

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.01.09</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>5 семестр - 4 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>5 семестр - 4 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>5 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5 семестр - 96,8 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>5 семестр - 0,9 часа;</b>
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Решение задач</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>5 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркулов Д.В.
	Идентификатор	Rf8b92acd-MerkulovDVI-7ac05026

(подпись)

Д.В. Меркулов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования; формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием на основе прогнозных и плановых показателей; применение научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем

### Задачи дисциплины

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;
- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием;
- выполнение прогнозирования технико-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
- оценка точности и надежности полученных прогнозов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания процессов проведения социально-экономического анализа, методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах	знать: - основные категории и понятия социального прогнозирования, стратегического управления и диагностики социальной сферы организации.  уметь: - применять на практике основные методы и приемы социального прогнозирования и стратегического управления в контексте проведения анализа и диагностики состояния социальной сферы организации.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Выбирает эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов	знать: - технологические этапы составления и реализации программ социального развития организации, функции и технологии прогнозирования в управлении, методы, методики и средства диагностической и прогнозной деятельности, формы представления результатов прогнозирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий социального прогнозирования для составления и реализации программ социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Бизнес администрирование (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности	18.10	5	1.0	-	1.0	-	0.8	-	0.30	-	15	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 120-132 [2], стр. 36-42</p>
1.1	Место социального прогнозирования в системе научного сопровождения управленческой деятельности	9.55		0.5	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	8	-	
1.2	Социальное прогнозирование как практическая деятельность: цели, задачи, функции и результаты	8.55		0.5	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	7	-	
2	Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования	34.10 0		2.0	-	2.0	-	0.8	-	0.30 0	-	29	-	
2.1	Диагностика социальных проблем организации: методология и	8.275	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.07 5	-	7	-		

	инструменты												
2.2	Процедуры количественной и качественной диагностики социальных проблем	8.275	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.075	-	7	-	
2.3	Социальное картографирование и паспортизация объекта: предпрогнозный этап исследования	8.275	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.075	-	7	-	
2.4	Методы прогнозирования социальных процессов и результатов деятельности	9.275	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.075	-	8	-	
3	Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне	19.80	1.0	-	1.0	-	0.4	-	0.30	-	17.1	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 82-96</p>
3.1	Прогнозирование, моделирование и конструктор в структуре социального проекта	11.35	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.15	-	10	-	
3.2	Прогнозное социальное проектирование в системе корпоративного управления	8.45	0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.15	-	7.1	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	35.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.000</b>	<b>4.0</b>	<b>-</b>	<b>4.0</b>	<b>-</b>	<b>2.0</b>	<b>-</b>	<b>0.900</b>	<b>0.3</b>	<b>61.1</b>	<b>35.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.000</b>	<b>4.0</b>	<b>-</b>	<b>4.0</b>	<b>2.0</b>	<b>0.900</b>	<b>0.3</b>	<b>96.8</b>				

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности

1.1. Место социального прогнозирования в системе научного сопровождения управленческой деятельности

Социальное прогнозирование как системная технология изучения, описания, оценки и регулирования конкретных социальных ситуаций и проблем для решения стратегических и тактических задач управления, а также корпоративного бизнеса.

1.2. Социальное прогнозирование как практическая деятельность: цели, задачи, функции и результаты

Взаимосвязь социального прогнозирования и управленческой деятельности. Формы представления результатов социального прогнозирования. Кому и зачем могут быть полезны результаты социального прогнозирования.

#### 2. Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования

2.1. Диагностика социальных проблем организации: методология и инструменты

Сущность и назначение социальной диагностики. Социальные ситуации и социальные проблемы как объект диагностики. Исходное целеполагание в социальной диагностике. Социологические исследования и использование их результатов.

2.2. Процедуры количественной и качественной диагностики социальных проблем

Социальная диагностика в разработке социальной политики, социальных прогнозов, социальных проектов. Технологии целевого информационного обеспечения социального прогнозирования.

2.3. Социальное картографирование и паспортизация объекта: предпрогнозный этап исследования

Возможности практического использования методологии и современных технологий системного анализа. Ситуационный анализ. SWOT-анализ. Кластерный анализ. Общая технологическая схема построения социального прогноза. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз.

2.4. Методы прогнозирования социальных процессов и результатов деятельности

Частные методики социального прогнозирования. Методика матрицы идей. Метод аналогии. Методика вживания в роль. Метод ассоциации. Методика мозгового штурма. Методы оценки надежности социальных прогнозов и последствий реализации социальных проектов.

#### 3. Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне

3.1. Прогнозирование, моделирование и конструкт в структуре социального проекта

Концептуальные начала корпоративной социальной политики. Прогнозируемость социальной политики организации. Документированная и виртуальная, декларативная и реальная социальная политика. Системы социальных индикаторов в оценке социальной политики.

3.2. Прогнозное социальное проектирование в системе корпоративного управления  
Социальная диагностика и прогностические компоненты в социальной политике.  
Включение в контекст социальной политики результатов конкретных социальных прогнозов.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Возможности практического использования методологии и современных технологий системного анализа;
2. Социальная диагностика и прогностические компоненты в социальной политике;
3. Формы представления результатов социального прогнозирования..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение сложных вопросов по темам раздела
2. Рассмотрение сложных вопросов по темам раздела
3. Рассмотрение сложных вопросов по темам раздела

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
основные категории и понятия социального прогнозирования, стратегического управления и диагностики социальной сферы организации	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	+			Контрольная работа/Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности
технологические этапы составления и реализации программ социального развития организации, функции и технологии прогнозирования в управлении, методы, методики и средства диагностической и прогнозной деятельности, формы представления результатов прогнозирования	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>		+		Контрольная работа/Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования
<b>Уметь:</b>					
применять на практике основные методы и приемы социального прогнозирования и стратегического управления в контексте проведения анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>			+	Решение задач/Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне
использовать инструментарий социального прогнозирования для составления и реализации программ социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>			+	Решение задач/Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **5 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования (Контрольная работа)
2. Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне (Решение задач)
3. Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### Экзамен (Семестр №5)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузык, Б. Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец . – М. : Экономика, 2006 . – 427 с. – (Высшее образование) . - ISBN 5-282-02628-7 .;
2. А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко- "Социально-экономическое прогнозирование", Издательство: "Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)", Ставрополь, 2017 - (144 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
9. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
10. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы социально-экономического прогнозирования

(название дисциплины)

#### 5 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности (Контрольная работа)
- КМ-2 Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования (Контрольная работа)
- КМ-3 Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне (Решение задач)

#### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Социальное прогнозирование в системе управленческой деятельности				
1.1	Место социального прогнозирования в системе научного сопровождения управленческой деятельности		+		
1.2	Социальное прогнозирование как практическая деятельность: цели, задачи, функции и результаты		+		
2	Социальная диагностика как основа социального прогнозирования. Методы и технологии социального прогнозирования				
2.1	Диагностика социальных проблем организации: методология и инструменты			+	
2.2	Процедуры количественной и качественной диагностики социальных проблем			+	
2.3	Социальное картографирование и паспортизация объекта: предпрогнозный этап исследования			+	
2.4	Методы прогнозирования социальных процессов и результатов деятельности			+	
3	Социальное прогнозирование в разработке социальной политики на корпоративном уровне				
3.1	Прогнозирование, моделирование и конструкт в структуре социального проекта				+
3.2	Прогнозное социальное проектирование в системе корпоративного управления				+
Вес КМ, %:			35	30	35