

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**НОВАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.01.04</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>5 семестр - 4 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>5 семестр - 4 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>5 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5 семестр - 96,8 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>5 семестр - 0,9 часа;</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Реферат</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>5 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2022**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Сорокин А.А.
Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09	

А.А. Сорокин

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61	

Е.Ю. Абрамова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c	

Г.Н. Курдюкова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития; изучение студентами теоретических, методологических и методических основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня; формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России

### Задачи дисциплины

- освоение теоретических основ и принципов функционирования региональных экономических структур;
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития различных региональных хозяйственных систем;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- овладение методиками выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК4 Способностью осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия	ИД-1ПК4 понимать основы повышения экономической эффективности, планирования производственных ресурсов организации	знать: - теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне, показатели развития региональных образований.  уметь: - на основе описания экономических процессов и явлений анализировать показатели состояния и развития региона.
ПК4 Способностью осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия	ИД-3ПК4 организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов	знать: - процессы и особенности реализации региональной экономической политики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика фирмы и рынков (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать теоретические основы и основные закономерности функционирования современной экономики
- уметь анализировать экономические явления и процессы

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа						СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы региональной экономики	22.54	5	1.0	-	1.0	-	0.50	-	0.24	-	19.8	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основы региональной экономики" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.1
1.1	Теоретические основы региональной экономики	11.27		0.5	-	0.5	-	0.25	-	0.12	-	9.9	-	
1.2	Методы и инструменты анализа территориальных процессов и их регулирование	11.27		0.5	-	0.5	-	0.25	-	0.12	-	9.9	-	
2	Особенности территориально-экономической структуры РФ	33.78	5	1.5	-	1.5	-	0.75	-	0.33	-	29.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Особенности территориально-экономической структуры РФ" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.4-5
2.1	Ресурсный потенциал РФ	11.26		0.5	-	0.5	-	0.25	-	0.11	-	9.9	-	
2.2	Размещение производительных сил России	11.26		0.5	-	0.5	-	0.25	-	0.11	-	9.9	-	
2.3	Экономическое районирование территории РФ	11.26		0.5	-	0.5	-	0.25	-	0.11	-	9.9	-	
3	Опыт регулирования регионального развития	33.68	5	1.5	-	1.5	-	0.75	-	0.33	-	29.6	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Опыт регулирования регионального развития" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.2-3
3.1	Понятие государственной региональной	11.16		0.5	-	0.5	-	0.25	-	0.11	-	9.8	-	

	политики												
3.2	Отечественный опыт региональной политики	11.26	0.5	-	0.5	-	0.25	-	0.11	-	9.9	-	
3.3	Зарубежный опыт проведения региональной политики	11.26	0.5	-	0.5	-	0.25	-	0.11	-	9.9	-	
	Зачет	18.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	17.7	
	Всего за семестр	108.00	4.0	-	4.0	-	2.00	-	0.90	0.3	79.1	17.7	
	Итого за семестр	108.00	4.0	-	4.0	2.00		0.90	0.3		96.8		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основы региональной экономики

##### 1.1. Теоретические основы региональной экономики

Понятие, предмет, объект и задачи региональной экономики. Зарубежный опыт формирования региональной экономической теории. Отечественный опыт формирования региональной экономической теории. Понятие территориального районирования. Понятие, принципы и факторы размещения производительных сил.

##### 1.2. Методы и инструменты анализа территориальных процессов и их регулирование

Методы исследований в региональной экономике. Механизм и инструменты регулирования территориальных процессов. Показатели регионального развития и межрегиональных связей.

#### 2. Особенности территориально-экономической структуры РФ

##### 2.1. Ресурсный потенциал РФ

Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России.

##### 2.2. Размещение производительных сил России

Отраслевая структура экономики России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Основные отрасли экономики России.

##### 2.3. Экономическое районирование территории РФ

Основы районирования РФ. Характеристика экономических районов РФ.

#### 3. Опыт регулирования регионального развития

##### 3.1. Понятие государственной региональной политики

Определение, цели и основные положения региональной политики. Выравнивание пространственных диспропорций. Государственное регулирование территориального развития. Методы региональной политики. Инструменты региональной политики.

##### 3.2. Отечественный опыт региональной политики

Становление региональной политики в России. Современная региональная политика в России.

##### 3.3. Зарубежный опыт проведения региональной политики

Принципы региональной политики Европейского Союза. Опыт в области программирования регионального развития.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Методы анализа региональной экономики;
2. Особые экономические зоны.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы региональной экономики"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности территориально-экономической структуры РФ"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Опыт регулирования регионального развития"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне, показатели развития региональных образований	ИД-1 <sub>ПК4</sub>	+			Тестирование/Основы региональной экономики
процессы и особенности реализации региональной экономической политики	ИД-3 <sub>ПК4</sub>			+	Тестирование/Опыт регулирования регионального развития
<b>Уметь:</b>					
на основе описания экономических процессов и явлений анализировать показатели состояния и развития региона	ИД-1 <sub>ПК4</sub>		+		Реферат/Социально-экономическая характеристика регионов РФ

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **5 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт регулирования регионального развития (Тестирование)
2. Основы региональной экономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социально-экономическая характеристика регионов РФ (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### *Зачет (Семестр №5)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова, С. С. Шишов, Л. В. Шубцова- "Региональная экономика", (5-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (463 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>;

2. Егоров, Д. И. Сравнительный экономический анализ региональной экономики: Проблемы теории и практики / Д. И. Егоров, О. М. Кутилина, Л. А. Реймер . – М. : Эдиториал УРСС, 2002 . – 128 с. - ISBN 5-8360-0501-X ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>  
 6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>  
 7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>  
 8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-2006, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

## Новая региональная экономика

(название дисциплины)

**5 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Основы региональной экономики (Тестирование)

КМ-2 Социально-экономическая характеристика регионов РФ (Реферат)

КМ-3 Опыт регулирования регионального развития (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Основы региональной экономики				
1.1	Теоретические основы региональной экономики		+		
1.2	Методы и инструменты анализа территориальных процессов и их регулирование		+		
2	Особенности территориально-экономической структуры РФ				
2.1	Ресурсный потенциал РФ			+	
2.2	Размещение производительных сил России			+	
2.3	Экономическое районирование территории РФ			+	
3	Опыт регулирования регионального развития				
3.1	Понятие государственной региональной политики				+
3.2	Отечественный опыт региональной политики				+
3.3	Зарубежный опыт проведения региональной политики				+
Вес КМ, %:			30	35	35