

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.
Гаврилова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

3. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование)

2. Общество как система. Социальная структура общества. Общество и социальные институты (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

2. Социальные процессы и отношения (Доклад)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Введение в социологию История социологической мысли и становление социологии как науки					
Социология как наука об обществе		+			

Генезис и эволюция социологической мысли	+			
Общество как система. Социальная структура общества. Общество и социальные институты				
Общество и личность в социологии		+		
Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты		+		
Социальные процессы и отношения				
Социальные процессы и их регулирование. Развитие общества и социальный прогресс			+	
Социология культуры			+	
Исследования в социологии				
Городская и экономическая социология				+
Основы методики организации и проведения социологического исследования				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: историю развития социологической мысли и становления социологии как науки, понятийно-категориальный аппарат социологии Уметь: применять социологические знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности	Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование) Социальные процессы и отношения (Доклад)
УК-3	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: социальную структуру общества, социальные организации и социальные институты Уметь: применять социологические знания и подходы при анализе явлений общественной жизни	Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование) Социальные процессы и отношения (Доклад)

УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать: основы научного анализа общества и личности, социальных процессов и отношений как теоретического, так и прикладного уровней Уметь: анализировать и давать собственную взвешенную оценку социокультурным событиям, явлениям и процессам	Общество как система. Социальная структура общества. Общество и социальные институты (Тестирование) Исследования в социологии (Индивидуальный проект)
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	Знать: основы методики организации и проведения социологического исследования Уметь: применять социологические знания для анализа парадигм общественного развития	Общество как система. Социальная структура общества. Общество и социальные институты (Тестирование) Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам раздела "Социология как наука об обществе. Генезис и эволюция социологической мысли"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю развития социологической мысли и становления социологии как науки, понятийно-категориальный аппарат социологии	1. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию: 1) Э. Дюркгейм 2) М. Вебер 3) О. Конт а) это позитивная наука об обществе б) это наука о социологических факторах в) это наука о социальном действии Ответ: 1 - б 2 - в 3 - а 2. Выберите верное утверждение: 1) общество – это объединение людей, имеющее закрепленную совместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы, характеризующее осознанной социокультурной идентичностью ее членов 2) объект социологии – это закономерности развития общества 3) предмет социологии – общество как сложное социокультурное образование Ответ: 1 3. Выберите верное утверждение: 1) Статус – это поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или статус. 2) Социализация – это процесс установления в обществе системы моральных и правовых вознаграждений и наказаний.
--	---

	3) Страта – это совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства. Ответ: 3 4. Вставьте пропущенное слово: Предмет социологии - это законы и закономерности функционирования развития личности, социальных групп и _____ в целом как целостной системы социальных институтов, социальных связей и отношений. Ответ: общества 5. Определенное положение, позиция личности (субъекта) в системе общественных отношений, в системе общественного разделения труда, в структуре общества, обуславливающая его правомочия и обязанности называется: 1) позиция 2) рейтинг 3) статус Ответ: 3
Знать: социальную структуру общества, социальные организации и социальные институты	1. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения? 1) Г. Спенсер 2) Г. Лебон 3) Т. Парсонс Ответ: 2 2. Кто из перечисленных исследователей рубежа XIX-нач. XX в. пришел к выводу, что следует выделять легитимный, традиционный и харизматический типы власти? 1) Э. Дюркгейм 2) М. Вебер 3) Г. Зиммель Ответ: 2 3. Кто из перечисленных ученых XIX в. настаивал на создании социократии? 1) Г. Спенсер 2) О. Конт 3) М. Вебер Ответ: 2 4. Какая область социологической науки занимается получением фактографического знания в результате проведения специальных эмпирических исследований? 1) фундаментальная социология 2) эмпирическая социология 3) академическая социология Ответ: 2 5. Кто из перечисленных ученых поддерживал идею “естественного отбора” применительно к общественной жизни? 1) Г. Спенсер

	2) Б. Констан 3) Г. Лебон Ответ: 1
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-2. Общество как система. Социальная структура общества. Общество и социальные институты

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела "Общество как система. Социальная структура общества. Общество и социальные институты"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы научного анализа общества и личности, социальных процессов и отношений как теоретического, так и прикладного уровней	1. Кем было введено в социологию понятие "социальная мобильность"? 1) П. Сорокин 2) М. Вебер 3) Т. Веблен Ответ: 1 2. Положение, при котором люди не имеют равного доступа к социальным благам называется: 1) дифференциация 2) стратификация 3) неравенство Ответ: 3 3. Укажите верное утверждение:
--	--

	1) Статус – это поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или статус 2) Социализация – это процесс установления в обществе системы моральных и правовых вознаграждений и наказаний 3) Страта – это совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства Ответ: 3
Знать: основы методики организации и проведения социологического исследования	1.Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация) это: 1) социальная мобильность 2) карьера 3) дифференциация Ответ: 1 2.Вставьте пропущенное слово: Социальная мобильность - это совокупность социальных перемещений людей, которое предполагает изменение их социального _____. Ответ: статуса 3.Установите соответствие: а) объем мобильности б) дистанция мобильности в) скорость мобильности 1) число страт (экономических, профессиональных, политических), которые проходит личность в своем движении вверх или вниз за определенный промежуток времени 2) количество ступенек, на которые удалось подняться или пришлось спуститься индивидам 3) число индивидов, которые переместились по социальной лестнице в вертикальном направлении за определенный промежуток времени Ответ: 1 - в 2 - б 3 - а 4.Вставьте пропущенное слово: Социальная стратификация отражает _____ между людьми, которое проявляется в их поведении, поступках, отношении к власти и социальной жизни. Она позволяет оценивать характер жизни общества в целом и будущее.

Ответ: неравенство

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-3. Социальные процессы и отношения

Формы реализации: Обмен электронными документами

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка представляет собой подготовку студентом доклада по одной из предложенных тем. Доклад должен быть представлен в виде презентации (5-7 слайдов) и короткого видео (не более 5 минут).

Краткое содержание задания:

Доклад с презентацией на одну из предложенных тем в рамках раздела “Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Городская и экономическая социология”

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять социологические знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности	1.Подготовить доклад с презентацией (5-7 слайдов) и записать короткое видео (не более 5 минут) на тему: Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений. 2.Подготовить доклад с презентацией (5-7 слайдов) и записать короткое видео (не более 5 минут) на тему: Социальные отношения и коммуникация. 3.Подготовить доклад с презентацией (5-7 слайдов) и записать короткое видео (не более 5 минут) на тему: Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.
Уметь: применять социологические знания и подходы при анализе явлений общественной жизни	1.Подготовить доклад с презентацией (5-7 слайдов) и записать короткое видео (не более 5 минут) на тему: Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. 2.Подготовить доклад с презентацией (5-7 слайдов) и записать короткое видео (не более 5 минут) на

	тему: Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития. 3.Подготовить доклад с презентацией (5-7 слайдов) и записать короткое видео (не более 5 минут) на тему: Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

КМ-4. Исследования в социологии

Формы реализации: Обмен электронными документами

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенту необходимо выбрать одну из предложенных тем (или предложить свою). Составить программу социологического исследования. Провести исследование. Представить результаты и дать краткую оценку полученных результатов.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и давать собственную взвешенную оценку социокультурным событиям, явлениям и процессам	1.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Комфортная городская среда. 2.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Проблемы занятости и безработицы. 3.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации
---	---

	(использовать инфографику). Тема: Общественный транспорт.
Уметь: применять социологические знания для анализа парадигм общественного развития	1.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Цифровые компетенции российских граждан. 2.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Культурные предпочтения студенчества. 3.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Финансовая грамотность молодежи. 4.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Юридическая грамотность в российском обществе. 5.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Борьба с алкоголизмом и наркоманией в обществе. 6.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Современные молодежные субкультуры.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2

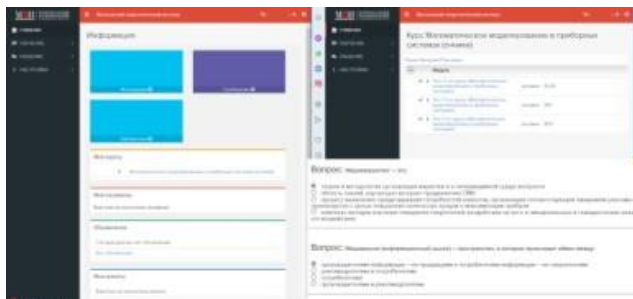
Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

- 1.Объект и предмет социологии. Функции социологии.
Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.
- 2.Русская социологическая мысль.
Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
- 3.Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.
Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Социология как наука возникла:

Ответы:

- 1) после Второй мировой войны
- 2) в первой половине XIX в.
- 3) в XVIII в.

Верный ответ: 2

2.Социальная организация - это:

Ответы:

- 1) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной, мотивированной
- 2) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- 3) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: 1

3. Государство - это:

Ответы:

- 1) множество людей, объединенных общими потребностями, интересами, целями, задачами
- 2) большая устойчивая общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей, общим местом проживания и наличием вследствие этого общей культуры
- 3) политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и регулирование в обществе

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Этапы развития и классификация обществ.

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.

2. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.

Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.

3. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.

Экономическая социология.

4. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.

Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.

5. Человек как социально-биологическое существо.

Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вставьте правильное слово:

Как социальный институт _____ характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействия между супругами, родителями, детьми и др. родственниками

Ответы:

- 1) семья
- 2) брак
- 3) общество

Верный ответ: 1

2.Положение, при котором люди не имеют равного доступа к социальным благам называется:

Ответы:

- 1) дифференциация
- 2) стратификация
- 3) неравенство

Верный ответ: 3

3.Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите, в чем выражается эта функция:

Ответы:

- 1) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- 2) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- 3) в обеспечении диалога культур

Верный ответ: 2

4.Кто из социологов стал основателем теорий социальной мобильности и социальной стратификации?

Ответы:

- 1) П. А. Сорокин
- 2) Т. Парсонс
- 3) Э. Фромм

Верный ответ: 1

5.Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения:

- а) прогресс
- б) процесс
- в) развитие

Ответы:

- 1) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- 2) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- 3) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Верный ответ: а - 2 б - 1 в - 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

1.Этнос, народность, нация.

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.

2.Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.

Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.

3.Взаимосвязь государства и общества.

Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.

4.Социальные отношения и коммуникация.

Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.

5.Социальная структура общества: понятие и типология.

Девиянтное и делинквентное поведение личности. Девияция и преступность. Аномия и

девиантное поведение.

6. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
Социология города. Социологические методы изучения города.

7. Социальная группа как элемент социальной структуры общества.
Современные концепции социальной стратификации общества.

8. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.
Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:

Ответы:

- 1) карьера
- 2) социальная мобильность
- 3) рейтинг

Верный ответ: 2

2. Каким термином определяется следующее утверждение:

Совокупность норм и ценностей общества, а также санкций, применяемых в целях их осуществления

Ответы:

- 1) социальный контроль
- 2) социальные нормы
- 3) социальный институт

Верный ответ: 1

3. Назовите правильные соответствия:

- а) элитарная концепция неравенства
- б) эгалитарная концепция неравенства
- в) меритократическая концепция неравенства

Ответы:

- 1) оправдывает социальное неравенство, если оно является результатом собственных заслуг граждан
- 2) ориентирована на создание общества с равными возможностями по управлению и доступу к материальным благам всеми его членами
- 3) утверждает, что есть элитные группы, которые в силу своей “природы” лучше других и поэтому их привилегии оправданны

Верный ответ: 1 - в 2 - б 3 - а

4. Кто из перечисленных мыслителей поддерживал идею «естественного отбора» применительно к общественной жизни:

“Выживают те, кто больше всего приспособлен к превратностям жизни”

Ответы:

- 1) Герберт Спенсер
- 2) Бенжамен Констан
- 3) Огюст Конт

Верный ответ: 1

5. Каким термином определяется поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводящее к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя?

Ответы:

- 1) аномия
- 2) девиация
- 3) ассимиляция

Верный ответ: 2

6. Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:

- а) государства
- б) гражданского общества

Ответы:

- 1) традиционные нормы
- 2) мораль
- 3) нормативно-правовые акты
- 4) санкции и принуждение
- 5) подражание

Верный ответ: а) 3, 4 б) 1, 2, 5

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

Вопросы, задания

1. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.

Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.

2. Основные этапы развития западной социологической мысли.

Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.

3. Современные социологические школы и концепции.

Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

Ответы:

- 1) труд
- 2) материальные и духовные потребности
- 3) социальное обеспечение
- 4) подготовка кадров
- 5) общественная деятельность
- 6) все перечисленное

Верный ответ: 6

2. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?

Ответы:

- 1) Э. Дюркгейм
- 2) М. Вебер
- 3) О. Конт

Верный ответ: 1

3. Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии:

теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?

Ответы:

- 1) конец XX – начало XXI века
- 2) начало XX в.
- 3) середина XX в.

Верный ответ: 1

4. К опросным методам социологического исследования относятся:

Ответы:

- 1) анкетирование
- 2) контент-анализ
- 3) наблюдение
- 4) интервьюирование

Верный ответ: 1, 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих