

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Абрамова Е.Ю.	
Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61	

Е.Ю.
Абрамова

СОГЛАСОВАНО:

**Руководитель
образовательной
программы**

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Абрамова Е.Ю.	
Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61	

Е.Ю.
Абрамова

**Заведующий
выпускающей
кафедрой**

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Курдюкова Г.Н.	
Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdikovaGN-ca01d8c	

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентство-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

РПК-1. Способен решать задачи цифровизации экономики.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1. Способен участвовать в проведении научно-исследовательских работ в области (сфере) профессиональной деятельности.

ПК-2. Способностью осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

I. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
УК-1	<p>На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений Ответы: а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа; б) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа; в) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа Верный ответ: а</p> <p>Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это: Ответы: а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; в) определение состава исполнителей решения; г) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации. Верный ответ: д</p> <p>Факторы оптимальности решений - это: Ответы: а) многовариантность; б) количество участников разработки; в) методы разработки; г) контроль выполнения. Верный ответ: а, в</p> <p>Признаки адаптивности решения - это: Ответы: а) интервальная форма параметров решения; б) контроль исполнения решения; в) корректируемость решения; г) динамика внешней среды. Верный ответ: а, в</p>

	<p>Наиболее удачное определение управленческого решения - это Ответы: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ Верный ответ: с</p>
	<p>Диагностика проблемы включает следующие этапы Ответы: а) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы; б) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы; в) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы Верный ответ: а</p>
	<p>Для разработки решений необходимо располагать информацией Ответы: а) об управляющих факторах и диапазоне их изменений; б) об управляющих неизменяющихся во времени факторах; в) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений Верный ответ: а</p>
	<p>Формулировка обратной проблемы полезна в случае Ответы: а) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант; б) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив; в) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени Верный ответ: а</p>
	<p>Суть метода цепных подстановок заключается в Ответы: а) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемыми; б) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменными; в) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые Верный ответ: б</p>
	<p>Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений» Ответы: а) верно; б) неверно; в) затрудняюсь ответить</p>

	<p>Верный ответ: а</p> <p>Сущность и роль решений в процессе управления Ответы: Наиболее удачное определение управленческого решения - это: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ.</p> <p>Верный ответ: с</p> <p>Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это: Ответы: а) цели; б) проблемы; в) разделение труда; г) профессионализм; д) актуальность.</p> <p>Верный ответ: а, в, с, д</p> <p>Критерий это (выделить два правильных ответа): Ответы: а.признак, на основании которого производится оценка принимаемых решений; мерило, суждениев.способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами)с.модель, на основе которой производится оценка принимаемого решенияд.метод экспертной оценки альтернативных вариантов решений Верный ответ: а,б</p> <p>Верно ли утверждение, что критерии это « показатели, на основе которых следует проводить оценку альтернатив с точки зрения возможности достижения поставленной цели»: Ответы: а.вернов.невернос.затрудняюсь ответить Верный ответ: а</p> <p>К критериям предъявляют следующие требования: Ответы: а.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, минимальность, измеримостьб.полнота, оперативность, определенность, достаточность, минимальность, измеримостьв.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, максимальность, измеримость Верный ответ: а</p>
УК-2	<p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение организовать обсуждение позиций различных сторон в проекте для выработки общего мнения по поводу чего-либо называется Ответы: 1. согласование2. утверждение3. этап4. стандарт Верный ответ: 1</p> <p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение настроить себя и команду проекта к достижению наилучших результатов,</p>

	<p>соответствующих требованиям (ожиданиям) ключевых участников проекта называется...</p> <p>Ответы: 1. Ориентированность на результат2. Открытость3. Надежность4. Мотивация</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Организационная структура проекта это</p> <p>Ответы: 1. специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта2. стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности3. различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте4. совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Искусство воздействия на других для побуждения их к достижению определенных целей, заключается в ведении других за собой</p> <p>Ответы: 1. лидерство2. партнерство3. стейкхолдерство4. конфликт</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Документы проекта это</p> <p>Ответы: 1. бумажные и электронные носители информации, содержащие сведения о проекте и ходе его осуществления2. полный набор фаз осуществления проекта3. полный набор фаз проходимых от идеи (концепции) создания системы, технологии до прекращения их существования4. все ответы верны</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта</p> <p>Ответы: 1. Веха2. Деловая активность3. Жизненный цикл проекта4. Утверждение</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Дисконтирование – это:</p> <p>Ответы: 1. процесс приведения денежных сумм в настоящий момент времени к их стоимости в будущий момент времени2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта3. расчет ставки дисконтирования4. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:</p>

	<p>Ответы: 1. владельцем продукта2. владельцем процесса3. менеджером по качеству4. системным инженером5. главным технологом</p> <p>Верный ответ: 2</p> <p>В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы:</p> <p>Ответы: 1. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля2. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора3. определения соответствия целей проектов и программ стратегическим целям организации4. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам5. все варианты</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>Какое из приведенных высказываний является ложным в отношении программы:</p> <p>Ответы: 1. Возможно, что во время запуска программы определяется и планируется только часть входящих в неё проектов2. Решение о включении в программу тех или иных дополнительных проектов часто зависит от результатов осуществления первоочередных проектов программы3. Цели программы могут подвергаться корректировке, при этом состав компонентов программы, обязательно, должен оставаться неизменным4. Цели программы, как правило, соответствуют стратегическим целям организации</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Иновационные проекты отличаются ...</p> <p>Ответы: 1.Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства2.Необходимостью использовать функциональные организационные структуры3. Высокой степенью неопределенности и рисков4. Большим объемом проектной документации</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Предметная область проекта это</p> <p>Ответы: 1.Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 2.Результаты проекта 3. Местоположение проектного офиса 4. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:</p> <p>Ответы: 1) с дополнительным регрессом на заемщика2) без права регресса на заемщика3) с полным регрессом на заемщика</p>
--	--

	<p>Верный ответ: 2</p> <p>Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур: Ответы: 1) матрицы ответственности2) сетевые матрицы3) иерархический график Верный ответ: 3</p> <p>Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма: Ответы: 1) Бранта2) предшествования-следования3) Ганта Верный ответ: 3</p>
УК-3	<p>Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это: Ответы: а) принуждение б) уклонение в) компромисс Верный ответ: б</p> <p>Человеческий капитал – это: Ответы: а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций б) совокупность работников организации в) управленческий аппарат г) все варианты верны Верный ответ: а</p> <p>Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в</p> <p>Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б</p> <p>Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б</p> <p>Что можно отнести к поведенческим чертам личности? Ответы: а) состояние здоровья б) властьность в) самоуверенность г) внешность Верный ответ: б,в</p> <p>Радикальное преобразование организации предполагает: Ответы: 1. фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и</p>

	<p>организационную культуру2.радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли3.изменение производственного процесса, а также маркетинга с целью вывода нового продукта на рынок4.проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Успешное изменение в организации проходит следующие стадии:</p> <p>Ответы: 1.Разблокирование, изменение установок, заблокирование2.Разблокирование, изменение установок, заблокирование, замораживание3.Изменение установок, замораживание, заблокирование4.Разблокирование, перестройка, функционирование, заблокирование</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Властная вертикаль, связывающая все уровни подчинения от высшей инстанции до низших степеней – это:</p> <p>Ответы: 1.Скалярная цепь2.Порядок3.Централизация4.Децентрализация</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели, характерно для принципа управления:</p> <p>Ответы: 1.Единство распорядительства2.Единство руководства3.Вознаграждения персонала4.Централизация</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>К элементам внешней среды не относятся:</p> <p>Ответы: 1.Профсоюзы2.Социальные факторы3.Специфика лидерства4.Экономика и рынок</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Элементы, существующие за пределами границ организации и способные воздействовать на нее, относятся к:</p> <p>Ответы: 1.Внешней среде организации2.Всеобщей сфере3.Внутренней среде организации4.Задающей сфере</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>К факторам, зависящим от организации относится:</p> <p>Ответы: 1.характер выполняемой работы2.отношения в коллективе3.стиль управления4.все ответы верны</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Стресс – это:</p> <p>Ответы: 1.все испытываемые индивидами формы давления2.динамичное состояние,</p>

	<p>обусловленное наличием трудностей или препятствий, осложняющих достижение желаемых результатов</p> <p>3. физиологические, психологические и поведенческие реакции, вызванные первичной познавательной оценкой ситуации</p> <p>4. все ответы верны</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>По характеру последствий конфликт в организации может быть:</p> <p>Ответы: а) внутренним и внешним б) эффективным и дисфункциональным в) функциональным и позитивным г) дисфункциональным и негативным</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Основоположником классического подхода к управлению принято считать:</p> <p>Ответы: а) Ф. Тейлор а) Э. Мэйор а) Ф. и Л. Гилберт г) Г. Беккера</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует:</p> <p>Ответы: а) административные методы управления персоналом б) экономические методы управления персоналом в) социально-психологические методы управления персоналом г) духовно-нравственные методы управления персоналом</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях?</p> <p>Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства</p> <p>Верный ответ: г</p>
УК-4	<p>Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе</p> <p>Ответы: а) <i>phenomena</i> б) <i>phenomenon</i></p> <p>Верный ответ: б) <i>phenomenon</i></p>
	<p>Выберите правильное слово: The children behaved themselves very</p> <p>Ответы: а) <i>well</i> б) <i>good</i></p> <p>Верный ответ: а) <i>well</i></p>
	<p>Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет: <i>the smoke rose to the ceiling</i></p> <p>Ответы: а) Да б) Нет</p> <p>Верный ответ: а) Да</p>
	<p>Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ...essays</p>

	<p>Ответы: а) imagination б) imaginative в) imaginary Верный ответ: б) imaginative</p> <p>Вставьте нужное слово из предложенного списка, чтобы предложение имело смысл Ответы: а) technology б) technological в) technologically г) technologist Верный ответ: The computer is the greatest technological invention of the twentieth century</p> <p>Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот Ответы: а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast Верный ответ: б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast</p> <p>Преобразуйте предложения, используя герундияльные обороты Ответы: а) We heard that the plan had been made up last week б) We heard of the plan having been made up last week в) We have learnt that this company is developing a new product Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product</p> <p>Определите, какой перевод является правильным Сообщается, что он был назначен на новую должность Ответы: а) It is reported of his having been appointed to a new job б) It is reported of his having been appointed to a new job в) It is reported of his appointing her to a new job Верный ответ: а) It is reported of his having been appointed to a new job</p> <p>Определите, какой перевод является правильным Известно, что цифровой компьютер легче программировать Ответы: а) We know that the digital computer to have been easier to program б) The digital computer is known to be easier to program в) The digital computer is known to have been easier to program Верный ответ: б) The digital computer is known to be easier to program</p> <p>The manager advised that the contract ... as soon as possible Ответы: а) will be sent б) is to be sent в) would be sent г) should be signed Верный ответ: г) should be signed</p>
УК-5	<p>Всестороннее развитие личности – целостное и полноценное развитие всех сущностных сил человека, его способностей и дарований. Этот гуманистический идеал воспитания сложился в Средние века.</p> <p>Ответы: 1) да 2) нет Верный ответ: 2)</p> <p>Психолого-педагогическое направление, в котором комплексно на основе совокупности психофизиологических, анатомических, психологических и социологических измерений</p>

	<p>определялись особенности поведения ребенка в целях диагностики его развития – это: Ответы: 1) пропедевтика 2) педология 3) дидактика 4) акмеология Верный ответ: 2)</p>
	<p>П.Я. Гальперин – автор теории поэтапного формирования умственных действий Ответы: П.Я. Гальперин – автор теории поэтапного формирования умственных действий 1) да 2) нет Верный ответ: 1)</p>
	<p>Я.А. Коменский обосновал: Ответы: 1) классно-урочную систему организации обучения 2) ланкастерскую систему организации обучения 3) лекционно-семинарскую систему организации обучения 4) метод проектов Верный ответ: 1)</p>
	<p>Д. Дьюи основоположник педагогики: Ответы: 1) социальной 2) прагматической 3) художественного воспитания 4) духовно-нравственной Верный ответ: 2)</p>
	<p>Вычленил педагогику в качестве отдельной самостоятельной отрасли знания: Ответы: 1) Дж. Локк 2) Ф. Бэкон 3) Ж.-Ж. Руссо 4) М.В. Ломоносов Верный ответ: 2)</p>
	<p>Создал предпосылки для возникновения педагогической психологии в России: Ответы: 1) К. Ушинский 2) В. Белинский 3) Н. Чернышевский 4) Н. Данилевский Верный ответ: 1)</p>
	<p>Сенситивный период развития – период в жизни человека, обеспечивающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения Ответы: 1) да 2) нет Верный ответ: 1)</p>
	<p>Работу «Великая дидактика, представляющая универсальное искусство обучения всему» написал: Ответы: 1) Вольфганг Ратке 2) Ян Амос Коменский 3) Жан-Жак Руссо 4) Адольф Дистервег Верный ответ: 2)</p>
	<p>Умение учиться, отыскивать причины явлений, самостоятельно выполнять задания, выявлять допущенные ошибки – это компетенции: Ответы: 1) творческие 2) эмоционально-психологические 3) учебно-познавательные 4)</p>

	самосовершенствования Верный ответ: 3)
УК-6	<p>Основоположником отечественной социально-психологической мысли был Ответы: 1. И. В. Павлов2. А.С. Макаренко3. Н.К. Михайловский Верный ответ: 3</p> <p>Индивидуальный уровень анализа обычно используется в... Ответы: 1. психологии личности 2. в философии 3. социальной психологии Верный ответ: 1</p> <p>Механизмы, с помощью которых совершается действие закономерностей, и происходят переходы от причины к следствию Ответы: 1. социально-психологические механизмы2. социально-психологические факторы3. социально-психологические закономерности Верный ответ: 1</p> <p>Выберите правильный ответ, объектом социальной психологии являются Ответы: 1. индивид2. ребенок3. конфликты в социуме4. сообщества людей Верный ответ: 4</p> <p>Верно или неверно? У современных психологов существует общепризнанное определение психического здоровья: Ответы: 1. да2. нет Верный ответ: 2</p> <p>Продолжите определение: Личность – это: Ответы: 1. характер и темперамент человека2. набор психических качеств человека3. идеалы и ценностные ориентации человека4. единство качеств человека, получаемых при взаимодействии с другими людьми Верный ответ: 4</p> <p>Облегчение совершения определенных действий в присутствии других людей – это: Ответы: 1. групповое взаимодействие2. социальная фасилитация3. антиципация4. огрупление мышления Верный ответ: 2</p> <p>Основные методологические принципы управленческой психологии: Ответы: 1. признание детерминированности психических явлений материальной действительностью2. генетический подход к психическим явлениям, исследование их в развитии3. признание неразрывной взаимосвязи психики и деятельности4. изучение психики человека с учетом взаимосвязи биологических и социальных факторов5. все ответы верны</p>

	<p>Верный ответ: 5</p> <p>Какое условие не является обязательным для осуществления партисипативного стиля принятия решений?</p> <p>Ответы: 1. Руководитель уверен в себе, имеет высокий образовательный и творческий уровень, умеет ценить и использовать творческие предложения подчиненных.2. Подчиненные имеют высокий уровень знаний, умений, потребность в творчестве, независимости, личностном росте, интерес к работе.3. Подчиненные имеют потребность в психической стабильности и эмоциональной помощи и поддержке.4. Задача, стоящая перед людьми, предполагает множественность решений, требует теоретического анализа и высокого профессионализма исполнения, достаточно напряженных усилий и творческого подхода</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Стиль, который наилучшим образом способен обеспечить организационное выживание в условиях остройшей рыночной конкуренции:</p> <p>Ответы: 1. консервативно-интуитивный тип2. консервативно-аналитический тип3. новаторско-интуитивный4. новаторско-аналитический тип</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Какая из перечисленных черт не является специфичной для творческого мышления?</p> <p>Ответы: 1. пластиичность2. надежность3. гибкость4. оригинальность</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это:</p> <p>Ответы: 1. экспрессия2. эмпатия3. перцепция4. реминисценция </p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Лица, обладающие интернальным локусом контроля, чаще всего:</p> <p>Ответы: 1. имеют более низкую самооценку2. с трудом принимают самостоятельные решения3. более социально ответственны и целеустремленны4. хорошо учатся</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Отображение взаимных симпатий и антипатий между различными членами группы в графическом виде – это:</p> <p>Ответы: 1. психограмма2. профессиограмма3. социограмма</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Метод целенаправленного получения информации о социально-психологических явлениях путем заочного или очного общения практического психолога с опрашиваемым</p>

	<p>Ответы: 1. метод обработки информации 2. опрос 3. социометрия Верный ответ: 2</p> <p>Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это:</p> <p>Ответы: а) принуждение б) уклонение в) компромисс Верный ответ: б</p>
	<p>Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях?</p> <p>Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства Верный ответ: г</p>
	<p>Какие формы имеет власть</p> <p>Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в</p>
	<p>Человеческий капитал – это:</p> <p>Ответы: а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций б) совокупность работников организаций в) управленческий аппарат г) все варианты верны Верный ответ: а</p>
	<p>Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений</p> <p>Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б</p>
	<p>Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели</p> <p>Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б</p>
	<p>Что можно отнести к поведенческим чертам личности?</p> <p>Ответы: а) состояние здоровья б) власть в) самоуверенность г) внешность Верный ответ: б, в</p>
	<p>Радикальное преобразование организации предполагает:</p> <p>Ответы: 1. фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и организационную культуру 2. радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли 3. изменение производственного процесса, а</p>

	<p>также маркетинга с целью вывода нового продукта на рынок4.проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации Верный ответ: 2</p>
	<p>Успешное изменение в организации проходит следующие стадии: Ответы: 1.Разблокирование, изменение установок, заблокированиe2.Разблокирование, изменение установок, заблокирование, замораживание3.Изменение установок, замораживание, заблокированиe4.Разблокирование, перестройка, функционирование, заблокирование Верный ответ: 1</p>
	<p>Властная вертикаль, связывающая все уровни подчинения от высшей инстанции до низших степеней – это: Ответы: 1.Скалярная цепь2.Порядок3.Централизация4.Децентрализация Верный ответ: 1</p>
	<p>Один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели, характерно для принципа управления: Ответы: 1.Единство распорядительства2.Единство руководства3.Вознаграждения персонала4.Централизация Верный ответ: 2</p>
	<p>К элементам внешней среды не относятся: Ответы: 1.Профсоюзы2.Социальные факторы3.Специфика лидерства4.Экономика и рынок Верный ответ: 3</p>
	<p>Элементы, существующие за пределами границ организации и способные воздействовать на нее, относятся к: Ответы: 1.Внешней среде организации2.Всеобщей сфере3.Внутренней среде организации4.Задающей сфере Верный ответ: 4</p>
	<p>К факторам, зависящим от организации относится: Ответы: 1.характер выполняемой работы2.отношения в коллективе3.стиль управления4.все ответы верны Верный ответ: 4</p>
	<p>Стресс – это: Ответы: 1.все испытываемые индивидами формы давления2.динамичное состояние, обусловленное наличием трудностей или препятствий, осложняющих достижение желаемых результатов3.физиологические, психологические и поведенческие реакции, вызванные</p>

	<p>первичной познавательной оценкой ситуации4. все ответы верны Верный ответ: 4</p> <p>По характеру последствий конфликт в организации может быть: Ответы: а) внутренним и внешнимб) эффективным и дисфункциональнымв) функциональным и позитивнымг) дисфункциональным и негативным Верный ответ: б</p> <p>Основоположником классического подхода к управлению принято считать: Ответы: а) Ф. Тейлораб) Э. Мэйов) Ф. и Л. Гилбертг) Г. Беккера Верный ответ: а</p> <p>Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует: Ответы: а) административные методы управления персоналомб) экономические методы управления персоналомв) социально-психологические методы управления персоналомг) духовно-нравственные методы управления персоналом Верный ответ: в</p>
ОПК-1	<p>Основанием для выполнения какой НИР может являться контракт на выполнение НИР Ответы: а) инициативная НИР;б) договорная НИР Верный ответ: б</p> <p>Какой субъект хозяйственной деятельности называется заказчиком научно-исследовательской работы? Ответы: а) предприятие (организация, объединение или другой субъект хозяйственной деятельности), по заявке или контракту с которым производится создание и (или) поставка продукции (в том числе научно-технической); б) субъект хозяйственной деятельности, по контракту с которым производится подготовка и согласование отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности; в) физическое лицо, осуществляющее оплату выполнения научно-исследовательской работы Верный ответ: а</p> <p>Что называется опытно-конструкторской работой? Ответы: а) комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец, изготовлению и испытаниям опытного (головного) образца (опытной партии), выполняемых для создания (модернизации) продукции; б) комплекс работ по разработке конструкторской документации на любую продукцию; в) комплекс работ по разработке конструкторской документации на опытный образец. Верный ответ: а</p>

	<p>Дайте определение этапа научно-исследовательской работы в соответствии с ГОСТ 15.101-98</p> <p>Ответы: а) часть научно-исследовательской работы, являющаяся объектом планирования и финансирования; б) часть научно-исследовательской работы, запланированная на один календарный год; в) временной промежуток, выделяемый для выполнения конкретной задачи НИР.</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Выберите верное определение отчетной научно-технической документации НИР в соответствии с ГОСТ 15.101-98:</p> <p>Ответы: а) комплект документов, отражающих объективную информацию о содержании и результатах НИР (этапов НИР), а также содержащих рекомендации по ее использованию; б) комплект документов, содержащий краткое описание результатов НИР; в) комплект документов, содержащий финансовую отчетность исполнителя НИР</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Выберите верное определение опытно-конструкторской работы</p> <p>Ответы: а) комплекс работ по разработке конструкторской документации на любую продукцию; б) комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец, изготовлению и испытаниям опытного (головного) образца (опытной партии), выполняемых для создания (модернизации) продукции; в) комплекс работ по разработке конструкторской документации на опытный образец</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Выберите верное определение контракта в соответствии с ГОСТ 15.101-98:</p> <p>Ответы: а) коммерческий документ, которым оформляются сделки (в том числе внешнеторговые) по купле-продаже продукции или услуг, включая оказание экономического и технического содействия зарубежным странам; б) коммерческий документ, оформляемый в целях регулирования взаимодействия плательщика и поставщика продукции; в) документ, которым оформляется ответственность сторон сделки по поставке продукции или услуг.</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Что называется этапом научно-исследовательской работы в соответствии с ГОСТ 15.101-98</p> <p>Ответы: а) временной промежуток, выделяемый для выполнения конкретной задачи НИР; б) часть научно-исследовательской работы, запланированная на один календарный год; в) часть научно-исследовательской работы, являющаяся объектом планирования и финансирования</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Выберите верное определение заказчика научно-исследовательской работы в соответствии с</p>

	<p>ГОСТ 15.101-98</p> <p>Ответы: а) предприятие (организация, объединение или другой субъект хозяйственной деятельности), по заявке или контракту с которым производится создание и (или) поставка продукции (в том числе научно-технической); б) субъект хозяйственной деятельности, по контракту с которым производится подготовка и согласование отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности; в) физическое лицо, осуществляющее оплату выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Выберите из представленного перечня затрат входящие в типовую сметную калькуляцию для НИР</p> <p>Ответы: а) основная заработка плата; б) оплата исследований объемов рынка; в) оплата проезда научных сотрудников к месту работы</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Термин "инвестиции" можно определить как "процесс вложения временно свободных денежных средств с целью получения прибыли (дохода) или иного положительного эффекта":</p> <p>Ответы: да, определение инвестиций именно такое; это справедливо только для реальных инвестиций; нет, таким образом определяется инвестирование, а не инвестиции; так определяются инвестиции, направленные в финансовые средства.</p> <p>Верный ответ: нет, таким образом определяется инвестирование, а не инвестиции</p>
	<p>Следует ли при оценке стоимости акции с использованием фундаментального анализа проводить исследование экономической ситуации в отрасли, где занята корпорация?</p> <p>Ответы: да, такое исследование оправдано; это может быть оправдано только для привилегированных акций; это необходимо только в том случае, если корпорация действует в условиях олигополии; нет, такое исследование не обеспечивает аналитика необходимой информацией.</p> <p>Верный ответ: да, такое исследование оправдано</p>
	<p>Какую величину, в конечном итоге, оценивает фундаментальный аналитик?</p> <p>Ответы: балансовую стоимость акции; экономическую стоимость акции; рыночную стоимость акции; эмиссионную стоимость акции.</p> <p>Верный ответ: экономическую стоимость акции</p>
	<p>Рынок финансовых активов по сравнению с рынком реальных активов:</p> <p>Ответы: более ликвидный; не позволяет систематически существовать ошибкам в ценообразовании; легче получить информацию о справедливой доходности; верный ответ</p>

	<p>включает все вышеперечисленные варианты.</p> <p>Верный ответ: верный ответ включает все вышеперечисленные варианты</p>
	<p>Какую ставку доходности (затрат на капитал) необходимо использовать для дисконтирования потоков свободных денежных средств при анализе инвестиционного проекта?</p> <p>Ответы: требуемую доходность акционеров; требуемую доходность кредиторов; средневзвешенные затраты на капитал; верный ответ зависит от вида дисконтируемых потоков денежных средств.</p> <p>Верный ответ: средневзвешенные затраты на капитал</p>
	<p>Темп роста дивиденда для стабильно растущей компании может быть рассчитан как ...</p> <p>Ответы: ставка реинвестирования x коэффициент рентабельности собственного капитала; ставка реинвестирования / коэффициент рентабельности собственного капитала; ставка реинвестирования + коэффициент рентабельности собственного капитала; ставка реинвестирования - коэффициент рентабельности собственного капитала.</p> <p>Верный ответ: ставка реинвестирования x коэффициент рентабельности собственного капитала</p>
	<p>Доходность акции за период - это ...</p> <p>Ответы: прирост капитала да данный период плюс доходность акции; прирост капитала да данный период плюс процентный показатель уровня инфляции; текущая доходность плюс общая доходность акции; доходность акции плюс премия за риск.</p> <p>Верный ответ: прирост капитала да данный период плюс доходность акции</p>
	<p>Дивиденд по привилегированной акции имеет фиксированную величину. Если фирма-эмитент не выплатит дивиденд, то:</p> <p>Ответы: акционер имеет право предъявить в суд иск о признании эмитента банкротом; эмитент сам объявляет о своем банкротстве и за счет ликвидируемого имущества гасит долг перед держателями привилегированных акций; не выплаченный дивиденд по привилегированным акциям может аккумулироваться, а затем выплачиваться в полном объеме; этот дивиденд выплачивается владельцам обыкновенных акций.</p> <p>Верный ответ: не выплаченный дивиденд по привилегированным акциям может аккумулироваться, а затем выплачиваться в полном объеме</p>
	<p>Термин "номинал" применительно к облигациям акционерного общества означает:</p> <p>Ответы: долю уставного капитала, приходящуюся на одну облигацию; цену, по которой размещаются дисконтные облигации; сумму, которую должно заплатить общество акционеру при его ликвидации; сумму, которую должно заплатить общество акционеру при</p>

	<p>погашении облигации.</p> <p>Верный ответ: сумму, которую должно заплатить общество акционеру при погашении облигации</p>
	<p>Если IRR проекта 15%, тогда NPV:</p> <p>Ответы: отрицательна при ставке дисконтирования 10%; положительна при ставке дисконтирования 20%; отрицательна при ставке дисконтирования 20%; положительна при ставке дисконтирования 15%.</p> <p>Верный ответ: отрицательна при ставке дисконтирования 20%</p>
	<p>Если два инвестиционных проекта имеют одинаковую NPV, то ...</p> <p>Ответы: у них одинаковый показатель IRR; у них одинаковый период окупаемости; оба проекта являются уникальными; они добавляют одинаковую стоимость к стоимости компании.</p> <p>Верный ответ: они добавляют одинаковую стоимость к стоимости компании</p>
	<p>Определите NPV инвестиционного проекта, если: первоначальные вложения 100 000 у.е., ежегодные чистые поступления от проекта – 45 000, длительность проекта – 3 года, затраты на капитал – 14%:</p> <p>Ответы: 3397,57; 4473,44; 16 100,00; 35 000,00.</p> <p>Верный ответ: 4473,44</p>
	<p>Выберите вариант, согласно которому можно обеспечить сопоставимость результатов оценки проектов с различными сроками действия (10 и 5 лет):</p> <p>Ответы: рассчитать для двух проектов NPV и выбрать проект с более высоким значением; рассчитать для двух проектов IRR и выбрать проект с более высоким значением; рассчитать для более продолжительного проекта NPV, затем рассчитать NPV короткого проекта, реализованного дважды и сравнить полученные показатели; сравнимость результатов обеспечить невозможно.</p> <p>Верный ответ: сравнимость результатов обеспечить невозможно</p>
	<p>Понятие «внутренняя норма рентабельности» означает...</p> <p>Ответы: ставку доходности, отражающую способность приносить выигрыш в виде чистых денежных потоков, генерируемых вложенным капиталом; отношение текущей стоимости будущих денежных потоков и стоимости проекта; норму доходности инвестиций, которая уравновешивает текущую стоимость притоков денежных средств и текущую стоимость их оттоков, образовавшихся в результате реализации проекта; критерий эффективности использования инвестированного капитала.</p> <p>Верный ответ: норму доходности инвестиций, которая уравновешивает текущую стоимость</p>

	<p>притоков денежных средств и текущую стоимость их оттоков, образовавшихся в результате реализации проекта</p> <p>Представьте, что инвестор купил пакет акций на 200 у.е. Если через год он получил всего лишь 1 у.е. в качестве дивиденда и продал свой пакет за 290 у.е., то доходность этих акций составила ...</p> <p>Ответы: 45%; 5%; 50%; нет правильного ответа.</p> <p>Верный ответ: нет правильного ответа</p>
ОПК-2	<p>Реинжиниринг бизнеса это</p> <p>Ответы: 1. Радикальный пересмотр методов учета. 2. Радикальный пересмотр методов планирования. 3. Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования. 4. Радикальное перепроектирование информационной сети. 5. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.</p> <p>Верный ответ: 5</p>
	<p>Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора</p> <p>Ответы: 1. Функциональные возможности. 2. Количество программных модулей. 3. Форматы данных. 4. Надежность и безопасность. 5. Практичность и удобство. 6. Структура баз данных. 7. Эффективность. 8. Сопровождаемость.</p> <p>Верный ответ: 1,2,5,6,8</p>
	<p>С какой целью используется процедура сортировки данных</p> <p>Ответы: 1. Для ввода данных. 2. Для передачи данных. 3. Для получения итогов различных уровней. 4. Для контроля данных.</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Важнейшим условием внедрения процессного подхода является</p> <p>Ответы: 1. Наличие в организации квалифицированных сотрудников, обладающих методиками моделирования бизнес-процессов. 2. Наличие внешних консультантов. 3. Готовность учредителей и руководителей к принципиальным изменениям системы управления. 4. Детальное описание бизнес-процессов в графической форме.</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Бизнес-процесс это</p> <p>Ответы: 1. Преобразование входов в выходы. 2. Цепочка работ, последовательно выполняемых сотрудниками организации. 3. Цепочка создания ценности</p> <p>Верный ответ: 2</p> <p>Ресурсы бизнес-процесса это</p>

	<p>Ответы: 1. Персонал. 2. Финансовые средства. 3. Здания и сооружения. 4. Оборудование, персонал, инфраструктура, среда, программное обеспечение, используемые для выполнения процесса.</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Смысль цикла PDCА состоит в</p> <p>Ответы: 1. В выявлении и наказании виновников ошибок, допущенных при выполнении процесса. 2. Создании жесткой исполнительской дисциплины и страха у сотрудников допустить нарушения регламентов. 3. Определении целей по улучшению процесса и жестком контроле их достижения со стороны высшего менеджмента организации. 4. Непрерывном улучшении бизнес-процесса 5. Управлении процессом на основе фактов путем выявления причин отклонений от нормального хода процесса, разработки и выполнения мероприятий по их устраниению.</p> <p>Верный ответ: 5</p>
	<p>Эффективность бизнес-процесса это</p> <p>Ответы: 1. Отношение фактического результата выполнения процесса к затраченным на его получение ресурсам. 2. Сумма затрат на качество, отнесенная к общим затратам на выполнение процесса. 3. Процент дефектов продукции. 4. Себестоимость единицы изделия</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Корректирующее мероприятие это</p> <p>Ответы: 1. Деятельность по приведению процесса в нормальное состояние. 2. Депремирование сотрудников, выполняющих процесс. 3. Административные меры репрессивного характера по отношению к исполнителям процесса. 4. Изменение плановых показателей процесса</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Стандартное определение бизнес-процесса</p> <p>Ответы: 1) набор повторяющихся функций 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы 3) набор функций, реализующих цели в рамках оргструктурь</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение</p> <p>Ответы: 1) процесса 2) организации как системы 3) функции 4) операционной деятельности</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>В чем суть концепции процессного управления BPM (Business Process Management)</p>

	<p>Ответы: 1) во внедрении инструментов для моделирования бизнес-процессов 2) в соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации 3) в автоматизированном документообороте 4) в адаптации организации к условиям внешней среды</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Референтная модель это</p> <p>Ответы: 1) интегрированная в информационную систему блок-схема управления процессами 2) рекомендуемые схемы организации деятельности организаций, разработанные для конкретных отраслей 3) обязательная модель при описании процессов предприятия</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Как классифицируются бизнес-процессы верхнего уровня</p> <p>Ответы: 1) развития и управления 2) основные и вспомогательные 3) производственные и управляющие 4) стратегические</p> <p>Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Владелец процесса это</p> <p>Ответы: 1) обязательно руководитель подразделения или организации 2) лицо, имеющее полномочия и зону ответственности, а также распоряжающееся ресурсами процесса 3) лицо, руководящее процессом только один раз</p> <p>Верный ответ: 2</p>
ОПК-3	<p>Наиболее известной наукометрической базой на русском языке является</p> <p>Ответы: 1. Электронная научная библиотека 2. Юрайт 3. Телеком 4. Скопус</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Для чего публикуют статьи</p> <p>Ответы: 1. для доведения результатов исследования до широкой общественности 2. для получения стимулирующих коэффициентов 3. для сбора данных 4. для повышения уровня цитирования</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования</p> <p>Ответы: 1. концепция 2. методика 3. метод 4. теория</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как</p> <p>Ответы: 1. общее и частное 2. как синонимы 3. частное и общее 4. большое и малое</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Философ, автор «Арифметики счастья», призывающий содействовать «наибольшему счастью</p>

	<p>для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспению с подсчетом наслаждений и страданий</p> <p>Ответы: 1. Дж. Бентам 2. Аристотель 3. Дж.Ст. Милль 4. Сенека</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это</p> <p>Ответы: 1. аргумент 2. индуктор 3. дедуктор 4. фактор</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это</p> <p>Ответы: 1. дедукция 2. индукция 3. абстракция 4. верификация</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Кейнсианская революция ...</p> <p>Ответы: 1.структурировала предмет экономической науки на макроэкономику и микроэкономику и направила ее к единству абстрактного анализа, мат.моделей и обрабатываемых с их помощью эмпирических статистических данных2.сгладила различия и подчеркнула преемственность между классикой и неоклассикой3.определила «капитал» как любой запас, генерирующий поток услуг во времени, а «доход» как превышение данного потока услуг над объемом, необходимым для поддержания и возмещения данного запаса4.сфокусировала внимание на специфических функциях предпринимателя в рыночной экономике</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Анализ поведения отдельного человека или предприятия с точки зрения соотношения между целями частной выгоды и ограниченными, но допускающими различное применение ресурсами – это ...</p> <p>Ответы: 1.микроэкономика2.макроэкономика3.маржинализм4.институционализм</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Предмет марксистской политэкономии:</p> <p>Ответы: 1.денежные отношения2.финансовые отношения3.производственные отношения4.отношения собственности</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений; основная точка зрения, руководящая идея для их освещения – это:</p>

	<p>Ответы: 1.методология2.концепция3.наука4.теория Верный ответ: 2</p> <p>Учение о методах и способах исследования предмета – это: Ответы: 1.методология2.методика3.наука4.теория Верный ответ: 1</p> <p>Актуальность исследования – это: Ответы: 1.степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса2.процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения3.способ достижения цели или решения поставленной в исследовании задачи4.принцип распределения однородных предметов или понятий по классам, группам, отделам и т. п. по какому-либо общему признаку Верный ответ: 1</p> <p>Последовательность шагов по реализации метода достижения поставленных задач (целей) – это ... исследования. Ответы: 1.алгоритм2.методика3.программа4.инструкция Верный ответ: 2</p> <p>Специфические относительно самостоятельные подходы к исследовательской деятельности – это ... исследования. Ответы: 1.принципы2.понятийный аппарат3.методический инструментарий 4.методы Верный ответ: 1</p> <p>Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования. Ответы: 1.концепция2.методика3.метод4.теория Верный ответ: 3</p> <p>Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования Ответы: 1. объект 2. предмет 3. актуальность 4. механизм Верный ответ: 1</p> <p>Разбиение единиц изучаемой совокупности на однородные группы по определенным признакам, существенным для поставленной задачи, это Ответы: 1.группировка 2. классификация 3. алгоритм 4. сводка Верный ответ: 1</p>
ОПК-4	Какой из принципов анализа хозяйственной деятельности подтверждает, что он должен проводиться с определенной периодичностью

	<p>Ответы: 1.объективности 2. преемственности 3. регулярности 4.системности Верный ответ: 3. регулярности</p> <p>Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется</p> <p>Ответы: 1. процессом оборота оборотных средств 2. коэффициент оборачиваемости 3. длительность оборота оборотных средств 4. кругооборотом оборотных средств Верный ответ: 3. длительность оборота оборотных средств</p> <p>Коэффициент выполнения плана по ассортименту рассчитывается как:</p> <p>Ответы: 1. отношение фактического выпуска продукции к плановому 2. отношение фактического выпуска в пределах плана к плановому выпуску 3. отношение максимального значения из фактического выпуска и планового к плановому выпуску Верный ответ: 2. отношение фактического выпуска в пределах плана к плановому выпуску</p> <p>Затраты, включенные в себестоимость продукции, относятся к</p> <p>Ответы: 1. текущим затратам предприятия 2. капитальным затратам предприятия 3. прочим затратам предприятия Верный ответ: 1. текущим затратам предприятия</p> <p>К переменным затратам относятся</p> <p>Ответы: 1. затраты на сырье и материалы 2. амортизационные отчисления 3. арендная плата 4. заработка основных производственных рабочих Верный ответ: 1. затраты на сырье и материалы</p> <p>Последствия невыполнения договорных обязательств по поставкам продукции могут привести к</p> <p>Ответы: 1. недополучению прибыли 2. увеличению условно-постоянных расходов в себестоимости продукции 3. уменьшению условно-постоянных расходов в себестоимости продукции 4. расходам по уплате санкций Верный ответ: 1.недополучению прибыли</p> <p>Как еще называют функциональную зависимость факторов?</p> <p>Ответы: 1. конкретной 2. стохастической 3. детерминированной 4. определенной Верный ответ: детерминированной</p> <p>Модель вида $Y=x_1*x_2*x_3*x_4*x_5*x_6*x_7*x_8$ называется:</p> <p>Ответы: 1. аддитивной 2. мультипликативной 3. кратной 4. смешанной Верный ответ: 2. мультипликативной</p> <p>В себестоимость продукции включаются...</p> <p>Ответы: 1. выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию</p>
--	---

	<p>продукции 2. расходы на покупку новой техники 3. расходы на создание запасов материалов и топлива</p> <p>Верный ответ: 1. выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции</p>
	<p>При увеличении объема производства продукции общая сумма затрат (себестоимость всей выпущенной продукции):</p> <p>Ответы: 1. увеличится 2. снизится 3. не изменится</p> <p>Верный ответ: 1. увеличится</p>
	<p>Целью анализа использования трудовых ресурсов является</p> <p>Ответы: 1. выявление факторов, препятствующих снижению себестоимости продукции 2. выявление факторов, препятствующих росту производительности труда 3. выявление факторов, препятствующих снижению материалоемкости 4. все вышеперечисленное</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>На фонд рабочего времени персонала оказывает влияние следующие факторы</p> <p>Ответы: 1. средняя продолжительность рабочего дня и среднедневная заработка плата 1 рабочего 2. средняя продолжительность рабочего дня, количество рабочих дней, численность сотрудников 3. количество рабочих дней и удельный вес рабочих в общей численности персонала</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Трудоемкость определяет:</p> <p>Ответы: 1. затраты труда на производство продукции 2. затраты рабочего времени на производство единицы продукции 3. количество продукции, производимой в единицу времени 4. количество продукции высшего качества 5. затраты рабочего времени на вспомогательные работы</p> <p>Верный ответ: 2. затраты рабочего времени на производство единицы продукции;</p>
	<p>Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Ответы: 1. выработка продукции 2. трудоёмкость 3. валовая продукция 4. фонд ресурсов труда</p> <p>Верный ответ: 1. выработка продукции;</p>
	<p>При росте объема производства продукции размер постоянных затрат, приходящихся на единицу продукции:</p> <p>Ответы: 1. увеличится 2. снизится 3. не изменится</p> <p>Верный ответ: 2. снизится</p>

ОПК-5	<p>Реинжиниринг бизнеса это Ответы: 1. Радикальный пересмотр методов учета. 2. Радикальный пересмотр методов планирования. 3. Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования. 4. Радикальное перепроектирование информационной сети. 5. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов. Верный ответ: 5</p>
	<p>Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора Ответы: 1. Функциональные возможности. 2. Количество программных модулей. 3. Форматы данных. 4. Надежность и безопасность. 5. Практичность и удобство. 6. Структура баз данных. 7. Эффективность. 8. Сопровождаемость. Верный ответ: 1,2,5,6,8</p>
	<p>С какой целью используется процедура сортировки данных Ответы: 1. Для ввода данных. 2. Для передачи данных. 3. Для получения итогов различных уровней. 4. Для контроля данных. Верный ответ: 3</p>
	<p>Важнейшим условием внедрения процессного подхода является Ответы: 1. Наличие в организации квалифицированных сотрудников, обладающих методиками моделирования бизнес-процессов. 2. Наличие внешних консультантов. 3. Готовность учредителей и руководителей к принципиальным изменениям системы управления. 4. Детальное описание бизнес-процессов в графической форме. Верный ответ: 3</p>
	<p>Бизнес-процесс это Ответы: 1. Преобразование входов в выходы. 2. Цепочка работ, последовательно выполняемых сотрудниками организации. 3. Цепочка создания ценности Верный ответ: 2</p>
	<p>Ресурсы бизнес-процесса это Ответы: 1. Персонал. 2. Финансовые средства. 3. Здания и сооружения. 4. Оборудование, персонал, инфраструктура, среда, программное обеспечение, используемые для выполнения процесса. Верный ответ: 4</p>
	<p>Смысл цикла PDCA состоит в Ответы: 1. В выявлении и наказании виновников ошибок, допущенных при выполнения процесса. 2. Создании жесткой исполнительской дисциплины и страха у сотрудников</p>

	<p>допустить нарушения регламентов. 3. Определении целей по улучшению процесса и жестком контроле их достижения со стороны высшего менеджмента организации. 4. Непрерывном улучшении бизнес-процесса 5. Управлении процессом на основе фактов путем выявления причин отклонений от нормального хода процесса, разработки и выполнения мероприятий по их устранению.</p> <p>Верный ответ: 5</p>
	<p>Эффективность бизнес-процесса это</p> <p>Ответы: 1. Отношение фактического результата выполнения процесса к затраченным на его получение ресурсам. 2. Сумма затрат на качество, отнесенная к общим затратам на выполнение процесса. 3. Процент дефектов продукции. 4. Себестоимость единицы изделия</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Корректирующее мероприятие это</p> <p>Ответы: 1. Деятельность по приведению процесса в нормальное состояние. 2. Депремирование сотрудников, выполняющих процесс. 3. Административные меры репрессивного характера по отношению к исполнителям процесса. 4. Изменение плановых показателей процесса</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Стандартное определение бизнес-процесса</p> <p>Ответы: 1) набор повторяющихся функций 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы 3) набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение</p> <p>Ответы: 1) процесса 2) организации как системы 3) функции 4) операционной деятельности</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>В чем суть концепции процессного управления BPM (Business Process Management)</p> <p>Ответы: 1) во внедрении инструментов для моделирования бизнес-процессов 2) в соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации 3) в автоматизированном документообороте 4) в адаптации организации к условиям внешней среды</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Референтная модель это</p> <p>Ответы: 1) интегрированная в информационную систему блок-схема управления процессами</p>

	<p>2) рекомендуемые схемы организации деятельности организаций, разработанные для конкретных отраслей 3) обязательная модель при описании процессов предприятия Верный ответ: 2</p>
	<p>Как классифицируются бизнес-процессы верхнего уровня Ответы: 1) развития и управления 2) основные и вспомогательные 3) производственные и управляющие 4) стратегические Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Владелец процесса это Ответы: 1) обязательно руководитель подразделения или организации 2) лицо, имеющее полномочия и зону ответственности, а также распоряжающееся ресурсами процесса 3) лицо, руководящее процессом только один раз Верный ответ: 2</p>

Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Теория принятия решений	<p>Требование достаточности к критериям заключается в:</p> <p>Метод экспертной оценки основывается на:</p> <p>Составление перечня свершения возможных событий в различных областях деятельности организации за определенный промежуток времени решается с помощью метода:</p> <p>На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений:</p> <p>Требование полноты к критериям заключается в:</p> <p>Процедура нахождения Патето-оптимального решения</p> <p>Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица</p> <p>Свертка критериев. Методы свертки</p> <p>Социальный аспект принятия решений</p> <p>Технологическое свойство управленческого решения</p> <p>Метод жесткого приоритета</p> <p>Метод Гурвица в теории игр</p> <p>Метод равенства частных критериев оптимальности</p> <p>Аппарат управления в процессе принятия решений</p> <p>Особенности японской модели принятия решений</p>
Проектный менеджмент	<p>Перечислите качества лидера, влияющие на проектный менеджмент</p> <p>Какие компетенции менеджера относятся к элементам "люди" в проектах</p> <p>Какие концепции менеджмента качества применяют управляющие проектами</p> <p>Какие компетенции менеджера относятся к элементам "практика" в проектах</p> <p>Какие стратегии используют проектные менеджеры</p> <p>Постройте график Ганта</p> <p>Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом</p> <p>Постройте сетевой график, отражающий последовательность выполнения работ</p> <p>Какие методы построения дорожных карт применяются в проектном менеджменте</p> <p>Какие компетенции менеджера относятся к элементам "контекст" в проектах</p>
Организационное поведение	<p>Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»</p> <p>Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом</p> <p>Коммуникации в организациях. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза</p> <p>Понятие и сущность организации. Организация как система.</p>

	<p>Основные понятия и классификации</p> <p>Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки</p> <p>Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки</p> <p>Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиognомической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции. Формирование впечатлений и управление впечатлениями</p> <p>Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы. Факторы группового поведения. Функции и виды групп. Формирование сплочённой группы. Стадии развития коллектива. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и ее уровни. Виды организационной культуры</p> <p>Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации</p> <p>Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Келанда. Расширенная модель ожидания Портера – Лоулера. Тории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «X» и «Y» Мак Грегора</p> <p>Лидерство и руководство. Понятия, сходства и различия. Классификация стилей лидерства по К. Левину. Понятие власти и виды власти. Классический подход к управлению человеческими ресурсами. Гуманистический подход к управлению человеческими ресурсами. Концепция «Человеческих ресурсов». Административные методы управления персоналом организации. Экономические методы управления персоналом организации. Социально-психологические методы управления персоналом организации</p>
Иностранный язык для научных коммуникаций	<p>Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to... our competitive ability. (strength)</p> <p>Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub</p> <p>Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: removeThe paper he wrote shows his mastery of the subject</p> <p>Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any</p>

	<p>money. (economy)</p> <p>Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry</p> <p>Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast</p> <p>Переведите Сообщается, что он был назначен на новую должность</p> <p>Переведите Известно, что цифровой компьютер легче программировать</p> <p>The manager advised that the contract ... as soon as possible</p> <p>Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты</p>
Психология и педагогика	<p>Описать структуру педагогического процесса</p> <p>Перечислить основные психологические характеристики личности</p> <p>Каковы основные свойства личности учащегося как предпосылки эффективности его деятельности</p> <p>Пояснить, каким образом, и по каким параметрам можно охарактеризовать уровень развития студенческой группы</p> <p>Перечислить виды волевых действий волевого психического процесса</p> <p>Определить роль эмоций в обучении</p> <p>Описать основные познавательные психические процессы</p> <p>Привести пример современных педагогических технологий</p> <p>Раскрыть понятие педагогического проектирования</p> <p>Сформулировать пять базисных методов обучения</p> <p>Дать характеристику современным образовательным парадигмам</p> <p>Перечислить основные общедидактические принципы обучения</p> <p>Перечислить основные условия плодотворного педагогического общения на основе педагогического сотрудничества</p>
Управленческая психология	<p>Психология принятия решений</p> <p>Упрощенческое общение</p> <p>Управление конфликтами</p> <p>Психологические особенности внутригрупповых отношений</p> <p>Управление мотивацией персонала</p> <p>Предмет, объект и задачи управленческой психологии</p> <p>Психологические особенности стилей управления</p> <p>Личность руководителя как субъекта управления</p> <p>Описание системы требований, предъявляемых определенной профессией к психофизиологическим и психическим качествам человека – это</p> <p>Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это</p>
Организация научных исследований	<p>Классификация видов деятельности по ОКВЭД</p> <p>Определение технического задания на научно-исследовательскую работу в соответствии с ГОСТ 15.101-98</p>

	<p>Определение научно-исследовательской работы в соответствии с ГОСТ 15.101-98</p> <p>Составление плана-графика работ по НИР</p> <p>Виды конструкторской документации</p> <p>Структура заключительного отчета по НИР</p> <p>Структура промежуточного отчета по НИР</p> <p>Основные стадии разработки технической документации</p> <p>Обобщенный порядок разработки продукции в рамках ОКР</p> <p>Определение опытно-конструкторской работы</p> <p>Укажите примеры письменных деловых коммуникаций</p> <p>Составьте классификацию письменной деловой коммуникации</p> <p>«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:</p>
Инвестиционный анализ	<p>Расчет показателей финансовой реализуемости и экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Расчет и оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги</p> <p>Сравнение результатов моделей Марковица и Шарпа</p> <p>Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>Расчет элементов свободного денежного потока (для всех инвесторов, для собственников, для кредиторов)</p> <p>Расчет и анализ цены акций и облигаций</p> <p>Альтернативные способы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Правила и методы вычисления чистой приведенной стоимости (NPV)</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Сущность и классификация ценных бумаг</p> <p>Укажите примеры письменных деловых коммуникаций</p> <p>Составьте классификацию письменной деловой коммуникации</p> <p>«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:</p>
Проектирование и организация бизнес-процессов	<p>Виды бизнес-процессов организации</p> <p>Методы проектирования бизнес-процессов</p> <p>Методы анализа бизнес-процессов</p> <p>Информационные технологии управления бизнес-процессами</p> <p>Цифровизация деятельности предприятий</p> <p>Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Цели и задачи проектирования бизнес-процессов</p> <p>Исследование бизнес-процессов организации</p> <p>Укажите отличия планирования и прогнозирования</p> <p>Какие планы относятся к стратегическим а какие к операционным</p> <p>Что подразумевается под качеством проекта?</p> <p>Что входит в задачи контроля?</p> <p>Как рассчитывается индекс выполнения сроков проекта при методе освоенного объема?</p> <p>С какой целью используется процедура сортировки данных</p> <p>Стандартное определение бизнес-процесса</p>

	Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение
Методология научного познания	<p>Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы , угрозы</p> <p>Методы научного исследования</p> <p>Критика и рецензирование</p> <p>Виды исследований и уровни проработки результатов</p> <p>Задачи института оппонирования научных работ</p> <p>Научная новизна и практическая значимость результатов</p> <p>Методы планирования эксперимента</p> <p>Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу</p> <p>Наукометрические базы данных</p> <p>Хрестоматийная последовательность в истории экономических учений</p> <p>Невмешательство государства в отношения между наемным трудом и капиталом – это ...</p> <p>Апологет «воспитательного протекционизма», автор концепции «национальной ассоциации производительных сил», поставивший в методе политэкономии на первое место историзм:</p> <p>Научные работы: виды и цели</p> <p>Понятие «творчество» многогранно, выберите общепризнанное определение данного понятия.Объективная необходимость, потребность и условие развития как человека, так и государства.</p> <p>Предмет марксистской политэкономии:</p> <p>Подходы к формированию актуальности исследований</p> <p>Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения</p> <p>Способы установление авторства в виде статьи или доклада</p> <p>Сравните критерии выбора вариантов по возможности автоматизации процесса проектирования</p> <p>Что такое принцип оптимальности?</p> <p>Что такое требования по допустимости?</p>
Анализ хозяйственной деятельности (продвинутый уровень)	<p>Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>Перечислите, что относится к обобщающим показателям использования ОС</p> <p>Перечислите, что относится к активной части ОС</p> <p>Опишите различия товарной продукции от валовой</p> <p>Перечислите, по какой причине происходят разделения затрат на прямые и косвенные</p> <p>Перечислите факторы реализации и направления поиска резервов в сфере обращения готовой продукции</p> <p>Опишите, как изменяются постоянные затраты на единицу продукции при снижении объема произведенной продукции</p> <p>Укажите систему оплаты труда, при которой заработка плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное</p>

	время
	Назовите индивидуальные показатели качества продукции
	Деление на прямые и непрямые инвестиции характеризует классификацию инвестиций по:
	Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя:
	В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	50
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные	50

		вопросы в рамках программы ГЭ	
	4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки в ответах	
	3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
	2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)	

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

I. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: РПК-1 Способен решать задачи цифровизации экономики

- Охарактеризуйте резервы времени работ. Приведите методы расчета коэффициента напряженности работ.
- Опишите сетевую модель и ее характеристики.
- Приведите методы вероятностных расчетов в сетевом моделировании.

2. Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач

- Классификация видов деятельности по ОКВЭД.
- Определение опытно-конструкторской работы.
- Обобщенный порядок разработки продукции в рамках ОКР.
- Основные стадии разработки технической документации.
- Структура промежуточного отчета по НИР.
- Структура заключительного отчета по НИР.
- Виды конструкторской документации.
- Составление плана-графика работ по НИР.
- Определение научно-исследовательской работы в соответствии с ГОСТ 15.101-98.
- Определение технического задания на научно-исследовательскую работу в соответствии с ГОСТ 15.101-98.
- Расчет и анализ цены акций и облигаций.
- Расчет и оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
- Сущность и классификация ценных бумаг.
- Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- Правила и методы вычисления чистой приведенной стоимости (NPV).
- Альтернативные способы оценки эффективности инвестиционного проекта.
- Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
- Сравнение результатов моделей Марковица и Шарпа.
- Расчет элементов свободного денежного потока (для всех инвесторов, для собственников, для кредиторов).
- Расчет показателей финансовой реализуемости и экономической эффективности инвестиционного проекта.

- Укажите примеры письменных деловых коммуникаций.
- Составьте классификацию письменной деловой коммуникации.
- «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:..
- Укажите примеры письменных деловых коммуникаций.
- Составьте классификацию письменной деловой коммуникации.
- «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:..

3. Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях

- Цели и задачи проектирования бизнес-процессов.
- Исследование бизнес-процессов организации.
- Виды бизнес-процессов организации.
- Методы проектирования бизнес-процессов.
- Методы анализа бизнес-процессов.
- Информационные технологии управления бизнес-процессами.
- Цифровизация деятельности предприятий.
- Реинжиниринг бизнес-процессов.
- Укажите отличия планирования и прогнозирования.
- Какие планы относятся к стратегическим а какие к операционным.
- Что подразумевается под качеством проекта?.
- Что входит в задачи контроля?.
- Как рассчитывается индекс выполнения сроков проекта при методе освоенного объема?.
- Что подразумевается под качеством проекта?.
- Что входит в задачи контроля?.
- Как рассчитывается индекс выполнения сроков проекта при методе освоенного объема?.

4. Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

- Критика и рецензирование.
- Виды исследований и уровни проработки результатов.
- Предмет марксистской политэкономии:..
- Аполлогет «воспитательного протекционизма», автор концепции «национальной ассоциации производительных сил», поставивший в методе политэкономии на первое место историзм:..
- Невмешательство государства в отношения между наемным трудом и капиталом – это

- Хрестоматийная последовательность в истории экономических учений.
- Подходы к формированию актуальности исследований.
- Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения.
- Методы научного исследования.
- Научные работы: виды и цели.
- Наукометрические базы данных.
- Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу .
- Способы установление авторства в виде статьи или доклада.
- Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы , угрозы.
- Методы планирования эксперимента.
- Научная новизна и практическая значимость результатов.
- Задачи института оппонирования научных работ.
- Понятие «творчество» многогранно, выберите общепризнанное определение данного понятия.Объективная необходимость, потребность и условие развития как человека, так и государства..
- Сравните критерии выбора вариантов по возможности автоматизации процесса проектирования .
- Что такое принцип оптимальности?.
- Что такое требования по допустимости?.
- Сравните критерии выбора вариантов по возможности автоматизации процесса проектирования .
- Что такое принцип оптимальности?.
- Что такое требования по допустимости?.

5. Компетенция: ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

- Перечислите факторы реализации и направления поиска резервов в сфере обращения готовой продукции .
- Перечислите, по какой причине происходят разделения затрат на прямые и косвенные .
- Опишите различия товарной продукции от валовой .
- Назовите индивидуальные показатели качества продукции .
- Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время.
- Опишите, как изменяются постоянные затраты на единицу продукции при снижении объема произведенной продукции.

- Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- Перечислите, что относится к активной части ОС.
- Перечислите, что относится к обобщающим показателям использования ОС.
- Деление на прямые и непрямые инвестиции характеризует классификацию инвестиций по:..
- Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя:..
- В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций: .
- Деление на прямые и непрямые инвестиции характеризует классификацию инвестиций по:..
- Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя:..
- В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций: .

6. Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- Цели и задачи проектирования бизнес-процессов.
- Исследование бизнес-процессов организаций.
- Виды бизнес-процессов организаций.
- Методы проектирования бизнес-процессов.
- Методы анализа бизнес-процессов.
- Информационные технологии управления бизнес-процессами.
- Цифровизация деятельности предприятий.
- Реинжиниринг бизнес-процессов.
- Укажите отличия планирования и прогнозирования.
- Какие планы относятся к стратегическим а какие к операционным.
- С какой целью используется процедура сортировки данных.
- Стандартное определение бизнес-процесса.
- Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение.
- С какой целью используется процедура сортировки данных.
- Стандартное определение бизнес-процесса.
- Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение.

7. Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в проведении научно-исследовательских работ в области (сфере) профессиональной деятельности

- Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:..

– Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:.

– В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:.

8. Компетенция: ПК-2 Способностью осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия

– Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

– Какой из разделов научоведения изучает закономерности становления научных знаний и порядок их накопления?.

– Слово или группа слов, в которых строго зафиксировано данное научное понятие - это:.

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	30
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в	15

			Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
	4		- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
	3		- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; -	

			обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе и рецензия	5	на основе отзыва руководителя и рецензии по решению ГЭК	15
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	40
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно,	

			допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
	2		обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.