

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Профессиональная этика**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3acsf4

Н.М.
Малиновская
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.
Гаврилова
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

2. ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ИД-3 Демонстрирует знания норм профессиональной этики в процессе конструирования элементов медиакоммуникационных систем различного уровня.

3. ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ИД-2 Демонстрирует знания принципов социальной ответственности в процессе разработки каждого этапа коммуникационной кампании в различных сферах профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Корпоративная этика. Этика и этикет (Тестирование)
2. Этика и мораль (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Этика и мораль				
Основные проблемы этики: определение блага; моральная практика		+		

Категории этики: Цели. Средства. Идеал. Нравственная ценность труда	+		
Профессиональная и деловая этика. Труд – основа богатства			
Профессиональная этика протестантизма. Деловая этика		+	
Проблема всеобщности морального требования. Категорический императив И. Канта		+	
Корпоративная этика. Этика и этикет			
Корпоративная этика			+
Этика и этикет			+
Вес КМ:	25	50	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знать: сущность профессиональной нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Корпоративная этика. Этика и этикет (Тестирование)
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этических позиций, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5} Демонстрирует знания норм профессиональной этики в процессе конструирования элементов медиакоммуникационных систем различного уровня.	Знать: основные этические понятия и категории Уметь: оценивать свое поведение в коллективе и общаться в соответствии с нормами этикета	Этика и мораль (Тестирование) Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)
ОПК-7	ИД-2 _{ОПК-7} Демонстрирует знания принципов	Знать: понятие этикета, его роль в	Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа) Корпоративная этика. Этика и этикет (Тестирование)

	<p>социальной ответственности в процессе разработки каждого этапа коммуникационной кампании в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>жизни общества Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Этика и мораль

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по этике и морали

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные этические понятия и категории</p>	<p>1.Почему Сократа считают основателем моральной философии 1.дал определение блага 2.первый начал рассуждать о благе вообще 3.прославился как воспитатель молодёжи 4.сформулировал моральные законы Ответ: 2</p> <p>2.Гедонизм считает благом 1.мудрость 2.счастье 3.удовольствие 4.здоровье Ответ: 3</p> <p>3.Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она... 1.опровергает тезис о мудрости как основе добродетели 2.основывается на знании природы человека 3.предполагает использование знаний о добродетели в деятельности 4.содержит заповеди нравственного поведения Ответ: 3</p> <p>4.Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в... 1.в следовании "зову природы" 2.в выполнении своего долга 3. в согласовании поступков с доводами разума 4.в индивидуалистической трактовке морали Ответ: 1</p> <p>5.Почему этика относится к практическому знанию? 1.она даёт определение блага 2.передаёт людям божественные заповеди 3.учит рассуждать о добре и зле</p>
--	--

	4.учит совершать нравственные поступки Ответ: 4
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Профессиональная и деловая этика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания контрольной работы отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение профессиональной и деловой этики

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этических позиций, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поясните почему аскетизм нельзя считать проявлением "духа капитализма" 2.Объясните почему моралисты от Иисуса до Канта поясняют абстрактные моральные принципы, используя примеры с денежными отношениями 3.Опишите какие факторы труда активизирует предпринимательская деятельность
Уметь: оценивать свое поведение в коллективе и общаться в соответствии с нормами этикета	<ol style="list-style-type: none"> 1.Объясните почему нельзя запретить торговлю, несмотря на порождаемое ею социальное неравенство 2.Укажите от чего свободна добрая воля, по Канту 3.Расскажите когда в России была введена система цехов по ремесленным профессиям
Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поясните как ремесленные цехи регулировали процесс обучения ремеслу 2.Объясните что такое шедевр 3.Укажите следующее: аскетизм как моральный принцип предполагает

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

КМ-3. Корпоративная этика. Этика и этикет

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по корпоративной этике и этикету

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: сущность профессиональной нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p>	<p>1.Когда можно входить в кабинет без стука? 1.в приемные часы и дни 2.если в кабинете находится много сотрудников 3.если хозяин кабинета ваш приятель 4.нельзя входить без стука Ответ: 1 2.Что такое dress-code? 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора одежды для присутственных мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4.форменная одежда Ответ: 3 3.Время и место появления корпоративных этических кодексов 1.Европа, XVI в. 2.США, начало XX в. 3.Россия, начало XX в. 4.Россия, начало XXI в. Ответ: 2</p>
<p>Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества</p>	<p>1.Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке... 1.сударь-сударыня 2.господин-госпожа 3.сеньор-сеньора 4.товарищ Ответ: 2 2.Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали...</p>

	<p>1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит Ответ: 2</p> <p>3.Отчуждённый труд - это... 1.подневольный, рабский труд 2.работа не по профессии 3.труд за минимальную оплату 4.труд только ради заработка Ответ: 4</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

Вопросы, задания

1. Призвание в протестантской этике - это
2. Какая одежда уместна в служебном помещении
3. Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое dress-code

Ответы:

1. запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2. ограничение свободы выбора одежды для присутственных мест 3. совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4. форменная одежда

Верный ответ: 3

2. Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке

Ответы:

1. сударь-сударыня 2. господин-госпожа 3. сеньор-сеньора 4. товарищ

Верный ответ: 2

3. Отчуждённый труд - это

Ответы:

1. подневольный, рабский труд
2. работа не по профессии
3. труд за минимальную оплату
4. труд только ради заработка

Верный ответ: 4

2. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Вопросы, задания

1. Когда в Англии был издан первый закон, заставляющий нищих работать
2. Какая одежда уместна в служебном помещении

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Гедонизм считает благом

Ответы:

1. мудрость
2. счастье
3. удовольствие
4. здоровье

Верный ответ: 3

2. Когда можно входить в кабинет без стука

Ответы:

1. в приемные часы и дни
2. если в кабинете находится много сотрудников
3. если хозяин кабинета ваш приятель
4. нельзя входить без стука

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-5} Демонстрирует знания норм профессиональной этики в процессе конструирования элементов медиакоммуникационных систем различного уровня.

Вопросы, задания

1. В какой стране впервые был открыт рабочий дом
2. Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг
3. Кто составляет кодексы профессиональной морали

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она...

Ответы:

1. опровергает тезис о мудрости как основе добродетели
2. основывается на знании природы человека
3. предполагает использование знаний о добродетели в деятельности
4. содержит заповеди нравственного поведения

Верный ответ: 3

2. Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в...

Ответы:

1. в следовании "зову природы"
2. в выполнении своего долга
3. в согласовании поступков с доводами разума
4. в индивидуалистической трактовке морали

Верный ответ: 1

3. Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали

Ответы:

1. Кант и Гегель
2. Маркс и Энгельс
3. Платон и Аристотель
4. Физиократы и Адам Смит

Верный ответ: 2

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-7} Демонстрирует знания принципов социальной ответственности в процессе разработки каждого этапа коммуникационной кампании в различных сферах профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда
2. В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И. Канту

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Почему Сократа считают основателем моральной философии

Ответы:

1. дал определение блага 2. первый начал рассуждать о благе вообще 3. прославился как воспитатель молодежи 4. сформулировал моральные законы

Верный ответ: 2

2. Почему этика относится к практическому знанию

Ответы:

1. она даёт определение блага 2. передаёт людям божественные заповеди 3. учит рассуждать о добре и зле 4. учит совершать нравственные поступки

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»