

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика фирмы и рынков**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Новая региональная экономика**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

А.А. Сорокин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.  
Никифорова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способностью осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия

ИД-1 понимать основы повышения экономической эффективности, планирования производственных ресурсов организации

ИД-3 организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт регулирования регионального развития (Тестирование)
2. Основы региональной экономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социально-экономическая характеристика регионов РФ (Реферат)

## БРС дисциплины

### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Основы региональной экономики (Тестирование)

КМ-2 Социально-экономическая характеристика регионов РФ (Реферат)

КМ-3 Опыт регулирования регионального развития (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Основы региональной экономики				
Теоретические основы региональной экономики		+		

Методы и инструменты анализа территориальных процессов и их регулирование	+		
Особенности территориально-экономической структуры РФ			
Ресурсный потенциал РФ		+	
Размещение производительных сил России		+	
Экономическое районирование территории РФ		+	
Опыт регулирования регионального развития			
Понятие государственной региональной политики			+
Отечественный опыт региональной политики			+
Зарубежный опыт проведения региональной политики			+
Вес КМ:	30	35	35

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> понимать основы повышения экономической эффективности, планирования производственных ресурсов организации	Знать: теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне, показатели развития региональных образований Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений анализировать показатели состояния и развития региона	КМ-1 Основы региональной экономики (Тестирование) КМ-2 Социально-экономическая характеристика регионов РФ (Реферат)
ПК-2	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов	Знать: процессы и особенности реализации региональной экономической политики	КМ-3 Опыт регулирования регионального развития (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основы региональной экономики

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

#### Краткое содержание задания:

В рамках контрольной точки рассматриваются основы региональной экономики

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне, показатели развития региональных образований	<p>1.Объектом изучения региональной экономики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) разработка стратегии социального-экономического развития регионов</li><li>2) меры активного воздействия на социально-экономическое региона</li><li>3) разработка новых направлений региональной политики</li><li>4) элементы пространственной организации производительных сил</li></ol> <p>Ответ: 4</p> <p>2.Первыми масштабным планом в сфере регионального развития становится:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ГОЭЛРО</li><li>2) ВКПБ</li><li>3) КЕПС</li><li>4) полюса роста</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3.Промышленный узел это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов</li><li>2) пересечение транспортных коммуникаций, сочетающееся с концентрацией производства и населения</li><li>3) сочетание предприятий отраслей специализации, имеющих единую</li></ol>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>производственную и социальную инфраструктуры</p> <p>4) конкретная местность с каким-либо одним поселением</p> <p>Ответ: 1</p> <p>4. Территориально-производственный комплекс это:</p> <p>1) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов</p> <p>2) пересечение транспортных коммуникаций, сочетающееся с концентрацией производства и населения</p> <p>3) сочетание предприятий отраслей специализации, имеющих единую производственную и социальную инфраструктуры</p> <p>4) конкретная местность с каким-либо одним поселением</p> <p>Ответ: 3</p> <p>5. Пионерные территории характеризуются:</p> <p>1) очаговым социально-экономическим развитием</p> <p>2) отсутствием больших запасов полезных ископаемых</p> <p>3) достаточным количеством населения</p> <p>4) развитой инфраструктурой</p> <p>Ответ: 1</p> <p>6. Показатель целостности регионального хозяйства:</p> <p>1) процент продукции внутри регионального производства, потребляемый в самом регионе</p> <p>2) степень сочетания ресурсного потенциала региона с имеющимися отраслями экономики</p> <p>3) удельный вес продукции межотраслевого применения</p> <p>4) степень использования региональных ресурсов</p> <p>Ответ: 2</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

## КМ-2. Социально-экономическая характеристика регионов РФ

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

### Краткое содержание задания:

Аналитико-синтетическая переработка собранных материалов и фактов, краткого и лаконичного их представления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, статьям и докладам по предложенной теме

### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений анализировать показатели состояния и развития региона	1. Особенности бюджетной системы региона (на примере конкретного региона) 2. Приграничный регион: проблемы и приоритеты развития (на примере конкретного региона) 3. Научный и образовательный потенциал региона и его роль в социально-экономическом развитии (на примере конкретного региона) 4. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат в регионе (на примере конкретного региона) 5. Проблемы совершенствования региональной экономической структуры (на примере конкретного региона) 6. Территориальные промышленно-производственные комплексы региона (на примере конкретного региона)

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Опыт регулирования регионального развития**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**

Направлена на рассмотрение опыта регулирования регионального развития

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: процессы и особенности реализации региональной экономической политики	1.К важнейшим положениям региональной политики можно отнести: 1) централизацию власти путем закрепления за национальным центром возможно большего числа полномочий 2) ограничение влияния населения на принятие решений органами государственной власти в сфере территориального развития 3) обеспечение действия принципа равноправия регионов между собой и в их отношениях с национальными органами государственной власти 4) ограничение прав и интересов регионов в ходе подготовки и принятия правовых актов национальных органов государственной власти Ответ: 3 2.К базовым принципам государственного регулирования регионального развития можно отнести положение: 1) государственное регулирование активно осуществляется даже если на нижестоящих уровнях есть

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>достаточно прав и ресурсов для того, чтобы решить проблему самостоятельно</p> <p>2) любые действия по регулированию территориального развития исходят из ранее принятых законов или из специально принятых нормативных актов</p> <p>3) общегосударственные решения о конкретных мерах регулирования территориального развития инициируются национальным центром</p> <p>4) регулирование региональные системы позволяет рассчитывать на быстрый результат</p> <p>Ответ: 2</p> <p>3.Прямые экономические методы предполагают использование:</p> <p>1) налоговых инструментов</p> <p>2) политики государственных закупок</p> <p>3) кредитно-денежных инструментов</p> <p>4) воздействия через окружающую экономическую среду</p> <p>Ответ: 2</p> <p>4.Субвенции это:</p> <p>1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление целевых расходов</p> <p>2) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов</p> <p>3) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p> <p>4) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев</p> <p>Ответ: 1</p> <p>5.Промышленно-производственные зоны это:</p> <p>1) территории со специальным таможенным режимом, где компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию</p> <p>2) территории за пределами национальной таможенной территории, специализирующиеся на операциях по складированию и обработке ввезенных товаров</p> <p>3) территории концентрации исследовательских, проектных и научно-производственных фирм</p> <p>4) территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для организаций, оказывающих различные виды услуг</p> <p>Ответ: 1</p> <p>6.Принципы государственного регионального развития РФ предполагают:</p> <p>1) дифференциацию правового и экономического пространства Российской Федерации</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>2) приоритет наращивания экономического потенциала регионов перед сохранением комфортной среды жизнедеятельности населения</p> <p>3) реализации стимулирующих мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований при условии усиления федерального контроля за органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления</p> <p>4) дифференцированный подход к реализации мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований в зависимости от их социально-экономических и географических особенностей</p> <p>Ответ: 4</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ПК-2 понимать основы повышения экономической эффективности, планирования производственных ресурсов организации

### Вопросы, задания

1. Понятие, предмет, объект и задачи региональной экономики. Зарубежный опыт формирования региональной экономической теории
2. Отечественный опыт формирования региональной экономической теории. Понятие территориального районирования. Понятие, принципы и факторы размещения производительных сил
3. Отраслевая структура экономики России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Основные отрасли экономики России
4. Становление региональной политики в России. Современная региональная политика в России
5. Принципы региональной политики Европейского Союза. Опыт в области программирования регионального развития

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. К уровням объектов регионального анализа и управления не относится:  
Ответы:

- 1) экономика районов
- 2) внутрирегиональная экономика
- 3) межрегиональная экономика
- 4) экономика крупных корпораций

Верный ответ: 4

2. К основным принципам размещения производительных сил можно отнести:

Ответы:

- 1) принцип разумного дистанцирования ПС от источников сырья и энергии
- 2) принцип рациональной пространственной дифференциации
- 3) принцип учета международного разделения труда
- 4) принцип унификации отдельных частей страны

Верный ответ: 3

3. Обобщающим индикатором регионального развития выступает:

Ответы:

- 1) ВРП
- 2) ВВП
- 3) ВНД
- 4) ВНРД

Верный ответ: 1

4. Государственные меры финансового регулирования территориального развития не включают:

Ответы:

- 1) межбюджетные отношения
- 2) система налоговых, таможенных, кредитных и иных льгот регионам
- 3) операции с обязательными банковскими резервами
- 4) заказы предприятиям поддерживаемой территории

Верный ответ: 3

5. Промышленно-производственные зоны это:

Ответы:

- 1) территории со специальным таможенным режимом, где компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию
- 2) территории за пределами национальной таможенной территории, специализирующиеся на операциях по складированию и обработке ввезенных товаров
- 3) территории концентрации исследовательских, проектных и научно-производственных фирм
- 4) территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для организаций, оказывающих различные виды услуг

Верный ответ: 1

6. При создании ТОСЭР не учитываются следующие позиции:

Ответы:

- 1) прогнозный анализ социально-экономических последствий создания территории опережающего развития
- 2) обеспечение единства правового и экономического пространства Российской Федерации
- 3) экономико-географические характеристики территории опережающего развития
- 4) оценка потребности в привлечении иностранных работников с учетом ситуации на рынке труда данного региона

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-3ПК-2 организовывать работы по внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов

### **Вопросы, задания**

1. Методы исследований в региональной экономике. Механизм и инструменты регулирования территориальных процессов. Показатели регионального развития и межрегиональных связей
2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России
3. Основы районирования РФ. Характеристика экономических районов РФ
4. Определение, цели и основные положения региональной политики. Выравнивание пространственных диспропорций
5. Государственное регулирование территориального развития. Методы региональной политики. Инструменты региональной политики

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. В региональной экономике не используются следующие методы исследований:

Ответы:

- 1) системный анализ
- 2) метод теологии
- 3) метод таксонирования
- 4) исторический метод

Верный ответ: 2

2. Целями региональной экономической политики являются:

Ответы:

- 1) увеличение национального богатства страны путем эффективного использования потенциалов каждого региона
- 2) конкуренция между регионами за уровни социально-экономического развития
- 3) поддержка внутрирегионального дисбаланса экономического развития, экологического состояния, социально-демографического и общественно-политического процессов
- 4) передача права регионам по созданию организационно-правовых и экономических условий развития

Верный ответ: 1

3. Принципы региональной политики:

Ответы:

- 1) принцип деполаризованного развития регионов
- 2) принцип «преференции за реформы»
- 3) принцип разнонаправленности действий и мер государственной поддержки регионального развития
- 4) принцип централизация властных полномочий

Верный ответ: 2

4. Прямые экономические методы предполагают использование:

Ответы:

- 1) аналоговых инструментов
- 2) политики государственных закупок
- 3) кредитно-денежных инструментов
- 4) воздействия через окружающую экономическую среду

Верный ответ: 2

5. Использование формализованного подхода при формировании регионом своей экономической политики предполагает:

Ответы:

- 1) самостоятельное формирование финансовых ресурсов развития
- 2) наличие дефицитного бюджета
- 3) недостаточный учет потребностей федерального центра
- 4) концентрацию на своих собственных интересах

Верный ответ: 2

6.С 1960-х гг. научным центром территориальной организации производительных сил становится:

Ответы:

- 1) Госплана СССР
- 2) Академии наук
- 3) Совет по изучению производительных сил
- 4) Совет Министров СССР

Верный ответ: 3

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.