

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: заочная

**Оценочные материалы по практике
Производственная практика: преддипломная практика**

Москва 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В. Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В. Никифорова

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е. Крыленко

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} Использует методологию экономической науки для обоснования инвестиционных решений компании	знать: - принципы и методы системного подхода. уметь: - давать оценку культурно-историческим ценностям.
	ИД-1 _{ОПК-2} Использует методологию реинжиниринг бизнес-процессов для оптимизации бизнес- среды компании	знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп. уметь: - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИД-2 _{ОПК-2} Анализирует текущее и перспективное состояние ресурсов компании	знать: - возможности траектории своего развития. уметь: - применять навыки академического и профессионального взаимодействия.
	ИД-1 _{ОПК-3} Использует принципы обобщения и критической оценки научных результатов, полученных	знать: - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Использует принципы обобщения и критической оценки научных результатов, полученных	знать: - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	отечественными и зарубежными исследователями	уметь: - осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по теме исследования.
	ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет актуальность и перспективные направления исследования	знать: - методы поиска и анализа информации по теме исследования. уметь: - обобщать результаты анализа исследования для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{ОПК-3} Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представляет их результаты в виде доклада или научной статьи	знать: - нормативные требования по оформлению результатов научных исследований. уметь: - анализировать и проектировать информационные модели на базе крупных массивов данных.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет математические инструменты для принятия решений в профессиональной деятельности	знать: - приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты. уметь: - использовать основы философских знаний.
	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для обоснования принятия управленческих решений	знать: - организационно – управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды. уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		- применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет современные информационные технологии и программные средства для моделирования бизнес-процессов	знать: - основы эффективного распределения времени. уметь: - использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет современные программные средства для обоснования принятия инвестиционных решений	знать: - принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке. уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1 способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг)	ИД-3 _{ПК-1} Систематизация и анализ отобранной документации	
ПК-2 способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ИД-1 _{ПК-2} Осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок	
ПК-3 способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем	ИД-1 _{ПК-3} Разработка элементов планов и методических программ проведения исследований и разработок	
ПК4 Способностью осуществлять исследование и анализ производ-	ИД-1 _{ПК4} понимать основы повышения экономической эффективности, пла-	знать: - основные виды, формы и технологии делового

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия	нирования производственных ресурсов организации	общения, в том числе речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативной компетентности.
	ИД-2 _{ПК4} проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности, обосновывать решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического управления	уметь: - эффективно планировать и распределять собственное время.
	ИД-3 _{ПК4} организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов	знать: - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.
	ИД-4 _{ПК4} реализовывать мероприятия для повышения эффективности производственных процессов	уметь: - собирать и обрабатывать данные с использованием информационных технологий.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.
Текущий контроль
 Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

5 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5 («отлично»)	Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		4 («хорошо»)	Задание получено с опозданием не более чем на 1 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		3 («удовлетворительно»)	Задание получено с запозданием не более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		2 («неудовлетворительно»)	Задание получено с опозданием более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
2	Равномерность работы в течение практики	5 («отлично»)	Выполнено не менее 30% объема задания на практику в первой половине практики
		4 («хорошо»)	Выполнено не менее 20% объема задания на практику
		3 («удовлетворительно»)	Выполнено не менее 10% объема задания на практику
		2 («неудовлетворительно»)	Выполнено менее 10% объема задания на практику
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5 («отлично»)	Отчет выполнен полностью в соответствии с заданием, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала
		4 («хорошо»)	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала
		3 («удов-»)	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и нару-

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
		влетво-ритель-но»)	шения в логическом изложения материала
		2 («не-удовле-твори-тель-но»)	Ответ не представлен, либо представленный отчет не соответствует заданию
4	Качество оформления отчетной до-кументации	5 («от-лично»)	Выполнено в соответствии с требованиями, имеет отдельные недочеты
		2 («не-удовле-твори-тель-но»)	Не соответствует предъявляемым требовани-ям

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Что представляет собой анализ операционной деятельности предприятия?
2. Что представляет собой анализ хозяйственной деятельности предприятия?
3. Какие методы сбора и анализа научно-технической информации по теме исследования Вы применили?
4. Приведите примеры Вашего обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
5. Какова необходимость использования печатных источников (книг, статей и пр.) при анализе исследования?
6. Приведите примеры сайтов, где размещена полезная для Вашего исследования информация
7. Приведите примеры Вашего умения обобщать результаты анализа исследования для решения поставленной задачи
8. Какие нормативные требования по оформлению результатов научных исследований Вам известны?
9. Какие методы поиска и анализа информации по теме исследования Вы использовали при работе на практике?
10. Дайте определение понятию Стратегия предприятия
11. Проводился ли анализ потребителей предприятия?
12. Проводился ли СТЕР-анализ предприятия?
13. Как формируются коммуникации в организации?
14. Что представляет собой анализ операционной деятельности предприятия?
15. Что представляет собой анализ финансовой деятельности предприятия?
16. Использовались ли и с каким результатом нормативные документы области Вашего исследования
17. Как проводился анализ деятельности предприятия?
18. Каким методом выявлены сильные и слабые стороны предприятия?
19. Проводился ли анализ отрасли?
20. Дайте определение понятию Управленческое решение
21. Кто является руководителем практики от МЭИ и от предприятия?
22. Место прохождения практики студента
23. Какие существуют методы принятия управленческих решений?
24. Эффект и эффективность, в чем разница?
25. Проводился ли SNW-анализ предприятия?
26. Проводился ли ABC-анализ предприятия?
27. Проводился ли анализ потребителей предприятия?
28. Что представляет собой анализ финансовой деятельности предприятия?
29. Проводился ли СТЕР-анализ предприятия?
30. Какой тип организационной структуры у предприятия?
31. Какие предложены рекомендации?
32. Как формируются коммуникации в организации?

33. Дайте определение понятию Управленческое решение
34. Охарактеризуйте организационно-экономическую характеристику
35. Какие сильные и слабые стороны были выявлены у исследуемого предприятия?
36. Дайте определение понятию Конкурентное преимущество
37. Какие недостатки были выявлены на предприятии?
38. Дайте определение понятию Стратегия предприятия
39. Какой методикой оценивался экономический эффект от предложенных мероприятий?
40. Для чего применяется «дерево целей»?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - Представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, получен отзыв научного руководителя. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям.;

– оценка «не зачтено» - Не представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий..

В приложение к диплому выносится оценка за 5 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная практика

(название практики)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения
- КМ-2 Равномерность работы в течение практики
- КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме
- КМ-4 Качество оформления отчетной документации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 6 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	1	8	16	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+	+
Вес КМ:		10	30	50	10