

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Проектная деятельность**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

Т.А. Шиндина


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.  
Гаврилова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

3. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 Эффективно планирует собственное время

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Сертификация в модели IPMA (Тестирование)

2. Терминология проектной деятельности (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Сетевой график (Решение задач)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Основы проектного управления				
Субъекты и объекты управления проектами		+		

Жизненный цикл проектов	+		
Моделирование проектной деятельности и планирование проектов			
Планирование проекта		+	
Организационно-технологические модели проектной деятельности		+	
Система сертификации квалификации менеджеров и тайм-менеджмент			
Сертификация управляющих проектами			+
Тайм-менеджмент			+
Вес КМ:	30	40	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: основные стадии и вехи создания проекта, этапы его разработки	Терминология проектной деятельности (Тестирование)
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения	Сетевой график (Решение задач)
УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уметь: разрабатывать планы деятельности на основе календарных моделей	Сетевой график (Решение задач)
УК-3	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: нормативно-правовую базу документов, регламентирующих	Сертификация в модели IPMA (Тестирование)

			стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов	
УК-6	ИД-1 <sub>УК-6</sub> планирует время	Эффективно собственное	Знать: методы командного взаимодействия для решения управленческих задач	Терминология проектной деятельности (Тестирование)
УК-6	ИД-2 <sub>УК-6</sub> траекторию профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Планирует своего	Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом рисков и ресурсных ограничений, применять методы планирования, организации и контроля проектной деятельности, выделяя состав заинтересованных лиц и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов	Сетевой график (Решение задач)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Терминология проектной деятельности

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончании работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Дается задание по материалам раздела. Проверяются знания по основам проектной деятельности, субъектно-объектной модели

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные стадии и вехи создания проекта, этапы его разработки</p>	<p>1. Команда проекта</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта</li><li>2) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей</li><li>3) собранные, обработанные и распределенные данные проекта</li><li>4) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Организационная структура проекта это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта</li><li>2) стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности</li><li>3) различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте</li><li>4) совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов</li></ol>
---	---

	<p>стимулирования участников проекта к определенному поведению  ответ: 1  3.Управление коммуникациями в проекте это  1) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта  2) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения качества управления проектом и получаемых результатов (продуктов и/или услуг) проекта  3) раздел управления проектами, включающий в себя задачи и процедуры для оптимальной интеграции изменений в проект, осуществляемых на протяжении его жизненного цикла  4) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения всех аспектов безопасности проекта (участников проекта, результатов, процессов, окружающей среды проекта)  ответ: 1</p>
<p>Знать: методы командного взаимодействия для решения управленческих задач</p>	<p>1.Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:  1) утверждение сводного плана  2) санкционирование начала проекта  3) окончание проектных работ  4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки  ответ: 2  2.Проект – это:  1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия  2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией  3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей  4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели  ответ: 2</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования предъявляемые к заданию выполнены*



Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует неполное понимание задания. Большая часть требований к заданию выполнена

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует частичное понимание задания. Выполнена только часть задания

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует непонимание задания. Ответа нет. Не было попытки выполнить задание

## КМ-2. Сетевой график

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с оцениванием работы по результатам расчета сетевого графика. Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

### Краткое содержание задания:

Расчет сетевого графика. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ : Плановый отдел компании собрал полную информацию о видах и параметрах основных строительных работ на год. Известны технологическая последовательность работ, а также их продолжительность  $T_n$ , минимальное количество необходимых рабочих и фактически имеющееся количество исполнителей по каждой работе  $N_n$ . Определите параметры сетевого графика: ранний срок свершения события  $t_{ip}$ ; поздний срок свершения события  $t_{ip}$ ; резерв времени события  $t_i$ ; полный резерв времени работы  $t_{п}$ , свободный резерв времени работы  $t_{св}$ , частный резерв времени работы  $t_{ч}$ . Постройте сетевой график в масштабе времени по ранним срокам свершения работ

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения	1.Продемонстрируйте умения проведения работ по оптимизации сетевого графика во времени 2.Постройте графики ресурсного обеспечения 3.Продемонстрируйте умения проведения работ по оптимизации графиков по ресурсам
Уметь: разрабатывать планы деятельности на основе календарных моделей	1.Постройте сетевой график "вершина-событие" 2.Рассчитайте организационные параметры табличным способом
Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом рисков и ресурсных ограничений, применять методы планирования, организации и контроля проектной	1.Рассчитайте сетевой график во времени 2.Постройте циклограмму работ

деятельности, выделяя состав интересантов и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно в соответствии с заданием

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена неверно

**КМ-3. Сертификация в модели IPMA**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончании работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Дается задание по материалам раздела. Проверяются знания по сертификации управляющих проектами в модели оценки качества

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: нормативно-правовую базу документов, регламентирующих стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов

1. IPMA зарегистрирована в

- 1) Швеции
- 2) Швейцарии
- 3) Австрии
- 4) Англии

ответ: 2

2. Современные стандарты в области управления проектами представлены на трех уровнях:

- 1) международном, национальном и корпоративном
- 2) государственном, межотраслевом и отраслевом
- 3) портфельного управления, программного управления и управления проектом
- 4) системном, проектном и процессном
- 5) ни один из вариантов

ответ: 1

3. Способен управлять сложным проектом.

Допускается ситуация, когда главный менеджер не обязательно стоит во главе всей проектной команды, а возглавляет работу менеджеров отдельных подпроектов

- 1) Сертифицированный директор проектов

	<p>2) Сертифицированный управляющий проектами  3) Сертифицированный профессионал по управлению проектами  4) Сертифицированный специалист по управлению проектами  5) Сертифицированный директор проектов  ответ: 2</p> <p>4. Основные требования, которым должен соответствовать кандидат, претендующий на сертификационный уровень «А»:</p> <p>1) Кандидат несет ответственность за координацию и руководство группой особо важных проектов, объединенных в портфель или программу.  2) Кандидат готовит предложения и представляет их вышестоящему руководству для рассмотрения и принятия решений (либо принимает самостоятельное решение, где это допустимо) о запуске проектов, их приоритетности, о продолжении и прекращении работ на проектах, составляющих его портфель или программу.  3) Кандидат отвечает за отбор проектов и постоянное развитие требований, предъявляемых к проектному менеджменту, совершенствованию процессов, применяемых методов, техник, инструментария, разрабатываемых руководств и инструкций по управлению проектами в организациях, а также за внедрение проектного менеджмента в целом, в рамках осуществления проектов, за которые кандидат несет ответственность.  4) Кандидат координирует и может оказывать влияние на отбор, принятие на работу и обучение менеджеров для управления проектами, находящимися в его компетенции, а также оценивает результаты их деятельности и определяет вознаграждение за выполненную работу.  5) Кандидат отвечает за координацию всех проектов его портфеля или программы и обеспечивает их соответствие стратегии компании/организации, а также за введение механизмов профессионального контроля и отчетности в пределах курируемых проектов.  6) Ответы верны  ответ: 6</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования предъявляемые к заданию выполнены*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент демонстрирует неполное понимание задания. Большая часть требований к заданию выполнена

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент демонстрирует частичное понимание задания. Выполнена только часть задания

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент демонстрирует непонимание задания. Ответа нет. Не было попытки выполнить задание

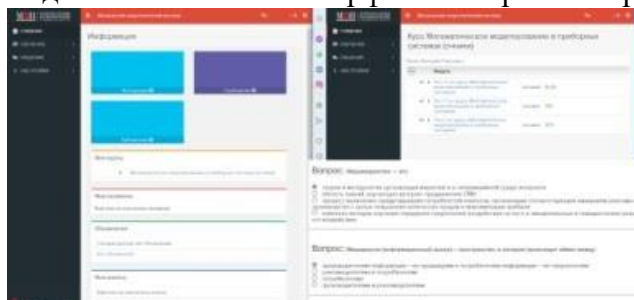
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

#### **Вопросы, задания**

- 1.Последовательность в иерархической структуре целей и задач
- 2.Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является
- 3.Правила формирования команды

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Что понимается по командой проекта

Ответы:

- а) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта б) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей в) собранные, обработанные и распределенные данные проекта г) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта.

Верный ответ: а

## 2. Команда проекта

Ответы:

- 1) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта
- 2) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей
- 3) собранные, обработанные и распределенные данные проекта
- 4) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта

Верный ответ: 1

## 3. Управление коммуникациями в проекте это

Ответы:

- 1) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта
- 2) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения качества управления проектом и получаемых результатов (продуктов и/или услуг) проекта
- 3) раздел управления проектами, включающий в себя задачи и процедуры для оптимальной интеграции изменений в проект, осуществляемых на протяжении его жизненного цикла
- 4) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения всех аспектов безопасности проекта (участников проекта, результатов, процессов, окружающей среды проекта)

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

1. Каковы методы стимулирования саморазвития личности
2. Какие проекты называют "Мульти"
3. Каковы правила сертификации

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Совокупность проектов и/или программ, которые группируются с целью повышения эффективности управления и достижения стратегических целей организации называется...

Ответы:

- а) портфель проектов и программ б) проект в) программа г) объект

Верный ответ: а

2. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...

Ответы:

- а) утверждение сводного плана; б) санкционирование начала проекта; в) окончание проектных работ; г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

Верный ответ: б

3. Цель проекта – это:

Ответы:

- 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Верный ответ: 2

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

#### Вопросы, задания

1. Какие модели используются для построения карты саморазвития
2. В чем задачи личного тайм-менеджмента
3. Перечислите ресурсные конфликты и методы их разрешения

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта

Ответы:

- а) Веха б) Деловая активность в) Жизненный цикл проекта г) Утверждение

Верный ответ: а

2. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает

Ответы:

- а) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям; б) контроль качества в проекте; в) формирование отчетов для оценки выполнения качества; г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

Верный ответ: б, в

3. Календарный план – это

Ответы:

- а) сетевая диаграмма; б) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта; в) план по созданию календаря; г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

Верный ответ: б

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

#### Вопросы, задания

1. В чем суть процедуры сертификации управляющих проектами
2. Каковы цели сертификации проектной деятельности
3. В чем отличие проектной деятельности от непрерывного планирования

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Участники проекта – это

Ответы:

- а) конечные потребители результатов проекта; б) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; в) команда, управляющая проектом; г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

Верный ответ: б

2. Окружение проекта – это

Ответы:

а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта; б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

Верный ответ: а

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что..

Ответы:

а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению; в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания; г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

Верный ответ: в

## **5. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-6 Эффективно планирует собственное время**

### **Вопросы, задания**

- 1.Продемонстрируйте умения проведения работ по оптимизации графиков по ресурсам
- 2.Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:
- 3.Рассчитайте организационные параметры табличным способом

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Проект – это:

Ответы:

- 1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- 2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- 3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- 4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

Верный ответ: 2

2. IPMA зарегистрирована в

Ответы:

- 1) Швеции
- 2) Швейцарии
- 3) Австрии
- 4) Англии

Верный ответ: 2

3. Современные стандарты в области управления проектами представлены на трех уровнях:

Ответы:

- 1) международном, национальном и корпоративном
- 2) государственном, межотраслевом и отраслевом
- 3) портфельного управления, программного управления и управления проектом



4) системном, проектном и процессном

5) ни один из вариантов

Верный ответ: 1

**6. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ук-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

### Вопросы, задания

1. Рассчитайте сетевой график во времени

2. Фазы и жизненный цикл проекта

3. Управление временем в проекте

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Организационная структура проекта это

Ответы:

1) специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта

2) стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности

3) различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте

4) совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению

Верный ответ: 1

2. Способен управлять сложным проектом. Допускается ситуация, когда главный менеджер не обязательно стоит во главе всей проектной команды, а возглавляет работу менеджеров отдельных подпроектов

Ответы:

1) Сертифицированный директор проектов

2) Сертифицированный управляющий проектами

3) Сертифицированный профессионал по управлению проектами

4) Сертифицированный специалист по управлению проектами

5) Сертифицированный директор проектов

Верный ответ: 2

3. Основные требования, которым должен соответствовать кандидат, претендующий на сертификационный уровень «А»:

Ответы:

1) Кандидат несет ответственность за координацию и руководство группой особо важных проектов, объединенных в портфель или программу.

2) Кандидат готовит предложения и представляет их вышестоящему руководству для рассмотрения и принятия решений (либо принимает самостоятельное решение, где это допустимо) о запуске проектов, их приоритетности, о продолжении и прекращении работ на проектах, составляющих его портфель или программу.

3) Кандидат отвечает за отбор проектов и постоянное развитие требований, предъявляемых к проектному менеджменту, совершенствованию процессов, применяемых методов, техник, инструментария, разрабатываемых руководств и инструкций по управлению проектами в организациях, а также за внедрение проектного менеджмента в целом, в рамках осуществления проектов, за которые кандидат несет ответственность.

4) Кандидат координирует и может оказывать влияние на отбор, принятие на работу и обучение менеджеров для управления проектами, находящимися в его компетенции, а

также оценивает результаты их деятельности и определяет вознаграждение за выполненную работу.

5) Кандидат отвечает за координацию всех проектов его портфеля или программы и обеспечивает их соответствие стратегии компании/организации, а также за введение механизмов профессионального контроля и отчетности в пределах курируемых проектов.

6) Ответы верны

Верный ответ: 6

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* При наличии большинство верно отвеченных вопросах

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»