

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Гешева Е.Г.                  |
|  | Идентификатор                                      | Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed |

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Веселов А.А.                  |
|  | Идентификатор                                      | R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661 |

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Гаврилова Ю.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

3. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)
2. Общество как социокультурная система (Тестирование)
3. Социальная структура и стратификация (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Прикладное социологическое исследование (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины            | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                              | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                              | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 12   |
| Предмет и функции социологии |                                 |      |      |      |      |
| Предмет и функции социологии |                                 | +    |      |      |      |
| Общество и личность          |                                 |      |      |      |      |

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| Общество и личность                             |    | +  |    |    |
| Социология культуры                             |    | +  |    |    |
| Социальная структура и социальные институты     |    |    |    |    |
| Социальная структура и социальная стратификация |    |    | +  |    |
| Социологическое исследование                    |    |    |    |    |
| Социологическое исследование                    |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:   | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка  |
|--------------------|---|---|--|
| УК-3               | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели                         | Знать:<br>базовые методы проведения конкретных социологических исследований   | Социальная структура и стратификация (Тестирование)  |
| УК-3               | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи                 | Уметь:<br>самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях                  | Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)  |
| УК-6               | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать:<br>основные закономерности развития социальных процессов<br>Уметь:<br>анализировать социальные процессы современного общества и их последствия | Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)<br>Общество как социокультурная система (Тестирование) |
| ОПК-2              | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и                                   | Знать:<br>основные структурные элементы общества: его   | Социальная структура и стратификация (Тестирование)<br>Прикладное социологическое исследование (Контрольная работа)                    |

|  |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
|  | государственных институтов | подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия<br>Уметь:<br>выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях |  |
|--|----------------------------|---|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Методология и методика прикладного социологического исследования

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |   |
|--|---|
| <p>Уметь: самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Объясните подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук</li><li>2.Порассуждайте на тему: одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры</li><li>3.Объясните верно ли утверждение, что культура выступает как совокупность накопленных обществом сообщений и текстов, при помощи которых осуществляются коммуникации и ретрансляция опыта</li><li>4.Порассуждайте на тему национализм и нетерпимое отношение к другим культурам</li></ol>   |
| <p>Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия</p>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Укажите свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы</li><li>2.Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты)</li><li>3.Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры</li><li>4.Закончите и порассуждайте о высказывание О. Конта:<br/>«Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы _____»</li><li>5.Укажите кто предложил методологию</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа проведена на основе самостоятельно разработанной программы исследования, базируется на собственных социологических исследованиях, содержит теоретические и практические выводы

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* В работе не использованы самостоятельно собранные данные, выводы носят абстрактный характер

**КМ-2. Общество как социокультурная система**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| <p>Знать: основные закономерности развития социальных процессов</p> | <p>1. Наиболее полный список необходимых и достаточных признаков, которым должно соответствовать всякое социальное объединение, претендующее именоваться обществом, дал известный американский социолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Э. Шилз</li> <li>2. Ч. Милс</li> <li>3. Т. Парсонс</li> <li>4. Р. Мертон</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Система – это определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система</li> <li>2. структура</li> <li>3. сумма</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. Основная идея методологии индивидуализма сводится к следующему: всякое социальное явление, в том числе и общественная жизнь, общество, может</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>быть объяснено через совокупность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальных действий</li> <li>2. индивидуальных ценностей</li> <li>3. индивидуальных идей</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. К числу сторонников индивидуалистического подхода можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д. Хоманса</li> <li>2. К. Маркса</li> <li>3. Э. Дюркгейма</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>5. Проанализировал влияние типа религии, в особенности протестантизма на развитие капитализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Вебер</li> <li>2. О. Конт</li> <li>3. К. Маркс</li> <li>4. Г. Спенсер</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>6. Взгляд на общество, при котором определенная группа считается центральной, и все другие группы соизмеряются и соотносятся с ней – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. этноцентризм</li> <li>2. культурный релятивизм</li> <li>3. детерминизм</li> <li>4. номинализм</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>7. Утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. культурный релятивизм</li> <li>2. этноцентризм</li> <li>3. детерминизм</li> <li>4. социальный номинализм</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>8. Ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты) – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. культура</li> <li>2. ценности</li> <li>3. нормы</li> <li>4. менталитет</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>9. Свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ценность</li> <li>2. оценка</li> <li>3. убеждения</li> <li>4. эмоции</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ответ: 1</p> <p>10.Верно ли утверждение, что культура выступает как совокупность накопленных обществом сообщений и текстов, при помощи которых осуществляются коммуникации и ретрансляция опыта?</p> <p>1. да</p> <p>2. нет</p> <p>ответ: 1</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

**КМ-3. Социальная структура и стратификация**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему : "Социальная структура и стратификация"

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований | <p>1.Э. Дюркгейм связывал явление аномии с:</p> <p>1. отсутствием норм</p> <p>2. упадком моральной регуляции при переходе от традиционного к современному обществу</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3. с дисгармонией между культурными целями и легальными (институциональными средствами) их достижения<br/>ответ: 2</p> <p>2. Самоконтроль – это способность индивида:<br/>1. придерживаться социальных норм в силу склонности к конформизму<br/>2. выступать творцом новых социальных норм<br/>3. самостоятельно регулировать свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами<br/>ответ: 3</p> <p>3. Считал, что определенные физические черты личности определяют совершаемые ею различные отклонения от норм:<br/>1. Ч. Ломброзо<br/>2. Э. Дюркгейм<br/>3. К. Маркс<br/>ответ: 1</p>   |
| <p>Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p> | <p>1. Личность – это:<br/>1. единичный представитель человеческого рода, обладающий психофизиологическими особенностями<br/>2. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения<br/>3. понятие, охватывающее всех людей и указывающее на качественные отличия людей от животных<br/>ответ: 2</p> <p>2. Процесс институционализации, т.е. образования социального института, начинается с:<br/>1. создания символов и ритуалов<br/>2. создания учреждений<br/>3. возникновения потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий<br/>ответ: 3</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилятивный характер

#### КМ-4. Прикладное социологическое исследование

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний о девиантном поведении

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составьте программу исследования</li><li>2. Сформулируйте гипотезу исследования</li><li>3. Определите, какой метод социологического исследования вы будете применять</li><li>4. Составьте анкету</li><li>5. Сделайте отчет о социологическом исследовании</li></ol> |
|---|--|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа проведена на основе самостоятельно разработанной программы исследования, базируется на собственных социологических исследованиях, содержит теоретические и практические выводы

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: В работе не использованы самостоятельно собранные данные, выводы носят абстрактный характер

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

#### **Вопросы, задания**

1. Рассмотрите цели и функции каждого социального института
2. Административно – командная система и ее влияние на социологию
3. Социальные взаимоотношения и социальные отношения

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Когда возникла социология как наука:  
Ответы:  
1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.  
Верный ответ: 2
2. Что является предметом социологии?  
Ответы:  
1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.  
Верный ответ: 2
3. Какое общество называют традиционным?  
Ответы:  
1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное.

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**Вопросы, задания**

1. Социальная структура- это...
2. Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
3. Объект, предмет, функции социологии

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Ситуация, когда личность не может интегрироваться со стабильными институтами общества, отрицание значимых норм доминирующей культуры – это:

Ответы:

- 1) ресоциализация; 2) десоциализация; 3) аномия; 4) конформизм

Верный ответ: 3

2. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

- 1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: 1,3

3. Что такое социальная структура?

Ответы:

- 1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: 3

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

**Вопросы, задания**

1. Завершите высказывание: Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка с помощью социальных норм и ...
2. Завершите определение: Соответствие структуры выборки структуре генеральной совокупности – это такое свойство выборки как.....
3. Структура социологии, социологического знания

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Правильно ли утверждение: «Социальные девиации бывают только культурно осуждаемые»?

Ответы:

- 1) нет; 2) да

Верный ответ: 1

2. Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности – это:

Ответы:

- 1) стратификация; 2) институционализация; 3) систематизация.

Верный ответ: 2

3. Процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культуре – это:

Ответы:

- 1) сегрегация; 2) аккультурация; 3) ассимиляция; 4) культурный релятивизм

Верный ответ: 3

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

**Вопросы, задания**

1. Дополните определение: Процесс отучения от старых норм, ценностей, ролей и правил поведения – это ....
2. Законы и категории социологии
3. Социальная организация - это...

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Совокупность единиц, отобранных для исследования, представляющая собой микромодель всего объекта исследования – это:

Ответы:

- 1) генеральная совокупность
- 2) выборочная совокупность
- 3) квота
- 4) распределение

Верный ответ: 2

2. Способ получения информации о деятельности и поведении социального объекта в специально заданных и контролируемых условиях – это:

Ответы:

- 1) социальный эксперимент; 2) контент-анализ; 3) метод экспертной оценки.

Верный ответ: 1

3. Социальная роль – это:

Ответы:

- 1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: 2

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. На вопросы углубленного уровня не дано ответов

### *III. Правила выставления итоговой оценки по курсу*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.