблемы теории и практики / Д. И. Егоров, О. М. Кутилина, Л. А. Реймер . – М. : Эдиториал УРСС, 2002 . – 128 с. - ISBN 5-8360-0501-X ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ -

<https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ -

<http://www.economy.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-2006, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Новая региональная экономика**

(название дисциплины)

5 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Термины региональной экономики (Тестирование)

КМ-2 Методы анализа региональной экономики (Домашнее задание)

КМ-3 Характеристика регионов России (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	5	8	12
1	Основы региональной экономики				
1.1	Основы региональной экономики		+		
1.2	Теоретические основы региональной экономики		+		
2	Методы регионального анализа				
2.1	Методы регионального анализа			+	
2.2	Экономическое пространство			+	
3	Современные подходы к региональной экономике				
3.1	Современные подходы к региональной экономике				+
Вес КМ, %:			30	40	30