

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Мировая экономика**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Суворова Е.В.
	Идентификатор	Rc9bbaba6-SuvorovaYeIV-6fa8e33f

Е.В. Суворова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.
Кетоева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.
Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ИД-1 Анализирует систему современных международных экономических отношений, их основные формы и аспекты ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Внешнеэкономическая деятельность и оценка ее результативности (Тестирование)
2. Общая теория формирования и развития мирового хозяйства (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Расчет основных макроэкономических показателей национальной экономики (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Общая теория формирования и развития мирового хозяйства (Тестирование)
КМ-2 Внешнеэкономическая деятельность и оценка ее результативности (Тестирование)
КМ-3 Расчет основных макроэкономических показателей национальной экономики (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	9	12
Предпосылки, факторы и особенности современного развития мировой экономики				
Формирование современной мировой экономической системы и ее основные проблемы. Мировая экономика: основные понятия,		+		

субъекты, отношения			
Формирование современной мировой экономической системы и ее основные проблемы. Предпосылки, факторы и особенности современного развития мировой экономики	+		
Современные тенденции развития международных экономических отношений			
Международное разделение труда (МРТ). Международные специализации и кооперирование		+	
Международная экономическая интеграция		+	
Эффективность развития экономики			
Национальные модели экономического развития			+
Макроэкономические индикаторы национальной экономики			+
Определение типа экономического развития национальной экономики			+
Вес КМ:	35	35	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Анализирует систему современных международных экономических отношений, их основные формы и аспекты ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства	Знать: пути улучшения позиции национальной экономики в системе мирохозяйственных связей на примере передовых экономик мира сущность основных интеграционных процессов, проходящих в мировой экономике Уметь: оценивать реальное состояние национальной экономики в мировом экономическом пространстве	КМ-1 Общая теория формирования и развития мирового хозяйства (Тестирование) КМ-2 Внешнеэкономическая деятельность и оценка ее результативности (Тестирование) КМ-3 Расчет основных макроэкономических показателей национальной экономики (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Общая теория формирования и развития мирового хозяйства

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме теории формирования и развития мирового хозяйства

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: пути улучшения позиции национальной экономики в системе мирохозяйственных связей на примере передовых экономик мира	1.Процесс глобализации отличается от международного интеграционного процесса тем, что: 1. усиливает неустойчивость мировой экономики 2. является объективным необратимым процессом 3. является более сложным и противоречивым процессом, что приводит к неоднозначным последствиям для мировой экономики в целом 4. все ответы верны Ответ: 4 2.Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между: 1. странами и интеграционными региональными группировками 2. развитыми странами (в основном северными странами) и наименее развитыми (в основном – южными странами) 3. странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой 4. странами Запада и восточными странами Ответ: 2 3.К позитивным эффектам глобализации можно отнести: 1. рост зависимости национальных экономик от конъюнктуры мирового хозяйства

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2. усиление конкуренции на внутренних рынках 3. уменьшение государственного вмешательства в экономику 4. рост доступности внешних рынков и внешних ресурсов Ответ: 4 4.Объективной основой формирования мировой экономики является: 1. экономическая политика отдельных государств 2. международное разделение труда 3. развитие международных организаций 4. деятельность транснациональных корпораций Ответ: 2 5.Классификация стран по уровню социально-экономического развития, принятая ООН, выделяет: 1. две группы стран 2. три группы стран 3. четыре группы стран 4. пять групп стран Ответ: 2 6.Субъектами современного международного разделения труда являются: 1. страны, обладающие монополией на результаты научно-технического прогресса 2. крупнейшие корпорации 3. финансовые группы 4. транснациональные банки Ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-2. Внешнеэкономическая деятельность и оценка ее результативности

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по внешнеэкономическоц деятельности и оценки ее результативности

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: сущность основных интеграционных процессов, проходящих в мировой экономике	1. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное (корректное): 1. импорт товаров и услуг ведет к росту цен на отечественную продукцию 2. экспорт продукции ведет к повышению благосостояния потребителей соответствующей продукции в стране-экспортере 3. все перечисленные выше утверждения верны 4. все перечисленные выше утверждения некорректны Ответ: 4 2. Экспортная пошлина (тариф) используется для: 1. повышения спроса потребителей в стране-экспортере 2. повышения доходов государственного бюджета 3. увеличения вывоза товара за границу 4. повышения мировой цены на товар Ответ: 2 3. Функции спроса и предложения для обуви, производящейся в стране X, имеют вид: $Q_d = 100 - P$ и $Q_s = -20 + P$, P – цена за единицу товара, тыс. денежных единиц. После вступления страны в свободную торговлю объем предложения обуви отечественными производителями сократился на 50%. Определить объем импорта обуви в страну и мировую цену на данный товар. 1. $P_{мир} = 40$ д.е.; $Q_{имп.} = 60$ ед. 2. $P_{мир} = 40$ д.е.; $Q_{имп.} = 40$ ед. 3. $P_{мир} = 60$ д.е.; $Q_{имп.} = 60$ ед. 4. $P_{мир} = 60$ д.е.; $Q_{имп.} = 40$ ед. Ответ: 2 4. Международной экономической организацией не является:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1. НАТО 2. МВФ 3. ВТО 4. ЭКОСОС Ответ: 1 5. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется: 1. импортозамещением 2. интеграцией 3. международной кооперацией 4. международной специализацией Ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-3. Расчет основных макроэкономических показателей национальной экономики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по расчету основных макроэкономических показателей национальной экономики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
---	------------------------------

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: оценивать реальное состояние национальной экономики в мировом экономическом пространстве	1.Оцените степень открытости национальной экономики в динамике ориентируясь на показатель экспортной доли: ВВП-1250 млрд.долл. (2019г.); 2005 млрд.долл. (2020г.); Экспорт- 102 млрд.долл. (2019г.); 1560 млрд.долл. (2020г.) 2.Определите долю ВВП государства в ВМП по ППС: США- 19148 млрд.долл.; Россия -80804 млрд.рублей. (ППС30,8); Германия- 2740 млрд.евро. (ППС 0,93) 3.Рассчитайте таможенную пошлину. Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — мочевины (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Ставка вывозной таможенной пошлины равна 5 %, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 500 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 61,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро составляет 63,9 руб. за 1 евро

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ОПК-1 Анализирует систему современных международных экономических отношений, их основные формы и аспекты ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства

Вопросы, задания

1. Укажите, какая теория легла в основу неоклассической концепции вывоза капитала.
2. Укажите, в каких формах может осуществляться вывоз капитала.
3. Укажите, какие валюты использовались в качестве резервных в Бреттон-Вудской валютной системе.
4. Опишите последствия понижения курса национальной валюты.
5. Дайте определение понятию “Девальвация национальной валюты”.
6. Опишите отличия введения импортной квоты от введения импортного тарифа.
7. Перечислите, какие формы торгового протекционизма относят к скрытым.
8. Определить, как изменятся доходы импортеров, если функции спроса и предложения на импортный товар имеют следующий вид: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, P – цена за единицу товара, тыс. денежных единиц; в стране введена импортная квота в размере 2000 штук.

9. Определить объем импорта обуви в страну и мировую цену на данный товар, если функции спроса и предложения для обуви, производящейся в стране X, имеют вид: $Q_d = 100 - P$ и $Q_s = -20 + P$, P – цена за единицу товара, тыс. денежных единиц; после вступления страны в свободную торговлю объем предложения обуви отечественными производителями сократился на 50%.

10. Определите какая страна и в производстве какого продукта обладает абсолютным преимуществом по приведенной информации. В России и США производятся два товара – станки и сырье. В США один станок производится за 1 день, ед. сырья – за 3 дня. В России один станок производится за 4 дня, ед. сырья – за 2 дня.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Процесс глобализации отличается от международного интеграционного процесса тем, что:

Ответы:

1. усиливает неустойчивость мировой экономики
2. является объективным необратимым процессом
3. является более сложным и противоречивым процессом, что приводит к неоднозначным последствиям для мировой экономики в целом
4. все ответы верны

Верный ответ: 4

2. Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между:

Ответы:

1. странами и интеграционными региональными группировками
2. развитыми странами (в основном северными странами) и наименее развитыми (в основном – южными странами)
3. странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
4. странами Запада и восточными странами

Верный ответ: 2

3. К позитивным эффектам глобализации можно отнести:

Ответы:

1. рост зависимости национальных экономик от конъюнктуры мирового хозяйства
2. усиление конкуренции на внутренних рынках
3. уменьшение государственного вмешательства в экономику
4. рост доступности внешних рынков и внешних ресурсов

Верный ответ: 4

4. Объективной основой формирования мировой экономики является:

Ответы:

1. экономическая политика отдельных государств
2. международное разделение труда
3. развитие международных организаций
4. деятельность транснациональных корпораций

Верный ответ: 2

5. Классификация стран по уровню социально-экономического развития, принятая ООН, выделяет:

Ответы:

1. две группы стран
2. три группы стран
3. четыре группы стран
4. пять групп стран

Верный ответ: 2

6. Субъектами современного международного разделения труда являются:

Ответы:

1. страны, обладающие монополиями на результаты научно-технического прогресса
2. крупнейшие корпорации
3. финансовые группы
4. транснациональные банки

Верный ответ: 1

7. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное (корректное):

Ответы:

1. импорт товаров и услуг ведет к росту цен на отечественную продукцию
2. экспорт продукции ведет к повышению благосостояния потребителей соответствующей продукции в стране-экспортере
3. все перечисленные выше утверждения верны
4. все перечисленные выше утверждения некорректны

Верный ответ: 4

8. Экспортная пошлина (тариф) используется для:

Ответы:

1. повышения спроса потребителей в стране-экспортере
2. повышения доходов государственного бюджета
3. увеличения вывоза товара за границу
4. повышения мировой цены на товар

Верный ответ: 2

9. Функции спроса и предложения для обуви, производящейся в стране X, имеют вид: $Q_d = 100 - P$ и $Q_s = -20 + P$, P – цена за единицу товара, тыс. денежных единиц. После вступления страны в свободную торговлю объем предложения обуви отечественными производителями сократился на 50%. Объем импорта обуви в страну и мировую цену на данный товар составляют:

Ответы:

1. $P_{\text{мир}} = 40$ д.е.; $Q_{\text{имп.}} = 60$ ед.
2. $P_{\text{мир}} = 40$ д.е.; $Q_{\text{имп.}} = 40$ ед.
3. $P_{\text{мир}} = 60$ д.е.; $Q_{\text{имп.}} = 60$ ед.
4. $P_{\text{мир}} = 60$ д.е.; $Q_{\text{имп.}} = 40$ ед.

Верный ответ: 2

10. По степени открытости национальных экономик Всемирный банк выделяет:

Ответы:

1. 2 группы
2. 3 группы
3. 4 группы
4. 5 групп

Верный ответ: 4

11. Интеграционные процессы имеют место:

Ответы:

1. только внутри группы экономически развитых стран
2. только среди группы стран с переходной экономикой
3. среди различных стран
4. только внутри развивающихся стран

Верный ответ: 1

12. К основным функциям международной кооперации относят:

Ответы:

1. получение безвозмездно от партнеров патентов и ноу-хау
2. укрепление дружбы между странами
3. углубление международного разделения труда
4. повышение производительности труда и выпуска продукции

Верный ответ: 3

13. Валовый национальный продукт (ВНП) отличается от национального продукта (ЧНП) на:

Ответы:

1. сумму чистых инвестиционных расходов
2. сумму чистых инвестиций
3. на величину амортизации
4. сумму износа основных фондов

Верный ответ: 4

14. Для экономики развивающихся стран характерно:

Ответы:

1. низкий уровень инфляции
2. высокий уровень безработицы
3. многоукладность экономики
4. высокий уровень инвестиций
5. неразвитая рыночная инфраструктура

Верный ответ: 2, 3, 5

15. Нерыночные типы национальных экономик подразделяют на:

Ответы:

1. не традиционные
2. традиционные
3. командно-административные
4. национальные
5. государственные
6. финансово-промышленные

Верный ответ: 2, 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения задания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения задания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.