Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

Оценочные материалы по дисциплине Бизнес администрирование

Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

 Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

 Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

 Владелец
 Орлова Е.С.

 Идентификатор
 Rb8ff0f77-OrlovaYS-0ceb9397

Разработчик

Е.С. Орлова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

| 1930 | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | | |
|----------------|----------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | | |
| | Владелец | \Box | Знаменская М.А. |
| » <u>МЭИ</u> » | Идентификатор F | ₹Q | edb956b-ZnamenskayaMA-72ce |

М.А. Знаменская

Заведующий выпускающей кафедрой

| a recognitional states | Подписано электронн | ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
|------------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| | | ния о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. | |
| » <u>Мэи</u> « | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 | |

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ПК-1 Способен решать задачи делового администрирования
 - ИД-2 Демонстрирует знание организационных инструментов управления деятельностью предприятия
 - ИД-3 Разрабатывает эффективную стратегию управления интеллектуальными ресурсами организации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Задача бережливого производства (Контрольная работа)
- 2. Основные положения БА (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основные положения БА (Тестирование)
- КМ-2 Задача бережливого производства (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| | Веса контрольных мероприятий, % | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|
| Роздан пиониппини | Индекс | KM-1 | KM-2 |
| Раздел дисциплины | KM: | | |
| | Срок КМ: | 3 | 6 |
| Основы бизнес администрирования | | | |
| Понятие, принципы и сущностные функции административной деятельности | | | |
| Организационно-правовые формы предприятий, и их особенности | | + | |
| Малое и среднее предпринимательство и его роль в рыночной экономике России | | | |
| Регистрации юридического лица | | + | |
| Инструментарий кадрового администрирования | | | |

| Система административного менеджмента и аппарат управления | + | |
|------------------------------------------------------------|----|----|
| Современные подходы к бизнес-администрированию | | |
| Организация деятельности администрации | | + |
| Мотивация работников аппарата управления | | + |
| Контроль и регулирование в административном менеджменте | | + |
| Административные методы управления | | + |
| Современные технологии административного менеджмента | | + |
| Теории корпоративных интересов | | + |
| Предпринимательские стратегии | | + |
| Bec KM: | 50 | 50 |

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс | Индикатор | Запланированные | Контрольная точка |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| компетенции | | результаты обучения по | |
| | | дисциплине | |
| ПК-1 | ИД-2 _{ПК-1} Демонстрирует знание организационных инструментов управления деятельностью предприятия | Знать: принципы бизнес- администрирования и виды предпринимательства, характеризующие экономическую активность субъектов хозяйствования | КМ-2 Задача бережливого производства (Контрольная работа) |
| ПК-1 | ИД-3 _{ПК-1} Разрабатывает эффективную стратегию управления интеллектуальными ресурсами организации | Уметь: рассчитывать заработную плату работников предприятия и начислять основные налоги в бюджет РФ | КМ-1 Основные положения БА (Тестирование) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основные положения БА

Формы реализации: Компьютерное задание Тип контрольного мероприятия: Тестирование Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задачи отправляются в

СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения пройденных тем раздела " Современные подходы к бизнес администрированию"

| Контрольные вопросы/задания: | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|
| Запланированные результаты | Вопросы/задания для проверки | | |
| обучения по дисциплине | | | |
| Уметь: рассчитывать | 1.Собственник с/х холдинга отошел от дел и передал | | |
| заработную плату | управление зятю, который привел за собой молодую | | |
| работников предприятия и | команду управленцев. Через 4 года успешное | | |
| начислять основные налоги в | предприятие оказалось на грани банкротства из-за | | |
| бюджет РФ | большой задолженности по кредитам. Займы новые | | |
| | управленцы брали под различные проекты, | | |
| | направленные на развитие предприятия. Однако многие | | |
| | из этих проектов не довели до результата. Когда | | |
| | ситуация стала критичной, на предприятие вернулся | | |
| | собственник. Как ему стоит поступить в такой ситуации? | | |
| | 2.В компанию пришел директор по логистике с | | |
| | огромным опытом и багажом знаний. За год под его | | |
| | руководством отдел показал лучшие результаты за | | |
| | последние 10 лет. Одна проблема: директор, несмотря на | | |
| | все просьбы и предупреждения руководства, не | | |
| | соблюдает правила корпоративной культуры, которые | | |
| | предполагают вежливое отношение к другим | | |
| | сотрудникам. Результатом его грубости стало | | |
| | увеличение текучки в отделе в 2 раза. При этом в | | |
| | компании принято, что сотрудников, которые не желают | | |
| | переучиваться и соответствовать ценностям компании, | | |
| | увольняют. Директор по логистике после каждого | | |
| | разговора с руководством соглашается меняться, но | | |
| | через некоторое время возвращается к привычному | | |
| | поведению. Как поступить в такой ситуации | | |
| | генеральному директору? Что выбрать: ценности или | | |
| | эффективность? | | |
| | 3.Инжиниринговая компания (занимается проведением | | |
| | работ по реконструкции, модернизации и | | |
| | техперевооружению различных объектов | | |
| | промышленности и народного хозяйства) заключила | | |
| | договор на перевооружение объектов, которые находятся | | |
| | на большом расстоянии друг от друга. Так как все | | |

Запланированные результаты Вопросы/задания для проверки обучения по дисциплине работники компании заняты на реализации большого проекта, руководство принимает решение найти подрядчиков. Сколько и каких специалистов руководителю проекта нужно взять к себе в команду и по каким критериям выбрать оптимального подрядчика? 4.ІТ-компания ведет бизнес по разработке и внедрению ПО. При этом она умышленно не занимается упрощением своего продукта, чтобы исключить появление конкурентов, которые могли бы претендовать на покупку ПО и возможность реализации проектов на его основе. В результате ведение бизнеса в удаленности от группы разработчиков становится затруднительным, так как требуются люди с глубоким знанием продукта. Транснациональная компания поглощает IT-компанию и принимает решение осваивать новые рынки. Чтобы это было возможно, требуется передача информации о продукте в максимальном объеме и продолжительное обучение новых сотрудников, а значит, есть риск утечки информации и утраты интеллектуальной собственности. Нужно оценить все возможные угрозы, которым подвергается данная модель ведения бизнеса как на территории домашней страны, так и на территории стороннего государства, и предложить мероприятия по обеспечению безопасности бизнеса. 5.Описать наиболее оптимальный вариант действий для начальника отдела, при столкновении с сотрудником, который устраивает "итальянскую забастовку" (форма протеста, заключающаяся в предельно строгом исполнении сотрудниками предприятия своих должностных обязанностей и правил). Этот специалист действует строго в рамках закона, должностных инструкций и нормативов, что тормозит работу отдела, и ничего не хочет слышать о добровольном увольнении. 6.Описать процесс внедрения системы управленческого учета для сети ресторанов: определить, какие показатели должна включать эта система и какие проблемы на предприятии нужно решить, чтобы внедрение прошло успешно. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме

> Оценка: 4 («хорошо») Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, но с недочетами

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Задача бережливого производства

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольной работы по изученной теме. Письменная работа выполняется студентом и отправляется на проверку с использованием СДО "Прометей". К заданию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Решить "задачу Джонсона" по приведенным данным.

Контрольные вопросы/задания:

| контрольные вопросы/задания: | | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки | | | |
| Знать: принципы бизнес-администрирования и виды | 1.Пусть информация о | | | |
| предпринимательства, характеризующие экономическую | времени обработки задана | | | |
| активность субъектов хозяйствования | таблицей: | | | |
| | 9 12 | | | |
| | 6 6 | | | |
| | 11 2 | | | |
| | 7 8 | | | |
| | 3 6 | | | |
| | 5 4 | | | |
| | 1 5 | | | |
| | 11 8 | | | |
| | 8 15 | | | |
| | 10 5 | | | |
| | 2.Пусть информация о | | | |
| | времени обработки задана | | | |
| | таблицей: | | | |
| | 8 12 | | | |
| | 6 5 | | | |
| | 11 3 | | | |
| | 8 9 | | | |
| | 5 6 | | | |
| | 6 4 | | | |
| | 1 7 | | | |
| | 12 8 | | | |
| | 7 15 | | | |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 10 5 |
| | 3.Пусть информация о времени обработки задана таблицей: 8 12 6 6 11 4 7 8 7 6 5 4 1 10 13 8 7 15 10 4 |
| | 4.Пусть информация о времени обработки задана таблицей: 8 12 6 7 11 5 7 8 9 6 5 4 1 13 14 8 7 15 10 4 |
| | 5.Пусть информация о времени обработки задана таблицей: 8 12 6 8 11 6 7 8 11 7 5 4 1 16 15 8 7 15 10 4 |
| | 6.Пусть информация о времени обработки задана |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---------------------------------------------------|------------------------------|
| | таблицей: |
| | 8 12 |
| | 6 9 |
| | 11 7 |
| | 7 8 |
| | 13 6 |
| | 5 4 |
| | 1 19 |
| | 16 8 |
| | 7 15 |
| | 10 4 |
| | |
| | |
| | |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, но с недочетами

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

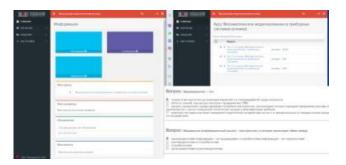
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

- 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
- 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД- $2_{\Pi K-1}$ Демонстрирует знание организационных инструментов управления деятельностью предприятия

Вопросы, задания

- 1.Структура инвестиционного проекта и бизнес-плана.
- 2.Интересы и формы деятельности внутренних и внешних инвесторов.
- 3. Стратегические центры хозяйствования как одна из форм управления.
- 4. Матричная и портфельная ресурсные стратегии
- 5. Централизованная и децентрализованная стратегия распределения ресурсов.
- 6.Влияние субъектов деловой среды на предпринимательскую деятельность

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Управление – это:

Ответы:

- 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- 2.особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

3.эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя

Верный ответ: 1

2. Мощность используемого оборудования учитывается при разработке:

Ответы:

- 1. плана сбыта
- 2. план издержек
- 3. план по персоналу
- 4. плана производства

Верный ответ: 4

3. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

Ответы:

- 1. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
- 2. найма рабочих на предприятие;
- 3. отбора персонала для занимания определенной должности;
- 4. согласно действующему законодательству;
- 5. достижения стратегических целей предприятия.

Верный ответ: 1

4.Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:

Ответы:

- 1.на разработку новых видов продукции;
- 2. на определение стратегического курса развития предприятия;
- 3. на создание дополнительных рабочих мест;
- 4. на перепрофилирование деятельности предприятия;
- 5. на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

Верный ответ: 5

5. Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:

Ответы:

- 1. школа научного управления;
- 2. классическая школа или школа административного управления;
- 3. школа человеческих отношений;
- 4. школа науки о поведении;
- 5. школа науки управления или количественных методов.

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ПК-1} Разрабатывает эффективную стратегию управления интеллектуальными ресурсами организации

Вопросы, задания

1. Инвестиционная деятельность как средство преодоления кризиса в организациях

Технологии управления рисками в организациях

Этапы и процедуры банкротства хозяйственной организации

Формы государственного регулирования кризисных процессов

Сущность и основные формы кризисного состояния фирмы

Направления выхода фирмы из кризиса

2.Стратегический подход в менеджменте фирмы

Симптомы предкатастрофического состояния фирмы, их профилактика

Особенности антикризисного менеджмента фирмы

Основные антикризисные стратегии фирмы

Основные причины сопротивления изменениям

Реструктуризация фирмы

Специфика маркетинговой деятельности фирмы

Анализ внутренней и внешней среды фирмы

- 3. Динамика производственного потенциала машиностроительной фирмы и ее менеджмента в транзитивной экономике
- 4.Основные показатели эффективности капиталовложений в фирмах США, Японии и России

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Партисипативное планирование подразумевает:

Ответы:

- 1. принцип участия
- 2. принцип единства
- 3. принцип гибкости
- 4. принцип точности

Верный ответ: 1

2. Бизнес-планирование влияет на организационную структуру предприятия.

Ответы:

- 1.Верно
- 2. Неверно

Верный ответ: 1

3.К основным элементам системы контроля функциональной стадии реализации бизнесплана относят:

Ответы:

- 1. контроль запасов
- 2. производственный контроль
- 3. контроль качества продукции
- 4. контроль доли рынка
- 5. стратегический контроль

Верный ответ: 1,2,3

4.К основным задачам применения процедур бизнес-планирования не относятся:

Ответы:

- 1. инвестиционное моделирование
- 2. оценка вариантов развития предприятия
- 3. управление запасами
- 4. совершенствование продукции (работ, услуг)

Верный ответ: 3

5. Японскому менеджменту персонала не относится:

Ответы:

- 1. пожизненный наем на работу;
- 2. принципы старшинства при оплате и назначении;
- 3. коллективная ответственность;
- 4. неформальный контроль;
- 5. продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа

Верный ответ: 5

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно

ІІІ. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».