

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Новая региональная экономика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлова И.П.
	Идентификатор	R5dda85af-KilinaIP-987e3938

И.П.
Михайлова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

Е.Ю.
Абрамова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК4 Способностью осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия

ИД-1 понимать основы повышения экономической эффективности, планирования производственных ресурсов организации

ИД-3 организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт регулирования регионального развития (Тестирование)
2. Основы региональной экономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социально-экономическая характеристика регионов РФ (Реферат)

БРС дисциплины

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основы региональной экономики (Тестирование)

КМ-2 Социально-экономическая характеристика регионов РФ (Реферат)

КМ-3 Опыт регулирования регионального развития (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Основы региональной экономики				
Теоретические основы региональной экономики		+		

Методы и инструменты анализа территориальных процессов и их регулирование	+		
Особенности территориально-экономической структуры РФ			
Ресурсный потенциал РФ		+	
Размещение производительных сил России		+	
Экономическое районирование территории РФ		+	
Опыт регулирования регионального развития			
Понятие государственной региональной политики			+
Отечественный опыт региональной политики			+
Зарубежный опыт проведения региональной политики			+
Вес КМ:	30	35	35

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК4	ИД-1 _{ПК4} понимать основы повышения экономической эффективности, планирования производственных ресурсов организации	Знать: теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне, показатели развития региональных образований Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений анализировать показатели состояния и развития региона	КМ-1 Основы региональной экономики (Тестирование) КМ-2 Социально-экономическая характеристика регионов РФ (Реферат)
ПК4	ИД-3 _{ПК4} организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов	Знать: процессы и особенности реализации региональной экономической политики	КМ-3 Опыт регулирования регионального развития (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы региональной экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

В рамках контрольной точки рассматриваются основы региональной экономики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне, показатели развития региональных образований	1.Объектом изучения региональной экономики являются: 1) разработка стратегии социального-экономического развития регионов 2) меры активного воздействия на социально-экономическое региона 3) разработка новых направлений региональной политики 4) элементы пространственной организации производительных сил Ответ: 4 2.Первыми масштабным планом в сфере регионального развития становится: 1) ГОЭЛРО 2) ВКПБ 3) КЕПС 4) полюса роста Ответ: 1 3.Промышленный узел это: 1) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов 2) пересечение транспортных коммуникаций, сочетающееся с концентрацией производства и населения 3) сочетание предприятий отраслей специализации, имеющих единую

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	производственную и социальную инфраструктуры 4) конкретная местность с каким-либо одним поселением Ответ: 1 4. Территориально-производственный комплекс это: 1) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов 2) пересечение транспортных коммуникаций, сочетающееся с концентрацией производства и населения 3) сочетание предприятий отраслей специализации, имеющих единую производственную и социальную инфраструктуры 4) конкретная местность с каким-либо одним поселением Ответ: 3 5. Пионерные территории характеризуются: 1) очаговым социально-экономическим развитием 2) отсутствием больших запасов полезных ископаемых 3) достаточным количеством населения 4) развитой инфраструктурой Ответ: 1 6. Показатель целостности регионального хозяйства: 1) процент продукции внутри регионального производства, потребляемый в самом регионе 2) степень сочетания ресурсного потенциала региона с имеющимися отраслями экономики 3) удельный вес продукции межотраслевого применения 4) степень использования региональных ресурсов Ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Социально-экономическая характеристика регионов РФ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Аналитико-синтетическая переработка собранных материалов и фактов, краткого и лаконичного их представления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, статьям и докладам по предложенной теме

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений анализировать показатели состояния и развития региона	1. Особенности бюджетной системы региона (на примере конкретного региона) 2. Приграничный регион: проблемы и приоритеты развития (на примере конкретного региона) 3. Научный и образовательный потенциал региона и его роль в социально-экономическом развитии (на примере конкретного региона) 4. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат в регионе (на примере конкретного региона) 5. Проблемы совершенствования региональной экономической структуры (на примере конкретного региона) 6. Территориальные промышленно-производственные комплексы региона (на примере конкретного региона)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Опыт регулирования регионального развития

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Направлена на рассмотрение опыта регулирования регионального развития

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: процессы и особенности реализации региональной экономической политики	1.К важнейшим положениям региональной политики можно отнести: 1) централизацию власти путем закрепления за национальным центром возможно большего числа полномочий 2) ограничение влияния населения на принятие решений органами государственной власти в сфере территориального развития 3) обеспечение действия принципа равноправия регионов между собой и в их отношениях с национальными органами государственной власти 4) ограничение прав и интересов регионов в ходе подготовки и принятия правовых актов национальных органов государственной власти Ответ: 3 2.К базовым принципам государственного регулирования регионального развития можно отнести положение: 1) государственное регулирование активно осуществляется даже если на нижестоящих уровнях есть

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	достаточно прав и ресурсов для того, чтобы решить проблему самостоятельно 2) любые действия по регулированию территориального развития исходят из ранее принятых законов или из специально принятых нормативных актов 3) общегосударственные решения о конкретных мерах регулирования территориального развития инициируются национальным центром 4) регулирование региональные системы позволяет рассчитывать на быстрый результат Ответ: 2 3.Прямые экономические методы предполагают использование: 1) налоговых инструментов 2) политики государственных закупок 3) кредитно-денежных инструментов 4) воздействия через окружающую экономическую среду Ответ: 2 4.Субвенции это: 1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление целевых расходов 2) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов 3) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов 4) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев Ответ: 1 5.Промышленно-производственные зоны это: 1) территории со специальным таможенным режимом, где компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию 2) территории за пределами национальной таможенной территории, специализирующиеся на операциях по складированию и обработке ввезенных товаров 3) территории концентрации исследовательских, проектных и научно-производственных фирм 4) территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для организаций, оказывающих различные виды услуг Ответ: 1 6.Принципы государственного регионального развития РФ предполагают: 1) дифференциацию правового и экономического пространства Российской Федерации

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2) приоритет наращивания экономического потенциала регионов перед сохранением комфортной среды жизнедеятельности населения 3) реализации стимулирующих мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований при условии усиления федерального контроля за органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления 4) дифференцированный подход к реализации мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований в зависимости от их социально-экономических и географических особенностей Ответ: 4

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

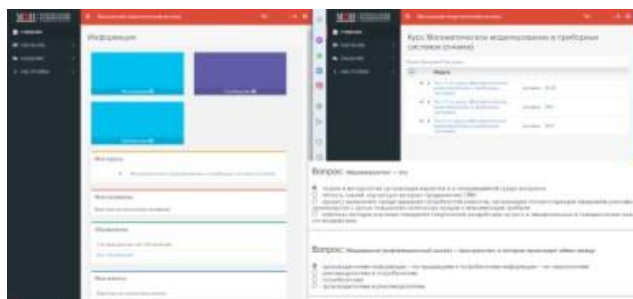
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1пк4 понимать основы повышения экономической эффективности, планирования производственных ресурсов организации

Вопросы, задания

- 1.Понятие, предмет, объект и задачи региональной экономики. Зарубежный опыт формирования региональной экономической теории
- 2.Отечественный опыт формирования региональной экономической теории. Понятие территориального районирования. Понятие, принципы и факторы размещения производительных сил
- 3.Отраслевая структура экономики России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Основные отрасли экономики России
- 4.Становление региональной политики в России. Современная региональная политика в России
- 5.Принципы региональной политики Европейского Союза. Опыт в области программирования регионального развития

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.К уровням объектов регионального анализа и управления не относится:
Ответы:

- 1) экономика районов
- 2) внутрирегиональная экономика
- 3) межрегиональная экономика
- 4) экономика крупных корпораций

Верный ответ: 4

2. К основным принципам размещения производительных сил можно отнести:

Ответы:

- 1) принцип разумного дистанцирования ПС от источников сырья и энергии
- 2) принцип рациональной пространственной дифференциации
- 3) принцип учета международного разделения труда
- 4) принцип унификации отдельных частей страны

Верный ответ: 3

3. Обобщающим индикатором регионального развития выступает:

Ответы:

- 1) ВРП
- 2) ВВП
- 3) ВНД
- 4) ВНРД

Верный ответ: 1

4. Государственные меры финансового регулирования территориального развития не включают:

Ответы:

- 1) межбюджетные отношения
- 2) система налоговых, таможенных, кредитных и иных льгот регионам
- 3) операции с обязательными банковскими резервами
- 4) заказы предприятиям поддерживаемой территории

Верный ответ: 3

5. Промышленно-производственные зоны это:

Ответы:

- 1) территории со специальным таможенным режимом, где компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию
- 2) территории за пределами национальной таможенной территории, специализирующиеся на операциях по складированию и обработке ввезенных товаров
- 3) территории концентрации исследовательских, проектных и научно-производственных фирм
- 4) территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для организаций, оказывающих различные виды услуг

Верный ответ: 1

6. При создании ТОСЭР не учитываются следующие позиции:

Ответы:

- 1) прогнозный анализ социально-экономических последствий создания территории опережающего развития
- 2) обеспечение единства правового и экономического пространства Российской Федерации
- 3) экономико-географические характеристики территории опережающего развития
- 4) оценка потребности в привлечении иностранных работников с учетом ситуации на рынке труда данного региона

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗПК4 организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов

Вопросы, задания

1. Методы исследований в региональной экономике. Механизм и инструменты регулирования территориальных процессов. Показатели регионального развития и межрегиональных связей
2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России
3. Основы районирования РФ. Характеристика экономических районов РФ
4. Определение, цели и основные положения региональной политики. Выравнивание пространственных диспропорций
5. Государственное регулирование территориального развития. Методы региональной политики. Инструменты региональной политики

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В региональной экономике не используются следующие методы исследований:

Ответы:

- 1) системный анализ
- 2) метод теологии
- 3) метод таксонирования
- 4) исторический метод

Верный ответ: 2

2. Целями региональной экономической политики являются:

Ответы:

- 1) увеличение национального богатства страны путем эффективного использования потенциалов каждого региона
- 2) конкуренция между регионами за уровни социально-экономического развития
- 3) поддержка внутрирегионального дисбаланса экономического развития, экологического состояния, социально-демографического и общественно-политического процессов
- 4) передача права регионам по созданию организационно-правовых и экономических условий развития

Верный ответ: 1

3. Принципы региональной политики:

Ответы:

- 1) принцип деполяризованного развития регионов
- 2) принцип «преференции за реформы»
- 3) принцип разнонаправленности действий и мер государственной поддержки регионального развития
- 4) принцип централизация властных полномочий

Верный ответ: 2

4. Прямые экономические методы предполагают использование:

Ответы:

- 1) аналоговых инструментов
- 2) политики государственных закупок
- 3) кредитно-денежных инструментов
- 4) воздействия через окружающую экономическую среду

Верный ответ: 2

5. Использование формализованного подхода при формировании регионом своей экономической политики предполагает:

Ответы:

- 1) самостоятельное формирование финансовых ресурсов развития
- 2) наличие дефицитного бюджета
- 3) недостаточный учет потребностей федерального центра
- 4) концентрацию на своих собственных интересах

Верный ответ: 2

6. С 1960-х гг. научным центром территориальной организации производительных сил становится:

Ответы:

- 1) Госплана СССР
- 2) Академии наук
- 3) Совет по изучению производительных сил
- 4) Совет Министров СССР

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.