**Министерство науки и высшего образования РФ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

# Оценочные материалы
# по дисциплине
# Бюджет и бюджетная политика

**Москва**
**2025**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:**

| | | |
|---|---|---|
| Разработчик | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Бобылев В.В.<br>Идентификатор: Rc96fc797-BobylevVV-df44abe9 | В.В. Бобылев |

**СОГЛАСОВАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Руководитель образовательной программы | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Кетоева Н.Л.<br>Идентификатор: R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 | Н.Л. Кетоева |
| Заведующий выпускающей кафедрой | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Кетоева Н.Л.<br>Идентификатор: R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 | Н.Л. Кетоева |

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен решать задачи делового администрирования
   ИД-1 Проводит оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности и резервов ее повышения

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание
1. Бюджетная система РФ (Тестирование)
2. Основы социального и медицинского страхования (Тестирование)
3. Региональные и местные налоги (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа
1. Бюджетный процесс и бюджетная классификация (Контрольная работа)
2. Налогообложение (Контрольная работа)

**БРС дисциплины**

**3 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**
КМ-1 Бюджетная система РФ (Тестирование)
КМ-2 Бюджетный процесс и бюджетная классификация (Контрольная работа)
КМ-3 Налогообложение (Контрольная работа)
КМ-4 Региональные и местные налоги (Тестирование)
КМ-5 Основы социального и медицинского страхования (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации –** Экзамен.

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
| | Срок КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| Сущность и основные функции бюджета. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации | | | | | | |
| Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство | | + | | | | |
| Функции государственного бюджета | | + | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации | + | | | | |
| Бюджетное право | + | | | | |
| Бюджетные права органов государственной власти РФ | + | | | | |
| Межбюджетные отношения | + | | | | |
| Бюджетный федерализм — основа построения бюджетной системы Российской Федерации | + | | | | |
| Бюджетная классификация | | | | | |
| Понятие бюджетной классификации и ее состав | | + | | | |
| Классификация доходов бюджета | | + | | | |
| Функциональная классификация расходов бюджета | | + | | | |
| Экономическая и ведомственная классификация расходов бюджета | | + | | | |
| Структура доходов и расходов федерального бюджета | | + | | | |
| Региональные бюджеты | | + | | | |
| Местные бюджеты | | + | | | |
| Консолидированный бюджет. Классификация налогов | | | | | |
| Понятие консолидированного бюджета и его использование | | | + | | |
| Налог на добавленную стоимость | | | + | | |
| Акцизы | | | + | | |
| Налог на прибыль организаций | | | + | | |
| Государственная пошлина | | | + | | |
| Таможенная пошлина и сборы | | | + | | |
| Местные налоги. Основы планирования бюджетных расходов | | | | | |
| Местные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета | | | | + | + |
| Неналоговые доходы бюджета | | | | + | + |
| Основы планирования бюджетных расходов | | | | + | + |
| Бюджетные расходы | | | | + | + |
| Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов | | | | + | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета | | | | + | + |
| Фонды страхования | | | | | |
| Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета | | | | + | + |
| Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета | | | | + | + |
| Государственный фонд занятости населения РФ. Целевые бюджетные фонды: назначение и сущность | | | | + | + |
| Составление проектов бюджетов | | | | + | + |
| Вес КМ: | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

**СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

***I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций***

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | ИД-1$_{ПК-1}$ Проводит оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности и резервов ее повышения | Знать:<br>понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной классификации систему бюджетного законодательства в Российской Федерации<br>Уметь:<br>осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия | КМ-1 Бюджетная система РФ (Тестирование)<br>КМ-2 Бюджетный процесс и бюджетная классификация (Контрольная работа)<br>КМ-3 Налогообложение (Контрольная работа)<br>КМ-4 Региональные и местные налоги (Тестирование)<br>КМ-5 Основы социального и медицинского страхования (Тестирование) |

*II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания*

**КМ-1. Бюджетная система РФ**

**Формы реализации**: Компьютерное задание
**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**
Контрольная точка направлена на проверку знаний основ построения бюджетной системы РФ

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| Знать: понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной классификации | 1.Бюджет в экономической системе - это:<br>а) план создания и использования финансовых ресурсов<br>б) общепроизводственный фонд средств<br>в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов<br>г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства<br>Ответ: в<br><br>2.Бюджет государства является составной частью:<br>а) общегосударственных финансов<br>б) местных финансов<br>в) государственных финансов<br>г) международных финансов<br>д) государственного кредита<br>Ответ: в<br><br>3.Основные функции бюджета государства:<br>а) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики<br>б) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств<br>в) финансирование национальной экономики<br>г) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере<br>Ответ: а<br>4.Особенности бюджета – это: |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| | а) самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений<br>б) перераспределение национального дохода между отраслями народного хозяйства<br>в) пропорции бюджетного перераспределения стоимости определяющих потребностями расширенного воспроизводства<br>г) отрасль бюджетного распределения имеет место в составе государственных финансов<br>д) контрольная и распределительные функции<br>Ответ: б<br><br>5.Принципы построения бюджетной системы РФ:<br>а) единство, полнота, сбалансированность, эффективность, обоснованность, ответственность, целевое использование бюджетных средств<br>б) организация функционирования, структура, принципы построения<br>в) межбюджетные отношения, бюджетный кодекс<br>г) эффективность, ответственность, целевое использование бюджетных средств, межбюджетные отношения, структур<br>Ответ: а<br><br>6.Принципы бюджетного планирования:<br>а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность<br>б) демократичность, научная обоснованность, оптимальная сбалансированность, директивность, единства<br>в) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, публичность, прозрачность<br>г) ответственность, субсидированность, самостоятельность, единство, директивность<br>Ответ: а<br>7.Методы бюджетного планирования:<br>а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок<br>б) экономико-математический, метод коэффициентов, нормативный<br>в) прогнозный, предметно – целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования<br>г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно – целевой<br>Ответ: в<br><br>8.Функции бюджета:<br>а) распределительная, контрольная<br>б) регулирующая<br>в) территориального распределения |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| | г) распределение между министерствами и ведомствами<br>д) распределение между блоками отраслей<br>Ответ: а |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5 («отлично»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 4 («хорошо»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

**КМ-2. Бюджетный процесс и бюджетная классификация**

**Формы реализации**: Письменная работа
**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работы направляются в СДО "Прометей" как "письменная работа".

**Краткое содержание задания:**
Контрольная точка направлена на проверку знаний о бюджетном процессе

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| Уметь: выявлять резервы повышения экономической и социально-экономической эффективности деятельности предприятия | 1.Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях<br>- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве - 4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. рублей<br>- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. человек<br>- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве - 16,3 %, в |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| | промышленности -26,4 %, в отраслях рыночных услуг -17,9 %<br><br>2.Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях<br>- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. рублей<br>- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. рублей<br>3.Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях<br>- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %<br>- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП<br>- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов<br><br>4.Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях<br>- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов<br>- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. рублей<br>- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. рублей<br><br>5.Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях<br>- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. рублей<br>- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. рублей<br><br>6.Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях<br>- прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| | субъекта Российской Федерации – 10 млн. рублей<br>- финансовой помощи из федерального бюджета нет |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* «зачтено»
*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка:* «не зачтено»
*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется не зачтено, если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

**КМ-3. Налогообложение**

**Формы реализации**: Письменная работа
**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания направляются в СДО "Прометей" как письменная работа.

**Краткое содержание задания:**
Контрольная точка направлена на проверку знаний по налогообложению

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| Уметь: осуществлять исследование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия | 1.Площадь земельного участка, предоставленного для личного подсобного хозяйства – 0,08 га, в том числе, площадь, занятая жилым домом – 200 кв. метров<br>Ставка земельного налога – 0,3%<br>Кадастровая стоимость 1 кв. м – 700 рублей<br>Гражданин является ветераном Великой Отечественной войны<br>Требуется определить сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет<br>Решение<br>Площадь участка земли<br>S=0, 08 Га * 10 000 м2= 800 м2<br>НБ=800 м 2 *700 руб. – 10 000 руб. =550 000 рублей<br>Налоговая база уменьшается на 10 000 руб. для ветеранов ВОВ (ст.391, п.5 НК РФ, часть 2)<br>Нз=550 000 руб.*0,3%/100%=1650 рублей<br>Площадь, занятая жилым домом, включается в общую площадь земли для целей налогообложения<br>2.Известно, что земельный налог исчисляется по ставкам, установленным в процентах к кадастровой стоимости участка. Для инвалидов с детства кадастровая стоимость участка уменьшается на 10 000 рублей. |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| | Определите сумму налога для уплаты в бюджет<br>Дано<br>Гражданин имеет земельный участок – 800 кв. м, предоставленный для личного подсобного хозяйства<br>Ставка земельного налога 0, 3%<br>Кадастровая стоимость 1 кв. м – 950 рублей<br>Гражданин является инвалидом с детства<br>3.Гражданин, проживающий в сельской местности, уплатил земельный налог 10 сентября текущего года в размере ½ части начисленной суммы налога. 2 октября этого года врачебно-трудовая экспертная комиссия (ВТЭК) признала гражданина инвалидом 1 группы<br>Определите, с какого времени гражданин имеет право на освобождение от уплаты земельного налога<br>Сделайте расчет и перерасчет суммы налога за текущий год, если площадь земельного участка составляет 1 тыс. кв. м. Кадастровая стоимость земельного участка – 900 тыс. руб., земельный участок расположен в пределах административной границы г. Москвы<br>4. Гражданин имеет в городе дом, инвентаризационная оценка которого составляет – 198 тыс. рублей и земельный участок – 800 кв.м. С 20 мая гражданин оформил пенсию по старости<br>Кадастровая стоимость 1 кв. м – 850 рублей<br>Ставка земельного налога – 0,3%<br>Ставка налога на строение – 0,1%<br>Требуется<br>Исчислить налог на имущество и земельный налог<br>Произвести перерасчет по налогу на имущество<br>5.Дано: Инвентаризационная оценка дома – 200 000 рублей<br>Ставка налога – 0,2%<br>Гражданин получил льготу в связи с уходом на пенсию в августе текущего года<br>Определите сумму налога на имущество физических лиц, которую он должен заплатить с учетом льготы. При возникновении права налогоплательщика на льготу, он не уплачивает налог с того месяца, в котором возникло право на льготу<br>6.Физическое лицо является членом жилищно-строительного кооператива. Пай за квартиру в размере 950 тыс. руб. внесен полностью 21 февраля текущего года<br>Определите порядок налогообложения и сумму налога на имущество физического лица за текущий и последующий год, если дом введен в эксплуатацию<br>– 20 января текущего года<br>– 5 марта текущего года<br>7. Гражданин, являющийся инвалидом II группы, получил в наследство квартиру стоимостью 300 тыс. |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| | руб., садовый домик стоимостью 70 тыс. руб. и 12 тыс. руб. во вкладе в банке. Наследство открыто 15 мая текущего года.<br>Определите сумму налога с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения<br>8.Мощность двигателя легкового автомобиля – 85 л.с. Автомобиль приобретен физическим лицом в марте текущего года<br>Определить транспортный налог в бюджет |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* «зачтено»
*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка:* «не зачтено»
*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется не зачтено, если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

**КМ-4. Региональные и местные налоги**

**Формы реализации**: Компьютерное задание
**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**
Контрольная точка направлена на проверку знаний об особенностях региональных и местных налогов

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| Знать: систему бюджетного законодательства в Российской Федерации | 1.Региональные налоги устанавливаются:<br>а) Налоговым кодексом РФ<br>б) Законами субъектов РФ о налогах<br>в) Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и сборах<br>Ответ: в<br><br>2.К какой группе налогов относится НДФЛ:<br>а) федеральные<br>б) региональные<br>в) местные<br>Ответ: а<br>3.К региональным налогам относятся:<br>а) водный налог<br>б) земельный налог |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| | в) налог на игорный бизнес<br>г) налог на добавленную стоимость<br>Ответ: в<br><br>4.Налоговые ставки по местным налогам устанавливаются:<br>а) законами субъектов РФ<br>б) Налоговым Кодексом РФ<br>в) нормативными актами органом местного самоуправления<br>Ответ: в<br><br>5.Законодательные органы субъектов РФ устанавливают ставки региональных налогов:<br>а) в размерах, установленных Налоговым Кодексом РФ<br>б) в пределах, установленных Налоговым Кодексом РФ<br>в) самостоятельно<br>Ответ: б<br><br>6.При установлении регионального налога законодательными (представительными) органами субъектов Федерации налоговые льготы:<br>а) Не могут предусматриваться<br>б) Могут предусматриваться<br>в) Могут предусматриваться только для отдельных категорий налогоплательщиков<br>Ответ: б<br>7.Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:<br>а) Соответствующих муниципальных образований<br>б) Соответствующих субъектов Российской Федерации<br>в) Соответствующих территориальных образований или субъектов<br>Ответ: а |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5 («отлично»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 4 («хорошо»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

**КМ-5. Основы социального и медицинского страхования**

**Формы реализации**: Компьютерное задание
**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**
Контрольная точка направлена на проверку знаний об основах социального и медицинского страхования

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| Знать: систему бюджетного законодательства в Российской Федерации | 1.Что такое Обязательное Медицинское страхование?<br>а) составная часть государственной системы социального страхования<br>б) система, направленная на повышение размеров оплаты труда медицинских работников<br>в) то же, что и страхование от несчастных случаев<br>г) то же, что и социальное страхование<br>Ответ: а<br>2.Какие гарантии дает обязательное медицинское страхование?<br>а) получение всеми гражданами РФ медицинской помощи определенного объема и уровня<br>б) получение медицинской помощи минимального объема<br>в) бесплатное получение гражданам высокотехнологичной дорогостоящей медицинской помощи<br>г) выплату пособий в случае временной утраты трудоспособности<br>Ответ: а<br>3.Кто такой страховщик?<br>а) гражданин-обладатель страхового полиса<br>б) страховая медицинская организация<br>в) тот, кто уплачивает страховые взносы<br>г) лечебное учреждение, оказывающее медицинскую помощь в системе ОМС<br>Ответ: б |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| | 4.Виды страхования бывают?<br>а) имущественное<br>б) страхование ответственности<br>в) страхование от стихийных бедствий<br>г) личное страхование<br>Ответ: а, б, г<br>5.Фонд обязательного медицинского страхования:<br>а) государственное некоммерческое финансово — кредитное учреждение<br>б) коммерческая организация<br>в) благотворительная организация<br>Ответ: а<br>6.Источниками финансирования системы обязательного медицинского страхования в зарубежных странах являются:<br>а) средства предприятий<br>б) личные средства граждан<br>в) бюджетные средства<br>Ответ: а, б, в<br>7.Для чего предназначен страховой фонд?<br>а) для хранения денежных средств<br>б) для передачи денежных средств<br>в) для возмещения ущерба<br>г) для выплат денежных средств<br>Ответ: в<br>8.Страховая компания может быть создана:<br>а) в любой организационно-правовой форме<br>б) в форме акционерного общества<br>в) как государственное предприятие<br>Ответ: а<br>9.Функции социального страхования:<br>а) защитная, воспроизводственная, перераспределительная, стабилизирующая<br>б) защитная, регулирующая, стабилизирующая, контролирующая<br>в) контролирующая, регулирующая, воспроизводственная, перераспределительная<br>Ответ: а<br>10.Принцип организации Обязательного Социального Страхования:<br>а) ответственность государства как работодателя<br>б) самоответственность граждан<br>в) самоответственность работников, солидарная взаимопомощь работодателей, ответственность государства<br>Ответ: в |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5 («отлично»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 4 («хорошо»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

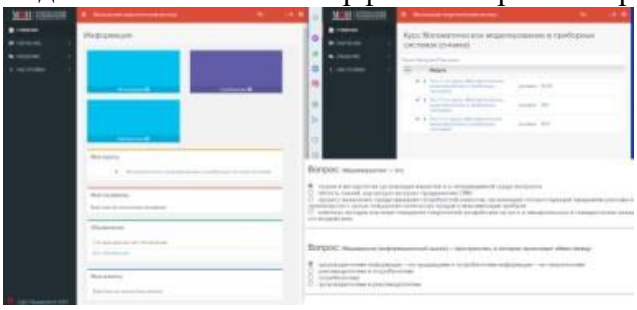
## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**3 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Пример билета**

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



**Процедура проведения**

В тесте встречаются вопросы следующих типов:
1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1$_{ПК-1}$ Проводит оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности и резервов ее повышения

**Вопросы, задания**

1.Раскройте понятие консолидированного бюджета и охарактеризуйте его использование
2.Охарактеризуйте фонды обязательного медицинского страхования, опишите их правовой статус, характеристику, состав бюджета
3.Охарактеризуйте Фонд социального страхования Российской Федерации, опишите его правовой статус, характеристика, состав бюджета
4.Охарактеризуйте Пенсионный фонд Российской Федерации, опишите его правовой статус, характеристика, состав бюджета
5.Раскройте понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов
6.Перечислите бюджетные расходы
7.Опишите основы планирования бюджетных расходов
8.Перечислите неналоговые доходы бюджета
9.Перечислите таможенные пошлины и сборы
10.Перечислите государственные пошлини
11.Охарактеризуйте налог на прибыль организаций

12.Охарактеризуйте акцизы
13.Охарактеризуйте налог на добавленную стоимость
14.Охарактеризуйте Государственный фонд занятости населения РФ. Опишите целевые бюджетные фонды: их назначение и сущность
15.Опишите составление проектов бюджетов
16.Опишите структуру доходов и расходов федерального бюджета
17.Опишите экономическую и ведомственную классификацию расходов бюджета
18.Опишите функциональную классификацию расходов бюджета
19.Приведите классификацию доходов бюджета
20.Раскройте понятие бюджетной классификации и ее состав
21.Раскройте понятие бюджетного федерализма — основы построения бюджетной системы Российской Федерации
22.Охарактеризуйте межбюджетные отношения
23.Перечислите бюджетные права органов государственной власти РФ
24.Охарактеризуйте бюджетное право
25.Перечислите принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
26.Перечислите функции государственного бюджета
27.Охарактеризуйте экономическую сущность и содержание бюджета. Опишите бюджетное устройство
28.Охарактеризуйте региональные бюджеты и местные бюджеты

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Бюджетные ассигнования – это формы:

Ответы:

а) коллективного капитала
б) покрытия затрат за счет заемных средств
в) покрытие затрат за счет собственных средств
г) государственного финансового обеспечения

Верный ответ: г

2.Источники покрытия бюджетного дефицита:

Ответы:

а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции
б) государственный заем, денежная эмиссия
в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления

Верный ответ: б

3.Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления?

Ответы:

а) активный, пассивный
б) вычисленный, известный
в) открытый, скрытый
г) негативный, позитивный

Верный ответ: в

4.Виды бюджетов:

Ответы:

а) государственный бюджет и местный бюджет
б) центральные и местные бюджеты
в) централизованные и децентрализованные бюджеты
г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты

Верный ответ: г

5.Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

Ответы:

а) бюджеты территориальных городов, сел

б) областные, районные, местные бюджеты
в) централизованные и децентрализованные бюджеты
Верный ответ: б
6.Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами?
Ответы:
а) функциональный, экономический, ведомственный
б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования
в) текущий и развития
г) текущий и капитальный
Верный ответ: б
7.На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?
Ответы:
а) налоговые и не налоговые поступления
б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты
в) закреплённые и регулирующие доходы
г) общегосударственные налоги и местные сборы
Верный ответ: в
8.Внутренние источники формирования доходов бюджета:
Ответы:
а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход
б) созданный ВВП и национальное богатство
в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход
г) налоговые и не налоговые поступления
Верный ответ: б
9.По каким признакам классифицируются расходы бюджета?
Ответы:
а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение
б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования
в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования
г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования
Верный ответ: б
10.Какие существуют виды смет?
Ответы:
а) текущая, капитальная, сведённая, общая
б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные
в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая
г) постоянная, поквартальная
Верный ответ: б
11.Каким образом определяется объём государственной дотации?
Ответы:
а) исходя из потребностей содержания учреждения
б) размером затрат, которые не покрываются собственными доходами
в) исходя из количества мест и расходов на учреждение
г) размером сметы

д) согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны

Верный ответ: в

12.В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит:

Ответы:

а) объем ВВП на одного жителя

б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета

в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам

г) объем экспортных поступлений и объем ВВП

д) объем золотовалютного запаса страны

е) объем текущего государственного долга

Верный ответ: е

***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* 5 («отлично»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 4 («хорошо»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)
*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.