

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Русский язык и культура речи**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac4f4	

Н.М.  
Малиновская

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661	

А.А. Веселов

Заведующий  
выпускающей кафедры

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5	

Ю.В.  
Гаврилова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

2. ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ИД-1 Демонстрирует знание норм русского языка в процессе создания коммуникационного продукта

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Тестирование)
2. Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)
3. Фразеологические нормы (Тестирование)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы				
Акцентологические и орфоэпические нормы		+		
Лексические нормы		+		
Фразеологические нормы				
Пословицы. Поговорки			+	
Крылатые слова			+	
Морфологические нормы. Синтаксические нормы				

Морфологические нормы			+
Синтаксические нормы			+
Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: морфологические нормы и синтаксические нормы Уметь: применять правила орфоэпических и лексических норм	Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Тестирование) Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)
ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание норм русского языка в процессе создания коммуникационного продукта	Знать: фразеологические нормы Уметь: осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации	Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Тестирование) Фразеологические нормы (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний **на** тему "Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы"

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять правила орфоэпических и лексических норм	<p>1. Вставьте пропущенные буквы: <i>a</i> или <i>o</i> З..<i>р</i>евой, з..<i>р</i>ница, з..<i>р</i>ька, возг..<i>р</i>ание, возг..<i>р</i>аться, дог..<i>р</i>ать, наг..<i>р</i>, пог..<i>р</i>елец, ог..<i>р</i>ок, разг..<i>р</i>, сг..<i>р</i>ать, уг..<i>р</i>елый, кл..<i>н</i>ить, накл..<i>н</i>, накл..<i>н</i>ение, скл..<i>н</i>яться, скл..<i>н</i>ность, прик..<i>с</i>новение, к..<i>с</i>ательная, прик..<i>с</i>нуться, при-кас..<i>т</i>ься, тв..<i>р</i>ение, притв..<i>р</i>яться, пл..<i>в</i>ец, пл..<i>в</i>чиха, пл..<i>в</i>учесть, р..<i>с</i>тить, р..<i>с</i>ли, пор..<i>с</i>ль, зар..<i>с</i>ли, выр..<i>с</i>ший, прир..<i>щ</i>ивать, зар..<i>с</i>тать, ур..<i>в</i>ень, ур..<i>в</i>нение, ср..<i>в</i>нять, ср..<i>в</i>нить, пор..<i>в</i>няться, выр..<i>в</i>нять, пром..<i>к</i>нуть, м..<i>к</i>ать, обм..<i>к</i>нуть, вым..<i>к</i>нуть, см..<i>ч</i>ить, вск..<i>ч</i>ить, ск..<i>к</i>ать, выск..<i>ч</i>ить.</p> <p>2. Составьте словосочетания из имён прилагательных и имён существительных, укажите возможные варианты.</p> <table border="0"><tr><td>1. длинный, длительный, долгий</td><td>1.</td></tr><tr><td>воздействие, кредит, период, долговременный, продолжительный</td><td>путь, сборы</td></tr><tr><td>2. гостеприимный, радушный, хозяин, человек хлебосольный</td><td>2. приём,</td></tr><tr><td>3. губительный, пагубный</td><td>3.</td></tr><tr><td>влияние, действие</td><td></td></tr><tr><td>4. врождённый, прирождённый</td><td>4. талант,</td></tr><tr><td>ум</td><td></td></tr><tr><td>5. единый, один</td><td>5. миг,</td></tr><tr><td>момент</td><td></td></tr></table> <p>3. В место точек вставьте слова, выбранные из</p>	1. длинный, длительный, долгий	1.	воздействие, кредит, период, долговременный, продолжительный	путь, сборы	2. гостеприимный, радушный, хозяин, человек хлебосольный	2. приём,	3. губительный, пагубный	3.	влияние, действие		4. врождённый, прирождённый	4. талант,	ум		5. единый, один	5. миг,	момент	
1. длинный, длительный, долгий	1.																		
воздействие, кредит, период, долговременный, продолжительный	путь, сборы																		
2. гостеприимный, радушный, хозяин, человек хлебосольный	2. приём,																		
3. губительный, пагубный	3.																		
влияние, действие																			
4. врождённый, прирождённый	4. талант,																		
ум																			
5. единый, один	5. миг,																		
момент																			

	<p><i>помещённых в скобках.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В третьем тысячелетии информационные технологии играют важную роль в развитии ... (общественности, общества, общности).</li> <li>2. В начале XXI века крупнейшие мыслители европейских стран обратились к гуманистическим ... (обычаям, традициям) прошлого.</li> <li>3. Одной из целей национального проекта «Образование» является поддержка молодых российских учёных, ... (представление, передача, предоставление, оказание) им возможностей для профессионального роста.</li> <li>4. Древнеримский поэт Квинт Гораций всю жизнь пытался подчинить себе ... (обстоятельства, условия), а не подчиняться им.</li> <li>5. Коллегия адвокатов приглашает студентов старших курсов юридических факультетов на ... (работу, функции, должность) помощника адвоката.</li> </ol>
<p>Уметь: осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте ударение в следующих словах. В случае затруднения обращайтесь к «Словарю ударений».       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Анатом, генезис, диспансер, жалюзи, договор, дремота, духовник, значимость, иконопись, квартал, таможня, танцовщица, христианин, шасси, щавель;</li> <li>б) вероисповедание, намерение, обеспечение, сосредоточение, эксперт;</li> <li>в) газопровод, водопровод, нефтепровод, мусоропровод, бензопровод, электропровод;</li> <li>г) диалог, монолог, некролог, эпилог, каталог;</li> <li>д) тортов, с бантами, в аэропортах, бухгалтеров, лекторов, шприцов, местностей, по средам</li> </ol> </li> <li>2. Поставьте ударение в семантических парах слов в зависимости от лексического значения.       <p>занятой человек – занятый дом        засоленные огурцы – засолённые почвы        заточенный карандаш – заточённый узник        обходной лист – обходный маршрут        переносная лампа – переносное значение        переходной мост – переходный возраст        призывной возраст – призывный клич        проклятый всеми – проклятый враг        характерная роль – характерный для подростков языковой барьер – языковая колбаса</p> </li> <li>3. <i>Вместо точек вставьте глаголы «руководить, управлять, заведовать, командовать». Укажите возможные варианты.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ты научился хорошо ... машиной.</li> <li>2. Сегодня операцию будет делать ассистент, а профессор будет только ... операцией.</li> <li>3. Космическими кораблями ... лётчики-космонавты.</li> <li>4. Лабораторией ... кандидат химических наук.</li> </ol> </li> </ol>

	5. Военным парадом ... генерал-майор. 6. Яслями и детскими садами должны ... люди, любящие детей. 7. Много лет его мать ... аптекой. 8. ... людьми – дело нелёгкое. 9. Уже давно она ... районной библиотекой. 10. Военной операцией ... командующий армией.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

**КМ-2. Фразеологические нормы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме “Фразеологические нормы”

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: фразеологические нормы	1. Укажите, какое сочетание слов не является фразеологизмом: 1. золотое дно  2. золотые серьги 3. золотые руки 4. золотые горы 5. золотая свадьба Ответ: 5 2. В каком ряду, не все фразеологические обороты являются синонимами: 1. важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего
-------------------------------	---



	<p>2. болеть душой, принимать участие, входить в положение</p> <p>3. держать себя в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами</p> <p>4. от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги</p> <p>5. втирать очки, водить за нос, морочить голову</p> <p>Ответ: 3</p> <p>3. Укажите, в каком ряду фразеологизмы не являются антонимами:</p> <p>1. капля в море – сколько душе угодно</p> <p>2. взять себя в руки – заварить кашу</p> <p>3. выеденного яйца не стоит – цены нет</p> <p>4. воспрянуть духом – повесить голову</p> <p>5. семи пядей во лбу – звёзд с неба не хватает</p> <p>Ответ: 2</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

**КМ-3. Морфологические нормы. Синтаксические нормы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме “Морфологические нормы. Синтаксические нормы”

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: морфологические нормы	1. Укажите номер слова с ошибкой в образовании
------------------------------	--

и синтаксические нормы	<p>формы именительного падежа множественного числа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. библиотекари</li> <li>2. договоры</li> <li>3. директора</li> <li>4. отпуска</li> <li>5. лектора</li> <li>6. брелоки</li> <li>7. торты</li> <li>8. шоферы</li> <li>9. профессора</li> <li>10. торги</li> </ol> <p>Ответ: 5</p> <p>2. В каком примере допущена ошибка, связанная с определением рода имени существительного:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный Сочи восхищает своей архитектурой.</li> <li>2. Красивая бра создает дополнительное освещение в комнате.</li> <li>3. В городе была построена современная ГРЭС.</li> <li>4. Правая туфля была не очень удобной.</li> <li>5. Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью.</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>3. В каком примере допущена ошибка в употреблении имени числительного:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У неё трое внуков и две внучки.</li> <li>2. В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.</li> <li>3. Законопроект был одобрен двумястами семьюдесятью семью депутатами.</li> <li>4. В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах.</li> <li>5. Река находится в полутора километрах от деревни.</li> </ol> <p>Ответ: 1</p>
------------------------	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета



### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа ( в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

### Вопросы, задания

- 1.Приведите примеры слов историзмов
- 2.Приведите примеры слов, в которых сочетание ЧН произносится как ШН
- 3.Приведите примеры слов паронимов
- 4.Вставьте, где необходимо, «ь».  
Скал..пель, воз..ми, смерч.., мощ..ный, престиж.., помощ.., отреж.., брош.., коробка передач.., очень тощ.., невтерпёж.., чай горяч.., отправ..те, занавес..те, береч..ся, замуж.., наотмаш.., хорош.., сжеч.., много барышен..
- 5.Вместо точек вставьте слова, выбранные из помещённых в скобках.
  1. В третьем тысячелетии информационные технологии играют важную роль в развитии ... (общественности, общества, общности).
  2. В начале XXI века крупнейшие мыслители европейских стран обратились к гуманистическим ... (обычаям, традициям) прошлого.
  3. Одной из целей национального проекта «Образование» является поддержка молодых российских учёных, ... (представление, передача, предо- ставление, оказание) им

- возможностей для профессионального роста. 4. Древнеримский поэт Квинт Гораций всю жизнь пытался подчинить себе ... (обстоятельства, условия), а не подчиняться им.
5. Коллегия адвокатов приглашает студентов старших курсов юридических факультетов на ... (работу, функции, должность) помощника адвоката.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого:

Ответы:

1. На обратной дороге мне встретились две местные девушки.
2. Сергей с Петром вернётся из армии этой весной.
3. Поколение наших дедов негативно воспринимает реформы.
4. Часть самых важных вопросов так и не была рассмотрена.
5. За год было построено и введено в эксплуатацию 5 многоквартирных домов.

Верный ответ: 2

2. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в управлении:

Ответы:

1. Отзыв о книге появится в газетах через два дня.
2. Все понимают необходимость серьезных изменений.
3. С этим вопросом нам посоветовали обратиться к заведующему кафедрой.
4. Все знали, что Олег виноват, но он утверждал об обратном.
5. Необходимо проявлять большую заботу о подрастающем поколении.

Верный ответ: 4

3. Укажите номер предложения с ошибкой в употреблении предлога и падежной формы существительного:

Ответы:

1. Благодаря поддержке избирателей кандидат победил на выборах.
2. Разрушения произошли из-за плохой работы системы водоснабжения.
3. По окончании занятий все должны собраться в актовом зале.
4. Согласно приказу директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
5. Вопреки прогнозам синоптиков погода стояла теплая и солнечная.

Верный ответ: 3

4. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире:

Ответы:

1. Кино по-прежнему самый массовый вид искусства
2. Дорога как стиральная доска
3. Простота есть необходимое условие прекрасного
4. И где бы я ни был: в труде, и в походе со мною отчизна моя
5. Мы вольные птицы

Верный ответ: 4

5. Укажите номер слова, в котором нет Ъ:

Ответы:

1. суб..ективный
2. ад..ютант

3. кон..юнктура
4. транс..европейский
5. раз..яснение
6. четырех..элементный
7. трех..ярусный
8. пред..юбилейный
9. ин..екция
10. из..ян

Верный ответ: 6

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание норм русского языка в процессе создания коммуникационного продукта

### Вопросы, задания

1. Приведите примеры слов, которое по происхождению не является собственно русским
2. Приведите примеры фразеологизмов
3. Приведите примеры слов, которые имеют нормативные варианты ударения
4. Приведите примеры слов, в которых ударение не соответствует норме
5. *Выберите из каждого ряда антоним к фразеологизму.*

1. Рукой подать – близко, далеко, хорошо; 2. Пойти навстречу – мешать, бегать, удовлетворять; 3. Гол как сокол – бедный, богатый, голый; 4. Куда Макар телят не гонял – далеко, близко, рано; 5. Под шумок – открыто, громко, тихо; 6. Капля в море – много, мокро, мало; 7. Песок сыплется – дырявый, старый, новый.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите предложение с ошибкой в употреблении однородных членов:

Ответы:

1. Студенты-дипломники читают и конспектируют большое количество литературы по специальности.
2. Составление и изучение библиографии по теме – важный этап работы над диссертацией.
3. Он был не только талантливым ученым, но и прекрасным человеком.
4. Герой произведения не может понять и смириться с создавшейся ситуацией.
5. Ответственный за проведение конференции обязан координировать и контролировать работу секции.

Верный ответ: 4

2. Укажите номер слова, в котором нет удвоенных согласных:

Ответы:

1. кристал..
2. кристал..ьный
3. кристал..ик
4. кристал..ический
5. искус..твенный
6. ком..юнике
7. ин..овация
8. бел..етристика
9. им..игрант
10. пятибал..ьный

Верный ответ: 2

3. Укажите номер слова, значение которого сформулировано неверно:

Ответы:

1. бенефис – спектакль, сбор от которого полностью или частично поступает в пользу артиста
2. меценат – богатый покровитель науки и искусства
3. вернисаж – торжественное открытие выставки
4. фарисейство – человеконенавистничество
5. водевиль – короткая комическая пьеса, обычно с танцами и пением

Верный ответ: 4

4. Укажите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Отвечающие всем требованиям современных технологий (1) новые конструкционные материалы (2) применяются (3) как в автомобильной (4) так и в аэрокосмической промышленности (5) и (6) успешно заменив основные детали (7) позволяет сэкономить (8) и минеральное сырьё (9) и миллиарды рублей.

Ответы:

1. 1, 2, 3, 5
2. 2, 3, 5, 7
3. 2, 4, 6, 8
4. 4, 6, 7, 9
5. 3, 5, 7, 9

Верный ответ: 4

5. Укажите номер слова, которое по происхождению не является собственно русским:

Ответы:

1. физика
2. власть
3. тенденция
4. среда
5. драгоценный
6. город
7. прохладный
8. сакля
9. Олимпийский

Верный ответ: 6

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.