

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.01.09
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	5 семестр - 4 часа;
Практические занятия	5 семестр - 4 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	5 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	5 семестр - 96,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	5 семестр - 0,9 часа;
включая: Контрольная работа Решение задач	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркулов Д.В.
	Идентификатор	Rf8b92acd-MerkulovDVI-7ac05026

(подпись)

Д.В. Меркулов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования; формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием на основе прогнозных и плановых показателей; применение научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем

Задачи дисциплины

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;
- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием;
- выполнение прогнозирования технико-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
- оценка точности и надежности полученных прогнозов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания процессов проведения социально-экономического анализа, методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах	знать: - основные категории и понятия социального прогнозирования, стратегического управления и диагностики социальной сферы организации. уметь: - применять на практике основные методы и приемы социального прогнозирования и стратегического управления в контексте проведения анализа и диагностики состояния социальной сферы организации.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных	ИД-4 _{ОПК-4} Выбирает эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов	знать: - технологические этапы составления и реализации программ социального развития организации, функции и технологии прогнозирования в управлении, методы, методики и средства диагностической и прогнозной деятельности, формы представления результатов прогнозирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментарий социального прогнозирования для составления и реализации программ социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Бизнес администрирование (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности	18.10	5	1.0	-	1.0	-	0.8	-	0.30	-	15	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 120-132 [2], стр. 36-42</p>
1.1	Место социального прогнозирования в системе научного сопровождения управленческой деятельности	9.55		0.5	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	8	-	
1.2	Социальное прогнозирование как практическая деятельность: цели, задачи, функции и результаты	8.55		0.5	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	7	-	
2	Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования	34.10 0		2.0	-	2.0	-	0.8	-	0.30 0	-	29	-	
2.1	Диагностика социальных проблем организации: методология и	8.275	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.07 5	-	7	-		

	инструменты												
2.2	Процедуры количественной и качественной диагностики социальных проблем	8.275	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.075	-	7	-	
2.3	Социальное картографирование и паспортизация объекта: предпрогнозный этап исследования	8.275	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.075	-	7	-	
2.4	Методы прогнозирования социальных процессов и результатов деятельности	9.275	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.075	-	8	-	
3	Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне	19.80	1.0	-	1.0	-	0.4	-	0.30	-	17.1	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 82-96</p>
3.1	Прогнозирование, моделирование и конструктор в структуре социального проекта	11.35	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.15	-	10	-	
3.2	Прогнозное социальное проектирование в системе корпоративного управления	8.45	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.15	-	7.1	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	35.7	
	Всего за семестр	108.000	4.0	-	4.0	-	2.0	-	0.900	0.3	61.1	35.7	
	Итого за семестр	108.000	4.0	-	4.0	2.0	0.900	0.3	96.8				

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности

1.1. Место социального прогнозирования в системе научного сопровождения управленческой деятельности

Социальное прогнозирование как системная технология изучения, описания, оценки и регулирования конкретных социальных ситуаций и проблем для решения стратегических и тактических задач управления, а также корпоративного бизнеса.

1.2. Социальное прогнозирование как практическая деятельность: цели, задачи, функции и результаты

Взаимосвязь социального прогнозирования и управленческой деятельности. Формы представления результатов социального прогнозирования. Кому и зачем могут быть полезны результаты социального прогнозирования.

2. Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования

2.1. Диагностика социальных проблем организации: методология и инструменты

Сущность и назначение социальной диагностики. Социальные ситуации и социальные проблемы как объект диагностики. Исходное целеполагание в социальной диагностике. Социологические исследования и использование их результатов.

2.2. Процедуры количественной и качественной диагностики социальных проблем

Социальная диагностика в разработке социальной политики, социальных прогнозов, социальных проектов. Технологии целевого информационного обеспечения социального прогнозирования.

2.3. Социальное картографирование и паспортизация объекта: предпрогнозный этап исследования

Возможности практического использования методологии и современных технологий системного анализа. Ситуационный анализ. SWOT-анализ. Кластерный анализ. Общая технологическая схема построения социального прогноза. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз.

2.4. Методы прогнозирования социальных процессов и результатов деятельности

Частные методики социального прогнозирования. Методика матрицы идей. Метод аналогии. Методика вживания в роль. Метод ассоциации. Методика мозгового штурма. Методы оценки надежности социальных прогнозов и последствий реализации социальных проектов.

3. Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне

3.1. Прогнозирование, моделирование и конструкт в структуре социального проекта

Концептуальные начала корпоративной социальной политики. Прогнозируемость социальной политики организации. Документированная и виртуальная, декларативная и реальная социальная политика. Системы социальных индикаторов в оценке социальной политики.

3.2. Прогнозное социальное проектирование в системе корпоративного управления
Социальная диагностика и прогностические компоненты в социальной политике.
Включение в контекст социальной политики результатов конкретных социальных прогнозов.

3.3. Темы практических занятий

1. Формы представления результатов социального прогнозирования.;
2. Возможности практического использования методологии и современных технологий системного анализа;
3. Социальная диагностика и прогностические компоненты в социальной политике.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Рассмотрение сложных вопросов по темам раздела
2. Рассмотрение сложных вопросов по темам раздела
3. Рассмотрение сложных вопросов по темам раздела

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
основные категории и понятия социального прогнозирования, стратегического управления и диагностики социальной сферы организации	ИД-1 _{ОПК-3}	+			Контрольная работа/Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности
технологические этапы составления и реализации программ социального развития организации, функции и технологии прогнозирования в управлении, методы, методики и средства диагностической и прогнозной деятельности, формы представления результатов прогнозирования	ИД-4 _{ОПК-4}		+		Контрольная работа/Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования
Уметь:					
применять на практике основные методы и приемы социального прогнозирования и стратегического управления в контексте проведения анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	ИД-1 _{ОПК-3}			+	Решение задач/Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне
использовать инструментарий социального прогнозирования для составления и реализации программ социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	ИД-4 _{ОПК-4}			+	Решение задач/Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования (Контрольная работа)
2. Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне (Решение задач)
3. Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №5)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Кузык, Б. Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец . – М. : Экономика, 2006 . – 427 с. – (Высшее образование) . - ISBN 5-282-02628-7 .;
2. А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко- "Социально-экономическое прогнозирование", Издательство: "Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)", Ставрополь, 2017 - (144 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
9. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
10. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социально-экономического прогнозирования

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности (Контрольная работа)
- КМ-2 Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования (Контрольная работа)
- КМ-3 Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне (Решение задач)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности				
1.1	Место социального прогнозирования в системе научного сопровождения управленческой деятельности		+		
1.2	Социальное прогнозирование как практическая деятельность: цели, задачи, функции и результаты		+		
2	Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования				
2.1	Диагностика социальных проблем организации: методология и инструменты			+	
2.2	Процедуры количественной и качественной диагностики социальных проблем			+	
2.3	Социальное картографирование и паспортизация объекта: предпрогнозный этап исследования			+	
2.4	Методы прогнозирования социальных процессов и результатов деятельности			+	
3	Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне				
3.1	Прогнозирование, моделирование и конструкт в структуре социального проекта				+
3.2	Прогнозное социальное проектирование в системе корпоративного управления				+
Вес КМ, %:			35	30	35