

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e	

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661	

А.А. Веселов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5	

Ю.В.
Гаврилова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

2. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

3. ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ИД-2 Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Наука Политологии. Категории и субъекты политики. Политическая мысль и её эволюция (Тестирование)
2. Политическая система (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Политическая культура, Политическое лидерство. Мировая политика (Доклад)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	6	9	12
Политология как наука. Категории и субъекты политики. Становление и эволюция политической мысли				

Политология как научная дисциплина. Понятийно-категориальный аппарат политологии	+		
Генезис и эволюция политической мысли	+		
Политическая система общества			
Политическая власть. Политические режимы		+	
Политическая система и политический процесс		+	
Политические партии и партийные системы		+	
Политическая культура и политическое лидерство. Мировая политика			
Политическая культура и политическая идеология. Политический конфликт. Политическая модернизация			+
Политическое лидерство и политическая элита			+
Мировая политика и международные отношения			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: основные модели современных политических практик Уметь: анализировать сложившиеся в обществе политические практики	Наука Политологии. Категории и субъекты политики. Политическая мысль и её эволюция (Тестирование) Политическая культура, Политическое лидерство. Мировая политика (Доклад)
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	Знать: систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты Уметь: интерпретировать и осмысливать политические явления и процессы в	Политическая система (Тестирование) Политическая культура, Политическое лидерство. Мировая политика (Доклад)

		сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни	
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач	Знать: основные подходы и методы анализа публичной политики Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности	Политическая система (Тестирование) Политическая культура, Политическое лидерство. Мировая политика (Доклад)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Наука Политологии. Категории и субъекты политики. Политическая мысль и её эволюция

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам становления и развития политической мысли

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные модели современных политических практик</p>	<p>1. Что понимается под совокупностью отношений, характеризующих численность существующих в стране политических партий, их относительные размеры, коалиции и стратегии?</p> <ol style="list-style-type: none">1) политическая система2) партийная система3) политический процесс4) политический режим <p>2. Как называется совокупность политических или управленческих решений, которые применяет ключевая фигура по отношению к другим людям независимо от их воли и желания?</p> <ol style="list-style-type: none">1) государство2) власть3) выборы4) социум <p>Ответ: 2</p> <p>3. Как называется универсальный политический институт, осуществляющий на определенной территории поддержание политического порядка и управление общественными процессами на основе использования легитимных форм принуждения?</p> <ol style="list-style-type: none">1) государство2) власть3) управление4) политика <p>Ответ: 1</p> <p>4. Кто из французских просветителей утверждал, что все необходимые преобразования на разумных началах осуществит «просвещенный монарх», «философ на троне»?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ж.- Ж. Руссо
--	---

	<p>2) Вольтер 3) Ш. Монтескье Ответ: 2</p> <p>5. Что понимается под добровольной политической организацией, которая выражает интересы определенных общественных групп или слоев, стремящаяся к завоеванию власти? 1) общественная группа 2) политическая партия 3) государство 4) общество Ответ: 2</p> <p>6. Что такое верховенство и независимость государственной власти, что предполагает ее безусловное распространение на всю территорию страны, на все население, обладающее устойчивой юридической связью с государством (в виде гражданства или подданства)? 1) суверенитет 2) разделение властей 3) плебисцит Ответ: 1</p> <p>7. Как называется учение, принимающее в качестве основного приоритета права и свободы личности? 1) либерализм 2) консерватизм 3) социализм 4) конформизм 5) гедонизм 6) марксизм Ответ: 1</p> <p>8. Эдмунд Берк был основателем какой политической доктрины? 1) либерализм 2) консерватизм 3) социализм Ответ: 2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-2. Политическая система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам политической системы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты</p>	<p>1. Как называется универсальный политический институт, осуществляющий на определенной территории поддержание политического порядка и управление общественными процессами на основе использования легитимных форм принуждения?</p> <ol style="list-style-type: none">1) государство2) власть3) президент <p>Ответ: 1</p> <p>2. Назовите главный институт политической системы общества, представляющий собой совокупность суверенных специальных органов, осуществляющих многообразные функции по управлению всеми сторонами жизни человеческого общества конкретной страны на основе права и в определенных случаях с применением легитимного насилия?</p> <ol style="list-style-type: none">1) государство2) президент3) парламент <p>3. Установите верное соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none">1) директивный аспект2) функциональный аспект3) коммуникативный аспект <p>а) господство, которое обеспечивает выполнение приказа, директивы;</p> <p>б) понимание власти как способности и умения практически реализовать функцию общественного управления.</p> <p>в) власть реализуется через общение и язык, понятный обеим сторонам.</p> <p>Ответ:</p> <p>1-а</p>
---	--

	<p>2-б 3-в 4. Политические институты, а также субъекты политики, играющие активную роль в политическом процессе входя в _____ подсистему политической системы. Вставьте пропущенное слово. 1) институциональную 2) нормативную 3) функциональную Ответ: 1</p>
<p>Знать: основные подходы и методы анализа публичной политики</p>	<p>1. Как называется принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви (законодательная, исполнительная, судебная)? 1) разделением властей 2) общественным договором 3) естественным правом Ответ: 1</p> <p>2. Установите верное соответствие: выделяют три типа власти 1) харизматическая 2) традиционная 3) легальная а) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) в силу его исключительно личных качеств; б) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) потому, что их наделил правом приказывать какой-либо законодательный орган, например парламент. в) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) в силу сложившихся традиций и обычаев. Ответ: 1) - а 2) - в 3) - б</p> <p>3. Как называется система методов, приемов, форм осуществления политических отношений в обществе, способ функционирования всей политической системы общества? 1) политический процесс 2) политическая власть 3) политический режим Ответ: 3</p> <p>4. Что такое рейтинг? 1) данные о вероятности победы на выборах 2) один из характеристик политической системы 3) показатель политической стабильности Ответ: 1</p>

	<p>5.К какой из подсистем политической системы относится государство?</p> <p>1) институциональная 2) регулирующая 3) коммуникативная Ответ: 1</p> <p>6.Какой тип власти основан на вере в исключительные качества, чудесный дар, то есть харизму руководителя, которого иногда даже обожествляют, создают культ его личности?</p> <p>1) харизматический 2) традиционный 3) легальный Ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-3. Политическая культура, Политическое лидерство. Мировая политика

Формы реализации: Обмен электронными документами

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа заключается в подготовке доклада по одной из тем. Доклад должен быть представлен в виде презентации (5-7 слайдов) и короткого видео

Краткое содержание задания:

Подготовить презентацию доклада по вопросам политической культуры и политического лидерства

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: анализировать сложившиеся в обществе политические практики</p>	<p>1.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Политическое лидерство. Критерии типологии политических лидеров. Концепции политического лидерства.</p> <p>2.Подготовить доклад, сделать его презентацию с</p>
--	---

	<p>записью экрана на тему: Международная политика: сущность и роль в международных отношениях.</p> <p>3.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Основные парадигмы теории международных отношений (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм).</p> <p>4.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Цифровизация и ее влияние на мировую политику и международные отношения.</p>
<p>Уметь: интерпретировать и осмысливать политические явления и процессы в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни</p>	<p>1.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.</p> <p>2.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Политическая модернизация. Концепции политической модернизации.</p> <p>3.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Политическая элита как субъект политики. Классификация элит.</p>
<p>Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности</p>	<p>1.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Основные функции и уровни политической идеологии, роль и место в жизни общества.</p> <p>2.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры.</p> <p>3.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Концепции политического развития.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

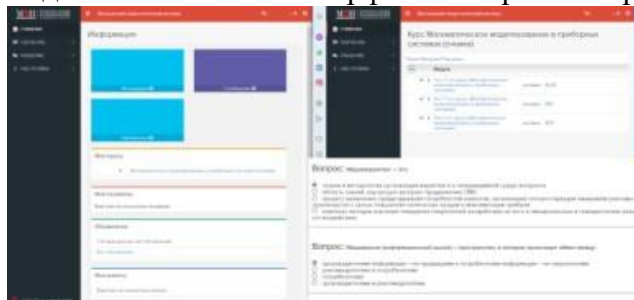
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. Политическая мысль древности и средневековья
2. Эволюция политической мысли в эпоху Просвещения
3. Политические взгляды и концепции мыслителей XIX- первой половины XX вв.
4. Политические теории и концепции второй половины XX в. и начала XXI в.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели...

Ответы:

- 1) политического лидерства
- 2) политической деятельности
- 3) политической культуры

Верный ответ: 3) политической культуры

2. Окончание холодной войны способствовало трансформации классического либерализма в:

Ответы:

- 1) структурный (институциональный) либерализм
- 2) либертарианство
- 3) неоконсерватизм

Верный ответ: 1) структурный (институциональный) либерализм

3. Какая из перечисленных организаций была создана в 1945 г.?

Ответы:

- 1) Организация объединенных наций
- 2) Шанхайская организация сотрудничества
- 3) Организация Варшавского договора

Верный ответ: 1) Организация объединенных наций

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

Вопросы, задания

1. Политическая власть и стиль руководства
2. Структура политической системы
3. Типология политических систем. Критерии классификации
4. Государство как основной институт политической системы
5. Политические партии: типология и институализация

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром?

Ответы:

- 1) правительство
- 2) государство
- 3) политическая партия

Верный ответ: 2) государство

2. Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является:

Ответы:

- 1) объектом политологии
- 2) функцией политологии
- 3) предметом политологии

Верный ответ: 3) предметом политологии

3. Как называется явление пребывания у власти нескольких политических партий и их сменяемости во время выборов?

Ответы:

- 1) многопартийность
- 2) политическая неустойчивость
- 3) анархия

Верный ответ: 1) многопартийность

4. Как называется принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви (законодательная, исполнительная, судебная)?

Ответы:

- 1) разделением властей
- 2) общественным договором
- 3) естественным правом

Верный ответ: 1) разделением властей

5. Главным институтом политической системы общества, представляющим собой совокупность суверенных специальных органов, осуществляющих многообразные функции по управлению всеми сторонами жизни человеческого общества конкретной страны на основе права и в определенных случаях с применением легитимного насилия является:

Ответы:

- 1) государство
- 2) президент
- 3) парламент

Верный ответ: 1) государство

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

Вопросы, задания

1. Политический процесс: движущие факторы; классификация; стадии развития
2. Партийные системы: подходы к классификации. Типы партийных систем
3. Избирательные системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем
4. Основные функции и уровни политической идеологии, роль и место в жизни общества
5. Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры
6. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях
7. Основные парадигмы теории международных отношений (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется решительное, бескомпромиссное осуществление намерений, стремление к коренному изменению существующего положения в том или ином деле?

Ответы:

- 1) популизм
- 2) радикализм
- 3) материализм

Верный ответ: 2) радикализм

2. Что является совокупностью ценностей, традиций, обычаев и норм поведения, которыми руководствуются рядовые граждане и политические лидеры, участвуя в системе политических отношений?

Ответы:

- 1) политическая культура
- 2) политическая психология
- 3) политическая идеология

Верный ответ: 1) политическая культура

3. Политическим поведением называется:

Ответы:

- 1) конкретные способы и формы реализации политических целей и интересов индивидов и социальных групп, избранные ими в соответствии с разделяемыми ценностями
- 2) более или менее регулярная политическая деятельность, посредством которой граждане пытаются влиять на процесс принятия политических решений
- 3) совокупность политических ценностей, норм, идеалов, традиций, образцов поведения, отражающих специфику политической системы общества

Верный ответ: 1) конкретные способы и формы реализации политических целей и интересов индивидов и социальных групп, избранные ими в соответствии с разделяемыми ценностями

4. Политическое лидерство - это:

Ответы:

- 1) особый вид социальных отношений, в процессе которого, с одной стороны, отдельные личности, называемые политическими лидерами, оказывают решающее психологическое воздействие на сознание и поведение людей, а с другой - люди, их общности и организации добровольно участвуют в реализации целей и задач по управлению обществом и государством, выдвигаемых политическими лидерами
- 2) специфическая форма политической власти, основанная не на насилии или угрозе насилием, а на авторитете политического лидера и проявляющуюся в добровольном следовании за ним его последователей
- 3) формально-должностной статус, связанный с обладанием властью, и субъективная деятельность по выполнению возложенной социальной роли;
- 4) все утверждения подходят (являются верными)

Верный ответ: 4) все утверждения подходят (являются верными)

5. Какой тип власти основан на вере в исключительные качества, чудесный дар, то есть харизму руководителя, которого иногда даже обожествляют, создают культ его личности?

Ответы:

- 1) харизматический
- 2) традиционный
- 3) легальный

Верный ответ: 1) харизматический

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения задания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих