

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

3. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)

2. Предмет и функции социологии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социология культуры (Реферат)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Социологический практикум				
Организация и проведение прикладных социологических исследований		+		
История становления и развития социологии				
Возникновение и основные этапы социологии			+	

Основные школы и направления в социологии		+	
Общество как система. Личность и общество			
Социальная структура и социальная стратификация			+
Особенности социологического анализа личности			+
Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований	Предмет и функции социологии (Тестирование)
УК-3	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	Социология культуры (Реферат)
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: основные закономерности развития социальных процессов Уметь: самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях	Социология культуры (Реферат) Предмет и функции социологии (Тестирование)
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и	Знать: основные структурные элементы общества: его	Социология культуры (Реферат) Общество как социокультурная система (Тестирование)

	государственных институтов	подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	
--	----------------------------	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Социология культуры

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	<ol style="list-style-type: none">1. Порассуждайте на тему: одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры2. Объясните верно ли утверждение, что культура выступает как совокупность накопленных обществом сообщений и текстов, при помощи которых осуществляются коммуникации и ретрансляция опыта3. Порассуждайте на тему национализм и нетерпимое отношение к другим культурам
Уметь: самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях	<ol style="list-style-type: none">1. Закончите и порассуждайте о высказывание О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы_____»2. Укажите кто предложил методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре3. Объясните подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук
Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы2. Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты

	<p>(артефакты)</p> <p>3. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа проведена на основе самостоятельно разработанной программы исследования, базируется на собственных социологических исследованиях, содержит теоретические и практические выводы

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: В работе не использованы самостоятельно собранные данные, выводы носят абстрактный характер

КМ-2. Предмет и функции социологии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований</p>	<p>1. Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и вне индивидуальное целое - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальный реализм 2) детерминизм 3) социальный номинализм <p>ответ: 1</p> <p>2. Функция социологии, которая состоит в разработке рекомендаций относительно путей воздействия на социальные процессы носит название:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социально-технологическая 2) познавательная 3) идеологическая 4) воспитательная <p>ответ: 1</p> <p>3. Изучает ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные</p>
---	--

	<p>взаимодействия в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) микросоциология 2) макросоциология 3) социология среднего уровня <p>ответ: 1</p> <p>4.Методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре предложил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) М. Вебер 2) Э. Дюркгейм 3) Р. Мертон 4) О. Конт <p>ответ: 1</p>
<p>Знать: основные закономерности развития социальных процессов</p>	<p>1.Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальный номинализм 2) социальный реализм 3) позитивизм <p>ответ: 1</p> <p>2.Исследованием явлений и процессов в масштабе всего общества в целом, анализом больших социальных общностей и их взаимодействием занимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) макросоциология 2) микросоциология 3) социология среднего уровня <p>ответ: 1</p> <p>3.Подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук получил название:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позитивизма 2) функционализма 3) детерминизма <p>ответ: 1</p> <p>4.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Т.Парсонс 2) Т.Веблен 3) Р.Мертон 4) Л. Уорнер <p>ответ: 4</p> <p>5.В качестве главного показателя неравенства сторонники марксистского подхода называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень образования 2) отношения собственности 3) статусные позиции 4) культурный капитал <p>ответ: 2</p>

	<p>6.Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности – это:</p> <p>1) стратификация 2) институционализация 3) систематизация ответ: 2</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

КМ-3. Общество как социокультурная система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему : "Социальный характер в трактовке Э.Фромма".

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, институты, социальные социальные</p>	<p>1.Проанализировал влияние типа религии, в особенности протестантизма на развитие капитализма: 1) М. Вебер</p>
--	---

<p>организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p>2) О. Конт 3) К. Маркс 4) Г. Спенсер ответ: 1</p> <p>2.К числу сторонников индивидуалистического подхода можно отнести: 1) Д. Хоманса 2) К. Маркса 3) Э. Дюркгейма ответ: 1</p> <p>3.Основная идея методологии индивидуализма сводится к следующему: всякое социальное явление, в том числе и общественная жизнь, общество, может быть объяснено через совокупность: 1) индивидуальных действий 2) индивидуальных ценностей 3) индивидуальных идей ответ: 1</p> <p>4.Система – это определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство – это: 1) система 2) структура 3) сумма ответ: 1</p> <p>5.Наиболее полный список необходимых и достаточных признаков, которым должно соответствовать всякое социальное объединение, претендующее именоваться обществом, дал известный американский социолог: 1) Э. Шилз 2) Ч. Милс 3) Т. Парсонс 4) Р. Мертон ответ: 1</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилятивный характер

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-3 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

- 1.Административно – командная система и ее влияние на социологию
- 2.Социальные взаимоотношения и социальные отношения

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Когда возникла социология как наука:
Ответы:
1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.
Верный ответ: 2
- 2.Что является предметом социологии?
Ответы:
1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.
Верный ответ: 2
- 3.Какое общество называют традиционным?
Ответы:
1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное.

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Место социологии в системе общественных наук
2. Структура социологии, социологического знания
3. Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

- 1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: 1,3

2. Социальная роль – это:

Ответы:

- 1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: 2

3. Что такое социальная структура?

Ответы:

- 1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Вопросы, задания

1. Отечественная социология после 1917 года
2. Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
3. Законы и категории социологии

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

- 1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.

Верный ответ: 3

2. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

- 1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.

Верный ответ: 3

3. Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

- 1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.

Верный ответ: 3

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

Вопросы, задания

- 1.«Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
- 2.Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
- 3.Объект, предмет, функции социологии

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

- 1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг.

Верный ответ: 2

2.Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

- 1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.

Верный ответ: 1. общественно-экономическая формация

3.Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

- 1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.