

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методология научного познания**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

Т.А. Шиндина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.
Кетоева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.
Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

2. ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ИД-1 Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний

ИД-2 Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов

ИД-3 Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методы проведения исследований (Тестирование)

2. Организация научных исследований (Тестирование)

3. Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Термины в методологии научного познания (Тренинг)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Термины в методологии научного познания (Тренинг)

КМ-2 Организация научных исследований (Тестирование)

КМ-3 Методы проведения исследований (Тестирование)

КМ-4 Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4

	КМ:				
	Срок КМ:	3	6	9	12
Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения					
Основные понятия	+				
Методология научного исследования	+				
Научные исследования					
Общие закономерности научного познания			+		
Организация научного исследования			+		
Научные работы: виды и цели					
Методы исследований				+	
Магистерская диссертация				+	
Наукометрические базы данных					
Наукометрические базы данных					+
Электронные библиотечные системы					+
Вес КМ:		25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основы подготовки, выполнения и защиты научных диссертаций методы проведения научных исследований и экспериментов	КМ-3 Методы проведения исследований (Тестирование) КМ-4 Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи	Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	КМ-1 Термины в методологии научного познания (Тренинг)
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	Знать: основные наукометрические базы и способы их использования	КМ-2 Организация научных исследований (Тестирование)
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет современные научные методы для решения	Знать: основы научных исследований, сущность и	КМ-1 Термины в методологии научного познания (Тренинг) КМ-2 Организация научных исследований (Тестирование)

	исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	цели Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ОПК-5	ИД-З _{ОПК-5} Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности	Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза	КМ-4 Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Термины в методологии научного познания

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тренинг

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется самостоятельно и прикрепляется на основе функционала "письменная работа" в СДО Променей.

Краткое содержание задания:

Студенту необходимо рассмотреть все термины, понять их и уметь продемонстрировать полученные умения применять терминологию научного исследования

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1.Продемонстрируйте способ выявлять перспективные направления. Приведите пример 2.Продемонстрируйте умение составлять программу исследований. Приведите пример 3.Продемонстрируйте способ критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Приведите пример
Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1.Прокомментируйте преимущества и недостатки выбранной темы диссертации (перекрестное рецензирование в группе) 2.Составьте план научного исследования. Опишите этапы, ресурсы, источники информации 3.Сформулируйте тему диссертационной работы 4.Составьте тему научного исследования

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Организация научных исследований

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи.

Краткое содержание задания:

направлено на ознакомление с видами научных исследований, процедурами организации и проведения

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные наукометрические базы и способы их использования	1.Какой из перечисленных ниже элементов не относится к структуре науки? 1. 1. Научные законы 2. Научные методы 3. Научные факты\ ответ: 2 2.Какой из разделов науковедения изучает закономерности становления научных знаний и порядок их накопления? 1. 1. История науки. 2. Моделирование науки. 3. Социология науки. ответ: 1 3.Главная отличительная черта науки: 1. 1. построение выводов на основе фактов 2. использование научных методов и категорий 3. активный поисковый характер ответ: 1
Знать: основы научных исследований, сущность и цели	1.Слово или группа слов, в которых строго зафиксировано данное научное понятие - это: 1. 1. концепция 2. суждение 3. научный термин ответ: 1 2.Основная причина использования метода моделирования ... 1. 1. есть технические и программные возможности построения модели 2. необходимо снизить трудоемкость исследования 3. невозможно изучать предмет в естественных условиях ответ: 3 3.Новый вариант применения уже «известного решения или решения известной задачи новыми методами» - это творчество относится к ... 1. 1. творчеству первого типа 2. творчеству второго типа 3. творчеству третьего типа ответ: 2 4.Какое из правил ошибочно включено в перечень по составлению классификаций?

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1. 1. Признак должен выдавать род и видовые отличия. 2. Применять одно основание. 3. Подразделение на классы должно быть непрерывным. ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Методы проведения исследований

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи.

Краткое содержание задания:

Направленно на получение сведений о видах и методах проведения научных исследований

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы проведения научных исследований и экспериментов	1. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности: 1. 1. методология науки 2. методологическая рефлексия 3. методологическая культура 4. все варианты верны ответ: 1 2. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1. 1. задача исследования 2. гипотеза исследования 3. цель исследования 4. тема исследования ответ: 2 3.Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание: 1. 1. интервью 2. тестирование 3. изучение документов 4. все варианты не верны ответ: 2 4.В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять: 1. 1. альтернативные вопросы 2. закрытые вопросы 3. косвенные вопросы 4. прямые вопросы ответ: 3 5.Метод письменного опроса респондентов: 1. 1. тестирование 2. анкетирование 3. моделирование 4. все варианты не верны ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Технология работы с литературой и письменным текстом

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи.

Краткое содержание задания:

Направлена на формирование компетенций по работе с научными текстами

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы подготовки, выполнения и защиты научных диссертаций	1.Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы: 1. 1. рецензия 2. цитата 3. аннотация ответ: 3 2.Точная выдержка из какого-нибудь текста: 1. 1. рецензия 2. цитата 3. реферат ответ: 2 3.Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки: 1. 1. реферат 2. цитата 3. контрольная работа ответ: 1
Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза	1.Чтение книги для получения и переработки информации может быть: 1. 1. аналитическое 2. беглое 3. скоростное ответ: 1 2.Замысел исследования – это... 1. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы 2. литературное оформление результатов исследования 3.накопление фактического материала ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

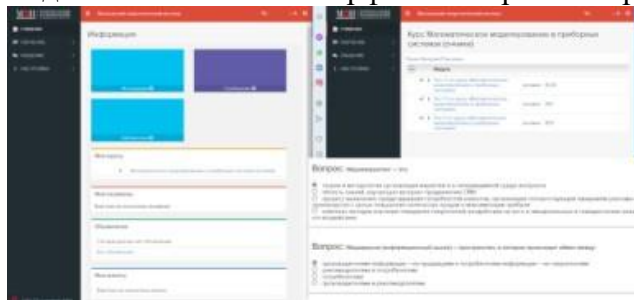
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

- 1.Критика и рецензирование
- 2.Виды исследований и уровни проработки результатов
- 3.Способы установление авторства в виде статьи или доклада
- 4.Наукометрические базы данных
- 5.Научные работы: виды и цели

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий

Ответы:

1. Дж. Бентам
2. Аристотель

3. Дж.Ст. Милль

4. Сенека

Верный ответ: 1

2. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как

Ответы:

1. общее и частное

2. как синонимы

3. частное и общее

4. большое и малое

Верный ответ: 1

3. Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования

Ответы:

1. концепция

2. методика

3. метод

4. теория

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

Вопросы, задания

1. Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу

2. Методы научного исследования

3. Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения

4. Подходы к формированию актуальности исследований

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Разбиение единиц изучаемой совокупности на однородные группы по определенным признакам, существенным для поставленной задачи, это

Ответы:

1. группировка

2. классификация

3. алгоритм

4. сводка

Верный ответ: 1

2. Наиболее известной наукометрической базой на русском языке является

Ответы:

1. Электронная научная библиотека

2. Юрайт

3. Телеком

4. Скопус

Верный ответ: 1

3. Для чего публикуют статьи

Ответы:

1. для доведения результатов исследования до широкой общественности

2. для получения стимулирующих коэффициентов

3. для сбора данных

4. для повышения уровня цитирования

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний

Вопросы, задания

- 1.Хрестоматийная последовательность в истории экономических учений
- 2.Невмешательство государства в отношения между наемным трудом и капиталом – это ...

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования.

Ответы:

- 1.концепция
- 2.методика
- 3.метод
- 4.теория

Верный ответ: 3

- 2.Специфические относительно самостоятельные подходы к исследовательской деятельности – это ... исследования.

Ответы:

- 1.принципы
- 2.понятийный аппарат
- 3.методический инструментарий
- 4.методы

Верный ответ: 1

- 3.Последовательность шагов по реализации метода достижения поставленных задач (целей) – это ... исследования.

Ответы:

- 1.алгоритм
- 2.методика
- 3.программа
- 4.инструкция

Верный ответ: 2

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов

Вопросы, задания

- 1.Задачи института оппонирования научных работ
- 2.Научная новизна и практическая значимость результатов
- 3.Методы планирования эксперимента
- 4.Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы , угрозы

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования

Ответы:

1. объект
2. предмет
3. актуальность
4. механизм

Верный ответ: 1

- 2.Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это

Ответы:

1. дедукция
2. индукция
3. абстракция
4. верификация

Верный ответ: 1

3. Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это

Ответы:

1. аргумент
2. индуктор
3. дедуктор
4. фактор

Верный ответ: 4

5. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности

Вопросы, задания

1. Апологет «воспитательного протекционизма», автор концепции «национальной ассоциации производительных сил», поставивший в методе политэкономии на первое место историзм:
2. Предмет марксистской политэкономии:
3. Понятие «творчество» многогранно, выберите общепризнанное определение данного понятия. Объективная необходимость, потребность и условие развития как человека, так и государства.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Актуальность исследования – это:

Ответы:

1. степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса
2. процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения
3. способ достижения цели или решения поставленной в исследовании задачи
4. принцип распределения однородных предметов или понятий по классам, группам, отделам и т. п. по какому-либо общему признаку

Верный ответ: 1

2. Учение о методах и способах исследования предмета – это:

Ответы:

1. методология
2. методика
3. наука
4. теория

Верный ответ: 1

3. Определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений; основная точка зрения, руководящая идея для их освещения – это:

Ответы:

1. методология
2. концепция
3. наука
4. теория

Верный ответ: 2

4.Предмет марксистской политэкономии:

Ответы:

- 1.денежные отношения
- 2.финансовые отношения
- 3.производственные отношения
- 4.отношения собственности

Верный ответ: 3

5.Анализ поведения отдельного человека или предприятия с точки зрения соотношения между целями частной выгоды и ограниченными, но допускающими различное применение ресурсами – это ...

Ответы:

- 1.микроэкономика
- 2.макроэкономика
- 3.маржинализм
- 4.институционализм

Верный ответ: 1

6.Кейнсианская революция ...

Ответы:

- 1.структурировала предмет экономической науки на макроэкономiku и микроэкономiku и направила ее к триединству абстрактного анализа, мат.моделей и обрабатываемых с их помощью эмпирических статистических данных
- 2.сгладила различия и подчеркнула преемственность между классикой и неоклассикой
- 3.определила «капитал» как любой запас, генерирующий поток услуг во времени, а «доход» как превышение данного потока услуг над объемом, необходимым для поддержания и возмещения данного запаса
- 4.сфокусировала внимание на специфических функциях предпринимателя в рыночной экономике

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.