

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методы социально-экономического прогнозирования**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркулов Д.В.
	Идентификатор	Rf8b92acd-MerkulovDVI-7ac05026

(подпись)

Д.В.
Меркулов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ИД-1 Демонстрирует знания процессов проведения социально-экономического анализа, методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах

2. ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели

ИД-4 Выбирает эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования (Контрольная работа)
2. Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне (Решение задач)
3. Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	6	9
Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности				
Место социального прогнозирования в системе научного сопровождения управленческой деятельности	+			
Социальное прогнозирование как практическая деятельность: цели, задачи, функции и результаты	+			

Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования			
Диагностика социальных проблем организации: методология и инструменты		+	
Процедуры количественной и качественной диагностики социальных проблем		+	
Социальное картографирование и паспортизация объекта: предпрогнозный этап исследования		+	
Методы прогнозирования социальных процессов и результатов деятельности		+	
Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне			
Прогнозирование, моделирование и конструктор в структуре социального проекта			+
Прогнозное социальное проектирование в системе корпоративного управления			+
Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания процессов проведения социально-экономического анализа, методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах	Знать: основные категории и понятия социального прогнозирования, стратегического управления и диагностики социальной сферы организации Уметь: применять на практике основные методы и приемы социального прогнозирования и стратегического управления в контексте проведения анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности (Контрольная работа) Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне (Решение задач)
ОПК-4	ИД-4 _{ОПК-4} Выбирает эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-	Знать: технологические этапы составления и реализации программ социального развития организации, функции и технологии	Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования (Контрольная работа) Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне (Решение задач)

	экономических систем и процессов	прогнозирования в управлении, методы, методики и средства диагностической и прогнозной деятельности, формы представления результатов прогнозирования Уметь: использовать инструментарий социального прогнозирования для составления и реализации программ социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	
--	----------------------------------	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с ответом на вопросы по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Контрольная точка проводится с использованием СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения темы "Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные категории и понятия социального прогнозирования, стратегического управления и диагностики социальной сферы организации	<ol style="list-style-type: none">1.Объясните взаимосвязь социального прогнозирования и управленческой деятельности2.Укажите формы представления результатов социального прогнозирования3.Представьте в форме таблицы кому и зачем могут быть полезны результаты социального прогнозирования4.Определите понятия: "Прогноз, прогнозирование, социальное прогнозирование"5.Поясните роль прогнозирования в государственном регулировании развития страны6.Укажите задачи социального развития в условиях формирования рыночной экономики
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Социальная диагностика как основа социального прогнозирования.

Методы и технологии социального прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с ответом на вопросы по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Контрольная точка проводится с использованием СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения темы "Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: технологические этапы составления и реализации программ социального развития организации, функции и технологии прогнозирования в управлении, методы, методики и средства диагностической и прогнозной деятельности, формы представления результатов прогнозирования	1.Сущность и назначение социальной диагностики 2.Социологические исследования и использование их результатов 3.Социальная диагностика в разработке социальной политики, социальных прогнозов, социальных проектов 4.Методика мозгового штурма 5.Методы оценки надежности социальных прогнозов и последствий реализации социальных проектов 6.Кластерный анализ
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с решением заданий по изученной теме. Контрольная точка проводится с использованием СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения темы "Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: применять на практике основные методы и приемы социального прогнозирования и стратегического управления в контексте проведения анализа и диагностики состояния социальной сферы организации</p>	<p>1. По выборочным данным о темпе прироста продаваемого бутылочного пива по ЗАО «Алина» (в процентах к предыдущему дню) за недельный период с помощью статистического пакета построено следующее уравнение линейного тренда: $Y = 13.21 + 1.19t$ Выборочные данные представлены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="734 436 1372 515"> <thead> <tr> <th>День</th> <th>01</th> <th>02</th> <th>03</th> <th>04</th> <th>05</th> <th>06</th> <th>07</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Y</td> <td>14</td> <td>14.8</td> <td>15.2</td> <td>14.4</td> <td>15.5</td> <td>12.5</td> <td>15.3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте характеристики, определяющие качество модели и прогностические способности полученной модели. Сделайте выводы. Постройте точечный и интервальный прогноз на следующий, 8-й день торговли, предполагая, что прогнозное значение попадет в доверительный интервал с вероятностью 99%.</p> <p>2. Выполните научное исследование по выбранной теме магистерской диссертации и подготовьте полученный материал к публикации в виде статьи, тезисов, научной работы, раздела магистерской диссертации</p>	День	01	02	03	04	05	06	07	Y	14	14.8	15.2	14.4	15.5	12.5	15.3																																				
День	01	02	03	04	05	06	07																																														
Y	14	14.8	15.2	14.4	15.5	12.5	15.3																																														
<p>Уметь: использовать инструментарий социального прогнозирования для составления и реализации программ социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p>	<p>1. Аналитик попытался дать прогноз по продажам автомобилей своей компании на год вперед на основе исторических данных. Для этого он использовал процедуру ретропрогноза, построил несколько моделей и выбрал из них две наилучшие. В вашем распоряжении имеются прогнозы по этим двум моделям, а также ряд фактических значений, которые аналитик сохранил для сравнения точности моделей. На основе данных таблицы постройте линейные графики и сравните точность прогнозов по этим двум моделям.</p> <table border="1" data-bbox="734 1388 1356 1848"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Факт</th> <th>Модель 1</th> <th>Модель 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Январь 2018</td> <td>6002,7</td> <td>6459,8</td> <td>6408,9</td> </tr> <tr> <td>Февраль 2018</td> <td>6370,5</td> <td>6340,4</td> <td>6202,8</td> </tr> <tr> <td>Март 2018</td> <td>7664,1</td> <td>7352,9</td> <td>7236,4</td> </tr> <tr> <td>Апрель 2018</td> <td>6969,6</td> <td>7346,4</td> <td>7241,8</td> </tr> <tr> <td>Май 2018</td> <td>6963,9</td> <td>7191,6</td> <td>7522,7</td> </tr> <tr> <td>Июнь 2018</td> <td>7576,8</td> <td>7350,0</td> <td>8012,3</td> </tr> <tr> <td>Июль 2018</td> <td>6618,6</td> <td>6893,6</td> <td>7114,9</td> </tr> <tr> <td>Август 2018</td> <td>7473,6</td> <td>7118,6</td> <td>7867,3</td> </tr> <tr> <td>Сентябрь 2018</td> <td>7668,0</td> <td>7598,0</td> <td>8111,4</td> </tr> <tr> <td>Октябрь 2018</td> <td>7725,0</td> <td>7727,7</td> <td>8321,6</td> </tr> <tr> <td>Ноябрь 2018</td> <td>7223,1</td> <td>7092,9</td> <td>7066,8</td> </tr> <tr> <td>Декабрь 2018</td> <td>6461,4</td> <td>6768,1</td> <td>6398,4</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Факт	Модель 1	Модель 2	Январь 2018	6002,7	6459,8	6408,9	Февраль 2018	6370,5	6340,4	6202,8	Март 2018	7664,1	7352,9	7236,4	Апрель 2018	6969,6	7346,4	7241,8	Май 2018	6963,9	7191,6	7522,7	Июнь 2018	7576,8	7350,0	8012,3	Июль 2018	6618,6	6893,6	7114,9	Август 2018	7473,6	7118,6	7867,3	Сентябрь 2018	7668,0	7598,0	8111,4	Октябрь 2018	7725,0	7727,7	8321,6	Ноябрь 2018	7223,1	7092,9	7066,8	Декабрь 2018	6461,4	6768,1	6398,4
Месяц	Факт	Модель 1	Модель 2																																																		
Январь 2018	6002,7	6459,8	6408,9																																																		
Февраль 2018	6370,5	6340,4	6202,8																																																		
Март 2018	7664,1	7352,9	7236,4																																																		
Апрель 2018	6969,6	7346,4	7241,8																																																		
Май 2018	6963,9	7191,6	7522,7																																																		
Июнь 2018	7576,8	7350,0	8012,3																																																		
Июль 2018	6618,6	6893,6	7114,9																																																		
Август 2018	7473,6	7118,6	7867,3																																																		
Сентябрь 2018	7668,0	7598,0	8111,4																																																		
Октябрь 2018	7725,0	7727,7	8321,6																																																		
Ноябрь 2018	7223,1	7092,9	7066,8																																																		
Декабрь 2018	6461,4	6768,1	6398,4																																																		

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

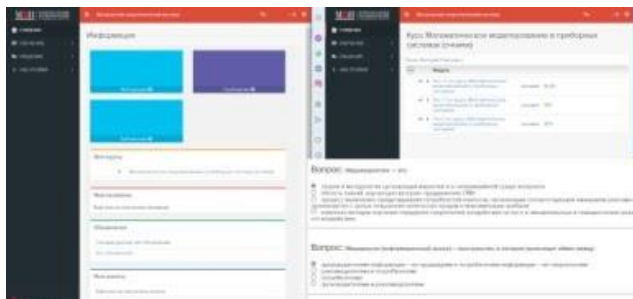
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-3} Демонстрирует знания процессов проведения социально- экономического анализа, методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах

Вопросы, задания

1. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт»
2. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования. Система государственных прогнозов социально-экономического развития
3. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании
Основные сроки разработки и утверждения прогнозов.
Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке
Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива

Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Для чего нужны нормы затрат живого труда?

Ответы:

- 1) для определения уровня производительности труда;
- 2) для определения уровня использования рабочего времени;
- 3) для установления размеров заработной платы;
- 4) верны ответы 1, 2, 3;**
- 5) для определения потребного количества отдельных видов и марок материальных ресурсов.

Верный ответ: 4

2. Назовите объект экономического прогнозирования?

Ответы:

- 1) трудовые ресурсы;
- 2) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии;
- 3) рынок труда;
- 4) экономические показатели предприятия;
- 5) процесс развития экономики.**

Верный ответ: 5

3. Что означает принцип научной обоснованности прогнозирования?

Ответы:

- 1) всесторонний учет требований объективных экономических и других законов развития общества;**
- 2) использование научного инструментария;
- 3) использование достижений отечественного опыта формирования прогнозов;
- 4) использование достижений зарубежного опыта формирования прогнозов;
- 5) все ответы верны.

Верный ответ: 1

4. Какой из принципов прогнозирования предполагает рассмотрение национального хозяйства и как единый объект, и как совокупность объектов или направлений прогнозирования?

Ответы:

- 1) принцип единства политики и экономики;
- 2) принцип системности прогнозирования;**
- 3) принцип научной обоснованности;
- 4) принцип вариантности прогнозирования;
- 5) все ответы верны.

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ОПК-4} Выбирает эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов

Вопросы, задания

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования
4. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу

5. Сущность дефиниций «метод», «метод прогнозирования»
Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
Методика построения прогнозных графов и деревьев целей
Информационная карта проблемы. 26. Критерии ранжирования в сценариях
6. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы
Система прогнозов социально-экономического развития
Государственное прогнозирование социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития
7. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного прогноза социально-экономического развития
Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд
Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя
Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса.
Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста
Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что позволило преодолеть инвестиционный спад, наметившийся в середине 90-х годов XX столетия?

Ответы:

- 1) увеличение портфельных инвестиций из-за рубежа;
- 2) формирование активной инвестиционной политики, соответствующей особенностям современного состояния экономики;**
- 3) снижение объемов прямых инвестиций;
- 4) возрастающий потенциал российской экономики;
- 5) все ответы верны.

Верный ответ: 2

2. Какой метод прогнозирования помогает технически обосновать нормы и нормативы деятельности предприятия?

Ответы:

- 1) расчетно-аналитический метод;
- 2) хронометраж;**
- 3) фотография рабочего дня;
- 4) бизнес-план;
- 5) все ответы верны.

Верный ответ: 2

3. Что является основной задачей экономического прогнозирования?

Ответы:

- 1) поиск истины;
- 2) поиск перспектив будущего в исследуемой области и оптимизация планирования на основе составленных прогнозов;**
- 3) выявление ошибок прошлых периодов;
- 4) перерасчет ранее заданных плановых нормативов;
- 5) получение прогнозных данных.

Верный ответ: 2

4. В какой плоскости конкретизируют прогнозирование?

Ответы:

- 1) **в предсказательной;**
- 2) в преуказательной;
- 3) в дескриптивной и описательной;
- 4) в предсказательной и преуказательной;
- 5) в предписательной.

Верный ответ: 1

5. Какой из видов прогноза можно описать одновременно и в детерминированном и в стохастическом виде?

Ответы:

- 1) нормативный;
- 2) поисковый;
- 3) **смешанный;**
- 4) долгосрочный;
- 5) отраслевой.

Верный ответ: 3

6. Что позволяет решать вопрос истинности прогнозирования?

Ответы:

- 1) сравнение полученных показателей с прогнозными;
- 2) практические и логические критерии истинности;
- 3) **практика на всех стадиях прогнозирования;**
- 4) проверяемость прогнозов, их адекватность, логическая непротиворечивость;
- 5) верны все ответы

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»