**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л. Кетоева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л.
Кетоева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л.
Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентство-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

РПК-1. Способен участвовать в проведении научно-исследовательских работ в области (сфере) профессиональной деятельности.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели.

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-1. Способен решать задачи делового администрирования.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
УК-1	На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений Ответы: а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа б) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа с) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа Верный ответ: а
	Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это: Ответы: а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; с) определение состава исполнителей решения; d) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации. Верный ответ: d
	Факторы оптимальности решений - это: Ответы: а) многовариантность; б) количество участников разработки; с) методы разработки; d) контроль выполнения. Верный ответ: а, с
	Признаки адаптивности решения - это: Ответы: а) интервальная форма параметров решения; б) контроль исполнения решения; с) корректируемость решения; d) динамика внешней среды. Верный ответ: а, с

	<p>Наиболее удачное определение управленческого решения - это Ответы: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий d) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ Верный ответ: с</p>
	<p>Диагностика проблемы включает следующие этапы Ответы: а) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы б) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы с) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы Верный ответ: а</p>
	<p>Для разработки решений необходимо располагать информацией Ответы: а) об управляющих факторах и диапазоне их изменений б) об управляющих неизменяющихся во времени факторах с) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений Верный ответ: а</p>
	<p>Формулировка обратной проблемы полезна в случае Ответы: а) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант б) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив с) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени Верный ответ: а</p>
	<p>Суть метода цепных подстановок заключается в Ответы: а) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемыми б) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменными с) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые Верный ответ: б</p>
	<p>Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений» Ответы: а) верно б) неверно с) затрудняюсь ответить</p>

	<p>Верный ответ: а</p> <p>Сущность и роль решений в процессе управления</p> <p>Ответы: Наиболее удачное определение управленческого решения - это: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ.</p> <p>Верный ответ: с</p>
	<p>Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это:</p> <p>Ответы: а) цели; б) проблемы; с) разделение труда; д) профессионализм; е) актуальность.</p> <p>Верный ответ: а, б, с, д</p>
	<p>Критерий это (выделить два правильных ответа):</p> <p>Ответы: а.признак, на основании которого производится оценка принимаемых решений; мерило, суждение б.способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) с.модель, на основе которой производится оценка принимаемого решения д.метод экспертной оценки альтернативных вариантов решений</p> <p>Верный ответ: а, б</p>
	<p>Верно ли утверждение, что критерии это «показатели, на основе которых следует проводить оценку альтернатив с точки зрения возможности достижения поставленной цели»:</p> <p>Ответы: а.верно б.неверно с.затрудняюсь ответить</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>К критериям предъявляют следующие требования:</p> <p>Ответы: а.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, минимальность, измеримость б.полнота, оперативность, определенность, достаточность, минимальность, измеримость с.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, максимальность, измеримость</p> <p>Верный ответ: а</p>
УК-2	<p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение организовать обсуждение позиций различных сторон в проекте для выработки общего мнения по поводу чего-либо называется</p> <p>Ответы: 1. согласование 2. утверждение 3. этап 4. стандарт</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение настроить себя и команду проекта к достижению наилучших результатов,</p>

	<p>соответствующих требованиям (ожиданиям) ключевых участников проекта называется...</p> <p>Ответы: 1. Ориентированность на результат2. Открытость3. Надежность4. Мотивация</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Организационная структура проекта это</p> <p>Ответы: 1. специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта2. стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности3. различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте4. совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Искусство воздействия на других для побуждения их к достижению определенных целей, заключается в ведении других за собой</p> <p>Ответы: 1. лидерство2. партнерство3. стейкхолдерство4. конфликт</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Документы проекта это</p> <p>Ответы: 1. бумажные и электронные носители информации, содержащие сведения о проекте и ходе его осуществления2. полный набор фаз осуществления проекта3. полный набор фаз проходимых от идеи (концепции) создания системы, технологии до прекращения их существования4. все ответы верны</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта</p> <p>Ответы: 1. Веха2. Деловая активность3. Жизненный цикл проекта4. Утверждение</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Дисконтирование – это:</p> <p>Ответы: 1. процесс приведения денежных сумм в настоящий момент времени к их стоимости в будущий момент времени2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта3. расчет ставки дисконтирования4. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:</p>

	<p>Ответы: 1. владельцем продукта2. владельцем процесса3. менеджером по качеству4. системным инженером5. главным технологом Верный ответ: 2</p>
	<p>В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы: Ответы: 1. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля2. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора3. определения соответствия целей проектов и программ стратегическим целям организации4. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам5. все варианты Верный ответ: 1</p>
	<p>Какое из приведенных высказываний является ложным в отношении программы: Ответы: 1. Возможно, что во время запуска программы определяется и планируется только часть входящих в неё проектов2. Решение о включении в программу тех или иных дополнительных проектов часто зависит от результатов осуществления первоочередных проектов программы3. Цели программы могут подвергаться корректировке, при этом состав компонентов программы, обязательно, должен оставаться неизменным4. Цели программы, как правило, соответствуют стратегическим целям организации Верный ответ: 3</p>
	<p>Инновационные проекты отличаются ... Ответы: 1.Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства2.Необходимостью использовать функциональные организационные структуры3. Высокой степенью неопределенности и рисков4. Большим объемом проектной документации Верный ответ: 3</p>
	<p>Предметная область проекта это Ответы: 1.Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 2.Результаты проекта 3. Местоположение проектного офиса 4. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей Верный ответ: 1</p>
	<p>Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются: Ответы: 1) с дополнительным регрессом на заемщика2) без права регресса на заемщика3) с полным регрессом на заемщика</p>

	Верный ответ: 2
	Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур: Ответы: 1) матрицы ответственности 2) сетевые матрицы 3) иерархический график Верный ответ: 3
	Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма: Ответы: 1) Бранта 2) предшествования-следования 3) Ганта Верный ответ: 3
УК-3	Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это: Ответы: а) принуждение б) уклонение в) компромисс Верный ответ: б
	Человеческий капитал – это: Ответы: а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций б) совокупность работников организации в) управленческий аппарат г) все варианты верны Верный ответ: а
	Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в
	Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б
	Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б
	Что можно отнести к поведенческим чертам личности? Ответы: а) состояние здоровья б) властность в) самоуверенность г) внешность Верный ответ: б, в
	Радикальное преобразование организации предполагает: Ответы: 1. фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и

	<p>организационную культуру2.радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли3.изменение производственного процесса, а также маркетинга с целью вывода нового продукта на рынок4.проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации Верный ответ: 2</p>
	<p>Успешное изменение в организации проходит следующие стадии: Ответы: 1.Разблокирование, изменение установок, заблокирование2.Разблокирование, изменение установок, заблокирование, замораживание3.Изменение установок, замораживание, заблокирование4.Разблокирование, перестройка, функционирование, заблокирование Верный ответ: 1</p>
	<p>Властная вертикаль, связывающая все уровни подчинения от высшей инстанции до низших ступеней – это: Ответы: 1.Скалярная цепь2.Порядок3.Централизация4.Децентрализация Верный ответ: 1</p>
	<p>Один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели, характерно для принципа управления: Ответы: 1.Единство распорядительства2.Единство руководства3.Вознаграждения персонала4.Централизация Верный ответ: 2</p>
	<p>К элементам внешней среды не относятся: Ответы: 1.Профсоюзы2.Социальные факторы3.Специфика лидерства4.Экономика и рынок Верный ответ: 3</p>
	<p>Элементы, существующие за пределами границ организации и способные воздействовать на нее, относятся к: Ответы: 1.Внешней среде организации2.Всеобщей сфере3.Внутренней среде организации4.Задающей сфере Верный ответ: 4</p>
	<p>К факторам, зависящим от организации относятся: Ответы: 1.характер выполняемой работы2.отношения в коллективе3.стиль управления4.все ответы верны Верный ответ: 4</p>
	<p>Стресс – это: Ответы: 1.все испытываемые индивидами формы давления2.динамичное состояние,</p>

	<p>обусловленное наличием трудностей или препятствий, осложняющих достижение желаемых результатов 3.физиологические, психологические и поведенческие реакции, вызванные первичной познавательной оценкой ситуации 4.все ответы верны Верный ответ: 4</p>
	<p>По характеру последствий конфликт в организации может быть: Ответы: а) внутренним и внешним б) эффективным и дисфункциональным в) функциональным и позитивным г) дисфункциональным и негативным Верный ответ: б</p>
	<p>Основоположником классического подхода к управлению принято считать: Ответы: а) Ф. Тейлора б) Э. Мэйов) Ф. и Л. Гилберт г) Г. Беккера Верный ответ: а</p>
	<p>Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует: Ответы: а) административные методы управления персоналом б) экономические методы управления персоналом в) социально-психологические методы управления персоналом г) духовно-нравственные методы управления персоналом Верный ответ: в</p>
	<p>Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях? Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства Верный ответ: г</p>
УК-4	<p>Деловой стиль взаимодействия партнеров включает Ответы: 1.Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами 2.Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга 3.Рациональное использование партнерами поддерживающих техник 4.Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации Верный ответ: 2</p>
	<p>К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся Ответы: 1.Альтернативные 2.Зеркальные 3.Информационные 4.Риторические Верный ответ: 4</p>
	<p>К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся Ответы: 1.Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера 2.Интересный, увлекательный рассказ 3.Позитивные констатации событий или фактов, интересующих</p>

	<p>партнера 4.Убеждающие деловые сообщения 5.Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби Верный ответ: 1,2,3,5</p>
	<p>Кинесическими средствами невербального общения выступают Ответы: 1.Мимика 2.Поза 3.Покашливание 4.Рукопожатие 5.Устная речь Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает Ответы: 1.Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации 2.Дозирование информации 3.Сокрытие важных смысловых дискурсов информации 4.Утаивание информации Верный ответ: 4</p>
	<p>Невербальными средствами общения являются Ответы: 1.Взгляд 2.Походка 3.Рукопожатие 4.Телефон 5.Электронная почта Верный ответ: 1,2,3</p>
	<p>Персональная дистанция в процессе общения на лекции Ответы: 1. 120-350см 2. 15-50см 3. 50-120см 4. Свыше 350см Верный ответ: 3</p>
	<p>Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Выслушиванием жалоб клиентов 3. Дискуссионным обсуждением проблем 4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов Верный ответ: 3</p>
УК-5	<p>Всестороннее развитие личности – целостное и полноценное развитие всех сущностных сил человека, его способностей и дарований. Этот гуманистический идеал воспитания сложился в Средние века. Ответы: 1) да 2) нет Верный ответ: 2)</p>
	<p>Психолого-педагогическое направление, в котором комплексно на основе совокупности психофизиологических, анатомических, психологических и социологических измерений определялись особенности поведения ребенка в целях диагностики его развития – это: Ответы: 1) пропедевтика 2) педология 3) дидактика 4) акмеология Верный ответ: 2)</p>
	<p>П.Я. Гальперин – автор теории поэтапного формирования умственных действий</p>

	<p>Ответы: П.Я. Гальперин – автор теории поэтапного формирования умственных действий 1) да 2) нет Верный ответ: 1)</p>
	<p>Я.А. Коменский обосновал: Ответы: 1) классно-урочную систему организации обучения 2) ланкастерскую систему организации обучения 3) лекционно-семинарскую систему организации обучения 4) метод проектов Верный ответ: 1)</p>
	<p>Д. Дьюи основоположник педагогики: Ответы: 1) социальной 2) прагматической 3) художественного воспитания 4) духовно-нравственной Верный ответ: 2)</p>
	<p>Вычленил педагогику в качестве отдельной самостоятельной отрасли знания: Ответы: 1) Дж. Локк 2) Ф. Бэкон 3) Ж.-Ж. Руссо 4) М.В. Ломоносов Верный ответ: 2)</p>
	<p>Создал предпосылки для возникновения педагогической психологии в России: Ответы: 1) К. Ушинский 2) В. Белинский 3) Н. Чернышевский 4) Н. Данилевский Верный ответ: 1)</p>
	<p>Сенситивный период развития – период в жизни человека, обеспечивающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения Ответы: 1) да 2) нет Верный ответ: 1)</p>
	<p>Работу «Великая дидактика, представляющая универсальное искусство обучения всех всему» написал: Ответы: 1) Вольфганг Ратке 2) Ян Амос Коменский 3) Жан-Жак Руссо 4) Адольф Дистервег Верный ответ: 2)</p>
	<p>Умение учиться, отыскивать причины явлений, самостоятельно выполнять задания, выявлять допущенные ошибки – это компетенции: Ответы: 1) творческие 2) эмоционально-психологические 3) учебно-познавательные 4) самосовершенствования Верный ответ: 3)</p>
УК-6	<p>Отображение взаимных симпатий и антипатий между различными членами группы в графическом виде – это:</p>

	Верный ответ: 5
	Облегчение совершения определенных действий в присутствии других людей – это: Ответы: 1. групповое взаимодействие2. социальная фасилитация3. антиципация4. огруппление мышления Верный ответ: 2
	Продолжите определение:Личность – это: Ответы: 1. характер и темперамент человека2. набор психических качеств человека3. идеалы и ценностные ориентации человека4. единство качеств человека, получаемых при взаимодействии с другими людьми Верный ответ: 4
	Верно или неверно? У современных психологов существует общепризнанное определение психического здоровья: Ответы: 1. да2. нет Верный ответ: 2
	Выберите правильный ответ, объектом социальной психологии являются Ответы: 1. индивид2. ребенок3. конфликты в социуме4. сообщества людей Верный ответ: 4
	Механизмы, с помощью которых совершается действие закономерностей, и происходят переходы от причины к следствию Ответы: 1. социально-психологические механизмы2. социально-психологические факторы3. социально-психологические закономерности Верный ответ: 1
	Индивидуальный уровень анализа обычно используется в... Ответы: 1. психологии личности 2. в философии 3. социальной психологии Верный ответ: 1
	Основоположником отечественной социально-психологической мысли был Ответы: 1. И. В. Павлов2. А.С. Макаренко3. Н.К. Михайловский Верный ответ: 3
	Метод целенаправленного получения информации о социально-психологических явлениях путем заочного или очного общения практического психолога с опрашиваемым Ответы: 1. метод обработки информации2. опрос3. социометрия Верный ответ: 2
ОПК-1	Линейный менеджер несет ответственность за: Ответы: 1.общую деятельность организации или подразделений, а следовательно, полагается

	<p>на управленцев, ответственных за выполнение отдельных функций; 2.отдельные элементы деятельности организации, такие как управление персоналом, исследованиями, маркетингом или производством; 3.выполнение функций, напрямую связанных с производством или поставкой продукта услуг потребителям.</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Интегративный аспект подхода к науке управления организацией состоит в:</p> <p>Ответы: 1.выявлении цели системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, в выявлении основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы; 2.выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности; 3.определении среды обитания системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей.</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>В XXI веке управленческая наука учит:</p> <p>Ответы: 1.развивать менеджмент самостоятельно, не обращаясь за опытом других организаций; 2.делать акцент на индивидуальные отличия данной организации по сравнению с другими; 3.сравнивать менеджмент данной организации с другими.</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Главная заслуга Ф.У.Тейлора состоит в том, что он:</p> <p>Ответы: 1.разработал положение, характеризующее предприятие как социальную систему, состоящую из неформальных групп, регулирующих человеческое поведение; 2.разработал методологические основы нормирования труда, стандартизировал рабочие операции, внедрил в практику научные подходы подбора, расстановки рабочих и стимулирования труда; 3.сформулировал принципы, в соответствии с которыми следует отбирать людей на руководящие должности.</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Кто впервые заметил и оценил роль человеческого фактора на производстве:</p> <p>Ответы: 1.Д.Рикардо; 2.Ф.Кенэ; 3.Р.Оуэн.</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Первую школу отечественного научного менеджмента в России сформировал в начале XX века:</p> <p>Ответы: 1.академик Е.С.Федоров; 2.профессор В.Н.Таганцев; 3.профессор Н.И.Савин.</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Современная японская модель менеджмента направлена на:</p>

	<p>Ответы: 1.ориентированность на национальные ценности, средства трудовой мотивации, национальные социально-психологические установки; 2.формирование такой организационно-правовой формы частного предпринимательства, как корпорация; 3.ориентацию управления на отдельную личность. Верный ответ: 1</p> <p>Унитарное предприятие, государственное, муниципальное – это: Ответы: 1.объединение капиталов, требующее наличие устава и уставного капитала не менее определенного минимума, в котором участники несут риск утраты в сумме своих вкладов, единые и единственные участники своего имущества; 2.организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично; 3.организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое неделимо и не распределяется по вкладам, в том числе между работниками предприятия. Верный ответ: 3</p> <p>Технология – это: Ответы: 1.конкретные конечные состояния системы, желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе; 2.средства преобразования сырья, материалов в конечные продукты или услуги; 3.логическая взаимосвязь и взаимозависимость уровней управления и подразделений, построенная в форме, позволяющей наиболее эффективно достигать целей организации. Верный ответ: 2</p> <p>К факторам прямого воздействия на организацию относятся: Ответы: 1.нормативно-правовые акты; 2.акционеры; 3.экономические факторы. Верный ответ: 1</p>
ОПК-2	<p>Как называется описание информационной структуры объектов с идентификацией отношений между ними? Ответы: а) процессное моделирование б) организационно – функциональная схема в) информационное моделирование г) имитационное моделирование Верный ответ: в</p> <p>Как называется комплекс средств автоматизации и связи, используемый аппаратом управления при решении функциональных и производственных задач управления? Ответы: а) функциональная ИТ б) предметная ИТ в) обеспечивающая ИС г) автоматизированная ИС</p>

	<p>Верный ответ: г</p> <p>Какая типовая стадия процесса внедрения систем обработки информации (ОИ) заключается в следующем: укрепляются позиции планирования, стандартизации и контроля? Ответы: а) инициирование б) распространение в) контроль и управление г) зрелость Верный ответ: в</p>
	<p>Как называется графическое описание бизнес-процесса в виде последовательности работ с информационными, вещественными и/или финансовыми потоками между ними? Ответы: а) процессное моделирование б) организационно – функциональная схема в) информационное моделирование г) имитационное моделирование Верный ответ: б</p>
	<p>Модификация обеспечивающих ИТ, при которой реализуется какая-либо из предметных технологий, называется: Ответы: а) автоматизированная ИТ б) предметная ИТ в) обеспечивающая ИТ г) функциональная ИТ Верный ответ: б</p>
	<p>Какие задачи подразделения обработки информации (ОИ) охватывают реализацию планов в сфере ОИ, включая реакции на возникающие возмущения? Ответы: а) стратегические б) тактические в) оперативные г) организационные Верный ответ: в</p>
	<p>Что выступает в роли прямой связи в системе управления предприятия? Ответы: а) аппарат управления б) предприятие в) управленческие команды г) отчеты о выполнении команд управления Верный ответ: в</p>
	<p>На какой стадии стратегического планирования ИС (СПИС) определяется: для какой части предприятия должно проводиться СПИС, в каком именно виде и кем? Ответы: а) постановка задачи СПИС б) постановка стратегических целей для ИС в) всесторонний анализ условий г) планирование конкретных мероприятий Верный ответ: а</p>
	<p>Как называется установка всех модулей ИС у потребителя, их наладка и запуск? Ответы: а) изготовление ИС б) проектирование ИС в) сопровождение ИС г) внедрение ИС Верный ответ: г</p>
	<p>Как называется показатель деятельности сферы ОИ на предприятии, рассчитываемый как отношение приращения производительности труда в сфере ОИ к приращению фондовооруженности?</p>

	<p>Ответы: а) фондоотдача б) фондоемкость в) производительность труда г) эластичность Верный ответ: г</p>
ОПК-3	<p>Если в прямой задаче, какое либо ограничение является неравенством, то в двойственной задаче соответствующая переменная Ответы: а) Неотрицательна + б) положительна в) свободна от ограничений г) отрицательная Верный ответ: а</p>
	<p>Если в транспортной задаче объем спроса равен объему предложения, то такая задача называется Ответы: а) замкнутой б) закрытой + в) сбалансированной 7) открытой д) незамкнутой Верный ответ: б</p>
	<p>Если в транспортной задаче объем запасов превышает объем потребностей, в рассмотрении ВВОДЯТ Ответы: а) фиктивный пункт производства б) фиктивный пункт потребления + в) изменения структуры не требуются Верный ответ: б</p>
	<p>Методы теории игр предназначены для решения задач Ответы: а) конфликтными ситуациями в условиях неопределенности + б) с полностью детерминированными условиями в) статистического моделирования Верный ответ: а</p>
	<p>Решение игры в смешанных стратегиях определяется Ответы: а) вероятностью выбора каждой из активных (полезных) стратегий, совокупный выигрыш которых представляет случайную величину с математическим ожиданием равным цене игры + б) ценой игры, равной нижней цене игры в) ценой игры, равной верхней цене игры г) наличием седловой точки Верный ответ: а</p>
	<p>Решение игры в чистых стратегиях определяется Ответы: а) ценой игры, равной нижней цене игры б) ценой игры, равной верхней цене игры в) наличием седловой точки г) всем перечисленным в ответах на это задание + Верный ответ: г</p>
	<p>Выберите неверное утверждение Ответы: а) ЭММ позволяют сделать вывод о поведении объекта в будущем б) ЭММ позволяют управлять объектом + в) ЭММ позволяют выявить оптимальный способ действия г) ЭММ позволяют выявить и формально описать связи между переменными, которые характеризуют исследования ответ: б</p>

	<p>Верный ответ: б</p> <p>Метод — это</p> <p>Ответы: а) подходы, пути и способы постановки и решения той или иной задачи в различных областях человеческой деятельности + б) описание особенностей задачи (проблемы) и условий ее решения в) требования к условиям решения той или иной задачи</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Экономико-математическая модель — это</p> <p>Ответы: а) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.)+ б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров в) эвристические описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов ит. п.)</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Модель — это</p> <p>Ответы: а) аналог (образ) оригинала, но построенный средствами и методами отличными от оригинала +б) подобие оригинала в) копия оригинала</p> <p>Верный ответ: а</p>
ОПК-4	<p>Что позволило преодолеть инвестиционный спад, наметившийся в середине 90-х годов XX столетия?</p> <p>Ответы: 1) увеличение портфельных инвестиций из-за рубежа; 2) формирование активной инвестиционной политики, соответствующей особенностям современного состояния экономики; 3) снижение объемов прямых инвестиций; 4) возрастающий потенциал российской экономики; 5) все ответы верны.</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Какой метод прогнозирования помогает технически обосновать нормы и нормативы деятельности предприятия?</p> <p>Ответы: 1) расчетно-аналитический метод; 2) хронометраж; 3) фотография рабочего дня; 4) бизнес-план; 5) все ответы верны.</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Для чего нужны нормы затрат живого труда?</p> <p>Ответы: 1) для определения уровня производительности труда; 2) для определения уровня использования рабочего времени; 3) для установления размеров заработной платы; 4) верны ответы 1, 2, 3; 5) для определения потребного количества отдельных видов и марок материальных ресурсов.</p> <p>Верный ответ: 4</p>

	<p>Назовите объект экономического прогнозирования? Ответы: 1) трудовые ресурсы; 2) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии; 3) рынок труда; 4) экономические показатели предприятия; 5) процесс развития экономики. Верный ответ: 5</p>
	<p>Что является основной задачей экономического прогнозирования? Ответы: 1) поиск истины; 2) поиск перспектив будущего в исследуемой области и оптимизация планирования на основе составленных прогнозов; 3) выявление ошибок прошлых периодов; 4) перерасчет ранее заданных плановых нормативов; 5) получение прогнозных данных. Верный ответ: 2</p>
	<p>В какой плоскости конкретизируют прогнозирование? Ответы: 1) в предсказательной; 2) в предрекомендательной; 3) в дескриптивной и описательной; 4) в предсказательной и предрекомендательной; 5) в предписательной. Верный ответ: 1</p>
	<p>Какой из видов прогноза можно описать одновременно и в детерминированном и в стохастическом виде? Ответы: 1) нормативный; 2) поисковый; 3) смешанный; 4) долгосрочный; 5) отраслевой. Верный ответ: 3</p>
	<p>Что позволяет решать вопрос истинности прогнозирования? Ответы: 1) сравнение полученных показателей с прогнозными; 2) практические и логические критерии истинности; 3) практика на всех стадиях прогнозирования; 4) проверяемость прогнозов, их адекватность, логическая непротиворечивость; 5) верны все ответы Верный ответ: 3</p>
	<p>Что означает принцип научной обоснованности прогнозирования? Ответы: 1) всесторонний учет требований объективных экономических и других законов развития общества; 2) использование научного инструментария; 3) использование достижений отечественного опыта формирования прогнозов; 4) использование достижений зарубежного опыта формирования прогнозов; 5) все ответы верны. Верный ответ: 1</p>
	<p>Какой из принципов прогнозирования предполагает рассмотрение национального хозяйства и как единый объект, и как совокупность объектов или направлений прогнозирования? Ответы: 1) принцип единства политики и экономики; 2) принцип системности</p>

	<p>прогнозирования; 3) принцип научной обоснованности; 4) принцип вариантности прогнозирования; 5) все ответы верны. Верный ответ: 2</p>
ОПК-5	<p>Наиболее известной наукометрической базой на русском языке является Ответы: 1. Электронная научная библиотека 2. Юрайт 3. Телеком 4. Скопус Верный ответ: 1</p>
	<p>Для чего публикуют статьи Ответы: 1. для доведения результатов исследования до широкой общественности 2. для получения стимулирующих коэффициентов 3. для сбора данных 4. для повышения уровня цитирования Верный ответ: 1</p>
	<p>Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования Ответы: 1. концепция 2. методика 3. метод 4. теория Верный ответ: 3</p>
	<p>Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как Ответы: 1. общее и частное 2. как синонимы 3. частное и общее 4. большое и малое Верный ответ: 1</p>
	<p>Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий Ответы: 1. Дж. Бентам 2. Аристотель 3. Дж. Ст. Милль 4. Сенека Верный ответ: 1</p>
	<p>Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это Ответы: 1. аргумент 2. индуктор 3. дедуктор 4. фактор Верный ответ: 4</p>
	<p>Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это Ответы: 1. дедукция 2. индукция 3. абстракция 4. верификация Верный ответ: 1</p>
	<p>Кейнсианская революция ... Ответы: 1. структурировала предмет экономической науки на макроэкономику и микроэкономику и направила ее к триединству абстрактного анализа, мат. моделей и</p>

	<p>обрабатываемых с их помощью эмпирических статистических данных2.сгладила различия и подчеркнула преемственность между классикой и неоклассикой3.определила «капитал» как любой запас, генерирующий поток услуг во времени, а «доход» как превышение данного потока услуг над объемом, необходимым для поддержания и возмещения данного запаса4.сфокусировала внимание на специфических функциях предпринимателя в рыночной экономике</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Анализ поведения отдельного человека или предприятия с точки зрения соотношения между целями частной выгоды и ограниченными, но допускающими различное применение ресурсами – это ...</p> <p>Ответы: 1.микрoэкономика2.макрoэкономика3.маржинализм4.институционализм</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Предмет марксистской политэкономии:</p> <p>Ответы: 1.денежные отношения2.финансовые отношения3.производственные отношения4.отношения собственности</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений; основная точка зрения, руководящая идея для их освещения – это:</p> <p>Ответы: 1.методология2.концепция3.наука4.теория</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Учение о методах и способах исследования предмета – это:</p> <p>Ответы: 1.методология2.методика3.наука4.теория</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Актуальность исследования – это:</p> <p>Ответы: 1.степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса2.процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения3.способ достижения цели или решения поставленной в исследовании задачи4.принцип распределения однородных предметов или понятий по классам, группам, отделам и т. п. по какому-либо общему признаку</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Последовательность шагов по реализации метода достижения поставленных задач (целей) – это ... исследования.</p> <p>Ответы: 1.алгоритм2.методика3.программа4.инструкция</p>

	Верный ответ: 2
	Специфические относительно самостоятельные подходы к исследовательской деятельности – это ... исследования. Ответы: 1.принципы2.понятийный аппарат3.методический инструментарий 4.методы Верный ответ: 1
	Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования. Ответы: 1.концепция2.методика3.метод4.теория Верный ответ: 3
	Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования Ответы: 1. объект 2. предмет 3. актуальность 4. механизм Верный ответ: 1
	Разбиение единиц изучаемой совокупности на однородные группы по определенным признакам, существенным для поставленной задачи, это Ответы: 1.группировка 2. классификация 3. алгоритм 4. сводка Верный ответ: 1

Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Теория принятия решений	Аппарат управления в процессе принятия решений
	Особенности японской модели принятия решений
	Социальный аспект принятия решений
	Свертка критериев. Методы свертки
	Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица
	Метод жесткого приоритета
	Метод Гурвица в теории игр
	Процедура нахождения Парето-оптимального решения
	Метод равенства частных критериев оптимальности
	Технологическое свойство управленческого решения
	Требование полноты к критериям заключается в:
	На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений:
	Составление перечня свершения возможных событий в различных областях деятельности организации за определенный промежуток времени решается с помощью метода:
	Метод экспертной оценки основывается на:
Требование достаточности к критериям заключается в:	
Проектный менеджмент	Какие компетенции менеджера относятся к элементам “практика” в проектах
	Какие методы построения дорожных карт применяются в проектном менеджменте
	Постройте сетевой граф, отражающий последовательность выполнения работ
	Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом
	Постройте график Ганта
	Какие стратегии используют проектные менеджеры
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам “контекст” в проектах
	Перечислите качества лидера, влияющие на проектный менеджмент
	Какие концепции менеджмента качества применяют управляющие проектами
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам “люди” в проектах
	Организационное поведение
Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиогномической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции. Формирование	

	впечатлений и управление впечатлениями
	Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»
	Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации
	Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации
	Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза
	Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом
	Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Клеланда. Расширенная модель ожидания Портера – Лоулера. Теории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «Х» и «У» Мак Грегора
	Лидерство и руководство. Понятия, сходства и различия. Классификация стилей лидерства по К. Левину. Понятие власти и виды власти. Классический подход к управлению человеческими ресурсами. Гуманистический подход к управлению человеческими ресурсами. Концепция «Человеческих ресурсов». Административные методы управления персоналом организации. Экономические методы управления персоналом организации. Социально-психологические методы управления персоналом организации
Технология деловой коммуникации в профессиональной сфере	Обратная связь в коммуникации, функции, виды
	Вербальная коммуникация, средства вербальной коммуникации
	Структура коммуникационного процесса Эффективность коммуникации
	Невербальная коммуникация, невербальные средства коммуникации
	Лекция. Этапы подготовки и чтения лекции
	Монологическая форма коммуникации: лекция, публичная речь, презентация
	Публичная речь. Этапы подготовки и произнесения публичной речи. Требования к публичной речи и публичному выступлению

	Групповая дискуссия. Этапы проведения групповой дискуссии. Эффекты групповой дискуссии. Правила эффективной дискуссии
	Общие коммуникативные барьеры
	Функции, особенности и правила письменной деловой коммуникации
	Преимущества, недостатки письменной деловой коммуникации и их преодоления
	Письменная деловая коммуникация в профессиональной деятельности
	Факторы успешной презентации. Признаки эффективной презентации
Психология и педагогика	Перечислить виды волевых действий волевого психического процесса
	Описать структуру педагогического процесса
	Каковы основные свойства личности учащегося как предпосылки эффективности его деятельности
	Перечислить основные психологические характеристики личности
	Пояснить, каким образом, и по каким параметрам можно охарактеризовать уровень развития студенческой группы
	Определить роль эмоций в обучении
	Описать основные познавательные психические процессы
	Привести пример современных педагогических технологий
	Раскрыть понятие педагогического проектирования
	Сформулировать пять базисных методов обучения
	Дать характеристику современным образовательным парадигмам
	Перечислить основные общедидактические принципы обучения
	Перечислить основные условия плодотворного педагогического общения на основе педагогического сотрудничества
Управленческая психология	Описание системы требований, предъявляемых определенной профессией к психофизиологическим и психическим качествам человека – это
	Психология принятия решений
	Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это
	Упрощенческое общение
	Управление конфликтами
	Психологические особенности внутригрупповых отношений
	Управление мотивацией персонала
	Предмет, объект и задачи управленческой психологии
	Психологические особенности стилей управления
Личность руководителя как субъекта управления	
Теория управления	Виды и методы конкуренции
	Методы анализа конкуренции и конкурентов
	Понятие и виды конкурентоспособности
	Критерии оценки конкурентоспособности региона и страны
	Сущность конкурентного преимущества и его взаимосвязь с

	конкурентоспособностью
	Понятие и основные характеристики конкурентоспособности персонала
	Расчет коэффициента профессиональной перспективности
	Понятие конкурентоспособности продукции (товара). Факторы и принципы конкурентоспособности продукции
	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента
	Методология ТУ. Методы управления
	Эволюции понятия «конкуренция»
	Управления инновациями
	Классификация инноваций. Виды и типы инноваций
	Менеджмент знаний. Управление знаниями.
	Стратегии управления знаниями
	Культура менеджмента. Модели менеджмента
	Человеческий капитал. Оценка человеческого капитала (индивидуальной компетенции).
	Американский производственный менеджмент
	Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка
	Причина возникновения инноваций
	Ключевые категории современного научного менеджмента
	Классификация управленческой информации
	История управления как науки
	Научный менеджмент. Административная школа. Школа человеческих отношений. Количественная школа
	Инновации как объект управления. Методология инноваций
	Методы стимулирования в американской модели менеджмента «Канбан» и «кружки качества».
	«Социальное рыночное хозяйство» в ЕС. Европейская социальная хартия
	Философия японского менеджмента
	Сущность экономики знаний. Экономика знаний: ресурсы
	Черты экономики знаний. Источники экономики знаний
	Какая теория легла в основу неоклассической концепции вывоза капитала
	Девальвация национальной валюты означает
	К скрытым формам торгового протекционизма можно отнести
Информационные системы в менеджменте	Что такое жизненный цикл информационных систем?
	Как меняется организационная структура организации в результате внедрения информационных технологий?
	Какие основные тенденции развития информационных технологий существуют? В чем их влияние на информационные системы?
	Какие концепции могут быть положены при разработке информационной системы?
	Что такое информационный контур организации и информационная система?

	Как влияют уровни и функции управления на информационную систему организации?
	Что такое дискретность управления, каково его влияние на частоту получения информации и принятия решений?
	Определите понятие информационного продукта и информационной услуги. Какие их виды существуют?
	Определите понятие и характеристики автоматизированной информационной технологии.
	Как можно классифицировать информационные системы?
	Какова история развития информационной технологии?
	Как изменялась природа информационной технологии?
Методы принятия оптимальных управленческих решений	Сформулируйте и докажите достаточное условие оптимальности с помощью функции Лагранжа
	Сформулируйте общую задачу нелинейного программирования
	Сформулируйте понятие выпуклой и вогнутой функций
	Сформулируйте выпуклую задачу нелинейного программирования
	Дайте экономическую интерпретацию множителей Лагранжа
	Виды издержек в моделях управления запасами
	Виды спроса в моделях управления запасами
	Приведите примеры использования математических моделей для описания поведения экономических агентов
	Сформулируйте условие дополняющей нежесткости и дайте его экономическую интерпретацию
	Дайте определение выпуклого множества
	Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт»
	Система прогнозов социально-экономического развития
	Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования
Методы социально-экономического прогнозирования	Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу
	Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке
	Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин
	Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования
	Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт»
	Сущность дефиниций «метод», «метод прогнозирования»
	Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей
	Информационная карта проблемы. 26. Критерии ранжирования в сценариях
Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый	

	<p>метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы Система прогнозов социально-экономического развития Государственное прогнозирование социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития</p>
	<p>Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования. Система государственных прогнозов социально-экономического развития</p>
	<p>Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного прогноза социально-экономического развития Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов</p>
	<p>Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании Основные сроки разработки и утверждения прогнозов. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования</p>
	<p>Факторы успешной презентации. Признаки эффективной презентации</p>
	<p>Групповая дискуссия. Этапы проведения групповой дискуссии. Эффекты групповой дискуссии. Правила эффективной дискуссии</p>
	<p>Письменная деловая коммуникация в профессиональной деятельности</p>
Методология научного познания	<p>Научные работы: виды и цели</p>
	<p>Методы научного исследования</p>
	<p>Способы установление авторства в виде статьи или доклада</p>
	<p>Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу</p>
	<p>Критика и рецензирование</p>
	<p>Виды исследований и уровни проработки результатов</p>
	<p>Задачи института оппонирования научных работ</p>

Научная новизна и практическая значимость результатов
Методы планирования эксперимента
Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы, угрозы
Предмет марксистской политэкономии:
Понятие «творчество» многогранно, выберите общепризнанное определение данного понятия. Объективная необходимость, потребность и условие развития как человека, так и государства.
Наукометрические базы данных
Апологет «воспитательного протекционизма», автор концепции «национальной ассоциации производительных сил», поставивший в методе политэкономии на первое место историзм:
Невмешательство государства в отношения между наемным трудом и капиталом – это ...
Хрестоматийная последовательность в истории экономических учений
Подходы к формированию актуальности исследований
Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения

II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	50
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и	

			общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	50
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)	

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: РПК-1 Способен участвовать в проведении научно-исследовательских работ в области (сфере) профессиональной деятельности

- Укажите к себестоимости продукции относятся.
- При анализе и управлении бизнес-процессами, материальный или информационный объект, необходимый для выполнения процесса — это.
- Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации).

2. Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

- Сущность экономики знаний. Экономика знаний: ресурсы.
- Стратегии управления знаниями.
- Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента.
- Понятие конкурентоспособности продукции (товара). Факторы и принципы конкурентоспособности продукции.
- Расчет коэффициента профессиональной перспективности.
- Понятие и основные характеристики конкурентоспособности персонала.
- Сущность конкурентного преимущества и его взаимосвязь с конкурентоспособностью.
- Критерии оценки конкурентоспособности региона и страны.
- Понятие и виды конкурентоспособности.
- Методы анализа конкуренции и конкурентов.
- Виды и методы конкуренции.
- Эволюции понятия «конкуренция».
- Управления инновациями.
- Классификация инноваций. Виды и типы инноваций.
- Менеджмент знаний. Управление знаниями..
- Культура менеджмента. Модели менеджмента.
- Философия японского менеджмента.
- Человеческий капитал. Оценка человеческого капитала (индивидуальной компетенции)..

- Американский производственный менеджмент.
- Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка.
- Причина возникновения инноваций.
- Ключевые категории современного научного менеджмента.
- Классификация управленческой информации.
- История управления как науки.
- Научный менеджмент. Административная школа. Школа человеческих отношений. Количественная школа.
- Инновации как объект управления. Методология инноваций.
- Методы стимулирования в американской модели менеджмента.
- «Канбан» и «кружки качества»..
- «Социальное рыночное хозяйство» в ЕС. Европейская социальная хартия.
- Черты экономики знаний. Источники экономики знаний.
- Методология ТУ. Методы управления.
- Какая теория легла в основу неоклассической концепции вывоза капитала.
- Девальвация национальной валюты означает.
- К скрытым формам торгового протекционизма можно отнести.
- Какая теория легла в основу неоклассической концепции вывоза капитала.
- Девальвация национальной валюты означает.
- К скрытым формам торгового протекционизма можно отнести.

3. Компетенция: ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

- Что такое информационный контур организации и информационная система? .
- Как влияют уровни и функции управления на информационную систему организации?.
- Что такое дискретность управления, каково его влияние на частоту получения информации и принятия решений? .
- Определите понятие информационного продукта и информационной услуги. Какие их виды существуют? .
- Определите понятие и характеристики автоматизированной информационной технологии..
- Как можно классифицировать информационные системы?.
- Какова история развития информационной технологии?.
- Как изменялась природа информационной технологии? .
- Что такое жизненный цикл информационных систем?.

- Какие концепции могут быть положены при разработке информационной системы?.
- Какие основные тенденции развития информационных технологий существуют? В чем их влияние на информационные системы?.
- Как меняется организационная структура организации в результате внедрения информационных технологий? .
- Что такое информационный контур организации и информационная система? .
- Какова история развития информационной технологии?.
- Как меняется организационная структура организации в результате внедрения информационных технологий? .
- Что такое информационный контур организации и информационная система? .
- Какова история развития информационной технологии?.
- Как меняется организационная структура организации в результате внедрения информационных технологий? .

4. Компетенция: ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

- Приведите примеры использования математических моделей для описания поведения экономических агентов.
- Сформулируйте общую задачу нелинейного программирования.
- Виды спроса в моделях управления запасами.
- Виды издержек в моделях управления запасами.
- Дайте экономическую интерпретацию множителей Лагранжа.
- Сформулируйте выпуклую задачу нелинейного программирования.
- Сформулируйте понятие выпуклой и вогнутой функций.
- Дайте определение выпуклого множества.
- Сформулируйте условие дополняющей нежесткости и дайте его экономическую интерпретацию.
- Сформулируйте и докажите достаточное условие оптимальности с помощью функции Лагранжа.
- Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
- Система прогнозов социально-экономического развития.
- Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
- Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
- Система прогнозов социально-экономического развития.

– Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.

5. Компетенция: ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели

– Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке.

– Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.

– Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.

– Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».

– Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.

– Сущность дефиниций «метод», «метод прогнозирования» Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей Информационная карта проблемы. 26. Критерии ранжирования в сценариях.

– Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы Система прогнозов социально-экономического развития Государственное прогнозирование социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.

– Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования. Система государственных прогнозов социально-экономического развития.

– Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного прогноза социально-экономического развития Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

– Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании Основные сроки разработки и утверждения прогнозов. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке Прогнозирование в системе планирования.

Ретроспекция и перспектива Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.

- Факторы успешной презентации. Признаки эффективной презентации.
- Групповая дискуссия. Этапы проведения групповой дискуссии. Эффекты групповой дискуссии. Правила эффективной дискуссии.
- Письменная деловая коммуникация в профессиональной деятельности.
- Факторы успешной презентации. Признаки эффективной презентации.
- Групповая дискуссия. Этапы проведения групповой дискуссии. Эффекты групповой дискуссии. Правила эффективной дискуссии.
- Письменная деловая коммуникация в профессиональной деятельности.

6. Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

- Критика и рецензирование.
- Виды исследований и уровни проработки результатов.
- Предмет марксистской политэкономии:.
- Апологет «воспитательного протекционизма», автор концепции «национальной ассоциации производительных сил», поставивший в методе политэкономии на первое место историзм:.
- Невмешательство государства в отношения между наемным трудом и капиталом – это
- Хрестоматийная последовательность в истории экономических учений.
- Подходы к формированию актуальности исследований.
- Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения.
- Методы научного исследования.
- Научные работы: виды и цели.
- Наукометрические базы данных.
- Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу .
- Способы установление авторства в виде статьи или доклада.
- Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы , угрозы.
- Методы планирования эксперимента.
- Научная новизна и практическая значимость результатов.
- Задачи института оппонирования научных работ.
- Понятие «творчество» многогранно, выберите общепризнанное определение данного понятия.Объективная необходимость, потребность и условие развития как человека, так и государства..

- Методы научного исследования.
- Методы планирования эксперимента.
- Задачи института оппонирования научных работ.
- Методы научного исследования.
- Методы планирования эксперимента.
- Задачи института оппонирования научных работ.

7. Компетенция: ПК-1 Способен решать задачи делового администрирования

- Как описывать бизнес-процессы?.
- При анализе и управлении бизнес-процессами, материальный или информационный объект, необходимый для выполнения процесса — это.
- Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации).

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	25
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление	20

			<p>демонстрационной части соответствует установленным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы 	
		4	<ul style="list-style-type: none"> - доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы 	
		3	<ul style="list-style-type: none"> - доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно 	

			выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе и рецензия	5 4 3	на основе отзыва руководителя и рецензии по решению ГЭК	15
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5 4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений; обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося	40

			существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.