

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

Е.Г. Гешева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.  
Гаврилова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

3. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 Эффективно планирует собственное время

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

4. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

2. Социология культуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс	КМ-1	КМ-2	КМ-3

	КМ:			
	Срок КМ:	3	6	9
Предмет и функции социологии				
Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии	+			
Методология и методика прикладного социологического исследования	+			
Общество как система				
Общество как социокультурная система			+	
Социология культуры			+	
Личность и общество			+	
Социальная структура и социальные процессы				
Социальный контроль и отклоняющееся поведение				+
Социальные институты				+
Социальная структура и стратификация				+
	Вес КМ:	25	25	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование) Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)
УК-3	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: основные закономерности развития социальных процессов Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование) Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние	Знать: базовые методы	Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

	общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	проведения конкретных социологических исследований Уметь: прогнозировать основные тенденции социального развития	Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)
УК-6	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации	Социология культуры (Тестирование) Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)
УК-6	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: способы анализа социально значимых проблем и процессов Уметь: использовать основные	Социология культуры (Тестирование) Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

		положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	Знать: основы социального взаимодействия в различных типах социальных общностей, способы кооперации с коллегами, работы в коллективе Уметь: при выполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности	Социология культуры (Тестирование) Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Методология и методика прикладного социологического исследования

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p>1. Личность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. единичный представитель человеческого рода, обладающий психофизиологическими особенностями</li><li>2. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения</li><li>3. понятие, охватывающее всех людей и указывающее на качественные отличия людей от животных</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>2. Самоконтроль – это способность индивида:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. придерживаться социальных норм в силу склонности к конформизму</li><li>2. выступать творцом новых социальных норм</li><li>3. самостоятельно регулировать свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами</li></ol> <p>ответ: 3</p>
<p>Знать: основные закономерности развития социальных процессов</p>	<p>1. Качество выборки зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. от меры однородности социальных объектов по наиболее существенным для исследования характеристикам</li><li>2. от степени дробности группировок анализа, планируемых по задачам исследования</li><li>3. от целесообразного уровня надежности выводов из предпринимаемого исследования</li><li>4. все ответы верны</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>2. Вопросы, выявляющие общую направленность интересов, мотивов, деятельности, ценностные ориентации – это вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «наводящие»</li><li>2. проективные</li></ol>

	3. детализированные 4. фильтрующие  ответ: 3
Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований	1. Социологическое исследование, целью которого выступает приращение научно-теоретического знания, называют: 1. фундаментальным 2. прикладным 3. пилотажным ответ: 1 2. Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и вне индивидуальное целое - это: 1. социальный реализм 2. детерминизм 3. социальный номинализм Ответ: 1

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения задания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения задания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения задания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

**КМ-2. Социология культуры**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития	1.Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это: 1) социальный номинализм 2) социальный реализм 3) позитивизм ответ: 1 2.В качестве главного показателя неравенства сторонники марксистского подхода называют: 1) уровень образования 2) отношения собственности 3) статусные позиции 4) культурный капитал ответ: 2
Знать: способы анализа социально значимых проблем и процессов	1.Изучает ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в группах: 1) микросоциология 2) макросоциология 3) социология среднего уровня ответ: 1 2.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог: 1) Т.Парсонс 2) Т.Веблен 3) Р.Мертон 4) Л. Уорнер ответ: 4
Знать: основы социального взаимодействия в различных типах социальных общностей, способы кооперации с коллегами, работы в коллективе	1.Исследованием явлений и процессов в масштабе всего общества в целом, анализом больших социальных общностей и их взаимодействием занимается: 1) макросоциология 2) микросоциология 3) социология среднего уровня ответ: 1 2.Подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук получил название: 1) позитивизма 2) функционализма 3) детерминизма ответ: 1

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

### **КМ-3. Социальная структура и социальные процессы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему : "Социальная структура и социальные процессы".

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	1.Объясните верно ли утверждение, что культура выступает как совокупность накопленных обществом сообщений и текстов, при помощи которых осуществляются коммуникации и ретрансляция опыта 2.Порассуждайте на тему национализм и нетерпимое отношение к другим культурам
Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	1.Объясните подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук 2.Порассуждайте на тему: одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры
Уметь: прогнозировать основные тенденции социального развития	1.Закончите и порассуждайте о высказывание О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы _____» 2.Укажите кто предложил методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре
Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы,	1.Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой

<p>объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации</p>	<p>искусственные, созданные людьми объекты (артефакты)</p> <p>2. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры</p>
<p>Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>1. Опишите (кратко) как О. Конт обосновывает необходимость новой науки об обществе – социологии</p> <p>2. Какие требования (правила) выдвигает Э. Дюркгейм к социальным фактам, чтобы они позволили существовать социологии в качестве науки?</p>
<p>Уметь: при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности</p>	<p>1. Изобразите графически взаимосвязь социологии с другими науками об обществе и человеке</p> <p>2. Ответьте письменно: Нужна ли социология, как предмет изучения, современному специалисту вне зависимости от сферы его труда?</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

#### **Вопросы, задания**

1. Законы и категории социологии
2. Объект, предмет, функции социологии

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

1. после Второй мировой войны
2. в первой половине XIX века
3. в XVIII веке

Верный ответ: 2

2. Какое общество называют традиционным?

Ответы:

1. индустриальное
2. доиндустриальное
3. постиндустриальное

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**Вопросы, задания**

- 1.Отечественная социология после 1917 года
- 2.Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Что такое социальная структура?

Ответы:

1. организация отношений между людьми
2. образец поведения
3. способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции

Верный ответ: 3

2.Что является предметом социологии?

Ответы:

1. человек
2. социальная жизнь человека, группы, общества
3. общество

Верный ответ: 2

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

**Вопросы, задания**

- 1.Структура социологии, социологического знания
- 2.Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

1. анализ документов
2. наблюдение
3. опрос.

Верный ответ: 3

2.Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

1. студенческая группа
2. нация
- 3.семья.

Верный ответ: 1,3

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время

**Вопросы, задания**

- 1.Административно – командная система и ее влияние на социологию
- 2.Социальные взаимоотношения и социальные отношения

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

1. описательное
2. разведывательное
3. аналитическое

Верный ответ: 3

2. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

1. отбор объективной информации
2. выбор методов исследования
3. отбор респондентов

Верный ответ: 3

**5. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

### Вопросы, задания

1. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера

2. Место социологии в системе общественных наук

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

1. общественно-экономическая формация
2. социальное действие
3. социальное пространство.

Верный ответ: 1

2. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

1. гистограмма
2. пентаграмма
3. голограмма

Верный ответ: 1

**6. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

### Вопросы, задания

1. Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли

2. Страты, классы и кланы: национальные и глобальные

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

1. карьера
2. социальная мобильность
3. рейтинг

Верный ответ: 2

2. Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог:

Ответы:

1. Т.Парсонс
2. Т.Веблен
3. Р.Мертон
4. Л. Уорнер

Верный ответ: 4

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.