

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Профессиональная этика**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac4f4

Н.М.  
Малиновская

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.  
Гаврилова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ИД-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

2. ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ИД-3 Демонстрирует знания норм профессиональной этики в процессе конструирования элементов медиакоммуникационных систем различного уровня.

3. ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ИД-2 Демонстрирует знания принципов социальной ответственности в процессе разработки каждого этапа коммуникационной кампании в различных сферах профессиональной деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Общепрофессиональные ценности и профессиональная этика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Современная профессиональная этика (Эссе)

2. Специфика профессиональной этики специалиста по коммуникативному воздействию и этические кодексы специалиста по проведению коммуникационных компаний (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3

	Срок КМ:	3	6	9
Этическая норма и норма права: соотношение				
Этика, ее сущность и категориальный аппарат		+		
Мораль в системе регуляторов поведения		+		
Особенности профессиональной этики. Этические кодексы. Проблема этической оценки профессиональных ситуаций				
Профессионально-нравственная регуляция ПР-деятельности			+	
Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью			+	
Теоретические основы ПР-этики. Действующие отечественные и зарубежные кодексы				
Теоретические основы ПР-этики				+
Становление этического пиара				+
	Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: основные этические концепции, понятия социальной, профессиональной и личностной этики особенности профессиональной этики	Общепрофессиональные ценности и профессиональная этика (Тестирование)
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Уметь: анализировать профессиональную этику специалиста	Специфика профессиональной этики специалиста по коммуникативному воздействию и этические кодексы специалиста по проведению коммуникационных компаний (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует	Уметь:	Специфика профессиональной этики специалиста по

	знания норм профессиональной этики в процессе конструирования элементов медиакоммуникационных систем различного уровня.	определять сущность этической профессиональной проблемы и применять современные технологии для ее разрешения	коммуникативному воздействию и этические кодексы специалиста по проведению коммуникационных компаний (Контрольная работа)
ОПК-7	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Демонстрирует знания принципов социальной ответственности в процессе разработки каждого этапа коммуникационной кампании в различных сферах профессиональной деятельности	Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали	Современная профессиональная этика (Эссе)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Общепрофессиональные ценности и профессиональная этика

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по этике и морали

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этические концепции, понятия социальной, профессиональной и личностной этики	1. Где главным образом присутствует социальный смысл справедливости? 1. в общественном сознании 2. общественных отношениях 3. законодательстве 4. религии Ответ: 3 2. Основная категория деонтологии – это: 1. мораль 2. ответственность 3. нравственность 4. долг Ответ: 4
Знать: особенности профессиональной этики	1. Почему Сократа считают основателем моральной философии 1. дал определение блага 2. первый начал рассуждать о благе вообще 3. прославился как воспитатель молодёжи 4. сформулировал моральные законы Ответ: 2 2. Гедонизм считает благом 1. мудрость 2. счастье 3. удовольствие 4. здоровье Ответ: 3

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

**КМ-2. Специфика профессиональной этики специалиста по коммуникативному воздействию и этические кодексы специалиста по проведению коммуникационных компаний**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания контрольной работы отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение профессиональной и деловой этики

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать профессиональную этику специалиста	1.Поясните, как ремесленные цехи регулировали процесс обучения ремеслу 2.Расскажите, когда в России была введена система цехов по ремесленным профессиям
Уметь: определять сущность этической проблемы профессиональной и применять современные технологии для ее разрешения	1.Объясните что такое шедевр 2.Укажите следующее: аскетизм как моральный принцип предполагает

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения*

*Оценка: 2*



*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

### **КМ-3. Современная профессиональная этика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по корпоративной этике и этикету

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали	1. Особенности профессии PR-специалиста и ее нравственное значение 2. Этика как часть духовной жизни общества
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 8 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ук-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

#### **Вопросы, задания**

- 1.Какая одежда уместна в служебном помещении
- 2.Какая одежда уместна в служебном помещении
- 3.В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И.Канту

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Когда можно входить в кабинет без стука

Ответы:

- 1.в приемные часы и дни
- 2.если в кабинете находится много сотрудников
- 3.если хозяин кабинета ваш друг
- 4.нельзя входить без стука

Верный ответ: 1

- 2.Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали

Ответы:

1. Кант и Гегель
2. Маркс и Энгельс
3. Платон и Аристотель
4. Физиократы и Адам Смит

Верный ответ: 2

3. Отчуждённый труд - это

Ответы:

1. подневольный, рабский труд
2. работа не по профессии
3. труд за минимальную оплату
4. труд только ради заработка

Верный ответ: 4

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

### Вопросы, задания

1. Когда в Англии был издан первый закон, заставляющий нищих работать
2. Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда
3. Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Почему Сократа считают основателем моральной философии

Ответы:

1. дал определение блага
2. первый начал рассуждать о благе вообще
3. прославился как воспитатель молодёжи
4. сформулировал моральные законы

Верный ответ: 2

2. Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она...

Ответы:

1. опровергает тезис о мудрости как основе добродетели
2. основывается на знании природы человека
3. предполагает использование знаний о добродетели в деятельности
4. содержит заповеди нравственного поведения

Верный ответ: 3

3. Почему этика относится к практическому знанию

Ответы:

1. она даёт определение блага
2. передаёт людям божественные заповеди
3. учит рассуждать о добре и зле
4. учит совершать нравственные поступки

Верный ответ: 4

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует знания норм профессиональной этики в процессе конструирования элементов медиакоммуникационных систем различного уровня.

### Вопросы, задания

1. В какой стране впервые был открыт рабочий дом
2. Кто составляет кодексы профессиональной морали

3.Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Гедонизм считает благом

Ответы:

- 1.мудрость
- 2.счастье
- 3.удовольствие
- 4.здоровье

Верный ответ: 3

2.Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в...

Ответы:

- 1.в следовании "зову природы"
- 2.в выполнении своего долга
3. в согласовании поступков с доводами разума
- 4.в индивидуалистической трактовке морали

Верный ответ: 1

3.Этика – философская наука, объектом изучения которой является:

Ответы:

- 1.прекрасное
- 2.мораль
- 3.истина

Верный ответ: 1

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ОПК-7 Демонстрирует знания принципов социальной ответственности в процессе разработки каждого этапа коммуникационной кампании в различных сферах профессиональной деятельности

### Вопросы, задания

- 1.Призвание в протестантской этике - это
- 2.Какие функции морали и права бывают
3. Под критерием моральности понимается:

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что такое dress-code

Ответы:

- 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде
- 2.ограничение свободы выбора одежды для присутствующих мест
- 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв
- 4.форменная одежда

Верный ответ: 3

2.Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке

Ответы:

- 1.сударь-сударыня
- 2.господин-госпожа
- 3.сеньор-сеньора
- 4.товарищ

Верный ответ: 2

3.Профессиональная этика выступает как конкретизация общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к данным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их жизнедеятельности и является отраслью:

Ответы:

1. прикладной этики
2. педагогической этики
3. практической философии

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»