

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Цифровые инструменты в управлении проектами**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Князева Н.В.
	Идентификатор	R76ca75b8-KniazevaNinV-cf4d76c

(подпись)

Н.В. Князева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-4 Способен решать задачи делового администрирования  
ИД-2 Демонстрирует знание организационных инструментов управления деятельностью предприятия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Структуризация проекта (Тестирование)
2. Управление рисками проекта (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Бизнес-процессы в управлении проектами (Контрольная работа)
2. Стратегии (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Структуризация проекта					
Структуризация проекта		+			
Подготовка обоснования проекта		+			
Управление рисками проекта					
Управление рисками проекта			+		
Завершение проекта			+		
Организационные структуры проектноориентированной компании					
Организационные структуры проектноориентированной компании				+	
Бизнес-процессы в управлении проектами				+	

Реализация стратегии компании через проекты				
Стратегии компаний				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-4	ИД-2ПК-4 Демонстрирует знание организационных инструментов управления деятельностью предприятия	Знать: теоретические основы управления проектами фундаментальные положения о роли управления проектами в современном обществе Уметь: проводить структуризацию проекта путем выделения взаимосвязанных процессов и элементов применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем	Структуризация проекта (Тестирование) Управление рисками проекта (Тестирование) Бизнес-процессы в управлении проектами (Контрольная работа) Стратегии (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Структуризация проекта

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по структуризация проекта

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: теоретические основы управления проектами	<p>1. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) с дополнительным регрессом на заемщика</li><li>б) без права регресса на заемщика +</li><li>в) полным регрессом на заемщика</li></ul> <p>ответ: б</p> <p>2. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) базисное</li><li>б) стратегическое</li><li>в) концептуальное +</li></ul> <p>ответ: в</p> <p>3. Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) технологии +</li><li>б) потребность в финансах</li><li>в) лицензию</li></ul> <p>ответ: а</p> <p>4. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) матрицы ответственности</li><li>б) сетевые матрицы</li><li>в) иерархический график +</li></ul> <p>ответ: в</p> <p>5. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной</p>
--	--

	<p>структуры управления проектами:</p> <p>а) «выделенная»</p> <p>б) «всеобщее управление проектами» +</p> <p>в) «адхократическая»</p> <p>ответ: б</p> <p>6. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является .. матричной структурой:</p> <p>а) единичной</p> <p>б) сильной</p> <p>в) слабой +</p> <p>ответ: в</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Управление рисками проекта**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по управлению рисками

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: фундаментальные положения о роли управления проектами в современном обществе</p>	<p>1. Что такое риск?</p> <p>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели</p> <p>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень</p>
--	--

	<p>возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна</p> <p>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+</p> <p>ответ: в</p> <p>2.Какие потери можно обозначить как трудовые?</p> <p>а) потери рабочего времени+</p> <p>б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию</p> <p>в) уплата дополнительных налогов.</p> <p>г) невыполнение сроков сдачи объекта</p> <p>д) потери материалов</p> <p>е) ущерб здоровью</p> <p>ж) потери сырья</p> <p>з) ущерб репутации</p> <p>и) выплата штрафа</p> <p>ответ: а</p> <p>3.Какие компании называют кэптивными?</p> <p>а) универсальные страховые;</p> <p>б) специализированные страховые;</p> <p>в) ведомственные страховые.+</p> <p>ответ: в</p> <p>4.Какие потери можно считать финансовыми?</p> <p>а) потери ценных бумаг+</p> <p>б) потери сырья</p> <p>в) невыполнение сроков сдачи объекта</p> <p>г) выплата штрафа+</p> <p>д) уплата дополнительных налогов+</p> <p>е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию+</p> <p>ответ: а, г, е</p> <p>5.Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на</p> <p>а) объектные и субъектные+</p> <p>б) позитивные и негативные;</p> <p>в) простые и сложные</p> <p>ответ: а</p> <p>6.Какие потери можно отнести к потерям времени</p> <p>а) невыполнение сроков сдачи объекта+</p> <p>б) потери ценных бумаг</p> <p>в) выплата штрафа</p> <p>г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию</p> <p>д) уплата дополнительных налогов</p> <p>ответ: а</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Бизнес-процессы в управлении проектами**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по бизнес процессам

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем	1.Разработайте иерархическую структуру работ 2.Определите цель, задачи и основные параметры проекта 3.Опишите продукт проекта, сформируйте стратегический план и границы проекта
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-4. Стратегии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по стратегии компании

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: проводить структуризацию проекта путем выделения взаимосвязанных процессов и элементов	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Объясните стратегии концентрированного роста</li><li>2.Объясните стратегии интегрированного роста</li><li>3.Объясните стратегии диверсификационного роста</li><li>4.Объясните стратегии сокращения</li><li>5.Объясните принцип выбора стратегии и реализации стратегии</li><li>6.Расскажите о стратегической карте</li></ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

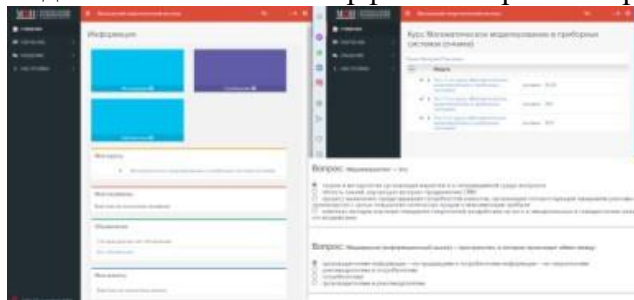
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ПК-4 Демонстрирует знание организационных инструментов управления деятельностью предприятия

### Вопросы, задания

- 1.Что такое проект
- 2.Каковы признаки проекта
- 3.Что такое Базовый жизненный цикл проекта
- 4.Какие этапы можно выделить в проектах различного типа
- 5.Какова роль в управлении проектами Корпоративного Стандарта управления проектами
- 6.Как обеспечивается системное накопление и сохранение опыта реализации проектов
- 7.Как меняется структура обоснования проекта в зависимости от цели проекта
- 8.Как меняются полномочия руководителя проекта в различных организационных структурах
- 9.Каковы основные правила формирования иерархической структуры работ
- 10.В чем заключается инициация проекта

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:

Ответы:

- а) с дополнительным регрессом на заемщика
- б) без права регресса на заемщика +
- в) полным регрессом на заемщика

Верный ответ: б

2. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:

Ответы:

Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:

- а) базисное
- б) стратегическое
- в) концептуальное +

Верный ответ: в

3. Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:

Ответы:

- а) технологии +
- б) потребность в финансах
- в) лицензию

Верный ответ: а

4. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:

Ответы:

- а) матрицы ответственности
- б) сетевые матрицы
- в) иерархический график +

Верный ответ: в

5. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является .. матричной структурой:

Ответы:

- а) единичной
- б) сильной
- в) слабой +

Верный ответ: в

6. Что такое риск?

Ответы:

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера +

Верный ответ: в

7. Какие потери можно обозначить как трудовые?

Ответы:

- а) потери рабочего времени+
- б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- в) уплата дополнительных налогов.
- г) невыполнение сроков сдачи объекта
- д) потери материалов
- е) ущерб здоровью
- ж) потери сырья
- з) ущерб репутации
- и) выплата штрафа

Верный ответ: а

8.Какие компании называют кэптивными?

Ответы:

- а) универсальные страховые;
- б) специализированные страховые;
- в) ведомственные страховые.+

Верный ответ: в

9.Какие потери можно считать финансовыми?

Ответы:

- а) потери ценных бумаг+
- б) потери сырья
- в) невыполнение сроков сдачи объекта
- г) выплата штрафа+
- д) уплата дополнительных налогов+
- е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию+

Верный ответ: а, г, е

10.Какие потери можно отнести к потерям времени

Ответы:

- а) невыполнение сроков сдачи объекта+
- б) потери ценных бумаг
- в) выплата штрафа
- г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- д) уплата дополнительных налогов

Верный ответ: а

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»