

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория управления**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.
Кетоева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.
Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ИД-1 Анализирует систему современных международных экономических отношений, их основные формы и аспекты ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства

ИД-2 Демонстрирует понимание теорий, инновационных подходов и практик управления, а также социально-экономических процессов в организации при реализации функций управления

ИД-3 Выбирает современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, а также методы анализа социально-экономических проблем в организации

2. ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели

ИД-1 Использует системный подход к управлению проектной и процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления

ИД-2 Использует основные виды, формы и технологии делового общения, в том числе речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативной компетентности

ИД-3 Определяет стратегическую позицию организации, в том числе с точки зрения развития инновационных направлений деятельности организации в условиях современного развития экономики

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке (Решение задач)
2. Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента (Контрольная работа)
3. Управленческая категория «инновации» (Контрольная работа)
4. Управленческая категория «менеджмент знаний» (Решение задач)
5. Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента (Контрольная работа)
- КМ-2 Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента (Контрольная работа)
- КМ-3 Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке (Решение задач)
- КМ-4 Управленческая категория «менеджмент знаний» (Решение задач)
- КМ-5 Управленческая категория «инновации» (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента					
Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента	+				
Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента					
Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента		+			
Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли					
Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли			+		
Управленческая категория «менеджмент знаний»					
Управленческая категория «менеджмент знаний»				+	
Управленческая категория «инновации».					
Управленческая категория «инновации»					+
Вес КМ:		20	20	20	20

БРС курсовой работы/проекта

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

- КМ-1 Системы управления персоналом

КМ-2 Подходы к изучению эффективности управления
 КМ-3 Методология аудита

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Понятие, виды системы управления персоналом		+		
Современные подходы к изучению эффективности системы управления персоналом			+	
Методология аудита системы управления персонала (этапы и методы)				+
Вес КМ:		35	30	35

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Анализирует систему современных международных экономических отношений, их основные формы и аспекты ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства	Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	КМ-1 Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента (Контрольная работа) КМ-4 Управленческая категория «менеджмент знаний (Решение задач)
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует понимание теорий, инновационных подходов и практик управления, а также социально-экономических процессов в организации при реализации функций управления	Знать: теорию и практические инструменты управления	КМ-2 Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента (Контрольная работа)
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1} Выбирает современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и		

	групповое поведение в организации, а также методы анализа социально-экономических проблем в организации		
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Использует системный подход к управлению проектной и процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления	Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности	КМ-3 Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке (Решение задач) КМ-5 Управленческая категория «инновации» (Контрольная работа)
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4} Использует основные виды, формы и технологии делового общения, в том числе речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативной компетентности		
ОПК-4	ИД-3 _{ОПК-4} Определяет стратегическую позицию организации, в том числе с точки зрения развития		

	инновационных направлений деятельности организации в условиях современного развития экономики		
--	---	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по формированию и развитию управленческой мысли в России

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации	1. Определите роль и место инновации в производственном процессе и отобразите в виде рис.1. ИННОВАЦИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО антропоцентрическая система производства общезвестные знания интеллектуальная активность генерация знания новое знание объективация знания средства труда предметы труда технология труд готовая продукция вещественная система производства

Рис. 1. Структура и взаимосвязи инновационного производства

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по сравнительному анализу американской, японской и американской модели менеджмента

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки								
Знать: теорию и практические инструменты управления	1. Проклассифицируйте инновацию по Таблице 2. Таблица 2. Классификация инноваций <table><tr><th>Критерий</th><th>Основные типы инноваций</th></tr><tr><td>Степень новизны</td><td>- Базисная - Улучшающая</td></tr><tr><td>Характер практической деятельности</td><td>- Производственная - Управленческая</td></tr><tr><td>Технологические параметры</td><td>- Продуктовая - Процессная</td></tr></table>	Критерий	Основные типы инноваций	Степень новизны	- Базисная - Улучшающая	Характер практической деятельности	- Производственная - Управленческая	Технологические параметры	- Продуктовая - Процессная
Критерий	Основные типы инноваций								
Степень новизны	- Базисная - Улучшающая								
Характер практической деятельности	- Производственная - Управленческая								
Технологические параметры	- Продуктовая - Процессная								

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по актуальным проблемам и перспективам развития управленческой мысли в 21-м веке

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																		
Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами	1.Для инновации выявите категории улучшения и источники по Таблице 3. Таблица 3. Категории улучшений и характерные для них источники эффективности <table><tr><th>Категория</th><th>Источник эффективности</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> 2.Выявление категорий для инновации	Категория	Источник эффективности																
Категория	Источник эффективности																		

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Управленческая категория «менеджмент знаний»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по управленческой категории «менеджмент знаний»

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки				
Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	1. Составить список функций для инновации 2. Для инновации составьте список функций по Таблице 4. ПРОИЗВЕДИТЕ ИТОГОВЫЙ РАСЧЕТ ВЕС*РАНГ*(+/-) Таблица 4. Список функций для расстановки приоритетов				
	№	Функциональность	Необходимость/Важность/ВЕС	Сложность/РАНГ	Экономическая отдача +/-
		Описание конкретной функции	Шкала важности (например, от 1 до 10) может устанавливаться самостоятельно. Иногда	Определяется как для приоритетов, так и в конкретном денежном эквиваленте (стоимость внедрения/разработки)	Конкретные показатели - какой возврат предлагает данная функция

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки					
				используются категории для функций, например, необходимая, желательная, перспективная		

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Управленческая категория «инновации»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по управленческой категории «инновации»

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
---	------------------------------

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности	1. Организация взяла в банке краткосрочный кредит в размере 8 млн. рублей под 10 % годовых. Какую сумму должна выплатить банку организация через год? 2. Вы работаете секретарем главы администрации муниципального района. На прием посетителей отведен один час, они явились с просьбой выделить им время в такой последовательности: 1. Абрамов – 25 мин., 2. Барсуков – 5 мин., 3. Веселов – 15 мин., 4. Гордеев – 10 мин., 5. Добродеев – 5 мин. Организуйте последовательность приема наиболее рациональным способом. 3. Организация взяла в банке краткосрочный кредит в размере 8 млн. рублей под 10 % годовых. Какую сумму должна выплатить банку организация через год? 4. Два года предприятие продавало на рынке по 100.000 единиц своей продукции, однако в последний год ее себестоимость снизилась на 12 рублей. Как изменилась прибыль организации? 5. Распределение долей в ООО «Контакт» следующее: Соловьев А. – 4 доли, Петров М. – 1 доля, Андреев М. – 5 долей. По итогам года принято решение использовать на выплату доходов 2 млн. рублей. Какие суммы получают участники?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

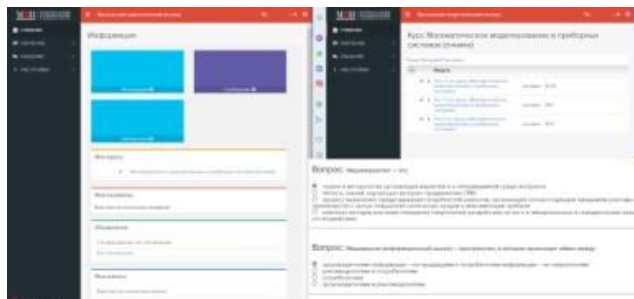
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1опк-1 Анализирует систему современных международных экономических отношений, их основные формы и аспекты ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства

Вопросы, задания

- 1.Методология ТУ. Методы управления
2. Человеческий капитал. Оценка человеческого капитала (индивидуальной компетенции).
- 3.Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка
- 4.Черты экономики знаний. Источники экономики знаний
- 5.«Социальное рыночное хозяйство» в ЕС. Европейская социальная хартия
- 6.Философия японского менеджмента
- 7.Методы стимулирования в американской модели менеджмента
- 8.Американский производственный менеджмент
- 9.Научный менеджмент. Административная школа. Школа человеческих отношений. Количественная школа
- 10.Инновации как объект управления. Методология инноваций

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Линейный менеджер несет ответственность за:

Ответы:

1. общую деятельность организации или подразделений, а следовательно, полагается на управленцев, ответственных за выполнение отдельных функций;

2. отдельные элементы деятельности организации, такие как управление персоналом, исследованиями, маркетингом или производством;

3. выполнение функций, напрямую связанных с производством или поставкой продукта услуг потребителям.

Верный ответ: 3

2. В XXI веке управленческая наука учит:

Ответы:

1. развивать менеджмент самостоятельно, не обращаясь за опытом других организаций;

2. делать акцент на индивидуальные отличия данной организации по сравнению с другими;

3. сравнивать менеджмент данной организации с другими.

Верный ответ: 2

3. Технология – это:

Ответы:

1. конкретные конечные состояния системы, желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе;

2. средства преобразования сырья, материалов в конечные продукты или услуги;

3. логическая взаимосвязь и взаимозависимость уровней управления и подразделений, построенная в форме, позволяющей наиболее эффективно достигать целей организации.

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-1} Демонстрирует понимание теорий, инновационных подходов и практик управления, а также социально-экономических процессов в организации при реализации функций управления

Вопросы, задания

1. Менеджмент знаний. Управление знаниями.

2. Сущность экономики знаний. Экономика знаний: ресурсы

3. «Канбан» и «кружки качества».

4. Культура менеджмента. Модели менеджмента

5. Ключевые категории современного научного менеджмента

6. Причина возникновения инноваций

7. Классификация инноваций. Виды и типы инноваций

8. Управление инновациями

9. Эволюции понятия «конкуренция»

10. Методы анализа конкуренции и конкурентов

11. Понятие и виды конкурентоспособности

12. Сущность конкурентного преимущества и его взаимосвязь с конкурентоспособностью

13. Понятие и основные характеристики конкурентоспособности персонала

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Первую школу отечественного научного менеджмента в России сформировал в начале XX века:

Ответы:

1. академик Е.С. Федоров;

2. профессор В.Н. Таганцев;

3. профессор Н.И. Савин.

Верный ответ: 3

2. Современная японская модель менеджмента направлена на:

Ответы:

- 1. ориентированность на национальные ценности, средства трудовой мотивации, национальные социально-психологические установки;**
2. формирование такой организационно-правовой формы частного предпринимательства, как корпорация;
3. ориентацию управления на отдельную личность.

Верный ответ: 1

3. Унитарное предприятие, государственное, муниципальное – это:

Ответы:

1. объединение капиталов, требующее наличие устава и уставного капитала не менее определенного минимума, в котором участники несут риск утраты в сумме своих вкладов, единые и единственные участники своего имущества;
2. организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично;
- 3. организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое неделимо и не распределяется по вкладам, в том числе между работниками предприятия.**

Верный ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-4} Использует системный подход к управлению проектной и процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления

Вопросы, задания

1. Стратегии управления знаниями
2. Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента
3. История управления как науки
4. Классификация управленческой информации
5. Виды и методы конкуренции
6. Критерии оценки конкурентоспособности региона и страны
7. Расчет коэффициента профессиональной перспективности
8. Понятие конкурентоспособности продукции (товара). Факторы и принципы конкурентоспособности продукции

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Интегративный аспект подхода к науке управления организацией состоит в:

Ответы:

- 1. выявлении цели системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, в выявлении основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы;**
2. выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности;
3. определении среды обитания системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей.

Верный ответ: 1

2. Главная заслуга Ф.У.Тейлора состоит в том, что он:

Ответы:

1. разработал положение, характеризующее предприятие как социальную систему, состоящую из неформальных групп, регулирующих человеческое поведение;

2.разработал методологические основы нормирования труда, стандартизировал рабочие операции, внедрил в практику научные подходы подбора, расстановки рабочих и стимулирования труда;

3.сформулировал принципы, в соответствии с которыми следует отбирать людей на руководящие должности.

Верный ответ: 2

3.Кто впервые заметил и оценил роль человеческого фактора на производстве:

Ответы:

1.Д.Рикардо;

2.Ф.Кенэ;

3.Р.Оуэн.

Верный ответ: 3

4.К факторам прямого воздействия на организацию относятся:

Ответы:

1.нормативно-правовые акты;

2.акционеры;

3.экономические факторы.

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой экзаменационной составляющих.

Для курсового проекта/работы:

1 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Предоставление через систему СДО "Прометей" готовую курсовую работу , заполненную согласно заранее намеченному с преподавателем плану

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».