

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л. Кетоева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л.
Кетоева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л.
Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели.

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-1. способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг).

ПК-2. способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

ПК-3. способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем.

ПК-4. Способен решать задачи делового администрирования.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
УК-1	На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений Ответы: а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа б) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа с) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа Верный ответ: а
	Факторы оптимальности решений - это: Ответы: а) многовариантность; б) количество участников разработки; с) методы разработки; д) контроль выполнения. Верный ответ: а, с
	Признаки адаптивности решения - это: Ответы: а) интервальная форма параметров решения; б) контроль исполнения решения; с) корректируемость решения; д) динамика внешней среды. Верный ответ: а, с
	Наиболее удачное определение управленческого решения - это Ответы: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ Верный ответ: с
	Для разработки решений необходимо располагать информацией

	<p>Ответы: а) об управляющих факторах и диапазоне их изменений б) об управляющих неизменяющихся во времени факторах с) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений Верный ответ: а</p>
	<p>Формулировка обратной проблемы полезна в случае Ответы: а) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант б) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив с) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени Верный ответ: а</p>
	<p>Суть метода цепных подстановок заключается в Ответы: а) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемыми б) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменными с) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые Верный ответ: б</p>
	<p>Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений» Ответы: а) верно б) неверно с) затрудняюсь ответить Верный ответ: а</p>
	<p>Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это: Ответы: а) цели; б) проблемы; с) разделение труда; д) профессионализм; е) актуальность. Верный ответ: а, б, с, д</p>
	<p>Верно ли утверждение, что критерии это «показатели, на основе которых следует проводить оценку альтернатив с точки зрения возможности достижения поставленной цели»: Ответы: а.верно б.неверно с.затрудняюсь ответить Верный ответ: а</p>
	<p>К критериям предъявляют следующие требования: Ответы: а.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, минимальность, измеримость б.полнота, оперативность, определенность, достаточность, минимальность, измеримость с.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, максимальность, измеримость</p>

	<p>Верный ответ: а</p> <p>Диагностика проблемы включает следующие этапы Ответы: а) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы б) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы с) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы Верный ответ: а</p> <p>Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это: Ответы: а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; с) определение состава исполнителей решения; d) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации. Верный ответ: d</p> <p>Сущность и роль решений в процессе управления Ответы: Наиболее удачное определение управленческого решения - это: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий d) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ. Верный ответ: с</p> <p>Критерий это (выделить два правильных ответа): Ответы: а.признак, на основании которого производится оценка принимаемых решений; мерило, суждение б.способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) с.модель, на основе которой производится оценка принимаемого решения d.метод экспертной оценки альтернативных вариантов решений Верный ответ: а, b</p>
УК-2	<p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение организовать обсуждение позиций различных сторон в проекте для выработки общего мнения по поводу чего-либо называется Ответы: 1. согласование 2. утверждение 3. этап 4. стандарт Верный ответ: 1</p> <p>Организационная структура проекта это Ответы: 1. специально созданная для успешного достижения целей проекта временная</p>

	<p>организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта 2. стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности 3. различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте 4. совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению Верный ответ: 1</p>
	<p>Документы проекта это Ответы: 1. бумажные и электронные носители информации, содержащие сведения о проекте и ходе его осуществления 2. полный набор фаз осуществления проекта 3. полный набор фаз проходимых от идеи (концепции) создания системы, технологии до прекращения их существования 4. все ответы верны Верный ответ: 1</p>
	<p>Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта Ответы: 1. Веха 2. Деловая активность 3. Жизненный цикл проекта 4. Утверждение Верный ответ: 1</p>
	<p>Дисконтирование – это: Ответы: 1. процесс приведения денежных сумм в настоящий момент времени к их стоимости в будущий момент времени 2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта 3. расчет ставки дисконтирования 4. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени Верный ответ: 4</p>
	<p>Жизненный цикл системы (технологии) контролируется: Ответы: 1. владельцем продукта 2. владельцем процесса 3. менеджером по качеству 4. системным инженером 5. главным технологом Верный ответ: 2</p>
	<p>В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы: Ответы: 1. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля 2. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора 3. определения соответствия целей проектов и программ стратегическим целям организации 4. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам 5. все варианты Верный ответ: 1</p>

	<p>Какое из приведенных высказываний является ложным в отношении программы: Ответы: 1. Возможно, что во время запуска программы определяется и планируется только часть входящих в неё проектов2. Решение о включении в программу тех или иных дополнительных проектов часто зависит от результатов осуществления первоочередных проектов программы3. Цели программы могут подвергаться корректировке, при этом состав компонентов программы, обязательно, должен оставаться неизменным4. Цели программы, как правило, соответствуют стратегическим целям организации Верный ответ: 3</p>
	<p>Иновационные проекты отличаются ... Ответы: 1.Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства2.Необходимостью использовать функциональные организационные структуры3. Высокой степенью неопределенности и рисков4. Большим объемом проектной документации Верный ответ: 3</p>
	<p>Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются: Ответы: 1) с дополнительным регрессом на заемщика2) без права регресса на заемщика3) с полным регрессом на заемщика Верный ответ: 2</p>
	<p>Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур: Ответы: 1) матрицы ответственности2) сетевые матрицы3) иерархический график Верный ответ: 3</p>
	<p>Искусство воздействия на других для побуждения их к достижению определенных целей, заключается в ведении других за собой Ответы: 1. лидерство2. партнерство3. стейкхолдерство4. конфликт Верный ответ: 1</p>
	<p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение настроить себя и команду проекта к достижению наилучших результатов, соответствующих требованиям (ожиданиям) ключевых участников проекта называется... Ответы: 1. Ориентированность на результат2. Открытость3. Надежность4. Мотивация Верный ответ: 1</p>
	<p>Предметная область проекта это Ответы: 1.Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 2.Результаты проекта 3.</p>

	<p>Местоположение проектного офиса 4. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей Верный ответ: 1</p>
	<p>Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма: Ответы: 1) Бранта 2) предшествования-следования 3) Ганта Верный ответ: 3</p>
УК-3	<p>Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует: Ответы: а) административные методы управления персоналом б) экономические методы управления персоналом в) социально-психологические методы управления персоналом г) духовно-нравственные методы управления персоналом Верный ответ: в</p>
	<p>Основоположником классического подхода к управлению принято считать: Ответы: а) Ф. Тейлора б) Э. Мэйов) Ф. и Л. Гилберт г) Г. Беккера Верный ответ: а</p>
	<p>Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это: Ответы: а) принуждение б) уклонение в) компромисс Верный ответ: б</p>
	<p>Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б</p>
	<p>Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в</p>
УК-4	<p>Определите, какой перевод является правильным Известно, что цифровой компьютер легче программировать Ответы: а) We know that the digital computer to have been easier to program б) The digital computer is known to be easier to program г) The digital computer is known to have been easier to</p>

<p>program Верный ответ: б) The digital computer is known to be easier to program</p>
<p>Определите, какой перевод является правильным Сообщается, что он был назначен на новую должность Ответы: а) It is reported of his having been appointed to a new job б) It is reported of his having been appointed to a new job в) It is reported of his appointing her to a new job Верный ответ: а) It is reported of his having been appointed to a new job</p>
<p>Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты Ответы: а) We heard that the plan had been made up last week б) We heard of the plan having been made up last week в) We have learnt that this company is developing a new product Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product</p>
<p>Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот Ответы: а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast Верный ответ: б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast</p>
<p>Вставьте нужное слово из предложенного списка, чтобы предложение имело смысл Ответы: а) technology б) technological в) technologically г) technologist Верный ответ: The computer is the greatest technological invention of the twentieth century</p>
<p>Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ...essays Ответы: а) imagination б) imaginative в) imaginary Верный ответ: б) imaginative</p>
<p>Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет: the smoke rose to the ceiling Ответы: а) Да б) Нет Верный ответ: а) Да</p>
<p>Выберите правильное слово: The children behaved themselves very Ответы: а) well б) good Верный ответ: а) well</p>
<p>Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе Ответы: а) phenomena б) phenomenon Верный ответ: б) phenomenon</p>
<p>The manager advised that the contract ... as soon as possible Ответы: а) will be sent б) is to be sent в) would be sent г) should be signed</p>

Верный ответ: г) should be signed
<p>Деловой стиль взаимодействия партнеров включает</p> <p>Ответы: 1.Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами 2.Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга 3.Рациональное использование партнерами поддерживающих техник 4.Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации</p> <p>Верный ответ: 2</p>
<p>К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся</p> <p>Ответы: 1.Альтернативные 2.Зеркальные 3.Информационные 4.Риторические</p> <p>Верный ответ: 4</p>
<p>Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с</p> <p>Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Выслушиванием жалоб клиентов 3. Дискуссионным обсуждением проблем 4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов</p> <p>Верный ответ: 3</p>
<p>Персональная дистанция в процессе общения на лекции</p> <p>Ответы: 1. 120-350см 2. 15-50см 3. 50-120см 4. Свыше 350см</p> <p>Верный ответ: 3</p>
<p>Невербальными средствами общения являются</p> <p>Ответы: 1.Взгляд 2.Походка 3.Рукопожатие 4.Телефон 5.Электронная почта</p> <p>Верный ответ: 1,2,3</p>
<p>Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает</p> <p>Ответы: 1.Вербализованную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации 2.Дозирование информации 3.Соккрытие важных смысловых дискурсов информации 4.Утаивание информации</p> <p>Верный ответ: 4</p>
<p>Кинесическими средствами невербального общения выступают</p> <p>Ответы: 1.Мимика 2.Поза 3.Покашливание 4.Рукопожатие 5.Устная речь</p> <p>Верный ответ: 1,2</p>
<p>К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся</p> <p>Ответы: 1.Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера 2.Интересный, увлекательный рассказ 3.Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера 4.Убеждающие деловые сообщения 5.Цитирование высказываний партнера о его</p>

	увлечениях, хобби Верный ответ: 1,2,3,5
УК-5	Работу «Великая дидактика, представляющая универсальное искусство обучения всех всему» написал: Ответы: 1) Вольфганг Ратке 2) Ян Амос Коменский 3) Жан-Жак Руссо 4) Адольф Дистервег Верный ответ: 2)
	Сенситивный период развития – период в жизни человека, обеспечивающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения Ответы: 1) да 2) нет Верный ответ: 1)
	Создал предпосылки для возникновения педагогической психологии в России: Ответы: 1) К. Ушинский 2) В. Белинский 3) Н. Чернышевский 4) Н. Данилевский Верный ответ: 1)
	Вычленил педагогику в качестве отдельной самостоятельной отрасли знания: Ответы: 1) Дж. Локк 2) Ф. Бэкон 3) Ж.-Ж. Руссо 4) М.В. Ломоносов Верный ответ: 2)
	Д. Дьюи основоположник педагогики: Ответы: 1) социальной 2) прагматической 3) художественного воспитания 4) духовно-нравственной Верный ответ: 2)
	Я.А. Коменский обосновал: Ответы: 1) классно-урочную систему организации обучения 2) ланкастерскую систему организации обучения 3) лекционно-семинарскую систему организации обучения 4) метод проектов Верный ответ: 1)
	П.Я. Гальперин – автор теории поэтапного формирования умственных действий Ответы: П.Я. Гальперин – автор теории поэтапного формирования умственных действий 1) да 2) нет Верный ответ: 1)
	Психолого-педагогическое направление, в котором комплексно на основе совокупности психофизиологических, анатомических, психологических и социологических измерений определялись особенности поведения ребенка в целях диагностики его развития – это: Ответы: 1) пропедевтика 2) педология 3) дидактика 4) акмеология

	<p>Верный ответ: 2)</p> <p>Всестороннее развитие личности – целостное и полноценное развитие всех сущностных сил человека, его способностей и дарований. Этот гуманистический идеал воспитания сложился в Средние века.</p> <p>Ответы: 1) да 2) нет</p> <p>Верный ответ: 2)</p>
	<p>Умение учиться, отыскивать причины явлений, самостоятельно выполнять задания, выявлять допущенные ошибки – это компетенции:</p> <p>Ответы: 1) творческие 2) эмоционально-психологические 3) учебно-познавательные 4) самосовершенствования</p> <p>Верный ответ: 3)</p>
	<p>Деловой стиль взаимодействия партнеров включает</p> <p>Ответы: 1.Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами 2.Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга 3.Рациональное использование партнерами поддерживающих техник 4.Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся</p> <p>Ответы: 1.Альтернативные 2.Зеркальные 3.Информационные 4.Риторические</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с</p> <p>Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Выслушиванием жалоб клиентов 3. Дискуссионным обсуждением проблем 4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Персональная дистанция в процессе общения на лекции</p> <p>Ответы: 1. 120-350см 2. 15-50см 3. 50-120см 4. Свыше 350см</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Невербальными средствами общения являются</p> <p>Ответы: 1.Взгляд 2.Походка 3.Рукопожатие 4.Телефон 5.Электронная почта</p> <p>Верный ответ: 1,2,3</p>
	<p>Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает</p> <p>Ответы: 1.Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов</p>

	<p>информации 2.Дозирование информации 3.Соккрытие важных смысловых дискурсов информации 4.Утаивание информации Верный ответ: 4</p>
	<p>Кинесическими средствами невербального общения выступают Ответы: 1.Мимика 2.Поза 3.Покашливание 4.Рукопожатие 5.Устная речь Верный ответ: 1,2</p>
	<p>К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся Ответы: 1.Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера 2.Интересный, увлекательный рассказ 3.Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера 4.Убеждающие деловые сообщения 5.Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби Верный ответ: 1,2,3,5</p>
УК-6	<p>Какое условие не является обязательным для осуществления партисипативного стиля принятия решений? Ответы: 1. Руководитель уверен в себе, имеет высокий образовательный и творческий уровень, умеет ценить и использовать творческие предложения подчиненных.2. Подчиненные имеют высокий уровень знаний, умений, потребность в творчестве, независимости, личностном росте, интерес к работе.3. Подчиненные имеют потребность в психической стабильности и эмоциональной помощи и поддержке.4. Задача, стоящая перед людьми, предполагает множественность решений, требует теоретического анализа и высокого профессионализма исполнения, достаточно напряженных усилий и творческого подхода Верный ответ: 3</p>
	<p>Лица, обладающие интернальным локусом контроля, чаще всего: Ответы: 1. имеют более низкую самооценку2. с трудом принимают самостоятельные решения3. более социально ответственны и целеустремленны4. хорошо учатся Верный ответ: 3</p>
	<p>Основные методологические принципы управленческой психологии: Ответы: 1. признание детерминированности психических явлений материальной действительностью2. генетический подход к психическим явлениям, исследование их в развитии3. признание неразрывной взаимосвязи психики и деятельности4. изучение психики человека с учетом взаимосвязи биологических и социальных факторов5. все ответы верны Верный ответ: 5</p>
	<p>Стиль, который наилучшим образом способен обеспечить организационное выживание в</p>

	<p>условиях острейшей рыночной конкуренции: Ответы: 1. консервативно-интуитивный тип 2. консервативно-аналитический тип 3. новаторско-интуитивный 4. новаторско-аналитический тип Верный ответ: 4</p>
	<p>Индивидуальный уровень анализа обычно используется в... Ответы: 1. психологии личности 2. в философии 3. социальной психологии Верный ответ: 1</p>
ОПК-1	<p>Линейный менеджер несет ответственность за: Ответы: 1. общую деятельность организации или подразделений, а следовательно, полагается на управленцев, ответственных за выполнение отдельных функций; 2. отдельные элементы деятельности организации, такие как управление персоналом, исследованиями, маркетингом или производством; 3. выполнение функций, напрямую связанных с производством или поставкой продукта услуг потребителям. Верный ответ: 3</p>
	<p>Интегративный аспект подхода к науке управления организацией состоит в: Ответы: 1. выявлении цели системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, в выявлении основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы; 2. выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности; 3. определении среды обитания системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей. Верный ответ: 1</p>
	<p>В XXI веке управленческая наука учит: Ответы: 1. развивать менеджмент самостоятельно, не обращаясь за опытом других организаций; 2. делать акцент на индивидуальные отличия данной организации по сравнению с другими; 3. сравнивать менеджмент данной организации с другими. Верный ответ: 2</p>
	<p>Главная заслуга Ф.У.Тейлора состоит в том, что он: Ответы: 1. разработал положение, характеризующее предприятие как социальную систему, состоящую из неформальных групп, регулирующих человеческое поведение; 2. разработал методологические основы нормирования труда, стандартизировал рабочие операции, внедрил в практику научные подходы подбора, расстановки рабочих и стимулирования труда; 3. сформулировал принципы, в соответствии с которыми следует отбирать людей на руководящие должности.</p>

	Верный ответ: 2
	Кто впервые заметил и оценил роль человеческого фактора на производстве: Ответы: 1.Д.Рикардо; 2.Ф.Кенэ; 3.Р.Оуэн. Верный ответ: 3
	Современная японская модель менеджмента направлена на: Ответы: 1.ориентированность на национальные ценности, средства трудовой мотивации, национальные социально-психологические установки; 2.формирование такой организационно-правовой формы частного предпринимательства, как корпорация; 3.ориентацию управления на отдельную личность. Верный ответ: 1
	К факторам прямого воздействия на организацию относятся: Ответы: 1.нормативно-правовые акты; 2.акционеры; 3.экономические факторы. Верный ответ: 1
	Унитарное предприятие, государственное, муниципальное – это: Ответы: 1.объединение капиталов, требующее наличие устава и уставного капитала не менее определенного минимума, в котором участники несут риск утраты в сумме своих вкладов, единые и единственные участники своего имущества; 2.организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично; 3.организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое неделимо и не распределяется по вкладам, в том числе между работниками предприятия. Верный ответ: 3
	Первую школу отечественного научного менеджмента в России сформировал в начале XX века: Ответы: 1.академик Е.С.Федоров; 2.профессор В.Н.Таганцев; 3.профессор Н.И.Савин. Верный ответ: 3
	Технология – это: Ответы: 1.конкретные конечные состояния системы, желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе; 2.средства преобразования сырья, материалов в конечные продукты или услуги; 3.логическая взаимосвязь и взаимозависимость уровней управления и подразделений, построенная в форме, позволяющей наиболее эффективно достигать целей организации. Верный ответ: 2

ОПК-2	<p>Как называется описание информационной структуры объектов с идентификацией отношений между ними?</p> <p>Ответы: а) процессное моделирование б) организационно – функциональная схема в) информационное моделирование г) имитационное моделирование</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Как называется графическое описание бизнес-процесса в виде последовательности работ с информационными, вещественными и/или финансовыми потоками между ними?</p> <p>Ответы: а) процессное моделирование б) организационно – функциональная схема в) информационное моделирование г) имитационное моделирование</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Модификация обеспечивающих ИТ, при которой реализуется какая-либо из предметных технологий, называется:</p> <p>Ответы: а) автоматизированная ИТ б) предметная ИТ в) обеспечивающая ИТ г) функциональная ИТ</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Что выступает в роли прямой связи в системе управления предприятия?</p> <p>Ответы: а) аппарат управления б) предприятие в) управленческие команды г) отчеты о выполнении команд управления</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>На какой стадии стратегического планирования ИС (СПИС) определяется: для какой части предприятия должно проводиться СПИС, в каком именно виде и кем?</p> <p>Ответы: а) постановка задачи СПИС б) постановка стратегических целей для ИС в) всесторонний анализ условий г) планирование конкретных мероприятий</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Как называется показатель деятельности сферы ОИ на предприятии, рассчитываемый как отношение приращения производительности труда в сфере ОИ к приращению фондовооруженности?</p> <p>Ответы: а) фондоотдача б) фондоемкость в) производительность труда г) эластичность</p> <p>Верный ответ: г</p>
	<p>Какая типовая стадия процесса внедрения систем обработки информации (ОИ) заключается в следующем: укрепляются позиции планирования, стандартизации и контроля?</p> <p>Ответы: а) инициирование б) распространение в) контроль и управление г) зрелость</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Как называется комплекс средств автоматизации и связи, используемый аппаратом</p>

	<p>управления при решении функциональных и производственных задач управления? Ответы: а) функциональная ИТ б) предметная ИТ в) обеспечивающая ИС г) автоматизированная ИС Верный ответ: г</p>
	<p>Какие задачи подразделения обработки информации (ОИ) охватывают реализацию планов в сфере ОИ, включая реакции на возникающие возмущения? Ответы: а) стратегические б) тактические в) оперативные г) организационные Верный ответ: в</p>
	<p>Как называется установка всех модулей ИС у потребителя, их наладка и запуск? Ответы: а) изготовление ИС б) проектирование ИС в) сопровождение ИС г) внедрение ИС Верный ответ: г</p>
ОПК-3	<p>Если в транспортной задаче объем запасов превышает объем потребностей, в рассмотрении ВВОДЯТ Ответы: а) фиктивный пункт производства б) фиктивный пункт потребления + в) изменения структуры не требуются Верный ответ: б</p>
	<p>Методы теории игр предназначены для решения задач Ответы: а) конфликтными ситуациями в условиях неопределенности + б) с полностью детерминированными условиями в) статистического моделирования Верный ответ: а</p>
	<p>Решение игры в смешанных стратегиях определяется Ответы: а) вероятностью выбора каждой из активных (полезных) стратегий, совокупный выигрыш которых представляет случайную величину с математическим ожиданием равным цене игры + б) ценой игры, равной нижней цене игры в) ценой игры, равной верхней цене игры г) наличием седловой точки Верный ответ: а</p>
	<p>Решение игры в чистых стратегиях определяется Ответы: а) ценой игры, равной нижней цене игры б) ценой игры, равной верхней цене игры в) наличием седловой точки г) всем перечисленным в ответах на это задание + Верный ответ: г</p>
	<p>Метод — это Ответы: а) подходы, пути и способы постановки и решения той или иной задачи в различных областях человеческой деятельности + б) описание особенностей задачи (проблемы) и условий ее решения в) требования к условиям решения той или иной задачи</p>

	Верный ответ: а
	Модель — это Ответы: а) аналог (образ) оригинала, но построенный средствами и методами отличными от оригинала +б) подобие оригинала в) копия оригинала Верный ответ: а
	Если в прямой задаче, какое либо ограничение является неравенством, то в двойственной задаче соответствующая переменная Ответы: а) Неотрицательна + б) положительна в) свободна от ограничений г) отрицательная Верный ответ: а
	Если в транспортной задаче объем спроса равен объему предложения, то такая задача называется Ответы: а) замкнутой б) закрытой + в) сбалансированной 7) открытой д) незамкнутой Верный ответ: б
	Выберите неверное утверждение Ответы: а) ЭММ позволяют сделать вывод о поведении объекта в будущем б) ЭММ позволяют управлять объектом + в) ЭММ позволяют выявить оптимальный способ действия г) ЭММ позволяют выявить и формально описать связи между переменными, которые характеризуют исследования ответ: б Верный ответ: б
	Экономико-математическая модель — это Ответы: а) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п)+ б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров в) эвристические описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов ит. п.) Верный ответ: а
ОПК-4	Какое определение стратегии в большей мере характеризуется понятийной триадой «цели – программы – ресурсы» Ответы: 1. Стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач предприятия и утверждение курса действий, распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей. 2. Стратегия – это набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности. 3. Стратегия – это единство «5Р»: план, шаблон, позиционирование, перспектива и отвлекающий маневр. Верный ответ: 1
	Что из ниже перечисленного не входит в набор правил, определяемых И. Ансоффом как

	<p>стратегия Ответы: 1. Ориентир-задание 2. Основные оперативные приемы 3. Стратегия как перспектива 4. Организационная концепция 5. Продуктово-рыночная стратегия Верный ответ: 3</p>
	<p>Модель Г. Стейнера указывает на связь стратегического планирования Ответы: 1. со среднесрочным и тактическим планированием (долгосрочное – среднесрочное – тактическое планирование) 2. с необходимостью акцентировать внимание на макроанализ внешней среды 3. с возможностью реализации стратегии в краткосрочном периоде Верный ответ: 1</p>
	<p>Какие стратегии может выбирать фирма, имеющая сильные конкурентные позиции, при медленном росте рынка Ответы: 1. диверсификация 2. слияние 3. сокращение 4. вертикальная интеграция Верный ответ: 1</p>
	<p>Какой метод разработали в школе позиционирования Ответы: 1. SWOT 2. матрица BCG 3. модель пяти сил 4. Матрица McKinsey Верный ответ: 3</p>
	<p>Виды корпоративной стратегии диверсификации: Ответы: 1. Связанная и несвязанная 2. Общая и частная 3. Конкретная и абстрактная Верный ответ: 1</p>
	<p>Назовите три элемента, составляющих процесс стратегического менеджмента: Ответы: 1. Стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы 2. Анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы, реализация стратегии 3. Стратегическое планирование, реализация стратегии, контроль и регулирование Верный ответ: 3</p>
	<p>Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементарным методом? Ответы: 1. Выделение элементов затрат по каждой из работ, входящих в программу 2. Калькулирование затрат на каждую из работ, входящих в программу 3. Сравнительный анализ и укрупненные расчеты на основе аналогичных проектов, реализованных ранее Верный ответ: 2</p>
	<p>Что подразумевает PEST-анализ? Ответы: 1. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы 2. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы 3. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы</p>

	<p>Верный ответ: 1</p> <p>Товары при высокой относительной доле рынка и высоком темпе роста объемов продаж, согласно матрице БКГ, называются</p> <p>Ответы: 1. «звезды»; 2. «трудные подростки» 3. «собаки»</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Анализ внешней среды предполагает изучение следующих факторов</p> <p>Ответы: 1. экономические, политические, технологические, рыночные, социальные, международные факторы, факторы конкуренции 2. культурные, политические, технологические, рыночные, социальные, международные факторы, факторы конкуренции 3. культурные, политические, технологические, рыночные</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Стратегия для каждого отдельного вида деятельности компании</p> <p>Ответы: 1. функциональная стратегия; 2. деловая стратегия; 3. операционная стратегия</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Суть подхода корпоративного планирования сводится к</p> <p>Ответы: 1. определению линейно-последовательных процедур принятия решений по поиску путей будущего развития предприятия 2. организации процесса взаимодействия между высшим руководством фирмы и подразделениями компаний по поводу выработки путей достижения стратегических целей 3. поиску компромиссов между интересами высшего руководства и наемного персонала</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Суть SWOT – анализа состоит в выявлении</p> <p>Ответы: 1. Возможностей и угроз организации и сильных и слабых сторон внешней среды 2. Возможностей и угроз внешней среды и сильных и слабых сторон организации 3. Целей и задач развития организации</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Найдите правильное соответствие в концепции стратегии Г. Минцберга</p> <p>Ответы: 1. стратегия как план – идеология развития 2. стратегия как позиционирование – набор курсов действий 3. стратегия как шаблон – стереотип поведения 4. стратегия как перспектива – выбор рыночной ниши 5. стратегия как маневр – цели и задачи предприятия</p> <p>Верный ответ: 3</p>
ОПК-5	<p>Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования</p> <p>Ответы: 1. объект 2. предмет 3. актуальность 4. механизм</p>

	Верный ответ: 1
	Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования. Ответы: 1.концепция2.методика3.метод4.теория Верный ответ: 3
	Специфические относительно самостоятельные подходы к исследовательской деятельности – это ... исследования. Ответы: 1.принципы2.понятийный аппарат3.методический инструментарий 4.методы Верный ответ: 1
	Последовательность шагов по реализации метода достижения поставленных задач (целей) – это ... исследования. Ответы: 1.алгоритм2.методика3.программа4.инструкция Верный ответ: 2
	Актуальность исследования – это: Ответы: 1.степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса2.процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения3.способ достижения цели или решения поставленной в исследовании задачи4.принцип распределения однородных предметов или понятий по классам, группам, отделам и т. п. по какому-либо общему признаку Верный ответ: 1
	Учение о методах и способах исследования предмета – это: Ответы: 1.методология2.методика3.наука4.теория Верный ответ: 1
	Определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений; основная точка зрения, руководящая идея для их освещения – это: Ответы: 1.методология2.концепция3.наука4.теория Верный ответ: 2
	Предмет марксистской политэкономии: Ответы: 1.денежные отношения2.финансовые отношения3.производственные отношения4.отношения собственности Верный ответ: 3
	Анализ поведения отдельного человека или предприятия с точки зрения соотношения между целями частной выгоды и ограниченными, но допускающими различное применение ресурсами – это ...

	<p>Ответы: 1.микроэкономика2.макроэкономика3.маржинализм4.институционализм Верный ответ: 1</p>
	<p>Кейнсианская революция ... Ответы: 1.структурировала предмет экономической науки на макроэкономику и микроэкономику и направила ее к триединству абстрактного анализа, мат.моделей и обрабатываемых с их помощью эмпирических статистических данных2.сгладила различия и подчеркнула преемственность между классикой и неоклассикой3.определила «капитал» как любой запас, генерирующий поток услуг во времени, а «доход» как превышение данного потока услуг над объемом, необходимым для поддержания и возмещения данного запаса4.сфокусировала внимание на специфических функциях предпринимателя в рыночной экономике Верный ответ: 1</p>
	<p>Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это Ответы: 1. дедукция 2. индукция 3. абстракция 4. верификация Верный ответ: 1</p>
	<p>Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий Ответы: 1. Дж. Бентам 2. Аристотель 3. Дж.Ст. Милль 4. Сенека Верный ответ: 1</p>
	<p>Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как Ответы: 1. общее и частное 2. как синонимы 3. частное и общее 4. большое и малое Верный ответ: 1</p>
	<p>Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования Ответы: 1.концепция 2. методика 3. метод 4. теория Верный ответ: 3</p>
	<p>Наиболее известной наукометрической базой на русском языке являясь Ответы: 1. Электронная научная библиотека 2. Юрайт 3. Телеком 4. Скопус Верный ответ: 1</p>
	<p>Для чего публикуют статьи Ответы: 1. для доведения результатов исследования до широкой общественности 2. для получения стимулирующих коэффициентов 3. для сбора данных 4. для повышения уровня</p>

	<p>цитирования Верный ответ: 1</p>
	<p>Разбиение единиц изучаемой совокупности на однородные группы по определенным признакам, существенным для поставленной задачи, это Ответы: 1. группировка 2. классификация 3. алгоритм 4. сводка Верный ответ: 1</p>
	<p>Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это Ответы: 1. аргумент 2. индуктор 3. дедуктор 4. фактор Верный ответ: 4</p>

Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Теория принятия решений	На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений:
	Аппарат управления в процессе принятия решений
	Особенности японской модели принятия решений
	Технологическое свойство управленческого решения
	Социальный аспект принятия решений
	Свертка критериев. Методы свертки
	Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица
	Метод равенства частных критериев оптимальности
	Процедура нахождения Патето-оптимального решения
	Метод Гурвица в теории игр
	Метод жесткого приоритета
	Требование достаточности к критериям заключается в:
	Требование полноты к критериям заключается в:
	Составление перечня свершения возможных событий в различных областях деятельности организации за определенный промежуток времени решается с помощью метода:
	Метод экспертной оценки основывается на:
Проектный менеджмент	Перечислите качества лидера, влияющие на проектный менеджмент
	Какие концепции менеджмента качества применяют управляющие проектами
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам "люди" в проектах
	Какие методы построения дорожных карт применяются в проектном менеджменте
	Постройте сетевой граф, отражающий последовательность выполнения работ
	Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом
	Постройте график Ганта
	Какие стратегии используют проектные менеджеры
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам "контекст" в проектах
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам "практика" в проектах
	Организационное поведение

	<p>Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом</p>
	<p>Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза</p>
	<p>Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации</p>
	<p>Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки</p>
	<p>Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки</p>
	<p>Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»</p>
	<p>Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиогномической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции. Формирование впечатлений и управление впечатлениями</p>
	<p>Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы. Факторы группового поведения. Функции и виды групп. Формирование сплочённой группы. Стадии развития коллектива. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и ее уровни. Виды организационной культуры</p>
	<p>Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации</p>
	<p>Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Клеланда. Расширенная модель ожидания Портера – Лоулера. Тории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «X» и «Y» Мак Грегора</p>
Технология деловой коммуникации в профессиональной сфере	<p>Публичная речь. Этапы подготовки и произнесения публичной речи. Требования к публичной речи и публичному выступлению</p>
	<p>Групповая дискуссия. Этапы проведения групповой дискуссии. Эффекты групповой дискуссии. Правила эффективной дискуссии</p>
	<p>Общие коммуникативные барьеры</p>
	<p>Функции, особенности и правила письменной деловой коммуникации</p>
	<p>Преимущества, недостатки письменной деловой коммуникации и их преодоления</p>
	<p>Письменная деловая коммуникация в профессиональной деятельности</p>

	Факторы успешной презентации. Признаки эффективной презентации
	Вербальная коммуникация, средства вербальной коммуникации
	Структура коммуникационного процесса Эффективность коммуникации
	Невербальная коммуникация, невербальные средства коммуникации
	Обратная связь в коммуникации, функции, виды
	Лекция. Этапы подготовки и чтения лекции
	Монологическая форма коммуникации: лекция, публичная речь, презентация
Управленческая психология	Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это
	Упрощенческое общение
	Управление конфликтами
	Психологические особенности внутригрупповых отношений
	Управление мотивацией персонала
	Предмет, объект и задачи управленческой психологии
	Психологические особенности стилей управления
	Личность руководителя как субъекта управления
	Описание системы требований, предъявляемых определенной профессией к психофизиологическим и психическим качествам человека – это
	Психология принятия решений
Теория управления	Черты экономики знаний. Источники экономики знаний
	Философия японского менеджмента
	Сущность экономики знаний. Экономика знаний: ресурсы
	Методология ТУ. Методы управления
	«Социальное рыночное хозяйство» в ЕС. Европейская социальная хартия
	«Канбан» и «кружки качества».
	Методы стимулирования в американской модели менеджмента
	Инновации как объект управления. Методология инноваций
	Научный менеджмент. Административная школа. Школа человеческих отношений. Количественная школа
	История управления как науки
	Классификация управленческой информации
	Ключевые категории современного научного менеджмента
	Причина возникновения инноваций
	Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка
	Американский производственный менеджмент
	Человеческий капитал. Оценка человеческого капитала (индивидуальной компетенции).
	Культура менеджмента. Модели менеджмента
	Стратегии управления знаниями
	Менеджмент знаний. Управление знаниями.
	Классификация инноваций. Виды и типы инноваций

	Управления инновациями
	Эволюции понятия «конкуренция»
	Виды и методы конкуренции
	Методы анализа конкуренции и конкурентов
	Понятие и виды конкурентоспособности
	Критерии оценки конкурентоспособности региона и страны
	Сущность конкурентного преимущества и его взаимосвязь с конкурентоспособностью
	Понятие и основные характеристики конкурентоспособности персонала
	Расчет коэффициента профессиональной перспективности
	Понятие конкурентоспособности продукции (товара). Факторы и принципы конкурентоспособности продукции
	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента
	Какие современные практики управления Вы знаете? Опишите их.
Информационные системы в менеджменте	Определите понятие и характеристики автоматизированной информационной технологии.
	Что такое жизненный цикл информационных систем?
	Какие концепции могут быть положены при разработке информационной системы?
	Какие основные тенденции развития информационных технологий существуют? В чем их влияние на информационные системы?
	Как меняется организационная структура организации в результате внедрения информационных технологий?
	Что такое информационный контур организации и информационная система?
	Как влияют уровни и функции управления на информационную систему организации?
	Что такое дискретность управления, каково его влияние на частоту получения информации и принятия решений?
	Определите понятие информационного продукта и информационной услуги. Какие их виды существуют?
	Как можно классифицировать информационные системы?
	Какова история развития информационной технологии?
	Как изменялась природа информационной технологии?
	С помощью каких программных продуктов проводился статистический анализ данных в ВКР?
	Методы принятия оптимальных управленческих решений
Приведите примеры использования математических моделей для описания поведения экономических агентов	
Сформулируйте общую задачу нелинейного программирования	
Виды спроса в моделях управления запасами	
Виды издержек в моделях управления запасами	

	<p>Дайте экономическую интерпретацию множителей Лагранжа</p> <p>Сформулируйте и докажите достаточное условие оптимальности с помощью функции Лагранжа</p> <p>Сформулируйте условие дополняющей нежесткости и дайте его экономическую интерпретацию</p> <p>Дайте определение выпуклого множества</p> <p>Сформулируйте понятие выпуклой и вогнутой функций</p> <p>Какими способами возможно оценить экономическую эффективность и рентабельность проекта?</p>
Современный стратегический анализ	<p>Методы стратегического анализа</p> <p>Место и роль стратегического анализа в инновационной экономике</p> <p>Портфель организации на основе матрицы БКГ. Портфель организации на основе матрицы Мак-Кинзи</p> <p>Понятие и применение отраслевого анализа</p> <p>SWOT- или TOWS-анализа: выявление возможностей и угроз внешней среды и их ранжирование</p> <p>Анализ результатов деятельности предприятия как база для разработки стратегии</p> <p>Факторы адаптации как объекты стратегического анализа и их роль в формировании эффективной стратегии</p> <p>Информационные источники для стратегического анализа, их достоинства и недостатки</p> <p>Решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического управления</p> <p>Стратегия развития предприятия</p> <p>Стратегические альтернативы.</p> <p>Внструменты определения зон стратегического развития предприятия</p> <p>Как проводится анализ конкурентной среды и выявляются слабые стороны организации?</p>
Методология научного познания	<p>Методы научного исследования</p> <p>Способы установление авторства в виде статьи или доклада</p> <p>Научная новизна и практическая значимость результатов</p> <p>Понятие «творчество» многогранно, выберите общепризнанное определение данного понятия.Объективная необходимость, потребность и условие развития как человека, так и государства.</p> <p>Наукометрические базы данных</p> <p>Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы , угрозы</p> <p>Предмет марксистской политэкономии:</p> <p>Хрестоматийная последовательность в истории экономических учений</p> <p>Невмешательство государства в отношения между наемным трудом и капиталом – это ...</p> <p>Апологет «воспитательного протекционизма», автор концепции «национальной ассоциации производительных сил», поставивший в методе политэкономии на первое место историзм:</p>

Методы планирования эксперимента
Задачи института оппонирования научных работ
Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу
Критика и рецензирование
Виды исследований и уровни проработки результатов
Научные работы: виды и цели
Подходы к формированию актуальности исследований
Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения
Для определения актуальности темы исследования какие данные должны быть проанализированы?

II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	50
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам	50

			экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)	

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

- Сущность экономики знаний. Экономика знаний: ресурсы.
- Человеческий капитал. Оценка человеческого капитала (индивидуальной компетенции)..
- Расчет коэффициента профессиональной перспективности.
- Понятие и основные характеристики конкурентоспособности персонала.
- Сущность конкурентного преимущества и его взаимосвязь с конкурентоспособностью.
- Критерии оценки конкурентоспособности региона и страны.
- Понятие и виды конкурентоспособности.
- Методы анализа конкуренции и конкурентов.
- Эволюции понятия «конкуренция».
- Классификация инноваций. Виды и типы инноваций.
- Менеджмент знаний. Управление знаниями..
- Стратегии управления знаниями.
- Культура менеджмента. Модели менеджмента.
- Американский производственный менеджмент.
- Философия японского менеджмента.
- Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка.
- Причина возникновения инноваций.
- Ключевые категории современного научного менеджмента.
- Классификация управленческой информации.
- История управления как науки.
- Научный менеджмент. Административная школа. Школа человеческих отношений. Количественная школа.
- Инновации как объект управления. Методология инноваций.
- Методы стимулирования в американской модели менеджмента.
- «Канбан» и «кружки качества»..
- «Социальное рыночное хозяйство» в ЕС. Европейская социальная хартия.
- Черты экономики знаний. Источники экономики знаний.

- Понятие конкурентоспособности продукции (товара). Факторы и принципы конкурентоспособности продукции.
- Виды и методы конкуренции.
- Управления инновациями.
- Методология ТУ. Методы управления.
- Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента.
- Какие современные практики управления Вы знаете? Опишите их..
- Какие современные практики управления Вы знаете? Опишите их..

2. Компетенция: ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

- Определите понятие и характеристики автоматизированной информационной технологии..
- Как изменялась природа информационной технологии? .
- Как можно классифицировать информационные системы?.
- Какие концепции могут быть положены при разработке информационной системы?.
- Какие основные тенденции развития информационных технологий существуют? В чем их влияние на информационные системы?.
- Какова история развития информационной технологии?.
- С помощью каких программных продуктов проводился статистический анализ данных в ВКР?.
- С помощью каких программных продуктов проводился статистический анализ данных в ВКР?.

3. Компетенция: ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

- Дайте определение выпуклого множества.
- Приведите примеры использования математических моделей для описания поведения экономических агентов.
- Дайте экономическую интерпретацию множителей Лагранжа.
- Сформулируйте общую задачу нелинейного программирования.
- Сформулируйте и докажите достаточное условие оптимальности с помощью функции Лагранжа.
- Какими способами возможно оценить экономическую эффективность и рентабельность проекта?.

– Какими способами возможно оценить экономическую эффективность и рентабельность проекта?.

4. Компетенция: ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели

– SWOT- или TOWS-анализа: выявление возможностей и угроз внешней среды и их ранжирование.

– Место и роль стратегического анализа в инновационной экономике.

– Методы стратегического анализа.

– Решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического управления.

– Информационные источники для стратегического анализа, их достоинства и недостатки.

– Как проводится анализ конкурентной среды и выявляются слабые стороны организации?.

– Как проводится анализ конкурентной среды и выявляются слабые стороны организации?.

5. Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

– Виды исследований и уровни проработки результатов.

– Научная новизна и практическая значимость результатов.

– Способы установление авторства в виде статьи или доклада.

– Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу .

– Наукометрические базы данных.

– Научные работы: виды и цели.

– Методы научного исследования.

– Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения.

– Подходы к формированию актуальности исследований.

– Хрестоматийная последовательность в истории экономических учений.

– Невмешательство государства в отношения между наемным трудом и капиталом – это

– Апологет «воспитательного протекционизма», автор концепции «национальной ассоциации производительных сил», поставивший в методе политэкономии на первое место историзм:.

– Предмет марксистской политэкономии:.

- Понятие «творчество» многогранно, выберите общепризнанное определение данного понятия.Объективная необходимость, потребность и условие развития как человека, так и государства..
 - Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы , угрозы.
 - Методы планирования эксперимента.
 - Критика и рецензирование.
 - Задачи института оппонирования научных работ.
 - Для определения актуальности темы исследования какие данные должны быть проанализированы?.
 - Для определения актуальности темы исследования какие данные должны быть проанализированы?.
6. Компетенция: ПК-1 способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг)
- Опишите составляющие формулы изобретения? .
 - Какие законодательные акты защищают авторское право изобретателя?.
7. Компетенция: ПК-2 способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
- Назовите методы обработки научной информации. В чем заключается ее особенность?.
8. Компетенция: ПК-3 способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем
- Современные стили руководства группой..
9. Компетенция: ПК-4 Способен решать задачи делового администрирования
- Назовите основные функции администрирования..

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала	Критерий оценивания	Вес
---	------------	-------	---------------------	-----

		оценки		показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	25
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	20
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком,	

			четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе и рецензия	5	на основе отзыва	15
		4	руководителя и рецензии по	

		3	решению ГЭК	
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	40
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.