

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История журналистики**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.
Гаврилова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-4 способен проводить контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ

ИД-4 Анализ эффективности продвижения продукции СМИ

ИД-5 Разработка предложений по корректировке стратегий и программ продвижения продукции СМИ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Журналистика в первые десятилетия советской власти (Тестирование)
2. Журналистика во второй половине XIX века. Начало XX в. (Тестирование)
3. Русская журналистика в XVIII в. – начале XIX в. (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Журналистика в период и после ВОВ (Контрольная работа)
2. Журналистика периодов "оттепели", "застоя" и перестройки (Контрольная работа)
3. Журналистика РФ (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	3	6	9	12	15	17
Возникновение и развитие русской журналистики. XVIII - начало XIX в.							
Журналистика XVIII века	+						
Журналистика первой половины XIX века	+						
Журналистика со второй половины XIX века до октябрьской революции 1917 года							
Журналистика второй половины XIX века			+				
Журналистика начала XX века (до 1917 года)			+				
Журналистика первых десятилетий советской власти (ноябрь 1917-1920г., 20-е и 30-е гг.)							

Средства массовой информации первого советского десятилетия (ноябрь 1917-1927 гг.)			+			
Журналистика конца 1920-х – начала 1940-х годов (1928-1941)			+			
Журналистика в период ВОВ и в послевоенный период						
Журналистика периода Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)				+		
Журналистика первого послевоенного десятилетия (1946-1956 гг.)				+		
Журналистика второй половины 1950-х – начала 1990-х гг						
Журналистика второй половины 1950-х – середины 1980-х гг.					+	
Журналистика второй половины 1980-х – начала 1990-х гг.					+	
Журналистика Российской Федерации						
Средства массовой информации в первой половине 90-х гг						+
Средства массовой информации России за рубежом. Российские СМИ в сети Интернет						+
Вес КМ:	10	10	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-4	ИД-4 _{ПК-4} Анализ эффективности продвижения продукции СМИ	Знать: специфику журналистики, ее функции и принципы особенности массовой коммуникации Уметь: анализировать опыт журналистики, ориентироваться на ее лучшие образцы, применять полученные знания в своей профессиональной журналистской работе	Русская журналистика в XVIII в. – начале XIX в. (Тестирование) Журналистика во второй половине XIX века. Начало XX в. (Тестирование) Журналистика в период и после ВОВ (Контрольная работа)
ПК-4	ИД-5 _{ПК-4} Разработка предложений по корректировке стратегий и программ продвижения продукции СМИ	Знать: основные этапы и тенденции развития журналистики от ее истоков до современного состояния Уметь: формулировать отличительные черты различных средств массовой информации	Журналистика в первые десятилетия советской власти (Тестирование) Журналистика периодов "оттепели", "застоя" и перестройки (Контрольная работа) Журналистика РФ (Контрольная работа)

		(пресса, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа) базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Русская журналистика в XVIII в. – начале XIX в.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по возникновению и развитию русской журналистики в XVIII в. - начале XIX в.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: специфику журналистики, ее функции и принципы	<p>1.Появление первой рукописной газеты в России относится к:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 16 в.2. 17 в.3. 18 в.4. 19 в. <p>Ответ: 3</p> <p>2.Первая печатная газета в России называлась:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Куранты2. Вестовые письма3. Полярная звезда4. Ведомости <p>Ответ: 4</p> <p>3.Первый русский журнал получил название:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ведомости2. Санкт-Петербургские ведомости3. Зритель4. Примечания <p>Ответ: 4</p> <p>4.Главным редактором «Санкт-Петербургских новостей» Академии наук являлся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ломоносов2. Пушкин3. Новиков4. Петр I <p>Ответ: 1</p> <p>5.Первым частным журналом Российской империи являлся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Трудлюбивая пчела2. Зритель3. Живописец4. Трутень <p>Ответ: 1</p>
--	---

	<p>6.К сатирическим журналам, издававшимся И.А. Крыловым НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зритель 2. Почта духов 3. Трутень 4. Санкт-Петербургский меркурий <p>Ответ: 3</p> <p>7.Раздел «Политика» впервые появился в журнале:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вестник Европы 2. Сын Отечества 3. Полярная звезда 4. Невский зритель <p>Ответ: 1</p> <p>8.Первый российский энциклопедический журнал назывался:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вестник Европы 2. Московский телеграф 3. Северная пчела 4. Телескоп <p>Ответ: 2</p> <p>9.Творческий дебют В.Г. Белинского связан именно с журналом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телескоп 2. Полярная звезда 3 Сын Отчества 4. Вестник Европы <p>Ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-2. Журналистика во второй половине XIX века. Начало XX в.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики второй половины XIX в. и начала XX в.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: особенности массовой коммуникации</p>	<p>1. Ведущим журналом сторонников теории «официальной народности» являлся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Москвитянин2. Отечественные записки3. Современник4. Колокол <p>Ответ: 2</p> <p>2. Оппозиционный журнал, издававшийся А.И. Герценым и Н.П. Огаревым назывался:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Москвитянин2. Современник3. Колокол4. Отечественные записки <p>Ответ: 3</p> <p>3. Н. Некрасов являлся редактором журнала:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Москвитянин2. Современник3. Колокол4. Отечественные записки <p>Ответ: 2</p> <p>4. Журнал, издававшийся Ф.М. Достоевским, носил название:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Русское слово2. Современник3. Время4. Колокол <p>Ответ: 3</p> <p>5. «Временные правила о печати» - первый закон, регламентировавший печатную деятельность в России, был издан в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1825 г.2. 1836 г.3. 1800 г.4. 1865 г. <p>Ответ: 4</p> <p>6. К демократическим изданиям пореформенной России относился журнал:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Время2. Дело3. Русское слово4. Полярная звезда <p>Ответ: 2</p>
---	--

	<p>7.«Народнический» журнал конца 19 в. носил название:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русское богатство 2. Время 3. Русское слово 4. Жизнь <p>Ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-3. Журналистика в первые десятилетия советской власти

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики с ноября 1917 г. до начала ВОВ

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные этапы и тенденции развития журналистики от ее истоков до современного состояния</p>	<p>1.Первая массовая отраслевая рабочая газета большевиков называлась:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правда 2. Известия 3. Гудок 4. Беднота <p>Ответ: 3</p> <p>2.Главный печатный орган Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) имел название:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая жизнь 2. Экономика
--	---

	<p>3. Финансы</p> <p>4. Красноармеец</p> <p>Ответ: 1</p> <p>3.Первым центральным информационным органом советской власти, координировавшим издательскую деятельность, являлось:</p> <p>1. Российское телеграфное агентство</p> <p>2. Телеграфное агентство СССР</p> <p>3. Агентство печати Советского Союза</p> <p>4. Агентство по делам печати и массовой информации</p> <p>Ответ: 1</p> <p>4.Эмигрантский журнал, издававшийся в Праге с 1921 г. и ставивший своей целью преодоление большевистской революции изнутри, назывался:</p> <p>1. Версты</p> <p>2. Новый путь</p> <p>3. Смена вех</p> <p>4. Накануне</p> <p>Ответ: 3</p> <p>5.Первая телевизионная передача в СССР была транслирована в:</p> <p>1. 1930 г.</p> <p>2. 1940 г.</p> <p>3. 1937 г.</p> <p>4. 1934 г.</p> <p>Ответ: 4</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-4. Журналистика в период и после ВОВ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики в период ВОВ и сразу после окончания ВОВ

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать опыт журналистики, ориентироваться на ее лучшие образцы, применять полученные знания в своей профессиональной журналистской работе	<ol style="list-style-type: none">1.Выделите основные тенденции в развитии советской журналистики в предвоенные годы2.Дайте краткую характеристику основных проблем, освещавшихся советской прессой в годы ВОВ3.Опишите каким образом развивалась система СМИ в послевоенное десятилетие4.Назовите ведущие эмигрантские и зарубежные СМИ, появившиеся после войны. Перечислите их основные темы
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

КМ-5. Журналистика периодов "оттепели", "застоя" и перестройки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики со второй половины 1950-х г. по 1990 г.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: базироваться на полученных общетеоретических	<ol style="list-style-type: none">1.Опишите каким образом в советских СМИ в 1950-е – 1980-е гг. раскрывалась тема экономического
---	--

<p>знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности</p>	<p>развития и реформ 2. Дайте развернутую характеристику развития структуры СМИ в 1950-е – 1980-е гг. 3. Опишите как на советские СМИ повлияла демократизация и гласность эпохи перестройки 4. Охарактеризуйте основную тематику СМИ начала 1990-х гг.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

КМ-6. Журналистика РФ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики со второй половины 90-х гг. до 2000-х гг.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: формулировать отличительные черты различных средств массовой информации (пресса, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа)</p>	<p>1. Опишите какую структуру приобрела периодическая печать в России со второй половины 1990-х гг. 2. Перечислите основные тенденции, которые были присущи развитию российского телевидения в 1990-е гг. 3. Опишите изменения, которые произошли в структуре информационных агентств после распада СССР 4. Дайте краткую характеристику основных тем российской прессы во второй половине 1990-х – 2000-е гг.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4ПК-4 Анализ эффективности продвижения продукции СМИ

Вопросы, задания

1. Назовите и охарактеризуйте журнал, появившийся в конце 1920-х гг. и занимавшийся публикацией произведений современных советских писателей с целью их популяризации
2. Назовите и охарактеризуйте информационное агентство, пришедшее на смену РОСТА
3. Назовите и охарактеризуйте ежедневную газету, ставшую главным печатным органом профсоюзов
4. Назовите и охарактеризуйте советское издательство, издававшее серию «Народная библиотека»
5. Назовите и охарактеризуйте первую интернациональную советскую газету, издававшуюся на 13 иностранных языках
6. Назовите и охарактеризуйте вторую русскую газету, созданную по инициативе М.В. Ломоносова
7. Назовите и охарактеризуйте журнал, который издавала Екатерина II
8. Назовите и охарактеризуйте журнал, издававшийся декабристами А.А. Бестужевым и К.Ф. Рылеевым

9. Назовите и охарактеризуйте журнал, в котором впервые было опубликовано «Письмо к Гоголю» Белинского
10. Назовите и охарактеризуйте революционно-демократический журнал второй половины 19 в., в котором в качестве ведущего критика выступал Д.И. Писарев

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Первая рукописная газета в России называлась:

Ответы:

1. Московские ведомости
2. Вестовые письма
3. Полярная звезда
4. Ведомости

Верный ответ: 2

2. Известным литературным критиком XIX в., начавшим свою творческую деятельность в журнале «Телескоп», являлся:

Ответы:

1. Герцен
2. Белинский
3. Надеждин
4. Полевой

Верный ответ: 2

3. Журнал, с которым во второй половине 19 в. сотрудничали Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов, назывался:

Ответы:

1. Русский вестник
2. Отечественные записки
3. Современник
4. Русское слово

Верный ответ: 3

4. Радиостанция на Шаболовке начала свое вещание в:

Ответы:

1. 1924 г.
2. 1920 г.
3. 1930 г.
4. 1937 г.

Верный ответ: 2

5. Ведущая военная газета в годы Великой Отечественной войны носила название:

Ответы:

1. Красная звезда
2. Фронт
3. Победа
4. Красный флот

Верный ответ: 1

6. Ведущая газета отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП (б) в послевоенные годы имела название:

Ответы:

1. Правда
2. Культура и жизнь
3. Известия
4. Советская Россия

Верный ответ: 2

7.К независимым информационным агентствам, появившимся в конце 1980-х гг. **НЕ** относится:

Ответы:

1. Интерфакс
2. Постфактум
3. Студинфо
4. ТАСС

Верный ответ: 4

8.Первое негосударственное радио, вышедшее в эфир в Москве в августе 1990 г., называлось:

Ответы:

1. М-Радио
2. Эхо Москвы
3. Камертон
4. Катюша

Верный ответ: 2

9.Первая телевизионная передача в СССР была транслирована в:

Ответы:

1. 1930 г.
2. 1940 г.
3. 1937 г.
4. 1934 г.

Верный ответ: 4

2. Компетенция/Индикатор: ИД-5_{ПК-4} Разработка предложений по корректировке стратегий и программ продвижения продукции СМИ

Вопросы, задания

1. Назовите первую русскую рукописную газету
2. Назовите в правление какого императора в России появилась первая печатная газета. Назовите и охарактеризуйте это издание
3. Назовите журнал, издававшийся А.С. Пушкиным
4. Назовите известного «пролетарского писателя», начавшего свою карьеру в «Самарской газете»

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Представители теории «официальной народности» издавали журнал под названием:

Ответы:

1. Москвитянин
2. Отечественные записки
3. Современник
4. Колокол

Верный ответ: 2

2. Ведущая газета большевиков называлась:

Ответы:

1. Речь
2. Звезда
3. Правда
4. За правду

Верный ответ: 3

3. Международная газета большевиков имела название:

Ответы:

1. Международная жизнь

2. Известия

3. Труд

4. Коммуна

Верный ответ: 4

4. Первая массовая отраслевая рабочая газета большевиков называлась:

Ответы:

1. Правда

2. Известия

3. Гудок

4. Беднота

Верный ответ: 3

5. Главный печатный орган Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) имел название:

Ответы:

1. Экономическая жизнь

2. Экономика

3. Финансы

4. Красноармеец

Верный ответ: 1

6. Первым центральным информационным органом советской власти, координировавшим издательскую деятельность, являлось:

Ответы:

1. Российское телеграфное агентство

2. Телеграфное агентство СССР

3. Агентство печати Советского Союза

4. Агентство по делам печати и массовой информации

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих