

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: заочная**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для контроля освоения компетенций при проведении  
Государственной итоговой аттестации**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.  
Гаврилова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-1. способен организовывать маркетинговые исследования в области СМИ.

ПК-2. способен вести разработку маркетинговой стратегии для продукции СМИ.

ПК-3. способен организовывать мероприятия, способствующие увеличению продаж продукции СМИ.

ПК-4. способен проводить контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ.

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

### *1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы*

#### Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
УК-1	Этика – это Ответы: а) учение о развитии б) учение о бытии в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими г) учение о смысле человеческой деятельности Верный ответ: Г
	Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? Ответы: а) ход истории зависит от направленности мышления философов б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут Верный ответ: В
	Онтология – это: Ответы: а) учение о всеобщей обусловленности явлений б) учение о сущности и природе науки в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах г) учение о правильных формах мышления Верный ответ: В
	Гносеология – это: Ответы: а) учение о развитии и функционировании науки б) учение о природе, сущности познания в) учение о логических формах и законах мышления г) учение о сущности мира, его устройстве Верный ответ: Б
	Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»

<p>Ответы: а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон Верный ответ: В</p>
<p>Определите время возникновения философии Ответы: а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII вв. г) V-XV вв. Верный ответ: Б</p>
<p>Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает Ответы: а) философия б) онтология в) гносеология г) этика Верный ответ: А</p>
<p>Мировоззрение – это Ответы: а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности Верный ответ: Б</p>
<p>Направление, отрицающее существование Бога, называется Ответы: а) атеизм б) скептицизм в) агностицизм г) неотоцизм Верный ответ: А</p>
<p>Антропология – это Ответы: а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи б) учение о человеке в) наука о поведении животных в естественных условиях г) философское учение об обществе Верный ответ: Б</p>
<p>Аксиология – это Ответы: а) учение о ценностях б) учение о развитии в) теория справедливости г) теория о превосходстве одних групп людей над другими Верный ответ: А</p>
<p>С греческого языка слово «философия» переводится как Ответы: а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость Верный ответ: Б</p>
<p>Основным принципом античной философии был Ответы: а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм г) сциентизм Верный ответ: А</p>
<p>Научный метод, разработанный Р. Декартом, называется</p>

	<p>Ответы: а) анализ б) дедукция в) метод критики г) синтез Верный ответ: А</p>
	<p>Раздел философии, исследующий проблемы познания (теория познания), называется Ответы: а) антропология б) гносеология в) демонология г) эвристика Верный ответ: Б</p>
УК-2	<p>При увеличении объема производства продукции общая сумма затрат (себестоимость всей выпущенной продукции): Ответы: А) увеличится Б) снизится В) не изменится Верный ответ: А) увеличится</p>
	<p>Какой из принципов анализа хозяйственной деятельности подтверждает, что он должен проводиться с определенной периодичностью Ответы: А) объективности Б) преемственности В) регулярности Г) системности Верный ответ: В) регулярности</p>
	<p>Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия Ответы: А) выработка продукции; Б) трудоёмкость; В) валовая продукция; Г) фонд ресурсов труда Верный ответ: А) выработка продукции; Б) трудоёмкость;</p>
	<p>В себестоимость продукции включаются... Ответы: А) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции Б) расходы на покупку новой техники В) расходы на создание запасов материалов и топлива Верный ответ: А) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции</p>
	<p>К переменным затратам относятся Ответы: А) затраты на сырье и материалы Б) амортизационные отчисления В) арендная плата Г) заработная плата основных производственных рабочих Верный ответ: А) затраты на сырье и материалы Г) заработная плата основных производственных рабочих</p>
	<p>Товарная продукция представляет собой Ответы: а) количество изделий, работ и услуг, которые находились в отчетном периоде в производстве, несмотря на уровень их готовности; б) количество изделий, произведенных в отчетном периоде и предназначенных к реализации; в) количество изделий, полностью законченных в производстве, предназначенных для реализации и переданных на склад</p>

	<p>готовой продукции Верный ответ: в) количество изделий, полностью законченных в производстве, предназначенных для реализации и переданных на склад готовой продукции</p>
	<p>Последствия невыполнения договорных обязательств по поставкам продукции могут привести к Ответы: а) недополучению прибыли; б) увеличению условно-постоянных расходов в себестоимости продукции; в) уменьшению условно-постоянных расходов в себестоимости продукции; г) расходам по уплате санкций Верный ответ: а) недополучению прибыли; г) расходам по уплате санкций</p>
	<p>Коэффициент выполнения плана по ассортименту рассчитывается как: Ответы: а) отношение фактического выпуска продукции к плановому; б) отношение фактического выпуска в пределах плана к плановому выпуску; в) отношение максимального значения из фактического выпуска и планового к плановому выпуску Верный ответ: б) отношение фактического выпуска в пределах плана к плановому выпуску;</p>
	<p>Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется Ответы: а) процессом оборота оборотных средств б) коэффициент оборачиваемости с) длительность оборота оборотных средств д) кругооборотом оборотных средств Верный ответ: с) длительность оборота оборотных средств</p>
	<p>На фонд рабочего времени персонала оказывает влияние следующие факторы Ответы: 1. средняя продолжительность рабочего дня и среднедневная заработная плата 1 рабочего 2. средняя продолжительность рабочего дня, количество рабочих дней, численность сотрудников 3. количество рабочих дней и удельный вес рабочих в общей численности персонала Верный ответ: 2</p>
	<p>Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия? Ответы: А) запас трудовых возможностей у людей; Б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе; В) всех желающих участвовать в трудовом процессе; Г) работающих в основных цехах; Д) рабочих сдельщиков Верный ответ: В) всех желающих участвовать в трудовом процессе;</p>
	<p>Целью анализа использования трудовых ресурсов является Ответы: 1. выявление факторов, препятствующих снижению себестоимости продукции 2. выявление факторов, препятствующих росту производительности труда 3. выявление факторов, препятствующих снижению материалоемкости 4. все вышеперечисленное</p>

	Верный ответ: 2
	При росте объема производства продукции размер постоянных затрат, приходящихся на единицу продукции: Ответы: А) увеличится Б) снизится В) не изменится Верный ответ: Б) снизится
	Структура себестоимости – это: Ответы: 1.сумма постоянных и переменных затрат 2.перечень основных статей затрат 3.удельные затраты на производство продукции 4.процентное соотношение отдельных видов расходов в их общем объеме Верный ответ: 4
	Установите, как влияет на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы: Ответы: 1.себестоимость снижается 2.себестоимость увеличивается 3.не меняется Верный ответ: 2
	К переменным затратам относятся: Ответы: 1.затраты на сырье и материалы 2.амортизационные отчисления 3.арендная плата 4.заработная плата основных производственных рабочих Верный ответ: 1
	Затраты, включенные в себестоимость продукции, относятся к Ответы: А) текущим затратам предприятия Б) капитальным затратам предприятия В) прочим затратам предприятия Верный ответ: А) текущим затратам предприятия
	Затраты, включенные в себестоимость продукции относятся к Ответы: 1.текущим затратам предприятия 2.капитальным затратам предприятия 3.прочим затратам предприятия Верный ответ: 1
	Трудоемкость определяет: Ответы: А) затраты труда на производство продукции; Б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции; В) количество продукции, производимой в единицу времени; Г) количество продукции высшего качества; Д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы Верный ответ: Б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
УК-3	Какую часть своего рабочего времени расходуют на общение менеджеры? Ответы: 1.менее 30% 2.50% 3.80% 4.100%

	<p>Верный ответ: 3</p> <p>Когда появилась риторика?</p> <p>Ответы: 1.Как искусство убеждать 2500 лет назад в Древней Греции 2.в средневековых университетах как одно из семи свободных искусств 3.как обобщение основ красноречия в XVIII в. - в Просвещения 4.как филологическая дисциплина в XIX в.</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Какой стиль в наибольшей степени характеризуется эмоционально-экспрессивной окраской?</p> <p>Ответы: 1.научный 2.публицистический 3.разговорный 4.художественный</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Выведение утверждения из более общих положений называется...</p> <p>Ответы: 1.дедукция 2.дизъюнкция 3.индукция 4.конъюнкция</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>В каких современных профессиях необходимо владение средствами художественной выразительности</p> <p>Ответы: имиджмейкер — копирайтер — криэйтор — программист — HR-менеджер — PR-менеджер —</p> <p>Верный ответ: все</p>
	<p>Специфика делового общения</p> <p>Ответы: 1.возникает по поводу производственных конфликтов 2.осуществляется в рамках совместной деятельности 3.предполагает иерархию участников общения 4.строго регламентировано и стандартизировано</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Согласны ли Вы с тем, что целью делового общения является достижение максимальной прибыли?</p> <p>Ответы: 1.да 2.зависит от нравственных ценностей участников общения 3.нет</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>В каком месте официального документа ставится восклицательный знак? Мучительный вопрос для героя одного чеховского рассказа.</p> <p>Ответы: 1.ни в каком 2.после вынесения строгого выговора в приказе 3.после обращения в деловом письме 4.после объявления благодарности</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Какой принцип обоснования нарушен: "Если сотрудники никогда не опаздывают на работу, то предприятие перевыполняет план. Предприятие перевыполняет план, следовательно, сотрудники никогда не опаздывают на работу"</p>

	<p>Ответы: 1.недостаточность обоснования одним из следствий 2.правила дедуктивного вывода 3.принцип простоты 4.принцип системности Верный ответ: 1</p>
	<p>Раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка Ответы: 1.грамматика 2.лексика 3.семантика 4.синтаксис Верный ответ: 3</p>
	<p>Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: Ответы: 1. Жестов 2. Информационных технологий 3. Устной речи 4. Определенного темпа речи 5. Похлопываний по плечу Верный ответ: 3</p>
	<p>Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с: Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Дискуссионным обсуждением проблем 3. Выслушиванием жалоб клиентов 4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов Верный ответ: 2</p>
	<p>Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде: Ответы: 1. Призыва 2. Приказа 3. Просьбы 4. Все ответы верны Верный ответ: 4</p>
	<p>Что в данном случае является причиной речевой ошибки? "Не ложьте зеркало в парту - ложат". Ответы: 1. вариантность речевых норм 2. неграмотность 3. непоследовательность во внутренней структуре языка 4. стилистические коннотации Верный ответ: 2</p>
	<p>Динамическая теория нормы трактует речевую норму как... Ответы: 1. допускающую речевые ошибки 2. норма выступает в виде двух списков – обязательного и допустимого 3. общепринятое употребление языковых средств 4. соответствие речи правилам, зафиксированным в словарях. справочниках, учебниках. Верный ответ: 2</p>
УК-4	<p>Ответьте на вопросы по теме: Business talks. Who did you discuss this matters with? Ответы: 1. We discussed it with the managing director of the company. 2. We discussed it with John. 3. We didn't discuss. Верный ответ: We discussed it with the managing director of the company.</p>
	<p>Ответьте на вопросы по теме: Business talks. What kind of matters did you discuss?</p>

	<p>Ответы: 1. We discussed no matters. 2. We discussed the terms of payment and the discount. 3. We didn't discuss. Верный ответ: We discussed the terms of payment and the discount.</p>
	<p>Выберите подходящее слово: He can do this work very ... because he has ... experience. Ответы: 1. good/well 2. good/well Верный ответ: 1. well 2. good</p>
	<p>Поставьте глагол в правильную форму: Why they ... us the catalogues yet? Ответы: not to send Верный ответ: haven't sent</p>
	<p>Поставьте глагол в правильную форму: My friend never ... to New York. Ответы: to be Верный ответ: has never been</p>
	<p>Выберите подходящее слово: I have found ... books on this topic, so I can make a report. Ответы: few/a few Верный ответ: a few</p>
	<p>Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык: Have you already seen our contract form? Ответы: 1. Вы уже видели нашу форму контракта? 2. Вы уже заключили с нами контракт? 3. Вы уже видели наш типовой контракт? Верный ответ: Вы уже видели наш типовой контракт?</p>
	<p>Выберите подходящее слово: The situation became clear on ... day of the month. Ответы: last/the last Верный ответ: the last</p>
	<p>Поставьте глаголы в нужную форму, преобразуя предложения: Yesterday we... home very late. Ответы: 1.get 2.are getting 3.got 4.were got Верный ответ: got</p>
	<p>Выберите правильную форму глагола: We can't deliver the goods now because we... heavy with orders at the moment. Ответы: 1.am 2.are 3.be 4.to be Верный ответ: are</p>
	<p>Выберите правильную форму глагола: The day after tomorrow a new thriller... in our cinema. Ответы: 1.is on 2.to be on 3.was on 4.will be on Верный ответ: will be on</p>

<p>Выберите правильную форму глаголов: We must study the offer that they ... us last week.          Ответы: 1.made 2.make 3.was made 4.making          Верный ответ: made</p>
<p>Выберите правильную форму глагола: A lot of holiday-makers... in the open air swimming pool now.          Ответы: 1.swim 2.are swimming 3.is swimming 4.swam          Верный ответ: are swimming</p>
<p>Выберите правильную форму глаголов: He ... in 1920 and... in 2000.          Ответы: 1.was born, was died 2.born, died 3.was born, died 4.born, was died          Верный ответ: was born, died</p>
<p>Выберите правильную форму глаголов: Usually she... at cheap hotels but now she... at a very expensive hotel.          Ответы: 1.is staying, stays 2.stays, is staying 3.stays, stays 4.is staying, is staying          Верный ответ: stays, is staying</p>
<p>Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык: Your equipment meets our requirements and we are interested in buying it.          Ответы: 1. Ваши товары соответствуют нашим интересам, и мы хотим купить их. 2. Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и мы заинтересованы в их покупке. 3. Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и они интересны для нас.          Верный ответ: Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и мы заинтересованы в их покупке.</p>
<p>Выберите правильную форму глагола: I don't understand what the reporter ... yesterday.          Ответы: 1.say 2.said 3.says 4.is saying          Верный ответ: said</p>
<p>Выберите правильную форму глагола: I already... that screen version of the novel.          Ответы: 1.did see 2.have seen 3.saw 4.seen          Верный ответ: have seen</p>
<p>Выберите правильную форму глагола: I think my friend ... on a walking tour next summer.          Ответы: 1.go 2.went 3.is going 4.goes          Верный ответ: is going</p>
<p>Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat Is your kitchen comfortable?          Ответы: 1. Yes, it is very comfortable and modern. 2. Yes, it comfortable. 3. Comfortable is it.          Верный ответ: Yes, it is very comfortable and modern.</p>
<p>Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat: Is your flat big?</p>

<p>Ответы: 1. Yes, it has 3 rooms. 2. No, middle. 3. Yes, big. 4. No, not big. Верный ответ: Yes, it has 3 rooms.</p>
<p>agree, collection, We, payment, can, to, for. Ответы: Студент вписывает вариант ответа. Верный ответ: We can agree to payment for collection.</p>
<p>accommodation, find, We, would, at, like, the, to, cheap, seaside. Ответы: Студент вписывает вариант ответа. Верный ответ: We would like to find cheap accommodation at the seaside.</p>
<p>Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: saw, the, feature, new, I, film, a, day, yesterday, before. Ответы: Студент вписывает вариант ответа. Верный ответ: I saw a feature film the day before yesterday.</p>
<p>Подберите правильный предлог. a type ... latest equipment Ответы: 1. of 2. in 3. for Верный ответ: of</p>
<p>Ответьте на вопросы по теме: Business talks. What company did you have the talks with? Ответы: 1. We had talks with our company. 2. We had talks with a big French company. 3. We did have talks. Верный ответ: We had talks with a big French company.</p>
<p>Выберите правильный вариант перевода предложения. I often have to write letters to our business partners Ответы: 1. У меня часто есть письма для наших деловых партнеров. 2. Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам. 3. Я часто пишу письма для наших деловых партнерах Верный ответ: Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам.</p>
<p>Поставьте глаголы в правильную форму. When I ... him he ... to the office yet. Ответы: phone, not to come Верный ответ: phoned, had not come</p>
<p>Выберите правильный вариант перевода предложения. You are to make an appointment with Mr. Blake. Ответы: 1. Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком. 2. Вы встречаетесь с мистером Блэйком. 3. Мистер Блэйк назначает вам встречу. Верный ответ: Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком.</p>
<p>Выберите правильный ответ. A person who makes purchases at the same shop every day is called</p>

<p>Ответы: 1. a buyer 2. a regular shopper 3. a customer Верный ответ: a regular shopper</p>
<p>Выберите правильную форму глагола. They... talks for an hour. Ответы: 1. have 2. are having 3. have been having Верный ответ: have been having</p>
<p>Выберите правильный вариант перевода общего вопроса в косвенную речь. Mr. White: "Do the engineers of your firm often go on business trips?" Ответы: 1. Mr. White asked if the engineers of our firm often go on business trips. 2. Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips. 3. Mr. White asked if the engineers of your firm often go on business trips. Верный ответ: Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips.</p>
<p>Подберите правильный предлог. to get interested ... a new model Ответы: 1. of 2. in 3. for Верный ответ: in</p>
<p>Подберите правильный предлог. be ready ... signing the contract Ответы: 1. of 2. in 3. for Верный ответ: for</p>
<p>Сопоставьте названия отделов с товарами, которые там продаются. Ответы: Верный ответ: 1 - с 2 - а 3 - b</p>
<p>Подберите правильное наречие. We would like to establish trade contacts with your firm... . Ответы: 1. too 2. also 3. either Верный ответ: too</p>
<p>Подберите правильное наречие. We do not like the quality of their goods ... . Ответы: 1. too 2. also 3. either Верный ответ: either</p>
<p>Подберите правильное наречие. We ... consider the terms of the contract suitable. Ответы: 1. too 2. also 3. either Верный ответ: also</p>
<p>Поставьте глаголы в правильную форму. We ... BrownCo after we ... their contract. Ответы: contact, study Верный ответ: contacted, had studied</p>
<p>Выберите правильный вариант перевода прямой речи в косвенную. Mr Voronin: " We require the delivery in June."</p>

	<p>Ответы: 1. Mr Voronin said they require the delivery in June. 2. Mr Voronin said they required the delivery in June. 3. Mr Voronin said they will require the delivery in June. Верный ответ: Mr Voronin said they required the delivery in June.</p>
	<p>Поставьте глаголы в правильную форму. Last month we ... a trial order with the firm we ... business before. Ответы: place, not to do Верный ответ: placed, had not done</p>
	<p>Ответьте на вопросы по теме: Business talks. Have you had any business talks recently? Ответы: 1. Yes, we had talks with one French company. 2. We had never talks. 3. We don't do talks. Верный ответ: Yes, we had talks with one French company.</p>
	<p>Ответьте на вопросы по теме: Business talks. Are you going to make a contract with this company? Ответы: 1. Yes, we are, because we are satisfied with the results if the talks. 2. Yes, we have to will the contract. 3. Yes, the contract is made. Верный ответ: Yes, we are, because we are satisfied with the results if the talks.</p>
	<p>Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat: How many people do you live with? Ответы: 1. There are 4 of us: my mom, my dad, my little sister and me. 2. There are 4 I live with. 3. I live with 4. Верный ответ: There are 4 of us: my mom, my dad, my little sister and me.</p>
УК-5	<p>Почему этика относится к практическому знанию Ответы: 1.она даёт определение блага 2.передаёт людям божественные заповеди 3.учит рассуждать о добре и зле 4.учит совершать нравственные поступки Верный ответ: 4</p>
	<p>Почему Сократа считают основателем моральной философии Ответы: 1.дал определение блага 2.первый начал рассуждать о благе вообще 3.прославился как воспитатель молодёжи 4.сформулировал моральные законы Верный ответ: 2</p>
	<p>Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она... Ответы: 1.опровергает тезис о мудрости как основе добродетели 2.основывается на знании природы человека 3.предполагает использование знаний о добродетели в деятельности 4.содержит заповеди нравственного поведения Верный ответ: 3</p>
	<p>Гедонизм считает благом</p>

<p>Ответы: 1.мудрость 2.счастье 3.удовольствие 4.здоровье Верный ответ: 3</p>
<p>Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в... Ответы: 1.в следовании "зову природы" 2.в выполнении своего долга 3. в согласовании поступков с доводами разума 4.в индивидуалистической трактовке морали Верный ответ: 1</p>
<p>Что такое dress-code Ответы: 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора одежды для присутственных мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4.форменная одежда Верный ответ: 3</p>
<p>Этика – философская наука, объектом изучения которой является: Ответы: 1.прекрасное2.мораль3.истина Верный ответ: 1</p>
<p>Профессиональная этика выступает как конкретизация общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к данным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их жизнедеятельности и является отраслью: Ответы: 1.прикладной этики2.педагогической этики3.практической философии Верный ответ: 1</p>
<p>Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке Ответы: 1.сударь-сударыня 2.господин-госпожа 3.сеньор-сеньора 4.товарищ Верный ответ: 2</p>
<p>Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали Ответы: 1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит Верный ответ: 2</p>
<p>Отчуждённый труд - это Ответы: 1.подневольный, рабский труд 2.работа не по профессии 3.труд за минимальную оплату 4.труд только ради заработка Верный ответ: 4</p>
<p>Когда можно входить в кабинет без стука Ответы: 1.в приемные часы и дни 2.если в кабинете находится много сотрудников 3.если хозяин кабинета ваш приятель 4.нельзя входить без стука Верный ответ: 1</p>

	<p>Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали — это ...</p> <p>Ответы: 1. словарь этики2. тезаурус этики3. категории этики4. принципы этики</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ..</p> <p>Ответы: 1. моральные стремления2. моральные законы3. моральные идеалы4. моральные догмы</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Категории этики представляют собой ...</p> <p>Ответы: 1. общую и особенную части этической науки2. понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали3. все понятия и термины этической науки4. основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали</p> <p>Верный ответ: 4</p>
УК-6	<p>Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?</p> <p>Ответы: 1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.</p> <p>Верный ответ: 1,3</p>
	<p>Социальная роль – это:</p> <p>Ответы: 1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Что такое социальная структура?</p> <p>Ответы: 1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Когда возникла социология как наука:</p> <p>Ответы: 1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Что является предметом социологии?</p> <p>Ответы: 1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.</p>

	Верный ответ: 2
	Какое общество называют традиционным? Ответы: 1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное. Верный ответ: 2
	Совокупность единиц, отобранных для исследования, представляющая собой микромодель всего объекта исследования – это: Ответы: 1) генеральная совокупность 2) выборочная совокупность 3) квота 4) распределение Верный ответ: 2
	Способ получения информации о деятельности и поведении социального объекта в специально заданных и контролируемых условиях – это: Ответы: 1) социальный эксперимент; 2) контент-анализ; 3) метод экспертной оценки. Верный ответ: 1
	Правильно ли утверждение: «Социальные девиации бывают только культурно осуждаемые»? Ответы: 1) нет; 2) да Верный ответ: 1
	Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности – это: Ответы: 1) стратификация; 2) институционализация; 3) систематизация. Верный ответ: 2
	Процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культуре – это: Ответы: 1) сегрегация; 2) аккультурация; 3) ассимиляция; 4) культурный релятивизм Верный ответ: 3
	Ситуация, когда личность не может интегрироваться со стабильными институтами общества, отрицание значимых норм доминирующей культуры – это: Ответы: 1) ресоциализация; 2) десоциализация; 3) аномия; 4) конформизм Верный ответ: 3
УК-7	Какой гимнаст разработал популярную ныне систему тренировок “кроссфит” Ответы: А. Майк Бургенер. Б. Луи Симмонс. В. Грег Глассман Верный ответ: В
	Эффект физических упражнений определяется, прежде всего Ответы: А. Их содержанием. Б. Их формой. В. Скоростью их выполнения. Верный ответ: А

<p>Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются</p> <p>Ответы: А. Скоростная способность. Б. Двигательный рефлекс. В. Физическая возможность</p> <p>Верный ответ: А</p>
<p>Под физической культурой понимается</p> <p>Ответы: А. Воспитание любви к физической активности. Б. Система нагрузок и упражнений.</p> <p>В. Некоторый фрагмент деятельности человеческого общества</p> <p>Верный ответ: В</p>
<p>Физическая культура представляет собой</p> <p>Ответы: А. Определенную часть культуры человека. Б. Учебную активность. В. Культуру здорового духа и тела</p> <p>Верный ответ: А</p>
<p>Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений</p> <p>Ответы: А. Да, в малом темпе. Б. Нет. В. Да, под присмотром тренера</p> <p>Верный ответ: Б</p>
<p>Отличительным признаком физической культуры является</p> <p>Ответы: А. Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. Б. Использование природных сил для восстановления организма. В. Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках</p> <p>Верный ответ: А</p>
<p>Спорт это</p> <p>Ответы: А. Диета, упражнения, правильное дыхание. Б. Физические упражнения и тренировки. В. Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников</p> <p>Верный ответ: В</p>
<p>Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется</p> <p>Ответы: А. Боди-балет. Б. Степ-аэробика. В. Пилатес</p> <p>Верный ответ: Б</p>
<p>В спорте выделяют</p> <p>Ответы: А. Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений. Б. Олимпийский, дворовый, любительский. В. Любительский, профессиональный, массовый</p>

	Верный ответ: А
УК-8	<p>При прикосновении к исправному фазному проводнику в сети TN-C при нормальном режиме работы сети</p> <p>Ответы: а) к человеку оказывается приложено фазное напряжение б) к человеку оказывается приложено линейное напряжение в) к человеку оказывается приложено фазное напряжение деленное на 2</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>К какому из фазных проводов типа IT прикосновение опаснее, если провода имеют разную проводимость изоляции относительно земли при <math>CL1=CL2=CL3=0</math>?</p> <p>Ответы: а) прикосновение одинаково опасно б) к проводу с большей проводимостью в) к проводу с меньшей проводимостью г) одинаково опасно</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Магнитное поле создается:</p> <p>Ответы: а) когда по проводникам течет электрический ток; б) когда имеются проводники, находящиеся под напряжением; в) когда имеются магнитные материалы.</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Звук - это:</p> <p>Ответы: а) механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц б) электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц в) механические колебания упругой среды с частотой более 20 кГц г) механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Октавная полоса частот это:</p> <p>Ответы: а) Полоса частот, верхняя граница которой превышает нижнюю в два раза б) Полоса частот, нижняя граница которой превышает верхнюю в два раза в) Полоса частот, верхняя граница которой превышает нижнюю в три раза</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Допускается ли применение одного местного освещения на производственных рабочих местах?</p> <p>Ответы: а) допускается б) не допускается в) допускается только для выполнения работ высокой точности</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Естественная радиоактивности - это</p> <p>Ответы: а) радиоактивность у изотопов, полученных в результате ядерных реакций при</p>

	<p>ядерных взрывах и др. б) радиоактивность, которая наблюдается у существующих в природе неустойчивых изотопов в) радиоактивность у изотопов, полученных в результате ядерных реакций в ядерных реакторах, на ускорителях и др. Верный ответ: б</p>
	<p>Как классифицируются помещения по опасности поражения электрическим током? Ответы: а) Безопасные и опасные б) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью в) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особоопасные г) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, опасные Верный ответ: в</p>
	<p>Какую помощь следует оказывать при поражении человека электрическим током, если человек находится в состоянии клинической смерти? Ответы: а) Сделать искусственное дыхание и доставить в медпункт б) Освободить пострадавшего от воздействия тока, сделать искусственное дыхание или дать понюхать нашатырный спирт в) Освободить пострадавшего от воздействия тока, ослабить стесняющую одежду, сделать искусственное дыхание и наружный массаж сердца, вызвать врача г) Освободить пострадавшего от воздействия тока, ослабить стесняющую одежду, вызвать врача Верный ответ: в</p>
	<p>Если пораженному электрическим током оказывает помощь один человек, при выполнении искусственного дыхания и знаружного массажа сердца необходимо делать: Ответы: а) 5 вдуваний, 5 нажатий на грудину б) 2 вдувания, 5 нажатий на грудину в) 2 вдувания, 15 нажатий на грудину г) 10 вдуваний, 5 нажатий на грудину д) 15 вдуваний, 10 нажатий на грудину Верный ответ: б</p>
	<p>Расчетное электрическое сопротивление тела человека переменному току частотой 50 Гц принимается равным Ответы: а) 500-700 Ом б) 1000 Ом в) 100 Ом г) 10 Ом Верный ответ: б</p>
	<p>Полное сопротивление тела человека при увеличении частоты: Ответы: 1) уменьшается и в пределе становится равным 02) уменьшается и в пределе становится равным внутреннему сопротивлению тела RВ3) увеличивается и становится равным Rв4) не меняется Верный ответ: 2</p>
	<p>В каком случае и почему опаснее прикосновение человека к фазному проводу,</p>

	<p>замкнушемся на землю, в сети IT или TN-C?</p> <p>Ответы: 1) опаснее прикосновение в сети IT, т.к. сопротивление R0 много меньше сопротивления изоляции проводников относительно земли R2) опаснее прикосновение в сети TN-C, т.к. сопротивление R0 много меньше сопротивления изоляции проводников относительно земли R3) опаснее прикосновение в сети IT, т.к. сопротивление R0 много больше сопротивления изоляции проводников относительно земли R4) опаснее прикосновение в сети TN-C, т.к. сопротивление R0 много больше сопротивления изоляции проводников относительно земли R</p> <p>Верный ответ: 2</p>
УК-9	<p>Какое из ниже перечисленных высказываний истинно</p> <p>Ответы: 1) информация – это знание 2) данные – это информация 3) знание – это информация 4) данные – это знание</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Какое из определений информационной технологии (ИТ) соответствует приводимому в действующем федеральном законе России</p> <p>Ответы: 1) ИТ — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов 2) ИТ – совокупность методов, способов и средств сбора, регистрации, хранения, поиска, накопления, обработки, генерации, анализа, передачи и распространения данных, информации и знаний на основе применения средств вычислительной техники, программных средств и телекоммуникаций 3) ИТ – интегрированный процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>В истории развития мировой цивилизации выделяется следующее число этапов</p> <p>Ответы: 1) пять 2) шесть 3) семь 4) восемь 5) девять</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Какие работники, числящиеся на предприятии, относятся к промышленно-производственному персоналу</p> <p>Ответы: 1) непосредственно занятые процессом производства продукции, выполнением работ, оказанием услуг; 2) занятые выполнением определенных функций по обслуживанию и управлению производством; 3) занятые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), обслуживании производства и управлении им; 4) занятые в организациях, учреждениях, объектах социальной сферы предприятия, предназначенных для</p>

	<p>удовлетворения коллективных, общественных, социально-значимых потребностей работников предприятия и членов их семей Верный ответ: 3</p>
	<p>Какая фраза раскрывает понятие «производственной мощности предприятия»: Ответы: 1) это перечень наименований отдельных видов продукции, производимой на предприятии; 2) это фактический объем выпускаемой продукции на предприятии; 3) это совокупный спрос на продукцию предприятия; 4) это максимально возможный годовой объем производства продукции заданной номенклатуры, ассортимента исходя из существующей технологии и установленных нормативов Верный ответ: 4</p>
	<p>Экономические законы развития информационных технологий и ИС – это Ответы: 1) закон Г. Мора 2) закон Р. Меткалфа 3) закон Г. Мура 4) закон фотона Верный ответ: 2</p>
	<p>Предприятие купило материалов для изготовления продукции на сумму 200 долларов. Произвело продукцию и реализовало её на сумму 260 долларов. Что отражает величина <math>260 - 200 = 60</math> долларов при расчете ВВП? Ответы: 1. добавленную стоимость 2. индекс цен 3. потребительскую стоимость 4. прибыль компании Верный ответ: 1</p>
	<p>Какие из перечисленных категорий включаются в состав рабочей силы (экономически активного населения)? Ответы: 1. кондитер, вышедший на пенсию 2. домохозяйка, работающая на полставки учителем 3. несовершеннолетние дети 4. пациент психиатрической лечебницы Верный ответ: 2</p>
	<p>Дефлятор ВВП – индекс цен, отражающий инфляционные явления в экономике. Какое соотношение отражает принцип его расчета? Ответы: 1. отношение реального ВВП к индексу цен 2. отношение реального ВВП к номинальному 3. отношение номинального ВВП к реальному 4. отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному Верный ответ: 3</p>
	<p>Какое выражение раскрывает сущность понятия «профессия» работника Ответы: 1) определенный вид трудовой деятельности, возникающий в процессе общественного разделения труда и требующий для его выполнения специальных теоретических знаний и практических навыков; 2) разновидность трудовой деятельности,</p>

	<p>определяемая дальнейшим разделением труда в пределах профессии; 3) уровень специальных знаний и практических навыков работника, характеризующий степень сложности выполняемой им конкретного вида работы; 4) мыслительные, творческие и организаторские способности работника</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Организационно-правовая форма предприятия фиксирует</p> <p>Ответы: 1) способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности; 2) структуру предприятия и характер производственных связей; 3) уровень самостоятельности предприятия; 4) виды деятельности предприятия и его отраслевую принадлежность</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Что называется информационным обществом?</p> <p>Ответы: 1. историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания и информация2. историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются компьютерные технологии и робототехника2. историческая фаза развития общества, в котором 90% численности населения планеты используют в повседневной жизни информационные технологии</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>В чем основное отличие цифровой бизнес-модели от классической?</p> <p>Ответы: 1. Использование цифровых технологий во всех бизнес-процессах предприятия2. Использование больших данных и искусственного интеллекта3. Планирование и контроль в режиме реального времени4. Продажи через систему Интернет</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Что является двигателем цифровизации общества?</p> <p>Ответы: 1. Инвестирование в развитие информационно-коммуникационных технологий2. Смещение системы образования в сторону специалистов с «цифровыми компетенциями»3. Внедрение цифровых технологий во все отрасли промышленности4. Все варианты верны</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Кто является налогоплательщиком налога на прибыль?</p> <p>Ответы: 1. Российские организации2. Российские организации и физические лица3. Физические лица4. Российские и иностранные организации</p> <p>Верный ответ: 4</p>
УК-10	<p>К теориям происхождения права НЕ относится:</p> <p>Ответы: 1) Теория насилия 2) Психологическая 3) Расовая 4) Системная</p>

Верный ответ: 4
Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей или действий Ответы: 1) Унитарное государство 2) Федеративное государство 3) Демократическое государство 4) Конфедеративное государство Верный ответ: 4
Право позволяет оценить поведение человека и это: Ответы: 1) Охранительная функция 2) Регулятивная функция 3) Оценочная функция 4) Контрольная функция Верный ответ: 3
Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения: Ответы: 1) предметов, состоящих в собственности лица 2) недвижимости 3) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица 4) драгоценностей, находящихся в собственности лица 5) все ответы верные Верный ответ: 5
Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию: Ответы: 1) дееспособность 2) правоспособность 3) субъективное право 4) правосубъектность Верный ответ: 2
Право хозяйственного ведения и оперативного управления это: Ответы: 1) Имущественные права 2) Обязательственные права 3) Вещные права 4) Ограниченные вещные права Верный ответ: 4
По характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного лица гражданские правоотношения делятся: Ответы: 1) Имущественные и неимущественные 2) Абсолютные и относительные 3) Вещные и обязательственные 4) Простые и сложные Верный ответ: 3
Конституции по форме делятся на Ответы: 1) Кодифицированные и неcodифицированные 2) Жесткие и гибкие 3) Реальные и фиктивные 4) Простые и сложные Верный ответ: 1
Принадлежность власти народу, т.е. нормотворчество есть прерогатива, прежде всего, народа, которую он осуществляет через представительные органы. Это:

	<p>Ответы: 1) Демократизм 2) Гуманизм 3) Равенство всех перед государством 4) Справедливость 5) Волевой характер сторон Верный ответ: 1</p>
	<p>Что из перечисленного тесно связано с общественным порядком — формами собственности, экономической, политической, социальной системами? Ответы: 1) Права человека и Свободы человека 2) Общественные отношения 3) Права государства 4) Все ответы верные Верный ответ: 4</p>
	<p>К экономическим, социальным и культурным правам НЕ относится: Ответы: 1) Право частной собственности 2) Право на свободное предпринимательство 3) Право на труд 4) Право на свободу Верный ответ: 4</p>
	<p>Основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства соответствующей страны – это: Ответы: 1) Гражданский кодекс 2) Уголовный кодекс 3) Международный пакт о правах человека 4) Конституция Верный ответ: 4</p>
	<p>Право это: Ответы: 1) социально-правовые притязания людей, обусловленные природой человека и самого общества 2) система общеобязательных, формально определенных, обеспеченных государством норм (правил дозволенного и не дозволенного поведения), которые выражают возведенные в закон волю политической элиты и всего общества, и выступающих в роли общественных отношений 3) официально признанные возможности физических лиц и организаций 4) система юридических норм 5) все перечисленное верно Верный ответ: 5</p>
	<p>Нормы права обязательны для исполнения теми, кому они адресованы это: Ответы: 1) Волевой характер сторон 2) Формальная определенность 3) Общеобязательность 4) Связь с государством Верный ответ: 3</p>
	<p>Право состоит из норм, а нормы это правила поведения общего характера, мера дозволенного и не дозволенного поведения это Ответы: 1) Системность 2) Формальная определенность 3) Волевой характер права 4) Нормативность 5) Гуманизм</p>

	Верный ответ: 4
ОПК-1	Чаще всего к монологической форме подачи информации журналисты прибегают в: Ответы: 1) Очерке 2) Интервью 3) Статье Верный ответ: 3
	Главный компонент любого жанра, вида и рода журналистской деятельности – это: Ответы: 1.Объективный характер подачи информации 2.Субъективный характер подачи информации 3. Литературная основа Верный ответ: 3
	Как называлась первая в России печатная газета? Ответы: 1) «Известия»2) «Ведомости»3) «Колокол»4) «Vox populi» Верный ответ: 2
	Качественная, глубокая, авторская, личностная: какую идеологическую модель СМИ описывают эти слова? Ответы: 1) Функционально-информационную 2) Авторитарно-технократическую 3) Гуманитарную Верный ответ: 3
	Совокупность взаимосвязанных действий, которые направлены на создание условий получения гражданами информации, удовлетворяющей их базовые потребности и интересы – это: Ответы: 1) Информационная политика 2) Информационная функция журналистики 3) Коммуникативная функция журналистики Верный ответ: 1
	Интервью относится к: Ответы: 1) исследовательско-образным текстам2) оперативно-исследовательским текстам3) исследовательско-новостным текстам4) исследовательским текстам5) оперативно-новостным текстам Верный ответ: 2
	Журналистский (публицистический) текст от художественного отличается ... Ответы: 1) интертекстуальностью2) наличием подтекста3) идеологической направленностью4) актуальностью Верный ответ: 3
	Основная задача журналистики как профессии заключается в: Ответы: 1) Передаче информации 2) Сборе и систематизации информации 3) Отражении определенной точки зрения

	Верный ответ: 1
	Какой жанровый признак присущ заметке? Ответы: 1) Оперативность2) Образность3) Экспрессивность4) Демонстрация глубинных причин явления Верный ответ: 1
	Жанр публицистики, одним из важнейших элементов которого является предельная документальность Ответы: 1) репортаж2) обозрение3) заметка4) интервью Верный ответ: 1
	К информационным жанрам журналистики относится Ответы: 1) эссе 2) фельетон 3) памфлет 4) отчет Верный ответ: 4
	Укажите личное качество журналиста, которое позитивнее всего влияет на его профессиональную деятельность Ответы: 1) Способность к быстрой социальной адаптации 2) Высокий уровень общественной активности 3) Общительность 4) Умение быстро переключаться с одной темы на другую Верный ответ: 2
	Одна из главных целей журналистского труда: Ответы: 1) интенсификация 2) коммуникация 3) репрезентация 4) сублимация Верный ответ: 1
	Эффект присутствия, достоверности, сопереживания характерен для: Ответы: 1) репортажа 2) корреспонденции 3) фельетона 4) обозрения Верный ответ: 1
ОПК-2	Чаще всего к монологической форме подачи информации журналисты прибегают в: Ответы: 1) Очерке 2) Интервью 3) Статье Верный ответ: 3
	Главный компонент любого жанра, вида и рода журналистской деятельности – это: Ответы: 1.Объективный характер подачи информации 2.Субъективный характер подачи информации 3. Литературная основа Верный ответ: 3
	Как называлась первая в России печатная газета? Ответы: 1) «Известия»2) «Ведомости»3) «Колокол»4) «Vox populi» Верный ответ: 2
	Качественная, глубокая, авторская, личностная: какую идеологическую модель СМИ

	<p>описывают эти слова?          Ответы: 1) Функционально-информационную 2) Авторитарно-технократическую 3) Гуманитарную          Верный ответ: 3</p>
	<p>Совокупность взаимосвязанных действий, которые направлены на создание условий получения гражданами информации, удовлетворяющей их базовые потребности и интересы – это:          Ответы: 1) Информационная политика 2) Информационная функция журналистики 3) Коммуникативная функция журналистики          Верный ответ: 1</p>
	<p>Интервью относится к:          Ответы: 1) исследовательско-образным текстам 2) оперативно-исследовательским текстам 3) исследовательско-новостным текстам 4) исследовательским текстам 5) оперативно-новостным текстам          Верный ответ: 2</p>
	<p>Журналистский (публицистический) текст от художественного отличается ...          Ответы: 1) интертекстуальностью 2) наличием подтекста 3) идеологической направленностью 4) актуальностью          Верный ответ: 3</p>
	<p>Основная задача журналистики как профессии заключается в:          Ответы: 1) Передаче информации 2) Сборе и систематизации информации 3) Отражении определенной точки зрения          Верный ответ: 1</p>
	<p>Какой жанровый признак присущ заметке?          Ответы: 1) Оперативность 2) Образность 3) Экспрессивность 4) Демонстрация глубинных причин явления          Верный ответ: 1</p>
	<p>Жанр публицистики, одним из важнейших элементов которого является предельная документальность          Ответы: 1) репортаж 2) обозрение 3) заметка 4) интервью          Верный ответ: 1</p>
	<p>К информационным жанрам журналистики относится          Ответы: 1) эссе 2) фельетон 3) памфлет 4) отчет          Верный ответ: 4</p>

	<p>Укажите личное качество журналиста, которое позитивнее всего влияет на его профессиональную деятельность          Ответы: 1) Способность к быстрой социальной адаптации 2) Высокий уровень общественной активности 3) Общительность 4) Умение быстро переключаться с одной темы на другую          Верный ответ: 2</p> <p>Одна из главных целей журналистского труда:          Ответы: 1) интенсификация 2) коммуникация 3) репрезентация 4) сублимация          Верный ответ: 1</p> <p>Эффект присутствия, достоверности, сопереживания характерен для:          Ответы: 1) репортажа 2) корреспонденции 3) фельетона 4) обзора          Верный ответ: 1</p>
ОПК-3	<p>«Культура величественна, построена на восприятии космоса одушевленно-разумного и чувственного. Космос абсолютен. Все существует в космосе и ничего, кроме него нет» (), - это описание соответствует культуре:          Ответы: 1. античности 2. Древнего Египта 3. Европейского средневековья 4. Возрождения 5. советской 60-х гг.          Верный ответ: 1</p> <p>Гуманизм как идеология, провозгласившая высшей ценностью человека, наиболее разнообразные формы выражения получила в искусстве эпохи:          Ответы: 1. античности 2. итальянского Ренессанса 3. северного Возрождения 4. классицизма 5. романтизма          Верный ответ: 2</p> <p>Стиль, в котором художники пытаются свести сложную реальность к простейшим геометрическим формам, называется:          Ответы: 1. импрессионизм 2. экспрессионизм 3. романский стиль 4. готический стиль 5. кубизм.          Верный ответ: 5</p> <p>Понятию модернизма соответствует:          Ответы: 1. художественное направление и метод в искусстве, в основе которого находится идеология прагматизма, анализ социально-бытовой, повседневной жизни человека и общества в конкретно-исторической ситуации 2. направление в искусстве, основу которого составляет создание непосредственного впечатления от окружающей среды, художественное постижение философии мгновения, подвижной, разнообразной, ускользающей жизни 3. художественное направление и метод, творческо-философскую основу которых определяет</p>

	<p>несоответствие идеала и действительности, выраженное во всем многообразии форм и образов: мира, общества, человека 4. художественное движение, творческо-методологическая основа которого определяется разочарованием в классических идеалах и ценностях (вере в прогресс, безграничных возможностях человека, торжестве разума); отражает эпоху «усталой» культуры, характерны эклектика художественного языка, взаимопроникновение больших стилей, цитация опыта всего мирового искусства, излюбленными приемами авторов являются гротеск, пародии, коллажи 5. художественное направление, противопоставлявшее себя классическому искусству прошлого, отвергавшее традицию внешнего подобия в искусстве, открывшее новые художественные средства (поток сознания, коллаж, ассоциативный монтаж и др.) Верный ответ: 4</p>
	<p>Рублева характеризуют следующие особенности: Ответы: 1. монументальность, сила, драматическая выразительность, внутренняя напряженность, суровость образов 2. лиризм, человечность, возвышенность, одухотворенность образов, мягкость, совершенство художественной формы, ощущение гармонии мира 3. праздничность восприятия мира, жизнерадостность, изысканный рисунок, пышная декоративность, радостное мироощущение, многофигурность, нежный колорит рисунка 4. пессимистическое мировосприятие, монументальность, невозмутимая суровость образов-героев, темные, мрачные тона рисунка 5. радостное мирозерцание, ликование, использование в композиции жанровых, бытовых сцен, насыщенный, яркий колорит рисунка Верный ответ: 2</p>
	<p>Создателями знаменитого Колизея являются: Ответы: 1. греки 2. римляне 3. египтяне 4. шумеры Верный ответ: 2</p>
	<p>Категории меры, симметрии и гармонии являются важнейшими в эстетике: Ответы: 1. античности 2. постмодернизма 3. модернизма 4. романтизма 5. сентиментализма Верный ответ: 1</p>
	<p>Барочной художественной картине мира соответствует: Ответы: 1. Идеалистическая философия, чувство неустойчивости и изменчивости мира, человек – центр мира, высшее существо, подчиняющее себе все вокруг, образы исполнены внутренней силы, статичный, патетичны 2. Философии рационализма, человек занимает определенное место в четкой иерархии мира, социальная тематика становится приоритетной для художника, образы спокойны, уравновешены, исполнены внутреннего достоинства 3.</p>

	<p>Идеалистическая философия, чувство неустойчивости и изменчивости мира, человек не является центром мира и находится в глубокой взаимосвязи с природой, обществом и высшими силами, художественные образы динамичны, контрастны, строятся по ассиметричным принципам, грандиозность, декоративность, театральная патетика 4. Идеалистическая философия, восприятие мира как совершенного и гармоничного, человек занимает определенное место в существующем миропорядке, образы лиричны, спокойны, одухотворены 5. Философия рационализма, человек занимает центральное положение, он – творец собственной судьбы, образы героев активны, динамичны, отличаются долей патетики Верный ответ: 3</p>
	<p>Установите первый по времени появления памятник архитектуры Древней Руси: Ответы: 1. Софийский Собор в Киеве 2. Софийский собор в Новгороде 3. Золотые ворота во Владимире 4. Боголюбовский замок 5. Рождественский собор в Суздале Верный ответ: 1</p>
	<p>Динамичность, легкость, живописность, богатство декора, каркасная система сооружения, - все эти черты принадлежат: Ответы: 1. романскому стилю 2. готическому стилю 3. классицистическому стилю 17 в. 4. барочному стилю 5. стилю ампир 18 в. Верный ответ: 2</p>
ОПК-4	<p>Каким способам регуляции подчиняются неформальные коммуникации внутри организации? Ответы: 1.деловой этикет 2.должностные инструкции 3.моральная регуляция: делай добро – избегай зла 4.правила вежливости Верный ответ: 3,4</p>
	<p>Почему в организации неизбежны конфликты? Ответы: 1.Коммуникации в организации как малом социальном сообществе реализуются в психологическом пространстве «противостояние – сотрудничество» 2.Оплата труда не соответствует трудовому вкладу 3.Сотрудники хотят мало работать, но много получать 4.Число сотрудников с конфликтным типом сознания (скандальных) преобладает Верный ответ: 1</p>
	<p>Что такое транс? Ответы: 1.литературное творчество 2.молитва 3.сосредоточенность мысли учёного на предмете изучения 4.способность предсказывать будущее 5.техника перехода в мир духов Верный ответ: 5</p>
	<p>В чём сходство между пролетариями физического труда и пролетариями умственного труда? Ответы: 1.работа на промышленном предприятии 2.работа по найму 3.размер заработной</p>

платы 4.техническое образование Верный ответ: 1,2
Что такое духовные практики? Ответы: 1.алкоголизм и наркомания 2.виды деятельности, целью которых является бестелесное объединение людей 3.пение 4.рассуждения о смысле жизни Верный ответ: 2
Чем была вызвана необходимость в письменности? Ответы: 1.переходом к монотеизму 2.развитием торговли 3.становлением государственности и соответствующей законодательной практики 4.увеличением объёма знания о природе Верный ответ: 2,3
Автор термина "энергия" Ответы: 1.Аристотель 2.Максвелл Джеймс 3.Ломоносов М.В. 4.Юнг Томас Верный ответ: 1
Как связано развитие музыкального искусства с математикой? Ответы: 1.концертные залы проектируют с учётом законов распространения звуковых волн в закрытых помещениях, изучаемых архитектурной акустикой 2.музыканты в обязательном порядке изучают высшую математику 3.на основе точных математических расчётов создаются технически более совершенные музыкальные инструменты 4.никак не связано Верный ответ: 2,3
Что общего у профессиональных спортсменов и профессиональных музыкантов? Ответы: 1.ни не имеют права ошибаться 2.они получают удовольствие от своей работы 3.они производят то, что не является необходимым 4.результат их деятельности "долго не живёт" Верный ответ: 1,2
Какие коммуникативные практики характерны для учёных-теоретиков? Ответы: 1.аргументация 2.диспут (научный спор) 3.переписка 4.ораторская речь Верный ответ: 1,2
Почему в математике основной формой мысли является уравнение? Ответы: 1.количественные методы выделяют в мире подобное, схожее, одинаковое 2.количественные методы позволяют переносить результаты опыта во все подобные ситуации опыта 3.составляя уравнения, математики развивают своё мышление 4.уравнение соединяет мир вещей и мир идей Верный ответ: 1,2
Первоначальное значение слова "пролетарий" в Древнем Риме VI в до н.э. Ответы: 1.бедняк 2.не имеющий другого имущества, кроме потомства 3.нищий 4.работник

	<p>Верный ответ: 2</p> <p>Кто такие пролетарии умственного труда, по Энгельсу?</p> <p>Ответы: 1.высококвалифицированные рабочие 2.инженеры на промышленных предприятиях 3.научные сотрудники 4.типографские рабочие</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Достоинства стандартных форм передачи информации</p> <p>Ответы: 1.рефлекторная концентрация внимания получателя информации 2.создает видимость активной деятельности управленческих структур 3.унификация (однообразие) управленческих актов, что облегчает их восприятие 4.экономия времени на сочинение приказов и директив</p> <p>Верный ответ: 1,4</p>
	<p>Какие общие требования, среди прочих, предъявляются к соискателям на должность PR-менеджера?</p> <p>Ответы: 1.высшее образование в сфере PR или смежных областях (журналистика, реклама) 2.грамотная речь и хорошая дикция 3.знание высшей математики на уровне технического вуза 4.знание химии и биологии 5.опыт работы со СМИ</p> <p>Верный ответ: 1,2,5</p>
	<p>В каких подсистемах осуществляется управление коммуникациями в организации?</p> <p>Ответы: 1.в государственной 2.во внешней 3.во внутренней 4.в частной</p> <p>Верный ответ: 2,3</p>
	<p>Задачи фасилитатора при организации встречи:</p> <p>Ответы: 1.контролирует расходы 2.контролирует соблюдение регламента встречи 3.освещает событие в прессе 4.способствует результативности обсуждения</p> <p>Верный ответ: 2,4</p>
	<p>В чём видят профессиональную миссию фасилитаторов составители этического кодекса этой профессии?</p> <p>Ответы: 1.в организации конкурсов профессионального мастерства 2.в содействии повышению квалификации сотрудников компании 3.помочь группе развиваться, двигаться вперед 4.способствовать развитию способностей каждого члена группы в процессе сотрудничества</p> <p>Верный ответ: 3,4</p>
	<p>Что не является функцией специалиста по протоколу?</p> <p>Ответы: 1.анализ расходов на мероприятие 2.обеспечение эффективной коммуникации со всеми службами участвующих в мероприятии сторон 3.протокольное сопровождение</p>

	<p>участников и делегаций 4.разработка маркетингового коммуникационного плана 5.составление и согласование программы проведения встреч, переговоров, приёмов и т.п. Верный ответ: 4</p>
	<p>Коммуникационные барьеры со стороны источника информации: Ответы: 1.неадекватная оценка способности получателя информации слушать и задавать вопросы 2.недостаточная убедительность 3.неумение вести диалог и переговоры 4.отсутствие интереса к теме коммуникации 5.плохая связь Верный ответ: 1,2,3</p>
	<p>Коммуникационные барьеры со стороны получателя информации: Ответы: 1.неподходящий канал связи 2.неумение слушать и задавать вопросы 3.отсутствие интереса к теме коммуникации 4.погрешности логики сообщения Верный ответ: 2,3</p>
	<p>На чём основывалась "уверенность в завтрашнем дне" советских людей? Ответы: 1.на высокой производительности труда 2.на отсутствии безработицы 3.на справедливости распределения социальных благ 4.на стабильности организаций, к которым они принадлежали Верный ответ: 2,3</p>
ОПК-5	<p>Почему этика относится к практическому знанию Ответы: 1.она даёт определение блага 2.передает людям божественные заповеди 3.учит рассуждать о добре и зле 4.учит совершать нравственные поступки Верный ответ: 4</p>
	<p>Почему Сократа считают основателем моральной философии Ответы: 1.дал определение блага 2.первый начал рассуждать о благе вообще 3.прославился как воспитатель молодёжи 4.сформулировал моральные законы Верный ответ: 2</p>
	<p>Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она... Ответы: 1.опровергает тезис о мудрости как основе добродетели 2.основывается на знании природы человека 3.предполагает использование знаний о добродетели в деятельности 4.содержит заповеди нравственного поведения Верный ответ: 3</p>
	<p>Гедонизм считает благом Ответы: 1.мудрость 2.счастье 3.удовольствие 4.здоровье Верный ответ: 3</p>
	<p>Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в...</p>

<p>Ответы: 1.в следовании "зову природы" 2.в выполнении своего долга 3. в согласовании поступков с доводами разума 4.в индивидуалистической трактовке морали</p> <p>Верный ответ: 1</p>
<p>Что такое dress-code</p> <p>Ответы: 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора одежды для присутственных мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4.форменная одежда</p> <p>Верный ответ: 3</p>
<p>Этика – философская наука, объектом изучения которой является:</p> <p>Ответы: 1.прекрасное2.мораль3.истина</p> <p>Верный ответ: 1</p>
<p>Профессиональная этика выступает как конкретизация общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к данным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их жизнедеятельности и является отраслью:</p> <p>Ответы: 1.прикладной этики2.педагогической этики3.практической философии</p> <p>Верный ответ: 1</p>
<p>Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке</p> <p>Ответы: 1.сударь-сударыня 2.господин-госпожа 3.сеньор-сеньора 4.товарищ</p> <p>Верный ответ: 2</p>
<p>Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали</p> <p>Ответы: 1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит</p> <p>Верный ответ: 2</p>
<p>Отчуждённый труд - это</p> <p>Ответы: 1.подневольный, рабский труд 2.работа не по профессии 3.труд за минимальную оплату 4.труд только ради заработка</p> <p>Верный ответ: 4</p>
<p>Когда можно входить в кабинет без стука</p> <p>Ответы: 1.в приемные часы и дни 2.если в кабинете находится много сотрудников 3.если хозяин кабинета ваш приятель 4.нельзя входить без стука</p> <p>Верный ответ: 1</p>
<p>Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали — это ...</p> <p>Ответы: 1. словарь этики2. тезаурус этики3. категории этики4. принципы этики</p>

	<p>Верный ответ: 3</p> <p>Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ..</p> <p>Ответы: 1. моральные стремления 2. моральные законы 3. моральные идеалы 4. моральные догмы</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Категории этики представляют собой ...</p> <p>Ответы: 1. общую и особенную части этической науки 2. понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали 3. все понятия и термины этической науки 4. основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали</p> <p>Верный ответ: 4</p>
ОПК-6	<p>Каким способом регуляции подчиняются неформальные коммуникации внутри организации?</p> <p>Ответы: 1. деловой этикет 2. должностные инструкции 3. моральная регуляция: делай добро – избегай зла 4. правила вежливости</p> <p>Верный ответ: 3,4</p>
	<p>Почему в организации неизбежны конфликты?</p> <p>Ответы: 1. Коммуникации в организации как малом социальном сообществе реализуются в психологическом пространстве «противостояние – сотрудничество» 2. Оплата труда не соответствует трудовому вкладу 3. Сотрудники хотят мало работать, но много получать 4. Число сотрудников с конфликтным типом сознания (скандальных) преобладает</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Что такое транс?</p> <p>Ответы: 1. литературное творчество 2. молитва 3. сосредоточенность мысли учёного на предмете изучения 4. способность предсказывать будущее 5. техника перехода в мир духов</p> <p>Верный ответ: 5</p>
	<p>В чём сходство между пролетариями физического труда и пролетариями умственного труда?</p> <p>Ответы: 1. работа на промышленном предприятии 2. работа по найму 3. размер заработной платы 4. техническое образование</p> <p>Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Что такое духовные практики?</p> <p>Ответы: 1. алкоголизм и наркомания 2. виды деятельности, целью которых является бестелесное объединение людей 3. пение 4. рассуждения о смысле жизни</p>

	<p>Верный ответ: 2</p> <p>Чем была вызвана необходимость в письменности?</p> <p>Ответы: 1.переходом к монотеизму 2.развитием торговли 3.становлением государственности и соответствующей законодательной практики 4.увеличением объёма знания о природе</p> <p>Верный ответ: 2,3</p>
	<p>Автор термина "энергия"</p> <p>Ответы: 1.Аристотель 2.Максвелл Джеймс 3.Ломоносов М.В. 4.Юнг Томас</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Как связано развитие музыкального искусства с математикой?</p> <p>Ответы: 1.концертные залы проектируют с учётом законов распространения звуковых волн в закрытых помещениях, изучаемых архитектурной акустикой 2.музыканты в обязательном порядке изучают высшую математику 3.на основе точных математических расчётов создаются технически более совершенные музыкальные инструменты 4.никак не связано</p> <p>Верный ответ: 2,3</p>
	<p>Что общего у профессиональных спортсменов и профессиональных музыкантов?</p> <p>Ответы: 1.ни не имеют права ошибаться 2.они получают удовольствие от своей работы 3.они производят то, что не является необходимым 4.результат их деятельности "долго не живёт"</p> <p>Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Какие коммуникативные практики характерны для учёных-теоретиков?</p> <p>Ответы: 1.аргументация 2.диспут (научный спор) 3.переписка 4.ораторская речь</p> <p>Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Почему в математике основной формой мысли является уравнение?</p> <p>Ответы: 1.количественные методы выделяют в мире подобное, схожее, одинаковое 2.количественные методы позволяют переносить результаты опыта во все подобные ситуации опыта 3.составляя уравнения, математики развивают своё мышление 4.уравнение соединяет мир вещей и мир идей</p> <p>Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Первоначальное значение слова "пролетарий" в Древнем Риме VI в до н.э.</p> <p>Ответы: 1.бедняк 2.не имеющий другого имущества, кроме потомства 3.нищий 4.работник</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Кто такие пролетарии умственного труда, по Энгельсу?</p> <p>Ответы: 1.высококвалифицированные рабочие 2.инженеры на промышленных предприятиях 3.научные сотрудники 4.типографские рабочие</p> <p>Верный ответ: 2</p>

	<p>Достоинства стандартных форм передачи информации          Ответы: 1.рефлекторная концентрация внимания получателя информации 2.создает видимость активной деятельности управленческих структур 3.унификация (однообразие) управленческих актов, что облегчает их восприятие 4.экономия времени на сочинение приказов и директив          Верный ответ: 1,4</p>
	<p>Какие общие требования, среди прочих, предъявляются к соискателям на должность PR-менеджера?          Ответы: 1.высшее образование в сфере PR или смежных областях (журналистика, реклама) 2.грамотная речь и хорошая дикция 3.знание высшей математики на уровне технического вуза 4.знание химии и биологии 5.опыт работы со СМИ          Верный ответ: 1,2,5</p>
	<p>В каких подсистемах осуществляется управление коммуникациями в организации?          Ответы: 1.в государственной 2.во внешней 3.во внутренней 4.в частной          Верный ответ: 2,3</p>
	<p>Задачи фасилитатора при организации встречи:          Ответы: 1.контролирует расходы 2.контролирует соблюдение регламента встречи 3.освещает событие в прессе 4.способствует результативности обсуждения          Верный ответ: 2,4</p>
	<p>В чём видят профессиональную миссию фасилитаторов составители этического кодекса этой профессии?          Ответы: 1.в организации конкурсов профессионального мастерства 2.в содействии повышению квалификации сотрудников компании 3.помочь группе развиваться, двигаться вперёд 4.способствовать развитию способностей каждого члена группы в процессе сотрудничества          Верный ответ: 3,4</p>
	<p>Что не является функцией специалиста по протоколу?          Ответы: 1.анализ расходов на мероприятие 2.обеспечение эффективной коммуникации со всеми службами участвующих в мероприятии сторон 3.протокольное сопровождение участников и делегаций 4.разработка маркетингового коммуникационного плана 5.составление и согласование программы проведения встреч, переговоров, приёмов и т.п.          Верный ответ: 4</p>
	<p>Коммуникационные барьеры со стороны источника информации:          Ответы: 1.неадекватная оценка способности получателя информации слушать и задавать</p>

	<p>вопросы 2.недостаточная убедительность 3.неумение вести диалог и переговоры 4.отсутствие интереса к теме коммуникации 5.плохая связь Верный ответ: 1,2,3</p>
	<p>Коммуникационные барьеры со стороны получателя информации: Ответы: 1.неподходящий канал связи 2.неумение слушать и задавать вопросы 3.отсутствие интереса к теме коммуникации 4.погрешности логики сообщения Верный ответ: 2,3</p>
	<p>На чём основывалась "уверенность в завтрашнем дне" советских людей? Ответы: 1.на высокой производительности труда 2.на отсутствии безработицы 3.на справедливости распределения социальных благ 4.на стабильности организаций, к которым они принадлежали Верный ответ: 2,3</p>
ОПК-7	<p>Почему этика относится к практическому знанию Ответы: 1.она даёт определение блага 2.передает людям божественные заповеди 3.учит рассуждать о добре и зле 4.учит совершать нравственные поступки Верный ответ: 4</p>
	<p>Почему Сократа считают основателем моральной философии Ответы: 1.дал определение блага 2.первый начал рассуждать о благе вообще 3.прославился как воспитатель молодёжи 4.сформулировал моральные законы Верный ответ: 2</p>
	<p>Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она... Ответы: 1.опровергает тезис о мудрости как основе добродетели 2.основывается на знании природы человека 3.предполагает использование знаний о добродетели в деятельности 4.содержит заповеди нравственного поведения Верный ответ: 3</p>
	<p>Гедонизм считает благом Ответы: 1.мудрость 2.счастье 3.удовольствие 4.здоровье Верный ответ: 3</p>
	<p>Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в... Ответы: 1.в следовании "зову природы" 2.в выполнении своего долга 3. в согласовании поступков с доводами разума 4.в индивидуалистической трактовке морали Верный ответ: 1</p>
	<p>Что такое dress-code Ответы: 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора</p>

	<p>одежды для присутственных мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4.форменная одежда Верный ответ: 3</p>
	<p>Этика – философская наука, объектом изучения которой является: Ответы: 1.прекрасное2.мораль3.истина Верный ответ: 1</p>
	<p>Профессиональная этика выступает как конкретизация общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к данным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их жизнедеятельности и является отраслью: Ответы: 1.прикладной этики2.педагогической этики3.практической философии Верный ответ: 1</p>
	<p>Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке Ответы: 1.сударь-сударыня 2.господин-госпожа 3.сеньор-сеньора 4.товарищ Верный ответ: 2</p>
	<p>Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали Ответы: 1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит Верный ответ: 2</p>
	<p>Отчуждённый труд - это Ответы: 1.подневольный, рабский труд 2.работа не по профессии 3.труд за минимальную оплату 4.труд только ради заработка Верный ответ: 4</p>
	<p>Когда можно входить в кабинет без стука Ответы: 1.в приемные часы и дни 2.если в кабинете находится много сотрудников 3.если хозяин кабинета ваш приятель 4.нельзя входить без стука Верный ответ: 1</p>
	<p>Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали — это ... Ответы: 1. словарь этики2. тезаурус этики3. категории этики4. принципы этики Верный ответ: 3</p>
	<p>Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это .. Ответы: 1. моральные стремления2. моральные законы3. моральные идеалы4. моральные</p>

	догмы Верный ответ: 3
	Категории этики представляют собой ... Ответы: 1. общую и особенную части этической науки2. понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали3. все понятия и термины этической науки4. основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали Верный ответ: 4

## Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Философия	Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России
	Чем отличается понимание бытия в религии и философии?
	Где появилась философия и кто назвал себя первым философом?
	Гуманизм как мировоззрение
	Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину?
	С каким направлением в теории познания связан скептицизм?
	Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает?
	Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании?
	Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо? Предмет философской этики
	Метафизика и диалектика - методы философского познания мира
	Профессиональная этика
Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда	
Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг	
Кто составляет кодексы профессиональной морали	
Какая одежда уместна в служебном помещении	
В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И.Канту	
Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм	
Призвание в протестантской этике - это	
В какой стране впервые был открыт работный дом	
Под критерием моральности понимается:	
Какие функции морали и права бывают	
Поясните как ремесленные цехи регулировали процесс обучения ремеслу	
Объясните что такое шедевр	
Укажите следующее: аскетизм как моральный принцип предполагает	
Укажите какие положения раскрывают смысл функции политической коммуникации	
Объясните почему нельзя запретить торговлю, несмотря на порождаемое ею социальное неравенство	
Укажите от чего свободна добрая воля, по Канту	
Коммуникационный менеджмент	Вы испытываете затруднения при конспектировании устных лекций? Если да, то какого рода? Почему конспектирование является сложным видом деятельности

Цели создания паблисити как направления PR
Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил является открытием
Какие изменения в различных сферах деятельности сопутствовали информационно-коммуникационной революции середины I тысячелетия до н.э
На каком этапе коммуникативного развития человечества появляется представление о душе и духах природных сил
Какие средства связи способствовали формированию массовой культуры
Принцип теории деятельности, сформулированный советским психологом С.Л. Рубинштейном
Приведите свой пример, не из лекции - деятельности по модели совместно-взаимодействующей (СВД)
Приведите свой пример такой индивидуальной деятельности, которая не была бы совместной
От чего зависит развитие производительных сил общества
В какой сфере человеческой деятельности начинается формирование совместно-творческой деятельности - постоянного создания нового, никогда ранее не бывшего
При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью»
Какой признак профессиональной деятельности для Вас самый важный и служит для Вас ориентиром в построении профессиональной карьеры
Отличие PR-менеджмента от советской агитации и пропаганды
Назовите отличие PR-менеджера от менеджера по коммуникациям
Почему перевод с английского «public relations» на русский как «связи с общественностью» не совсем точный
Когда в России создана Ассоциация специалистов по протоколу
В каком смысле слова «профессия» можно говорить о профессионализации управления коммуникациями, или коммуникационного менеджмента: 1) профессия как специальность; 2) профессия как высокий уровень овладения сложной деятельностью; 3) в обоих смыслах. Аргументируйте ответ
Почему, на Ваш взгляд, новая специальность в сфере PR-менеджмента – «антикризисный управляющий» появилась только в 90-е гг. XX века, ведь кризисы случались и раньше
Если Вы работаете, назовите, какие формы организации совместной деятельности имеют место в вашем коллективе
Чем обусловлена эффективность влияния СМИ на общество? Приведите примеры публикаций в периодической печати (из онлайн версии изданий), которые, на ваш взгляд, а) эффективны, б) неэффективны по своему воздействию на читателя и в) оказали противоположный ожидаемому эффект
Приведите примеры различных продуктов СМИ, выполняющих

	тождественные задачи, но различными средствами
	Социально-психологические функции массовой коммуникации основаны на субъективных, психологических потребностях членов общества и включают в себя
	Приведите примеры слухов различных типов и на различную тематику а) из кинофильмов и б) из повседневной жизни. Используйте классификацию из лекционного материала. Какие общественно-психологические потребности каждый из данных слухов в отдельности удовлетворял и какие выполнял функции? Как можно использовать данный слух в управлении массовой коммуникацией конструктивно и деструктивно? Что для этого необходимо сделать?
	Эффективность массовой коммуникации определяется
	Определите с какими технологиями связано появление такого класса, как когнитариат
История мировой литературы и искусства	Кто является основным виновником трагедии Ипполита в трагедии «Ипполит» Еврипида?
	Основные принципы античной культуры: религия и поэзия.
	Римский театр как PR-проект. Древнерусская литература и ее исследователи. Русская и европейская иконопись: сравнительная характеристика Эпическая традиция в средневековой литературе: типология эпических тем и мотивов Европейский рыцарский роман. Сюжетно-композиционная схема и ее вариации. «Книга песен» Ф.Петрарки и европейский петраркизм
	Эволюция легенды о докторе Фаусте: новые мотивы в архетипическом сюжете Европейская новелла как источник сюжетов. «Ромео и Джульетта». Трансформация сюжета и жанра в шекспировской трагедии. «Гамлет» Сюжет-ситуация в «Дон Кихоте» и судьбы европейского романа Сюжет о Дон Жуане в европейской литературе
	Варианты ухода от современности в традиции европейского романтизма Байрон и байронизм в европейской культуре в I половине XIX в. Рецепция философии Ницше в европейской литературе п/п XX века. Становление символизма: от Э. По к Ш. Бодлеру Национальные варианты литературы авангарда
	Функция мифа в литературе европейского модерна Модификации техники «потока сознания» в западноевропейской прозе 1910 – 1920-х годов (Пруст, Джойс, Фолкнер). Жанр утопии и антиутопии в европейской литературе
	Метафизическая поэзия как явление европейского барокко Античные сюжеты в классицистической трагедии
	Какой из памятников древнеримской литературы посвящен мифологической трактовке начала истории Древнего Рима?
	Какой из поэтов Золотого века Древнего Рима, изгнанный в ссылку за свои поэтические творения, стал поводом для нескольких шедевров А.С.Пушкина?
	Какие события из истории Великого переселения народов послужили реально-исторической основой для народно-

	героического эпоса «Песнь о Нибелунгах»?
	Раскройте специфические характеристики коммуникации в общении
	Информационный шум – это:
	раскройте понятие о невербальных средствах общения
Основы журналистики	Появление и становление телевидения как средства массовой информации Особенности подачи новостей в интернет-изданиях Специфика журналистики как социального института
	Особенности возникновения журналистики в различных странах и регионах
	Журналистская профессия в информационном обществе
	Система социальных взаимодействий в работе журналиста
	Роль и место факта в новостной журналистике
	Роль аудитории в процессе современного медиапроизводства
	Классификация жанров. Определения жанров. Понятие жанра и жанрообразующие факторы
	Роль первых информационных агентств в развитии журналистики Массовые и качественные газеты: принципиальные отличия Появление и становление радиовещания как средства массовой информации
	Требования к индивидуальному стилю журналиста
	История зарубежной журналистики до XX в. Российская журналистика XIX века
	Назовите основные предпосылки появления журналистики
	Назовите основные этапы становления журналистики как профессии
	Форма диалога присутствует в журналистском жанре
	Дайте определения неологизмов «воркаут» и «хейтер»
	Назовите экспериментальные методы исследования языковой личности
	Приведите примеры Ваших любимых поговорок о воздействии слов на людей, о ценности слов
	Экономика информационного общества
Поясните смысл термина «ресурс». Какие бывают ресурсы	
Работая в группе, вспомните и дайте краткую характеристику основных этапов информационного развития общества. Подготовьте презентацию, иллюстрирующую эти этапы	
Что такое информационное общество? Назовите его основные черты	
В чем заключается сущность нормирования оборотных средств	
Что понимается под основными фондами предприятий	
Оценить потребность предприятия в оборотных средствах в готовую продукцию на складах исходя из предположения, что оборачиваемость оборотных средств не изменяется. Исходные данные: Годовой объем производства продукции – 400 000 тыс. руб. Себестоимость годового выпуска – 320 000 тыс. руб. Число	

	<p>оборотов оборотных средств в готовой продукции на складах – 40 оборотов. Длительность производственного цикла изготовления продукции – 80 дней</p> <p>Какие социально-экономические стадии прошло человечество в своём развитии? Какой критерий может быть использован для определения стадии общественного развития</p> <p>Выясните, что представляет собой индекс готовности регионов России к информационному обществу (eregion.ru). Что учитывается при его расчёте? Назовите пять регионов-лидеров в рейтинге по готовности к информационному обществу. Какое место в этом рейтинге занимает ваш регион</p> <p>Назовите ключевые события, определяющие развитие информационного общества в России</p> <p>Выясните, что такое компьютерная зависимость и каковы её основные симптомы. Используйте дополнительные источники информации</p> <p>Опишите структуру рынка информационных ресурсов и услуг</p> <p>Что называют информационными ресурсами</p>
Безопасность жизнедеятельности	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током
	Зависимость сопротивления тела человека от параметров электрической цепи
	Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Первая доврачебная помощь при электротравме
	Нормирование вибраций. Методы снижения вибраций
	Какую помощь следует оказывать при поражении человека электрическим током, если человек находится в состоянии клинической смерти?
	Основными техническими средствами защиты являются:
	Опишите комплекс мероприятий при чрезвычайной ситуации, направленных на выполнение конкретных задач
	Напряжение прикосновения при одиночном заземлителе с учетом сопротивления основания. Коэффициенты напряжения прикосновения
	Воздействие ионизирующих излучений на человека. Нормирование ионизирующих излучений
	Системы и виды производственного освещения. Порядок нормирования освещения
	Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности. Средства тушения пожаров
	Типы устройств защитного отключения. УЗО на ток нулевой последовательности
	Причины несчастных случаев от воздействия электрического тока. Основные меры защиты в электроустановках
Физическая культура и спорт	Физиология – это
	Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» был введен в
	В первых Олимпийских играх могли принимать участие

	Какие внешние признаки физической утомляемости вы знаете
	Какая из перечисленных форм самостоятельных занятий по физической культуре не является основной
	Под силой как физическим качеством понимается
	С чем связана физиологическая брадикардия, характерная для спортсменов
	Самоконтроль в процессе физических занятий - это
	Отличаются ли показатели жизненной емкости легких (ЖЕЛ) у спортсменов и людей, не ведущих активный образ жизни
	Чем характерно состояние утомления
Социология	Объект, предмет, функции социологии
	Административно – командная система и ее влияние на социологию
	Законы и категории социологии
	Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
	Социальная структура- это...
	Социальные взаимоотношения и социальные отношения
	Структура социологии, социологического знания
	Завершите высказывание: Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка с помощью социальных норм и ...
	Дополните определение: Процесс отучения от старых норм, ценностей, ролей и правил поведения – это ....
	Завершите определение: Соответствие структуры выборки структуре генеральной совокупности – это такое свойство выборки как.....
	Рассмотрите цели и функции каждого социального института
	Социальная организация - это...
Иностранный язык	По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.
Деловые коммуникации	Наименее регламентированные формы делового общения
	Сформулируйте закон непротиворечия
	Какие функциональные стили уместны в деловой беседе
	Формы активного слушания в деловом общении
	Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
	Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
	Приведите примеры психологических приемов влияния на партнера в процессе коммуникации
	Продемонстрируйте как достигается выразительность научной речи
	Укажите причины использования некорректных приёмов аргументации
	В лингвистике принято противопоставлять два типа текстов: информативный и экспрессивный. К какому типу относятся деловые документы

	Какая форма делового общения подвергается наиболее строгой стандартизации
	Какие некорректные приёмы аргументации применяет адвокат в рассказе А.П.Чехова «Случай из судебной практики». — Господа присяжные заседатели, господин судья! Мой клиент признался, что воровал. Это ценное и искреннее признание. Я бы даже сказал, что оно свидетельствует о необыкновенно цельной и глубокой натуре, человеку смелом и честном. Но возможно ли, господа, чтобы человек, обладающий такими редкостными качествами, был вором
	В каком году был создан сектор культуры речи в Институте русского языка АН СССР
	С чем соотносится жанр делового документа
	Как образуются профессионализмы
Анализ хозяйственной деятельности	В зависимости от источников получения информация делится на: А) первичную и вторичную Б) промежуточную и результативную В) внутреннюю и внешнюю
	Абсолютные величины выражаются А) в натуральных единицах измерения Б) в процентах В) могут не иметь единиц измерения
	При анализе брака на предприятии используют показатель а) производственной себестоимости всего объема продукции; б) себестоимость окончательного брака; в) удельный вес окончательного брака в производственной себестоимости продукции; г) потери от брака
	Провести анализ показателей себестоимости продукции в целом по предприятию. Рассчитать влияние на себестоимость продукции объема производства, структурных сдвигов в выпуске продукции, себестоимости единицы продукции по каждому изделию. Сделать выводы.
	Фактический выпуск изделия А в отчетном периоде составляет $(16\,200 + 30 \cdot N)$ тыс. шт. Резерв увеличения выпуска изделия А – $(1\,900 + 10 \cdot N)$ тыс. шт. Фактическая сумма затрат на производство всего выпуска составляет $(96\,000 + 500 \cdot N)$ млн. руб. Резерв сокращения затрат по всем статьям – $(6\,900 + 210 \cdot N)$ млн. руб. Дополнительные переменные затраты на освоение резерва увеличения производства продукции – $(3\,000 + 150 \cdot N)$ руб. на каждую единицу дополнительного выпуска. Определить резерв снижения себестоимости продукции
	Относительная величина, характеризующая долю отдельных частей в объеме изучаемой совокупности, называется А) относительной величиной динамики Б) относительной величиной координации В) относительной величиной структуры
	Основные производственные средства – это часть производственных средств, которая: а. Длительное время участвует в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, частями переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации. б. Непродолжительное время участвующая в производственном процессе, изменяет

	свою натуральную форму и переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации. в. Длительный период участвует в производственном процессе, полностью переносит свою стоимость на готовый продукт. г. Независимо от времени функционирования полностью переносит свою стоимость на готовый продукт, меняя при этом свою натуральную форму
	Загрузка орудий труда в единицу времени определяет а. Фондоотдачу б. Коэффициент интенсивной загрузки в. Коэффициент экстенсивной загрузки г. Рентабельность ОС
	Отношением суммы начисленной амортизации ОС к первоначальной стоимости рассчитывается коэффициент а. Обновления б. Выбытия в. Загрузки г. Износа
	В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы а)готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия б)прибыль предприятия, задолженность поставщикам с)производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов d)станки, агрегаты
	Материалоотдача вычисляется: а) отношение выручки к стоимости материалов; б) отношение стоимости материалов к выручке; в) отношение единицы к стоимости материалов
	Коэффициент загрузки средств в обороте характеризует отношение средних остатков оборотных средств к объему _____ продукции а)реализованной б)товарной с)чистой d)произведенной
	Сырьёмкость, топливоёмкость, энергоёмкость являются: а) обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов; б) частными показателями эффективности использования материальных ресурсов; в) частным и обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов
	Как определяется выполнения плана из сортности продукции? а) отношением фактической средневзвешенной цены единицы продукции к ее плановому уровню; б) перемножением разницы между фактической и плановой средневзвешенной ценой на фактический объем выпуска продукции; в) сопоставлением фактического удельного веса продукции каждого сорта к плановому; г) отношением объема продукции каждого сорта к общему объему выпуска изделий
	На начало года стоимость ОПФ составляет 40 млн. руб., в июле предприятие приобрело основных средств на сумму 10 млн. руб., тогда среднегодовая стоимость ОПФ составит а) 50 млн. руб.; б) 45 млн. руб.; в) 30 млн. руб.
	Баланс производственной мощности отражает а)Входную, выходную и среднегодовую мощность б)Ввод и вывод мощности с)Входную, выходную, среднегодовую мощность, а также ввод,

	вывод мощности и коэффициент ее использования d)Входную, выходную мощность, а также ввод и вывод мощности е)Среднегодовую мощность и коэффициент ее использования
	По данным, приведенным в таблице, проанализировать выполнение плана по эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии, рассчитав недостающие показатели. Результаты анализа оформить выводами, пояснив изменение каждого показателя по сравнению с планом.
	На основании нижеприведенных данных провести анализ движения рабочей силы. Рассчитать по прошлому и отчетному году коэффициент оборота по приему работников, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянного состава персонала, коэффициент замещения. Сформулировать выводы о движении рабочей силы по результатам двух лет.
	На основании данных, приведенных в таблице, рассчитать плановые и фактические показатели материалоемкости продукции. Определить абсолютные изменения показателей. Результаты анализа оформить выводами.
Правоведение	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата
	Авторское право
	Муниципальное право. Структура и полномочия органов местного самоуправления
	Правосубъективность, ее структура
	Смертная казнь и проблема ее отмены в РФ
	Толкование норм права. Нормативно-правовые акты
	Судебный прецедент
	Административном правонарушение-это
	Понятие сделок, их виды
	Презумпция невиновности
	Обязательственное право. Понятие и виды обязательств, их исполнение
	Понятие законности, ее принципы и гарантии

## II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов	5	выставляется, если доля	50

	предварительного тестирования		правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	50
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные	

			<p>пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)</p>	
--	--	--	--	--

## **Б) Оценочные средства для защиты ВКР**

### ***1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы***

1. Компетенция: ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

- История зарубежной журналистики до XX в. Российская журналистика XIX века.
- Роль первых информационных агентств в развитии журналистики Массовые и качественные газеты: принципиальные отличия Появление и становление радиовещания как средства массовой информации.
- Классификация жанров. Определения жанров. Понятие жанра и жанрообразующие факторы.
- Роль аудитории в процессе современного медиапроизводства.
- Особенности возникновения журналистики в различных странах и регионах.
- Роль и место факта в новостной журналистике.
- Система социальных взаимодействий в работе журналиста.
- Требования к индивидуальному стилю журналиста.
- Журналистская профессия в информационном обществе.
- Появление и становление телевидения как средства массовой информации Особенности подачи новостей в интернет-изданиях Специфика журналистики как социального института.
- Дайте определения неологизмов «воркаут» и «хейтер».
- Назовите экспериментальные методы исследования языковой личности.
- Приведите примеры Ваших любимых поговорок о воздействии слов на людей, о ценности слов.
- Дайте определения неологизмов «воркаут» и «хейтер».
- Назовите экспериментальные методы исследования языковой личности.
- Приведите примеры Ваших любимых поговорок о воздействии слов на людей, о ценности слов.

2. Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

- История зарубежной журналистики до XX в. Российская журналистика XIX века.
- Роль первых информационных агентств в развитии журналистики Массовые и качественные газеты: принципиальные отличия Появление и становление радиовещания как средства массовой информации.

- Классификация жанров. Определения жанров. Понятие жанра и жанрообразующие факторы.
- Роль аудитории в процессе современного медиапроизводства.
- Особенности возникновения журналистики в различных странах и регионах.
- Роль и место факта в новостной журналистике.
- Система социальных взаимодействий в работе журналиста.
- Требования к индивидуальному стилю журналиста.
- Журналистская профессия в информационном обществе.
- Появление и становление телевидения как средства массовой информации Особенности подачи новостей в интернет-изданиях Специфика журналистики как социального института.
- Назовите основные предпосылки появления журналистики.
- Назовите основные этапы становления журналистики как профессии.
- Форма диалога присутствует в журналистском жанре.
- Назовите основные предпосылки появления журналистики.
- Назовите основные этапы становления журналистики как профессии.
- Форма диалога присутствует в журналистском жанре.

3. Компетенция: ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

- Метафизическая поэзия как явление европейского барокко Античные сюжеты в классицистической трагедии.
- Функция мифа в литературе европейского модерна Модификации техники «потока сознания» в западноевропейской прозе 1910 – 1920-х годов (Пруст, Джойс, Фолкнер). Жанр утопии и антиутопии в европейской литературе.
- Варианты ухода от современности в традиции европейского романтизма Байрон и байронизм в европейской культуре в I половине XIX в. Рецепция философии Ницше в европейской литературе п/п XX века. Становление символизма: от Э. По к Ш. Бодлеру Национальные варианты литературы авангарда.
- Эволюция легенды о докторе Фаусте: новые мотивы в архетипическом сюжете Европейская новелла как источник сюжетов. «Ромео и Джульетта». Трансформация сюжета и жанра в шекспировской трагедии. «Гамлет» Сюжет-ситуация в «Дон Кихоте» и судьбы европейского романа Сюжет о Дон Жуане в европейской литературе.
- Римский театр как PR-проект. Древнерусская литература и ее исследователи. Русская и европейская иконопись: сравнительная характеристика Эпическая традиция в средневековой литературе: типология эпических тем и мотивов Европейский рыцарский роман. Сюжетно-композиционная схема и ее вариации. «Книга песен» Ф.Петрарки и европейский петраркизм.
- Основные принципы античной культуры: религия и поэзия..

- Кто является основным виновником трагедии Ипполита в трагедии «Ипполит» Еврипида?.
- Какой из памятников древнеримской литературы посвящен мифологической трактовке начала истории Древнего Рима?.
- Какой из поэтов Золотого века Древнего Рима, изгнанный в ссылку за свои поэтические творения, стал поводом для нескольких шедевров А.С.Пушкина?.
- Какие события из истории Великого переселения народов послужили реально-исторической основой для народно-героического эпоса «Песнь о Нибелунгах»?.
- Раскройте специфические характеристики коммуникации в общении.
- Информационный шум – это:.
- аскройте понятие о невербальных средствах общения.
- Раскройте специфические характеристики коммуникации в общении.
- Информационный шум – это:.
- аскройте понятие о невербальных средствах общения.

4. Компетенция: ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

- Цели создания паблисити как направления PR.
- Какие изменения в различных сферах деятельности сопутствовали информационно-коммуникационной революции середины I тысячелетия до н.э.
- В какой сфере человеческой деятельности начинается формирование совместно-творческой деятельности - постоянного создания нового, никогда ранее не бывшего.
- От чего зависит развитие производительных сил общества.
- Приведите свой пример такой индивидуальной деятельности, которая не была бы совместной.
- Приведите свой пример, не из лекции - деятельности по модели совместно-взаимодействующей (СВД).
- Принцип теории деятельности, сформулированный советским психологом С.Л. Рубинштейном.
- Какие средства связи способствовали формированию массовой культуры.
- Вы испытываете затруднения при конспектировании устных лекций? Если да, то какого рода? Почему конспектирование является сложным видом деятельности.
- На каком этапе коммуникативного развития человечества появляется представление о душе и духах природных сил.
- Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил является открытием.
- Отличие PR-менеджмента от советской агитации и пропаганды.
- Какой признак профессиональной деятельности для Вас самый важный и служит для Вас ориентиром в построении профессиональной карьеры.

- При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью».
  - Почему, на Ваш взгляд, новая специальность в сфере PR-менеджмента – «антикризисный управляющий» появилась только в 90-е гг. XX века, ведь кризисы случались и раньше.
  - В каком смысле слова «профессия» можно говорить о профессионализации управления коммуникациями, или коммуникационного менеджмента: 1) профессия как специальность; 2) профессия как высокий уровень овладения сложной деятельностью; 3) в обоих смыслах. Аргументируйте ответ.
  - Когда в России создана Ассоциация специалистов по протоколу.
  - При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью».
  - Почему перевод с английского «public relations» на русский как «связи с общественностью» не совсем точный.
  - Назовите отличие PR-менеджера от менеджера по коммуникациям.
  - Если Вы работаете, назовите, какие формы организации совместной деятельности имеют место в вашем коллективе.
  - Приведите примеры слухов различных типов и на различную тематику а) из кинофильмов и б) из повседневной жизни. Используйте классификацию из лекционного материала. Какие общественно-психологические потребности каждый из данных слухов в отдельности удовлетворял и какие выполнял функции? Как можно использовать данный слух в управлении массовой коммуникацией конструктивно и деструктивно? Что для этого необходимо сделать?.
  - Эффективность массовой коммуникации определяется.
  - Определите с какими технологиями связано появление такого класса, как когнитариат.
  - Приведите примеры слухов различных типов и на различную тематику а) из кинофильмов и б) из повседневной жизни. Используйте классификацию из лекционного материала. Какие общественно-психологические потребности каждый из данных слухов в отдельности удовлетворял и какие выполнял функции? Как можно использовать данный слух в управлении массовой коммуникацией конструктивно и деструктивно? Что для этого необходимо сделать?.
  - Эффективность массовой коммуникации определяется.
  - Определите с какими технологиями связано появление такого класса, как когнитариат.
5. Компетенция: ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- Призвание в протестантской этике - это.
  - В какой стране впервые был открыт работный дом.
  - Когда в Англии был издан первый закон, заставляющий нищих работать.

- Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда.
- Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг.
- Кто составляет кодексы профессиональной морали.
- Какая одежда уместна в служебном помещении.
- Какая одежда уместна в служебном помещении.
- В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И.Канту.
- Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм.
- Какие функции морали и права бывают .
- Под критерием моральности понимается:.
- Укажите какие положения раскрывают смысл функции политической коммуникации.
- Объясните почему нельзя запретить торговлю, несмотря на порождаемое ею социальное неравенство.
- Укажите от чего свободна добрая воля, по Канту.
- Укажите какие положения раскрывают смысл функции политической коммуникации.
- Объясните почему нельзя запретить торговлю, несмотря на порождаемое ею социальное неравенство.
- Укажите от чего свободна добрая воля, по Канту.

6. Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- Цели создания паблисити как направления PR.
- Какие изменения в различных сферах деятельности сопутствовали информационно-коммуникационной революции середины I тысячелетия до н.э.
- В какой сфере человеческой деятельности начинается формирование совместнотворческой деятельности - постоянного создания нового, никогда ранее не бывшего.
- От чего зависит развитие производительных сил общества.
- Приведите свой пример такой индивидуальной деятельности, которая не была бы совместной.
- Приведите свой пример, не из лекции - деятельности по модели совместно-взаимодействующей (СВД).
- Принцип теории деятельности, сформулированный советским психологом С.Л. Рубинштейном.
- Какие средства связи способствовали формированию массовой культуры.
- Вы испытываете затруднения при конспектировании устных лекций? Если да, то какого рода? Почему конспектирование является сложным видом деятельности.
- На каком этапе коммуникативного развития человечества появляется представление о душе и духах природных сил.

- Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил является открытием.
- Отличие PR-менеджмента от советской агитации и пропаганды.
- Какой признак профессиональной деятельности для Вас самый важный и служит для Вас ориентиром в построении профессиональной карьеры.
- При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью».
- Почему, на Ваш взгляд, новая специальность в сфере PR-менеджмента – «антикризисный управляющий» появилась только в 90-е гг. XX века, ведь кризисы случались и раньше.
- В каком смысле слова «профессия» можно говорить о профессионализации управления коммуникациями, или коммуникационного менеджмента: 1) профессия как специальность; 2) профессия как высокий уровень овладения сложной деятельностью; 3) в обоих смыслах. Аргументируйте ответ.
- Когда в России создана Ассоциация специалистов по протоколу.
- При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью».
- Почему перевод с английского «public relations» на русский как «связи с общественностью» не совсем точный.
- Назовите отличие PR-менеджера от менеджера по коммуникациям.
- Если Вы работаете, назовите, какие формы организации совместной деятельности имеют место в вашем коллективе.
- Чем обусловлена эффективность влияния СМИ на общество? Приведите примеры публикаций в периодической печати (из онлайн версии изданий), которые, на ваш взгляд, а) эффективны, б) неэффективны по своему воздействию на читателя и в) оказали противоположный ожидаемому эффект.
- Приведите примеры различных продуктов СМИ, выполняющих тождественные задачи, но различными средствами.
- Социально-психологические функции массовой коммуникации основаны на субъективных, психологических потребностях членов общества и включают в себя.
- Чем обусловлена эффективность влияния СМИ на общество? Приведите примеры публикаций в периодической печати (из онлайн версии изданий), которые, на ваш взгляд, а) эффективны, б) неэффективны по своему воздействию на читателя и в) оказали противоположный ожидаемому эффект.
- Приведите примеры различных продуктов СМИ, выполняющих тождественные задачи, но различными средствами.
- Социально-психологические функции массовой коммуникации основаны на субъективных, психологических потребностях членов общества и включают в себя.

7. Компетенция: ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

- Призвание в протестантской этике - это.
- В какой стране впервые был открыт работный дом.
- Когда в Англии был издан первый закон, заставляющий нищих работать.
- Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда.
- Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг.
- Кто составляет кодексы профессиональной морали.
- Какая одежда уместна в служебном помещении.
- Какая одежда уместна в служебном помещении.
- В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И.Канту.
- Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм.
- Какие функции морали и права бывают .
- Под критерием моральности понимается:.
- Поясните как ремесленные цехи регулировали процесс обучения ремеслу.
- Объясните что такое шедевр.
- Укажите следующее: аскетизм как моральный принцип предполагает.
- Поясните как ремесленные цехи регулировали процесс обучения ремеслу.
- Объясните что такое шедевр.
- Укажите следующее: аскетизм как моральный принцип предполагает.

#### 8. Компетенция: ПК-1 способен организовывать маркетинговые исследования в области СМИ

- Назовите методы воздействия традиционных СМИ на массовое сознание.
- Приведите пример продвижение сетевого издания .
- Определите формы обратной связи с аудиторией сетевого СМИ.

#### 9. Компетенция: ПК-2 способен вести разработку маркетинговой стратегии для продукции СМИ

- Разработать структуру ПР или рекламного подразделения для организации. Тип – государственная. Нужно определить сколько человек будет в подразделении, наименования должностей, их функции..
- Рассмотрите особенности государственной регистрация товарного знака.
- Основные инструменты ПР.

#### 10. Компетенция: ПК-3 способен организовывать мероприятия, способствующие увеличению продаж продукции СМИ

- Чем опосредовано общение в массовых коммуникациях?.
- Поясните проблему психологической безопасности воздействия СМК.

– Объясните формирование имиджа и влияние массовой коммуникации на сознание.

11. Компетенция: ПК-4 способен проводить контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ

– Укажите каким образом развивалась система СМИ в послевоенное десятилетие.

– Объясните вклад отечественной журналистики в дело “борьбы за мир”.

– Укажите какие газеты приветствуют Временное правительство и призывают поддерживать его.

## II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

### Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	20
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; -	25

			обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в	

			использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе	5	на основе отзыва руководителя по решению ГЭК	15
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	40
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	

		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	
--	--	---	---	--

\* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.